

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 17<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ιλίου ανήκει στην Διεύθυνση Π.Ε. Γ΄ Αθήνας και βρίσκεται στη Λ. Πετρουπόλεως 76 . Η κεντρική είσοδος του νηπιαγωγείου βρίσκεται επί της οδού Πλουτάρχου και Θήρας. Ιδρύθηκε το 1980 και είναι λειτουργικά τριθέσιο. Λειτουργήσαν 3 τμήματα Υποχρεωτικού ωραρίου, Τμήμα πρωινής υποδοχής και Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα κατά το σχολικό Έτος 2020- 21 και φοίτησαν 68 νήπια και προνήπια, ανάμεσα στα οποία και παιδιά με δυσκολίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το σχολικό έτος 2021-2022 λειτουργούν 4 τμήματα Υποχρεωτικού ωραρίου, Τμήμα πρωινής υποδοχής και 2 Προαιρετικά Ολοήμερα τμήματα και φοιτούν 81 νήπια και προνήπια. Τα τρία Υποχρεωτικά τμήματα λειτουργούν στο κεντρικό κτίριο του νηπιαγωγείου και το τέταρτο τμήμα στην προκατασκευασμένη αίθουσα που προστέθηκε στον προαύλιο χώρο .

Το νηπιαγωγείο μας στελεχώθηκε για το σχολικό έτος 2020-2021, από τέσσερις εκπαιδευτικούς γενικής αγωγής και δύο εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης που τοποθετήθηκαν τον Ιανουάριο του 2021.

Το σχολικό έτος 2021-2022, το νηπιαγωγείο μας στελεχώνεται από έξι εκπαιδευτικούς γενικής αγωγής και μία εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης.

Το νηπιαγωγείο μας χρησιμοποιεί τον προαύλιο χώρο του 9<sup>ου</sup> Δημοτικού σχολείου Ιλίου για τα διαλείμματα, χώρος , ο οποίος δεν ενδείκνυται για χρήση από παιδιά τόσο μικρής ηλικίας.

Διαθέτει χώρους αυτόνομους (τουαλέτες νηπίων, κουζίνα , γραφείο εκπαιδευτικών, χώρο πολλαπλών χρήσεων στο κέντρο του κτιρίου, ο οποίος χρησιμοποιείται συμπληρωματικά από το 3<sup>ο</sup> τμήμα , λόγω του ότι το μέγεθος της τάξης είναι μικρό σε σχέση με τον αριθμό των νηπίων. (18 νήπια - προνήπια).

Η εκπαιδευτική διαδικασία στηρίζεται στο ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ, αλλά και στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. Σύμφωνα με τα παραπάνω:

- Προάγονται η εννοιοκεντρική και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, η βιωματική μάθηση και η οργάνωση μαθησιακών εμπειριών που έχουν νόημα για τα παιδιά της συγκεκριμένης ηλικίας.
- Επιδιώκεται η επεξεργασία θεμάτων και η υλοποίηση σχεδίων εργασίας.
- Δίνεται έμφαση στη συνεργατική μάθηση.
- Αξιοποιούνται οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) σε όλες τις μαθησιακές περιοχές του προγράμματος.

Αξίζει να σημειωθεί ότι το σχολικό έτος 2020-2021 λόγω της πανδημίας COVID -19, η εκπαιδευτική διαδικασία λειτούργησε με έναν πρωτόγνωρο τρόπο τόσο για τις εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές /τριες , οι οποίοι συμμετείχαν σε τηλεκπαίδευση, η εφαρμογή της οποίας δημιούργησε πολλές δυσκολίες στην κοινωνικο-συναισθηματική και ψυχική υγεία τους, λόγω της μη φυσικής παρουσίας τους στο σχολείο και της αλληλεπίδρασης κυρίως με τους συνομηλίκους τους αλλά και τους εκπαιδευτικούς.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

*Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για την επίλυση προβλημάτων που δημιουργήθηκαν με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, λόγω του ότι ήταν κάτι νέο που έπρεπε άμεσα να ανταποκριθούμε στις απαιτήσεις, για να υποστηρίξουμε και τους μαθητές / μαθήτριές μας, γονείς και κηδεμόνες στην νέα συνθήκη.*

*Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων που στηρίζει το έργο των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.*

*Η συνεπής και συστηματική φοίτηση των μαθητών/τριών.*

#### **Σημεία προς βελτίωση**

*Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου με σύγχρονα μέσα- προγράμματα, ώστε να υποστηρίξουν την μαθησιακή διαδικασία και καλύτερη ταχύτητα σύνδεσης.*

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

*Η συνεργασία των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων για να στηρίξουν την λειτουργία του νηπιαγωγείου στις δύσκολες και πρωτόγνωρες συνθήκες, λόγω της πανδημίας.*

*Το οργανωμένο πλαίσιο λειτουργίας του νηπιαγωγείου.*

#### **Σημεία προς βελτίωση**

*Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.*

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

*Η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η διάθεση ενημέρωσής τους για τα νέα εργαλεία που στηρίζουν το εκπαιδευτικό τους έργο.*

## **Σημεία προς βελτίωση**

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.