

## Τμήμα 2<sup>ο</sup>

### "Ταξιδεύοντας στη γειτονιά του Ήλιου"

Η παιδική σκέψη αντιμετωπίζει δυσκολίες στην κατανόηση της Γης ως φυσικό αντικείμενο, μην μπορώντας να κατανοήσει ότι η Γη είναι σφαιρική, ο Ήλιος είναι μεγαλύτερος από τη Γη, καθώς και ότι οι πλανήτες αποτελούν ένα σύστημα κινούμενο σε τροχιές με κέντρο τον Ήλιο.

#### Σκοπός θεματικής ενότητας:

Να γνωρίσουν οι μαθητές/-τριες το ηλιακό μας σύστημα, δηλαδή τον Ήλιο και τους πλανήτες, καθώς και να κατανοήσουν ότι ο πλανήτης που κατοικούμε είναι μέρος αυτού του συστήματος.

#### Διδακτικοί στόχοι:

##### **Μελέτη του περιβάλλοντος (Φυσικό περιβάλλον και αλληλεπίδραση):**

- Κατανόηση του σφαιρικού σχήματος της Γης
- Αντίληψη του ηλιακού μας συστήματος, καθώς και των περιστρεφόμενων πλανητών στο κέντρο του οποίου βρίσκεται ο Ήλιος

##### **Γλώσσα**

- Αναγνώριση λέξεων σε πίνακες αναφοράς, αλλά και σε βιβλία σχετικά με το θέμα μας
- Ενθάρρυνση του αυθόρμητου γραπτού λόγου και της ερμηνείας και αιτιολόγησης των απόψεών τους

##### **Μαθηματικά**

- Οργάνωση και επέκταση των γνώσεων τους σχετικά με τους αριθμούς μέσω παιχνιδιών για τους πλανήτες
- Αντίληψη των γενικών στοιχείων του κόσμου που τα περιβάλλει μέσω της περιγραφής, παρατήρησης, σύγκρισης, σειροθέτησης και διάταξης

##### **Δημιουργία και έκφραση**

- Δημιουργική έκφραση και ζωγραφική χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή, αλλά και αξιοποιώντας διάφορα, ανακυκλώσιμα και μη, υλικά για την κατασκευή των πλανητών
- Θεατρική παράσταση με θέμα τη κίνηση των πλανητών

##### **Τεχνολογία**

- Ταύτιση του υπολογιστή με μία μηχανή που παρέχει στον άνθρωπο γνώσεις για κάθε θέμα που επιθυμεί να εξερευνήσει περισσότερο

-Χρήση ειδικών λογισμικών προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Όπως για παράδειγμα, είδαμε την κίνηση των πλανητών, την εκτόξευση πυραύλων, διαστημοπλοίων και διαστημικών λεωφορείων. Επίσης, μάθαμε περισσότερα στοιχεία για τη ζωή των κοσμοναυτών μέσα και έξω από το διαστημικό σταθμό.

Ύστερα από την ανάγνωση βιβλίων, παρακολούθηση videos, παιχνίδια γνώσεων, γλώσσας, μαθηματικών, διατύπωση ερωτήσεων- αποριών, αναφορά προηγούμενων γνώσεων και εμπειριών, καθώς και κινητικών και θεατρικών αναπαραστάσεων, δημιουργικής εικαστικής έκφραση, και γραπτών εργασιών, τα παιδιά θέλησαν να κατασκευάσουν το Ηλιακό μας Σύστημα καταθέτοντας όλες τις γνώσεις που αποκόμισαν.

### Ομαδική 3D Κατασκευή:



Οι εκπαιδευτικοί του τμήματος

Νικολέττα Τρίκου

Αθανασία Μπαρτζάβαλη

Γεωργία Τριάντη