

Υποχρεωτικό τμήμα 3

«Μικροί αρχαιολόγοι εν δράση»

Στα πλαίσια της θεματικής ενότητας “Δημιουργώ και Καινοτομώ-
Δημιουργική σκέψη & πρωτοβουλία-Εκπαιδευτική Ρομποτική” του
προγράμματος καλλιέργειας δεξιοτήτων μέσω εργαστηρίων, τα παιδιά
είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν με παιγνιώδη τρόπο τα πιο σημαντικά
μνημεία του κόσμου.

ΣΚΟΠΟΣ

Να αναπτύξουν δεξιότητες απαραίτητες για το μελλοντικό ρόλο τους ως
πολίτες του κόσμου





ΣΤΟΧΟΙ

- Να αναπτύξουν την Κριτική τους σκέψη
- Να μάθουν να συμμετέχουν σε διάλογο, να επιχειρηματολογούν και να προβαίνουν σε συμπεράσματα ενισχύοντας την Επικοινωνία.
- Να καταφέρουν να συνεργάζονται για την επίλυση ενός προβλήματος και να είναι σε θέση να δεχτούν διαφορετικές απόψεις.
- Να ενισχύσουν την Δημιουργικότητά τους μέσω των κατασκευών.
- Να αναπτύξουν τον Ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό μέσω των ψηφιακών εργαλείων και της ρομποτικής.

Περιγραφή

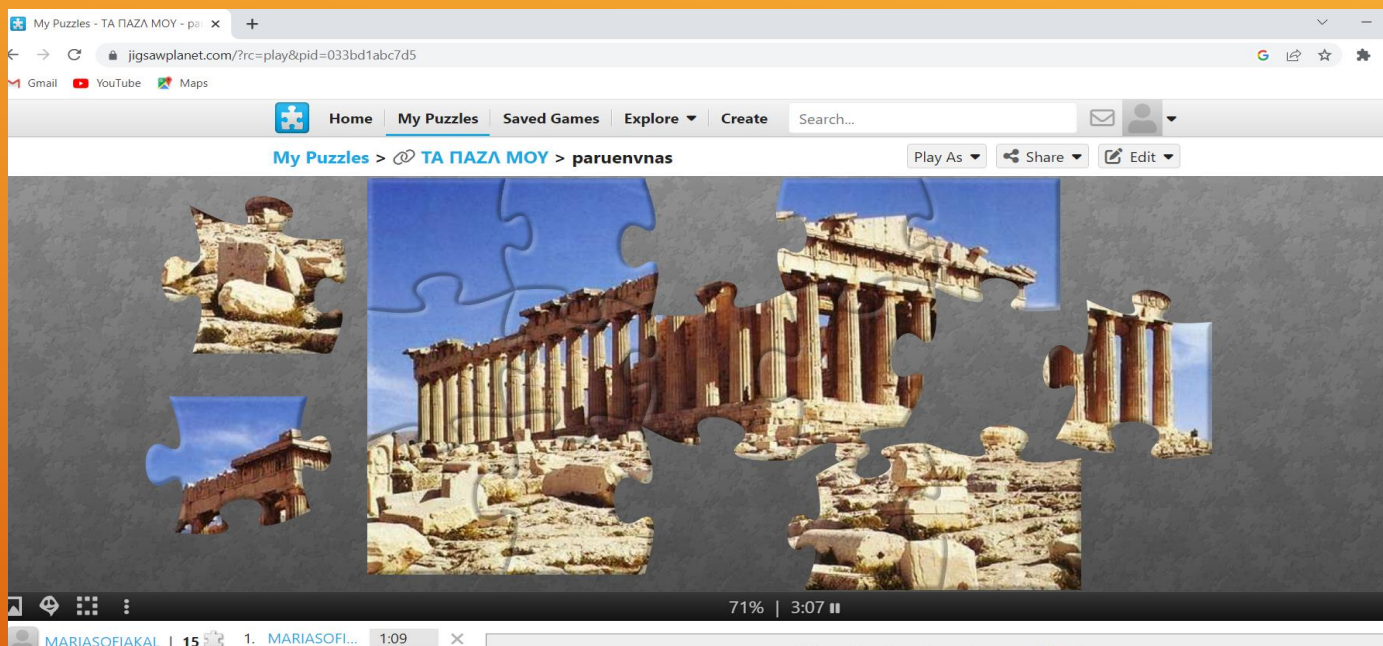
Η Αφροδίτη η ξεναγός έστειλε ένα γράμμα στην τάξη παρακινώντας τα παιδιά να μιλήσουν για αυτά που γνωρίζουν για τα μνημεία, τι είναι ένα μνημείο, που το συναντάμε και γιατί δημιουργήθηκε.

Τα παιδιά με τη βοήθεια των γονέων τους βρήκαν στοιχεία από το διαδίκτυο για ένα μνημείο που τους άρεσε.

Διαβάστηκαν οι πληροφορίες στην τάξη και έπειτα ζωγραφίσουμε το μνημείο που μας έκανε εντύπωση.

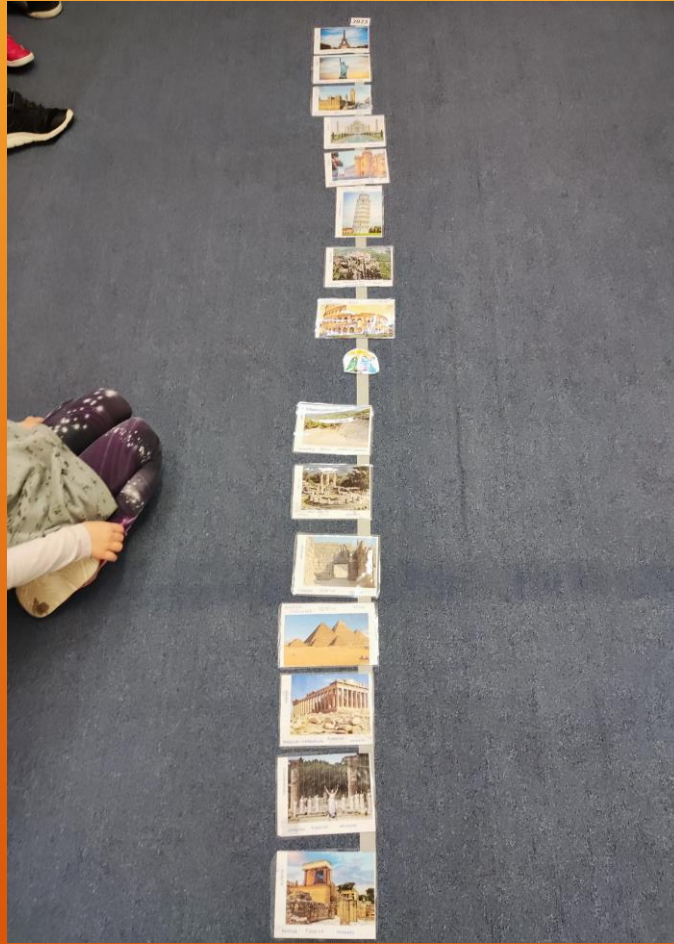


Έπειτα για να λύσουμε τους γρίφους που μας έστειλε η ξεναγός έπρεπε να ενώσουμε κομμάτια παζλ για να εμφανιστεί το μνημείο που έκρυβε ο κάθε γρίφος.



Αφού λύθηκαν όλοι οι γρίφοι, ταξινομήσαμε τα μνημεία μας με βάση το υλικό που είναι φτιαγμένα.

Φτιάξαμε την ιστοριογραμμή των μνημείων μας τοποθετώντας τα από το πιο παλιό στο πιο καινούριο.... πριν αλλά και μετά τη γέννηση του Χριστού.

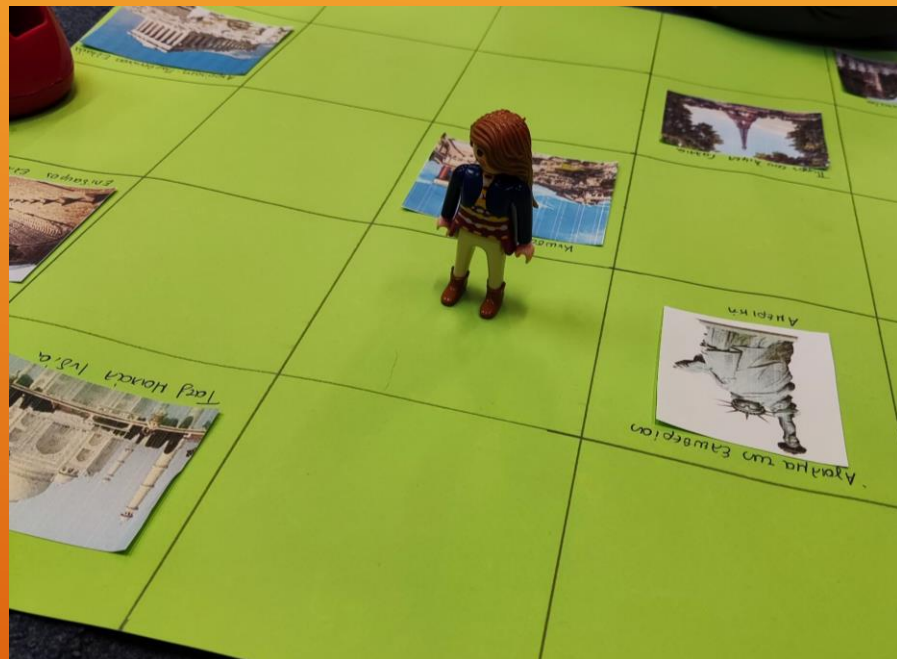


Μετρήσαμε τις αποστάσεις των μνημείων από τη χώρα μας πάνω στο χάρτη με διάφορους τρόπους , αλλά καταλήξαμε στα καπάκια..ήταν πιο διασκεδαστικό!



Πύργος του Αιφεί	Άγαλμα της Ελευθερίας	Τατζ Μαχαλ	Μπιγκ Μπεν
4 καπάκια	16 καπάκια		
Πύργος της Πίζας	Κολοσσαίος	Πυραμίδες	Ακρόπολη

Βοηθήσαμε την Αγάπη και τον Φίλιππο να φτάσουν στα αγαπημένα τους μνημεία, δίνοντας οδηγίες μπροστά, πίσω, δεξιά και αριστερά...πόσα τετράγωνα όλα αυτά;



Είπαμε να δώσουμε τις ίδιες οδηγίες και σε ένα ρομπότ...Τα παιδιά έμαθαν να δίνουν οδηγίες και να το προγραμματίζουν.



Τέλος κατασκευάσαμε ανά ομάδα το μνημείο που μας άρεσε...από τουβλάκια

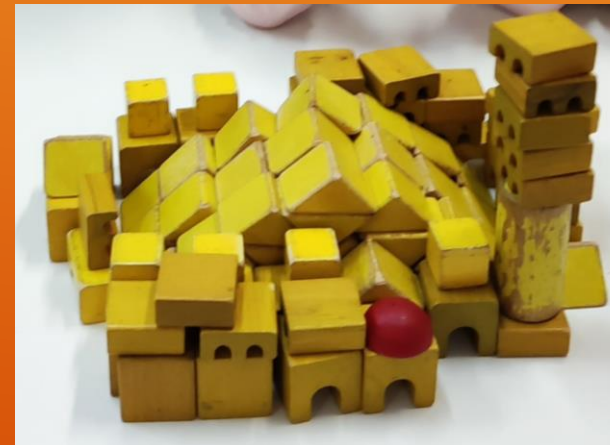
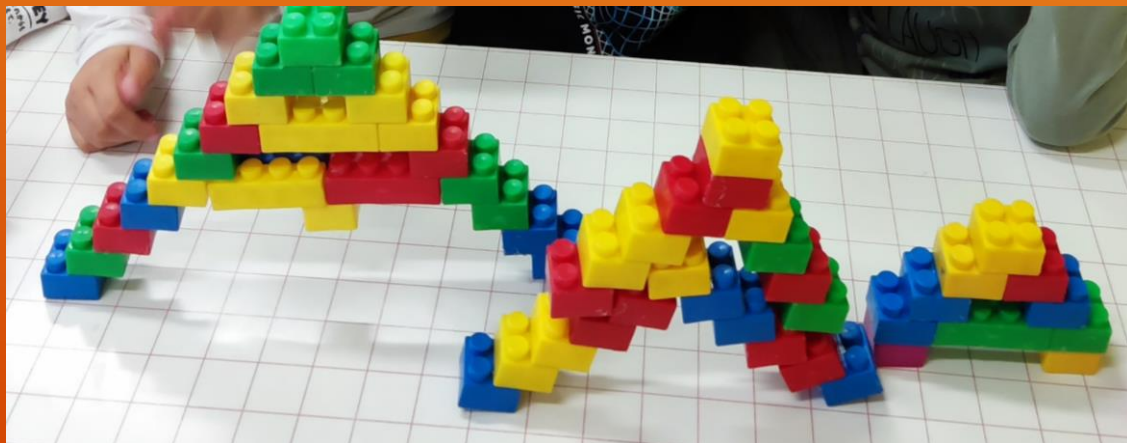


ΑΚΡΟΠΟΛΗ



ΚΟΛΟΣΣΑΙΟ
ΙΤΑΛΙΑ

ΠΥΡΑΜΙΔΕΣ
ΑΙΓΥΠΤΟΣ



Και από άλλα υλικά...



Γίναμε για λίγο ξεναγοί και μέσα από το θεατρικό παιχνίδι πήραμε και το δίπλωμά μας!

