

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ - 9520665

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το όραμα του εκπαιδευτικού οργανισμού μας είναι η διαμόρφωση ενεργών πολιτών, που μέσω της κριτικής σκέψης και της πρωτοβουλίας δρουν στο εγγύτερο περιβάλλον τους, στην τοπική κοινότητα και κατ' επέκταση στην ευρύτερη κοινωνία. Η κουλτούρα μας έγκειται στην αποδοχή και ένταξη της διαφορετικότητας και στον αντισταθμιστικό ρόλο του σχολείου. Υπηρετούμε την εκπαίδευση της προσφοράς και της αλληλεγγύης, με απώτερο στόχο τη μείωση της σχολικής διαρροής.

Το νηπιαγωγείο μας είναι εγκατεστημένο σε περιοχή με ένα μέρος των μαθητών να ανήκει σε ευάλωτες κοινωνικά ομάδες με τάση προς τη σχολική διαρροή. Στο σχολείο φοιτούν επίσης μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, λόγω της ύπαρξης του Τμήματος Ένταξης. Επιπρόσθετα, εφαρμόζονται ήδη νέες μεθοδικές και πρακτικές στο σχεδιασμό των διαπροσωπικών σχέσεων μέσα και έξω από το σχολείο και στρατηγική συνεργασίας με το σύλλογο γονέων και την τοπική κοινότητα (όμορα νηπιαγωγεία, δημοτικό σχολείο, τοπικοί φορείς αυτοδιοίκησης, μη κυβερνητικές οργανώσεις). Εφαρμόζουμε πρακτικές βασισμένες στις ΤΠΕ, καθώς διαθέτουμε άρτιο τεχνολογικό εξοπλισμό με στόχο την όσο το δυνατόν βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχεδιασμό των προγραμμάτων έχουν ληφθεί υπόψη οι βασικές αρχές του Α.Π του νηπιαγωγείου, όπως η προαγωγή της διαθεματικότητας, η αξιοποίηση των προϋπαρχουσών εμπειριών, η στήριξη της πολιτισμικής ταυτότητας και της γλώσσας, η ανάδειξη του παιχνιδιού ως πυρήνα του προγράμματος, η ενίσχυση της αυτοαντίληψης και της αυτονομίας, η ενσωμάτωση της τεχνολογίας στις διάφορες δραστηριότητες, η δυνατότητα της συνεχούς ανανέωσης και ανταπόκρισης στις ολένα μεταβαλλόμενες προκλήσεις της εποχής. Η διδασκαλία στο νηπιαγωγείο, έχει συγκεκριμένα χαρακτηριστικά και οργανώνεται γύρω από βασικές αρχές. Κάποιες απ' αυτές, είναι η ενιαιοποίηση της γνώσης, η ανάδειξη του παιχνιδιού σε πυρήνα του όλου προγράμματος, το να λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και οι ικανότητες των παιδιών αυτής της ηλικίας. Επίσης ως βασική αρχή τονίζεται ιδιαίτερα η ανάγκη για την ενεργητική, βιωματική και συνεργατική

μάθηση. Σε αυτήν την κατεύθυνση, οι υηπιαγωγοί καθημερινά παράγουν, τροποποιούν και προσαρμόζουν εκπαιδευτικό υλικό.

Σημεία προς βελτίωση

.Υποστήριξη για διάφορα ζητήματα που άπτονται της κοινωνικο-συναισθηματικής και γνωστικής ανάπτυξης των μαθητών/-ητριών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία και αλληλουποστήριξη.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για διαρκή επιμόρφωση και επικαιροποίηση γνώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης αποτιμούνται θετικά (πράξη 28η /21/5/2024) με βάση τα κριτήρια επιτυχίας που τέθηκαν στον αρχικό σχεδιασμό.

Συγκεκριμένα:

-Υπήρξε αυξανόμενος βαθμός συμμετοχής των γονέων σε δράσεις του σχολείου.

-Διατυπώθηκαν για πρώτη φορά προτάσεις από τους γονείς αναφορικά με τη συμμετοχή τους σε δράσεις του νηπιαγωγείου,

-Αυξήθηκε ο αριθμός επισκέψεων των γονέων στο σχολείο και όχι μόνο για θέματα ενημέρωσης για την πρόοδο των παιδιών τους αλλά και για υποβολή προτάσεων για εθελοντική προσφορά.

-Δεν παρατηρήθηκε κανένα περιστατικό δυσaráσκειας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες άξιες αναφοράς. Ενίοτε οι αλλαγές στις καιρικές συνθήκες καθιστούσαν αναγκαία τη μεταφορά των δράσεων σε επόμενη μέρα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιπλέον επιμόρφωση σχετικά με το νέο πρόγραμμα σπουδών του Νηπιαγωγείου του

2021. Συγκεκριμένα: καινοτόμες μεθοδολογικές προτάσεις με τη χρήση των νέων τεχνολογιών και αξιοποίησης της τεχνητής νοημοσύνης.
