

Γνωρίζοντας
τις φυλές του
κόσμου....



4^ο Υποχρεωτικό τμήμα Νηπιαγωγείου
Οι εκπαιδευτικοί
Χριστίνα Μπαζούλα
Ηλιάνα Βλάχου

Εισαγωγή

- Το θέμα «Γνωρίζοντας τις φυλές του κόσμου» προέκυψε με αφορμή την ανάγνωση του παραμυθιού «Το ψαράκι που φορούσε γυαλιά». Μιλώντας για την αξία της μοναδικότητας κάθε ατόμου, τονίσαμε και τη διαφορετικότητά του. Όλοι οι άνθρωποι στη Γη είναι διαφορετικοί, αλλά έχουν τα ίδια δικαιώματα. Γι' αυτό, αποφασίσαμε να κάνουμε ένα ταξίδι γύρω από τον κόσμο για να γνωρίσουμε όλες αυτές τις διαφορετικές φυλές. Ετοιμαστείτε λοιπόν, για ένα ταξίδι γεμάτο εικόνες, κατασκευές και μουσική...

Βήμα 1^ο.. Ο παγκόσμιος χάρτης



- Δείχνοντας τον παγκόσμιο χάρτη σε αφίσσα για πρώτη φορά, ζητήθηκε από τα παιδιά να ταιριάξουν τις καρτέλες με το όνομα στην αντίστοιχη ήπειρο.



Βήμα 2º... Ταξίδι στην Ευρώπη

- ▶ Συζητήσαμε για τις χώρες της Ευρώπης και ιδιαιτέρως, για την Ελλάδα
- ▶ Αφηγηθήκαμε τον μύθο της Ευρώπης και γνωρίσαμε την εικόνα που απεικονίζεται πίσω από το «Ευρώ»
- ▶ Γνωρίσαμε την σημαία της και την κατασκευάσαμε.



Βήμα 3^ο... Ταξίδι στην Αμερική

Βόρεια Αμερική

- ▶ Αναφερθήκαμε στην ζωή των Εσκιμώων με την προβολή βίντεο



Νότια Αμερική

- ▶ Μιλήσαμε για τους Ινδιάνους και τον πολιτισμό τους, ακούγοντας τη χαρακτηριστική τους μουσική.



Βήμα 4^ο... Ταξίδι στην Ωκεανία

- ▶ Ταξιδεύοντας σε αυτήν την ήπειρο, γνωρίσαμε τους Αβορίγινες, τον ιδιαίτερο τρόπο ζωής τους και τα μουσικά τους όργανα
- ▶ Μιλήσαμε για το δημοφιλές ζωάκι της Αυστραλίας, το καγκουρό και το μιμηθήκαμε με ένα κινητικό παιχνίδι



Βήμα 5^ο... Ταξίδι στην Ασία



- ▶ Χρησιμοποιώντας έναν πίνακα αναφοράς σχετικά με την Ασία, μιλήσαμε για τα ήθη, τα έθιμα και τις παραδόσεις τους
- ▶ Ύστερα, προχωρήσαμε στην παρατήρηση εικόνων, που απεικόνιζαν κατοίκους αυτών των χωρών και διακρίναμε τις διαφορές μας
- ▶ Μιλήσαμε για τον κινεζικό δράκο και την ιστορία πίσω από αυτόν

Βήμα 6ο... Ταξίδι στην Αφρική

- ▶ Ξεκινήσαμε την Αφρική, δείχνοντας εικόνες από τα αξιοθαύμαστα μέρη της, όπως το Κιλιμάντζαρο, ο Νείλος, η Σαχάρα
- ▶ Αναφερθήκαμε στο κλίμα και στις καιρικές συνθήκες που επικρατούν και πώς αυτές δυσκολεύουν την ζωή αυτών των ανθρώπων
- ▶ Εστιάσαμε κυρίως στα ζώα της, είτε μαθαίνοντας για την ονομασία τους και την εμφάνισή τους, είτε κάνοντας μιμητικές ή ηχητικές κινήσεις σαν παιχνίδι



Τέλος ταξιδιού...