

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ  
ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

**17° Νηπιαγωγείο Ιλίου**

**2° Υποχρεωτικό τμήμα-3° υποχρεωτικό τμήμα**

**«Είμαι και εγώ ένα μήλο,  
πάνω στη μηλιά των αξιών,  
που φύτρωσε μέσα στην τάξη μας.»**

**Υπεύθυνη Προγράμματος:**

Ελένη Κουμουλίδου

**Συμμετέχοντες Νηπιαγωγοί:**

Μαρία Καλογεράκη

Αθανασία Μπαρτζάβαλη

Δήμητρα Κουντούπη



ΕΧΕΙΣ τα χρώματα  
ΕΠΕΙΣ τα χρώματα  
Φυτρώνει τον παράδεισο  
και ημεσ μέλα...  
Νίκος Μπατζιάκης

Πράσινο

γαλάζιο



Και χαριτιά...

Είνε δέντρο με

ΑΞΙΕΣ

Φυτρώνει μέλα  
στην τσιγή μας



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΠΡΟΣΦΟΡΑ  
ΑΛΛΗΛΕΓΥΗ

ΕΥΤΥΧΙΑ

ΥΠΕΘΙΜΟΤΗΤΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΣΕΒΑΣΜΟΣ

ΜΟΙΡΑΣΜΑ

ΕΙΡΗΝΗ

ΑΓΑΠΗ

ΦΙΛΙΑ



Η ανάγκη για μια εκπαίδευση προσανατολισμένη στις αξίες (στην αγάπη, στην ελευθερία, στο σεβασμό κ. ά.) είναι αποδεκτή από εκπαιδευτικούς, γονείς αλλά και ολόκληρη την κοινωνία, καθώς καθημερινά γινόμαστε μάρτυρες καταστάσεων ανυπαρξίας και έλλειψης αξιών. Η δυσκολία να γίνει αυτή η ανάγκη πράξη είναι πολύ μεγάλη, διότι οι αξίες δε διδάσκονται αλλά βιώνονται καθημερινά. Μόνο μέσα από το βίωμα μπορούν να μετασχηματιστούν σε συμπεριφορά και στάση ζωής.

Λαμβάνοντας υπόψη την ατομικότητα του κάθε παιδιού και το πολιτισμικό του υπόβαθρο , *κύριος στόχος μας κατά την εκπόνηση του προγράμματος ήταν, αφενός να τα οδηγήσουμε να βιώσουν αυτές τις αξίες ζωής και αφετέρου να αναπτύξουν μεταξύ τους τις θετικές διαπροσωπικές σχέσεις, που στηρίζονται στις αξίες αυτές και συντελούν στη δημιουργία μιας αρμονικής συμβίωσης μέσα στην τάξη.*

**Αξίες που επιχειρήσαμε να προσεγγίσουμε κατά τη  
διάρκεια της  
σχολικής χρονιάς  
μέσω βιωματικών ομαδοσυνεργατικών  
δραστηριοτήτων**

**ΕΙΡΗΝΗ**

**ΣΕΒΑΣΜΟΣ**

**ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ**

**ΑΓΑΠΗ**

**ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ**

**ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ**

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ**

**ΕΝΟΤΗΤΑ**

**ΕΥΤΥΧΙΑ**

**ΦΙΛΙΑ**

**Αξίζει να αναφέρουμε ότι σημαντικός αρωγός στην προσπάθειά μας να προσεγγίσουμε τις αξίες ζωής υπήρξε ο πλούτος της παιδικής λογοτεχνίας...**

Μέσα από την ανάγνωση μοναδικών ιστοριών και πλούσιων σε συναισθήματα, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα προσωπικών και κοινωνικών αξιών , να αναγνωρίσουν ότι ο καθένας ξεχωριστά είναι σημαντικός και όλοι μαζί μέλη μιας ομάδας υπεύθυνα για τις προσωπικές και κοινωνικές τους επιλογές, να αναπτύξουν την ενσυναίσθηση τους και τη διάθεση για προσφορά, να καλλιεργήσουν και να ενισχύσουν την αυτοεκτίμηση τους, να βελτιώσουν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις και να βιώσουν μέσα στην τάξη ένα κλίμα εμπιστοσύνης, ασφάλειας και ειρήνης.

Αναφέρονται ενδεικτικά ιστορίες που διαβάσαμε ή παρακολουθήσαμε, δια ζώσης στην τάξη μας ή εξ αποστάσεως στην ηλεκτρονική μας τάξη, για αυτό το σκοπό ...

- Ο χιονάνθρωπος και το κορίτσι, Ευγένιος Τριβιζάς
- Δεν πειράζει να είσαι διαφορετικός, Parr Todd
- Μίλα μικρή καμήλα μίλα τώρα, Ελένη Τσούση
- Το κορίτσι μπλα μπλα, Έρα μουλάκη
- Όλοι μαζί μια αγκαλιά για να φτάσουμε ψηλά, Κάτρα Μαριάννα
- Η σκάλα της αγάπης, Γιολάντα Τσορώνη
- Ένας πιγκουίνος όχι και τόσο τέλειος, Γιολάντα Τσορώνη
- Το τικ και το τακ, Γιολάντα Τσορώνη
- Ο δίκαιος βασιλιάς, Ζωή Καραγεωργίου
- Ο μικρός κοκκινολαίμης, Fearnley Jan
- Οι φίλοι είναι για πάντα, Grindley Sally
- Το γάντι, λαϊκό ουκρανικό παραμύθι
- Το δέντρο των Χριστουγέννων, απόδοση Ελευθερία Αρβανιτάκη
- Τι να κάνουμε τι το νερό για να σωθεί, Κατερίνα Λαλιώτη
- Οι μεγάλοι παίζουν τον πόλεμο, γιατί;, Πέτρος Γαϊτάνος

Επίσης διαβάσαμε , συζητήσαμε και αξιοποιήσαμε διδακτικά τα παρακάτω παραμύθια:

- Το δέντρο που έδινε ( αγάπη, φιλία, προσφορά )
- Οι λέξεις δεν είναι για να πληγώνουμε ( σεβασμός, αγάπη )
- Ξέρω να φέρομαι σωστά ( αλληλεγγύη )
- Το μικρόβιο της ζήλειας ( φιλία, συνεργασία )
- Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας ( φιλία , διαφορετικότητα )
- Η πιο καλή φιλενάδα ( φιλία )
- Το πεφταστέρι ( φιλία , ενότητα, σεβασμός )
- Ο Νέστορας ( φιλία , διαφορετικότητα )
- Η απεργία των λαχανικών ( διαφορετικότητα, ενότητα )
- Το συναχωμένο ηφαιστειο ( αλληλεγγύη, φιλία )

- Στο παραμύθι “**Η απεργία των λαχανικών**” κατασκευάσαμε με τα παιδιά στεφανάκια με λαχανικά και το δραματοποιήσαμε.
- Στο παραμύθι “**Ξέρω να φέρομαι σωστά**” παίξαμε παιχνίδι ρόλων με υποθετικά σενάρια από προβλήματα που προκύπτουν στην τάξη κατά την ώρα του διαλείμματος και των ελεύθερων δραστηριοτήτων σε γωνιές.
- Στο παραμύθι “**Ξέρω να φέρομαι σωστά**” κατασκευάσαμε ομαδική εργασία με τα χέρια μας .  
« **Τα χέρια μας τα έχουμε για ..... και όχι για.....**»  
Καταγραφή στα αποτυπώματα τα λόγια των παιδιών.



## Άλλες δράσεις:

- Το Φθινόπωρο, γίναμε γεωργοί φυτεύοντας όσπρια και δημητριακά. Μέσα από την διδακτική ενότητα της σποράς, τα παιδιά έμαθαν να **συνεργάζονται**, να **σέβονται** και να **αγαπούν** το περιβάλλον και να **εκτιμούν** αυτά που μας προσφέρει η γη.



Τα Χριστούγεννα:

Συνεργαστήκαμε και όλοι μαζί, έστω και εξ αποστάσεως, αποδείξαμε ότι όταν έχουμε θέληση μπορούμε... Και έτσι στολίσαμε το «Δέντρο των Ευχών», μια συνεργατική κάρτα που στάλθηκε την περίοδο των Χριστουγέννων σε κάποιο παιδιατρικό νοσοκομείο προκειμένου να χαρίσει χαμόγελα και αισιοδοξία σε μικρούς ασθενείς.



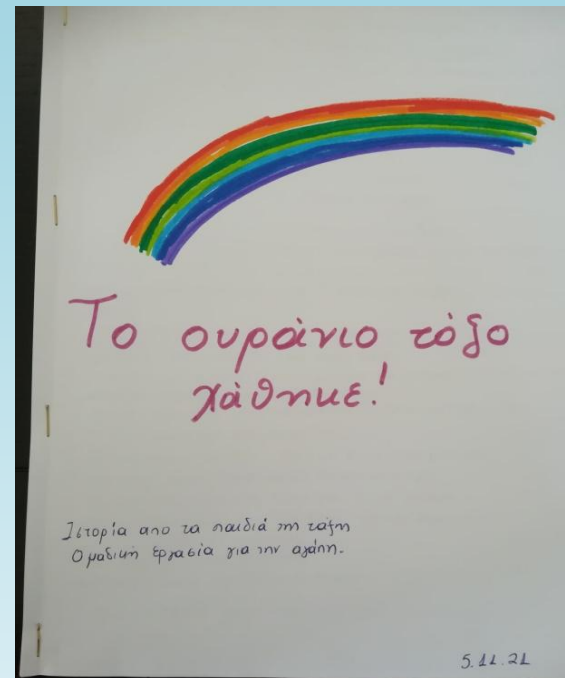
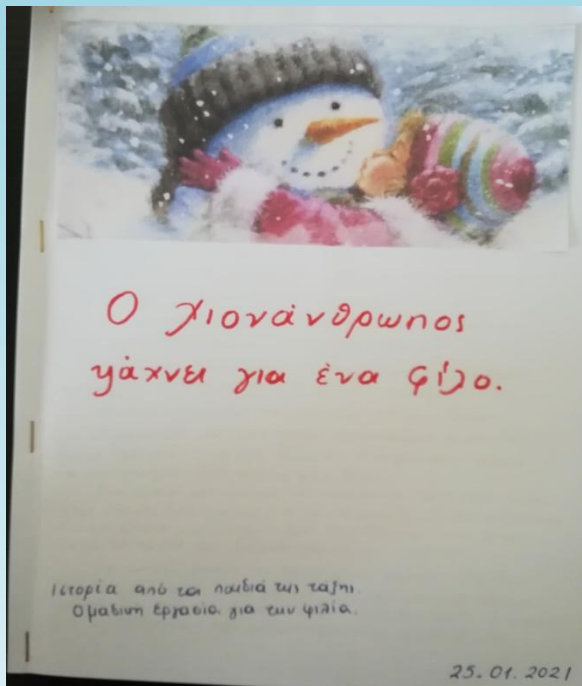
3<sup>ο</sup> ΤΜΗΜΑ 17<sup>ο</sup>Υ ΝΗΠ/ΓΕΙΟΥ ΙΛΙΟΥ

*Οι άγιες μέρες που έρχονται ας φέρουν την ευτυχία  
στο σπίτι σας και ο καινούριος χρόνος ας είναι  
γεμάτος όμορφες στιγμές και πολλά χαμόγελα*



## Γίναμε συγγραφείς τριών βιβλίων:

- Οι κανόνες της τάξης μας. ( με ζωγραφιές των παιδιών)
- Το ουράνιο τόξο χάθηκε ( επισυνάπτεται pdf)  
Μετά την κατασκευή του έγινε και δραματοποίηση από τα παιδιά.
- Ο χιονάνθρωπος ψάχνει για ένα φίλο ( επισυνάπτεται pdf)



-Δημιουργήσαμε τη δική μας αφίσα  
«κοινωνικής προσφοράς και αλληλεγγύης»  
με σύνθημα ηχηρό που ακούστηκε αρκετές φορές μέσα στην τάξη:

**Όλοι μαζί, όλοι μαζί  
Είμαστε πάντα, πιο δυνατοί!**



- Βοηθήσαμε ένα παιδί να πραγματοποιήσει μια ευχή!



Βασίλης, 16 ετών (λέμφωμα Hodgkin)  
«Εύχομαι να αποκτήσω έναν υπολογιστή Gaming»

Το αβέρι της ευχής 2021

ΑΝΤΩΝΙΑ  
ΦΙΛΙΑ

ΑΓΑΠΗ  
ΦΙΛΙΑ

ΓΑΛΗΝΗ  
ΑΝΤΩΝΙΑ

ΕΛΠΙΔΑ  
ΔΑ

ΑΓΑΠΗ  
ΑΝΤΩΝΙΑ  
ΣΑ

ΕΛΠΙΔΑ  
ΑΝΤΩΝΙΑ

ΑΝΤΩΝΙΑ  
ΕΛΠΙΔΑ

ΦΙΛΙΑ  
ΑΝΤΩΝΙΑ



ΚΡΕΤΗ  
ΓΑΛΗΝΗ  
ΓΙΩΡΓΟΣ

ΔΕΣΦΑ  
ΑΓΑΠΗ

ΦΙΛΙΑ  
ΓΕΩΡΓΙΑ

ΘΑΝΟΣ  
ΥΓΕΙΑ

ΕΛΠΙΔΑ  
ΑΝΤΩΝΙΑ

ΤΑ  
ΤΑ  
ΑΝΤΩΝΙΑ

ΦΙΛΙΑ  
ΑΝΤΩΝΙΑ

ΕΒΙΤΑ  
ΑΓΑΠΗ  
ΑΝΤΩΝΙΑ

ΘΑΝΟΣ  
ΦΙΛΙΑ

ΑΓΑΠΗ  
ΑΝΤΩΝΙΑ

ΥΓΕΙΑ  
ΑΝΤΩΝΙΑ

ΓΑΛΗΝΗ  
ΓΙΩΡΓΟΣ

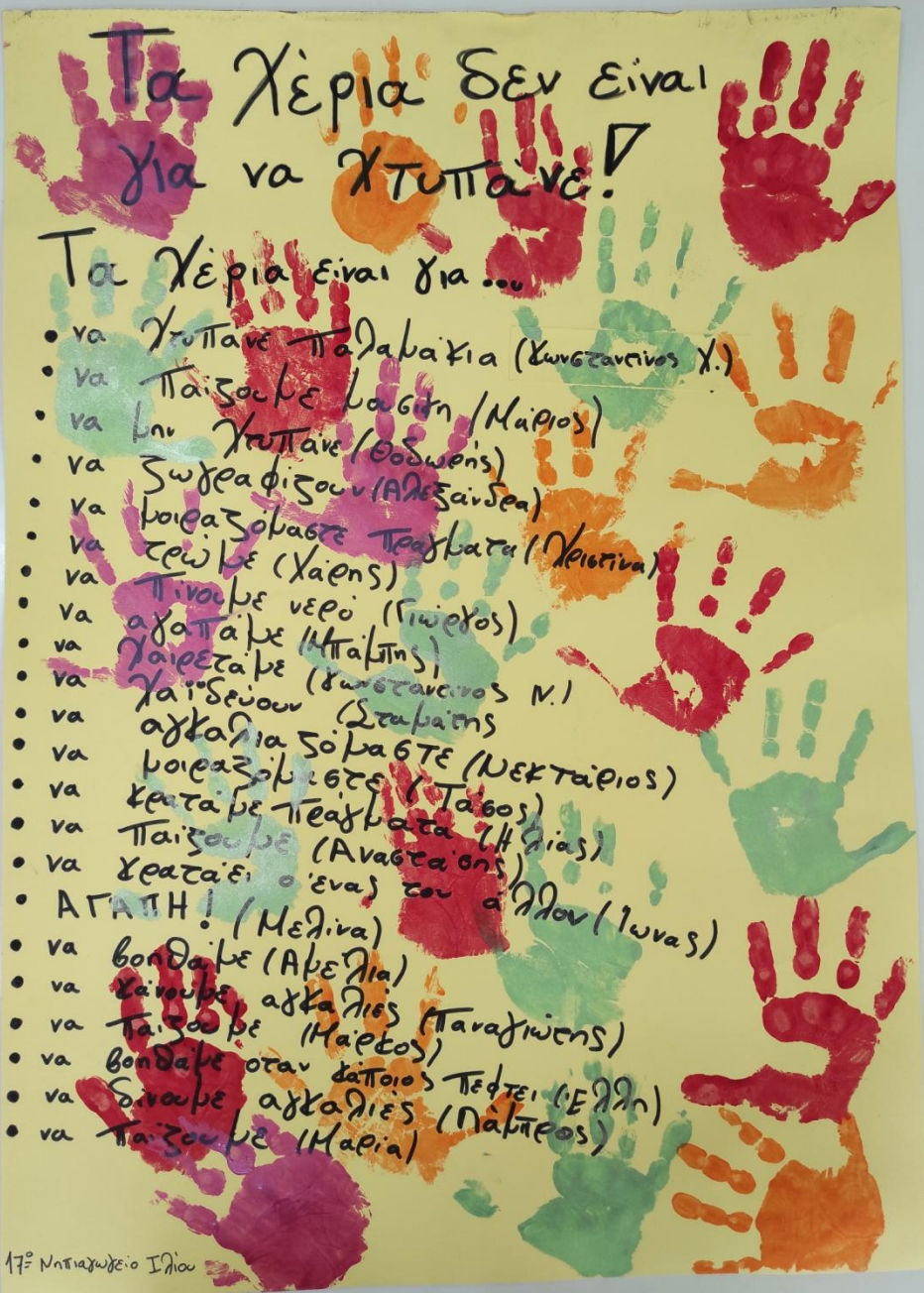
Ταξιδέψαμε στην αρχαία Ελλάδα και στις Συρακούσες και γνωρίσαμε φίλους καρδιακούς που η φιλία τους έμεινε υπόδειγμα στην ιστορία, το Δάμωνα και το Φιντία!



Διαβάσαμε την ιστορία του Ευγένιου Τριβιζά «Ο χιονάνθρωπος και το κορίτσι» και αφού το ξαναγράψαμε και το εικονογράφησαμε με το δικό μας τρόπο γίναμε μικροί συγγραφείς και σας παρουσιάζουμε το έργο μας:







Τα χέρια δεν είναι για να χτυπάνε!

Τα χέρια είναι για...

- να χτυπάνε Παλαβάρια (Κυροσταυρός Χ.)
- να Παιζοῦνε Λαγέρη (Μάρκος)
- να λιν χτυπάνε (Θόδωρος)
- να Σωγραφίζουν (Αλέξανδρος)
- να Κοιραζοῦνε Πραγμάτα (Χριστίνα)
- να τρώνε (Χαίρης)
- να Πίνουν νερό (Γιώργος)
- να αγαπάνε (Μπαλτίν)
- να χαίρεται (Κυροσταυρός Ν.)
- να χαϊδεύουν (Σταυρίτης)
- να ακοῦλια σοῦραῖτε (Νεκταίριος)
- να Κοιραζοῦνε (Τάσος)
- να κρατάνε Πραγμάτα (Ηλίας)
- να Παιζοῦνε (Αναστασιός)
- να κρατάει ο ένας του άλλου (Ιωάννης)
- ΑΓΑΠΗ! (Μελίνα)
- να βοηθάνε (Αρελία)
- να κάνουν ακαθαρσίες (Παναγιώτης)
- να Παιζοῦνε (Μάρκος)
- να βοηθάνε όταν κάποιος πέσει (Ελίζα)
- να Σοῦρανε ακαθαρσίες (Νάπτεος)
- να Παιζοῦνε (Μαρία)

Είπαμε και ξαναείπαμε

πως

Τα χέρια

δε χτυπάνε

Τα χέρια

αγαπάνε

Στείλαμε το δικό μας μήνυμα στη γη το περιβάλλον για να σωθεί:



Συνειδητοποιήσαμε ότι «**δεν πειράζει να είσαι διαφορετικός**»

Και φωνάξαμε όλοι δυνατά...

