

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ - 9520665

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ - 9520665

### Στόχος Βελτίωσης:

Ο βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

**Σχέδιο Δράσης:** ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΑ

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΖΑΡΟΤΙΑΔΟΥ ΖΩΗ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

#### ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ

Από τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης διαπιστώθηκε ότι η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των γονέων χρήζει ενίσχυσης καθώς η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου είναι περιορισμένη, η αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων για την ανταλλαγή πληροφοριών και την ενημέρωση για τους μαθητές είναι ελλιπής. Με βάση τα παραπάνω δεδομένα, αποφασίστηκε η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας που θα κατευθύνει και θα διευκολύνει την εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή και δραστηριότητες.

#### ΣΤΟΧΟΙ

Ο βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

Στόχοι του σχεδίου δράσης

1. Διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων.
2. Ενεργοποίηση του συλλόγου γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.
3. Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Διερεύνηση της αναγκαιότητας
- Παρατήρηση και καταγραφή συμπεριφορών

- Συγκρότηση και οργάνωση ομάδων
- Υλοποίηση σχεδίου δράσης
- Παρακολούθηση -ανατροφοδότηση της δράσης
- Αξιολόγηση

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: Η εκπόνηση του σχεδίου δράσης θα πραγματοποιείται όλο το σχολικό έτος ( Σεπτέμβριο-Ιούνιο)καθώς η προγραμματίστηκε συμμετοχή των γονέων σε όλα τα προγράμματα.

Σεπτέμβριος: Παρατήρηση και καταγραφή -Αρχική αξιολόγηση -συγκρότηση ομάδων Ενημέρωση γονέων .

Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων για θέματα της σχολικής ζωής και τη συνεργασία με το σχολείο. Κοινοποίηση κοινόχρηστου εγγράφου στους γονείς με προτεινόμενες δράσεις υπαγόμενες στις θεματικές προσεγγίσεις με σκοπό να δηλωθεί η επιθυμία τους για συμμετοχή σε συγκεκριμένη δράση.

Οκτώβριος -Μάιος: Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών με Σύμβουλο Εκπαίδευσης με θέμα την σχέση σχολείου - οικογένειας.

Υλοποίηση σχεδίου δράσης - Εμπλοκή των γονέων -Διαμορφωτική αξιολόγηση.

Ιούνιος: Τελική αξιολόγηση. Διάχυση καλών πρακτικών.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινο δυναμικό:

Οι εκπαιδευτικοί των δύο τμημάτων της γενικής αγωγής, η εκπαιδευτικός της Παράλληλης Στήριξης, η εκπαιδευτικός της Αγγλικής Γλώσσας , τα ΕΒΠ, οι μαθητές, οι γονείς, η Σύμβουλος Εκπαίδευσης.

Μέσα :

Ο άρτιος υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου (Η/Υ, lap-top, οθόνες, έγχρωμοι εκτυπωτές, σύγχρονο παιδαγωγικό υλικό και εποπτικά μέσα, αναλώσιμα ),η γωνιά του ,η ιστοσελίδα του σχολείου και άμεση επικοινωνία και διάχυση των δράσεων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Ερευνητικά εργαλεία :

Ανάλυση κειμένων/τεκμηρίων από το αρχείο του νηπιαγωγείου (Βιβλίο Πράξεων της Προϊσταμένης, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, καταχωρήσεις του νηπιαγωγείου σε υπάρχουσες βάσεις δεδομένων κ.λπ.).

Ερωτηματολόγιο/συνέντευξη γονέων σχετικά με τον βαθμό ικανοποίησής τους από τη συνεργασία με το νηπιαγωγείο.

Παρατήρηση των ομαδικών συναντήσεων με τους γονείς.

Ημερολόγια καταγραφής δραστηριοτήτων.

Δελτία ενημέρωσης έντυπα και ηλεκτρονικά.

Ερωτηματολόγιο γονέων και εκπαιδευτικών.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1. Αποδοχή και εφαρμογή του πλαισίου αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας από εκπαιδευτικούς και γονείς.
2. Αύξηση της συμμετοχής του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων σε δράσεις του σχολείου.

3. Βελτίωση του βαθμού εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Αρχική ,διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση.

- Αξιοποίηση ημερολογίου καταγραφής δραστηριοτήτων , ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων.
- Σύλλογοι Διδασκόντων για την ανατροφοδότηση και τον αναστοχασμό μεταξύ εκπαιδευτικών.
- Ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Το σχέδιο δράσης « Μαζί μπορούμε καλύτερα» που επιλέξατε ως σχολική μονάδα αφορά τις σχέσεις σχολείου – οικογένειας ένα εξαιρετικά ενδιαφέρον ζήτημα της εκπαιδευτικής κοινότητας. Με τις ενέργειες που καταγράψατε στοχεύετε στην ανάπτυξη τυπικών και άτυπων μορφών επικοινωνίας, υποστήριξης, εμπιστοσύνης και ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας. Η καταγραφή της φόρμας αποτύπωσης του σχεδίου δράσης είναι επαρκώς καταγεγραμμένη και στα πέντε πεδία. Οι στόχοι , οι ενέργειες και τα ερευνητικά εργαλεία ανταποκρίνονται στα κριτήρια επιτυχίας και στην διαδικασία της αξιολόγησης . Θα σας πρότεινα για την αποτελεσματικότερη επικοινωνία με τους γονείς να τους προτείνετε δράσεις εμπλοκής στην εκπαιδευτική διαδικασία κατόπιν συναπόφασης και οι οποίες τους δημιουργούν θετικό κλίμα.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

#### **1ος μήνας**

-Επιμορφωτική συνάντηση με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης με θέμα τις σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας

-Ετήσιος προγραμματισμός-σχεδιασμός δράσεων με τη συμμετοχή των γονέων

-Αποστολή κοινόχρηστου εγγράφου με τον ετήσιο προγραμματισμό και τις δράσεις που θα εκπονηθούν στους γονείς για τη δήλωση συμμετοχής τους στις δράσεις.

- Παρουσίαση οικογενειακών πορτρέτων από μητέρες νηπίων στη θεματολογία οικογένεια.

#### **2ος μήνας**

Ημέρα αθλητισμού : μητέρα πρώην αθλήτρια παρουσίασε το αθλημά της, τον εξοπλισμό της και τα μετάλιά της - οργανώθηκαν αθλήματα στην αυλή

#### **3ος μήνας**

Προετοιμασία για συμμετοχή στο φεστιβάλ ρομποτικής.Πατέρας νηπίων με ειδικότητα PhD, MSc, Beng Automation Engineer υποστήριξε την προσπάθεια με επιδείξεις αυτοσχέδιων κατασκευών ρομποτικής.

#### **4ος μήνας**

Παρουσίαση χριστουγεννιάτικων εθίμων από μητέρες καταγόμενες από άλλες χώρες (μητέρες από Αλβανία και Γεωργία)

Παρασκευή χριστουγεννιάτικων μπισκότων από μητέρα νηπίου .

Υποστήριξη στην προετοιμασία για τη χριστουγεννιάτικη γιορτή από ομάδα γονέων.

Οργάνωση από ομάδα μητέρων του χριστουγεννιάτικου μπουφέ μετά το πέρας της χριστουγεννιάτικης γιορτής.

### **5ος μήνας**

Γονείς νηπίων υποστήριξαν με τη συμμετοχή τους το εργαστήριο Δεξιοτήτων:Υπευθυνα παιδιά υπεραστιστές ζώων.

### **6ος μήνας**

Προετοιμασία υγιεινού πρωινού από μπαμπάδες επαγγελματίες της εστίασης στο πλαίσιο του προγράμματος της υγιεινής διατροφής.

### **7ος μήνας**

Ενεργή συμμετοχή των γονέων στις εδηλώσεις των αποκριών, ψήσιμο κρεάτων την Τσικνοπέμπτη,μασκαρέματα νηπίων,μουσικοχορευτικές εκδηλώσεις στον αύλειο χώρο του σχολείου.

### **8ος μήνας**

Αποκατάσταση φθορών στα επιδαπέδια παιχνίδια της αυλής. :ομάδα γονέων επιμελήθηκε την αποκατάσταση και ανανέωση παιχνιδιών της αυλής.

Χρωματισμός του εσωτερικού και εξωτερικού τοιχίου και των παρτεριών της αυλής από ομάδα γονέων.

Προμήθεια ελαστικών και τσιμεντόλιθων και ο χρωματισμός τους απο ομάδα γονέων προκειμένου να χρησιμοποιηθούν ως γλάστρες για το φύτεμα λουλουδιών.

Δημιουργία λαχανόκηπου και ανθόκηπου με τη συμμετοχή ΟΛΩΝ των γονέων και παππούδων -γιαγιάδων. Η προμήθεια των φυτών και του φυτοχώματος έγινε από τους γονείς , το φύτεμα πραγματοποιήθηκε μαζί με τα παιδιά .

Ενεργή εμπλοκή των γονέων στη θεματική του Πάσχα καθώς ομάδα γονέων ανέλαβε να αναφερθεί σε έθιμα της περιοχής καταγωγής τους και να παρασκευάσει μαζί με τα παιδιά πασχαλινά εθέσματα και να βάψει αυγά με πρωτότυπες ιδέες.

Τέλος πραγματοποιήθηκε ημερήσια σχολική εκδρομή με τη συμμετοχή όλων των γονέων.

Τεκμήρια για τις παραπάνω δράσεις αποτελούν:

- το βιβλίο σχολικής ζωής
- το ημερολόγιο τάξης
- το κοινόχρηστο έγγραφο εκδήλωσης ενδιαφέροντος συμμετοχής
- φωτογραφικό και έντυπο υλικό
- παράγωγα των δράσεων
- τα email των γονέων
- η επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου <https://blogs.sch.gr/17nipevos/>

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν αλλαγές.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης αποτιμούνται θετικά (πράξη 28η /21/5/2024) με βάση τα κριτήρια επιτυχίας που τέθηκαν στον αρχικό σχεδιασμό.

Συγκεκριμένα:

- Υπήρξε αυξανόμενος βαθμός συμμετοχής των γονέων σε δράσεις του σχολείου.
- Διατυπώθηκαν για πρώτη φορά προτάσεις από τους γονείς αναφορικά με τη συμμετοχή τους σε δράσεις του νηπιαγωγείου,
- Αυξήθηκε ο αριθμός επισκέψεων των γονέων στο σχολείο και όχι μόνο για θέματα ενημέρωσης για την πρόοδο των παιδιών τους αλλά και για υποβολή προτάσεων για εθελοντική προσφορά.
- Δεν παρατηρήθηκε κανένα περιστατικό δυσaráρεσκείας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων θεωρούνται :

- η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης
- ο εγκυρος προγραμματισμός των δράσεων
- ο επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών
- η αμοιβαία ειλικρίνεια και ενσυναίσθηση μεταξύ των εμπλεκόμενων

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες άξιες αναφοράς. Ενίοτε οι αλλαγές στις καιρικές συνθήκες καθιστούσαν

αναγκαία τη μεταφορά των δράσεων σε επόμενη μέρα.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

-Φωτογραφικό και έντυπο υλικό

-Η αναμόρφωση της αυλής, νέα σχέδια στα τοιχεία, ανανέωση των επιδαπέδιων παιχνιδιών, ο λαχανόκηπος, οι λαστιχένιες ρόδες της αυλής

-Πλήθος εθελσμάτων

-Ερωτηματολόγιο

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Η εκτενής και εμπειριστατωμένη επιμόρφωση που πραγματοποιήθηκε κατά την έναρξη του Σχεδίου Δράσης αποτέλεσε χρήσιμος οδηγός για την εκπόνησή του.

Επιμορφωτική συνάντηση με ψυχολόγο της κοινωνικής υπηρεσίας του Δήμου με θέμα τις Σχέσεις Σχολείου - Οικογένειας.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι αποκτηθείσες γνώσεις και εμπειρίες, που απορρέουν από την πραγματοποίηση του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης, μπορούν να αξιοποιηθούν διαχέοντας τις πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας. Η παρουσίαση των πρακτικών του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης σε ενδεχόμενη μελλοντική ημερίδα καλών πρακτικών αναφορικά τόσο με τη συνεργασία σχολείου οικογένειας και την ενδυνάμωση δεσμών και σχέσεων αλλά και με την αναπτυξη κουλτούρας συνεργασίας μεταξύ των γονέων εκτιμάται θετικά.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Η εκτενής και εμπειριστατωμένη επιμόρφωση που πραγματοποιήθηκε κατά την έναρξη του Σχεδίου Δράσης αποτέλεσε χρήσιμος οδηγός για την εκπόνησή του.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Μετά την επιτυχή έκβαση του Σχεδίου-Δράσης το οποίο εκπονήθηκε κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά και μετά από την πρόταση της Συμβούλου Εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια επιμορφωτικής συνάντησης για επέκταση του σχεδίου και την επόμενη χρονιά με επιμορφωτικές και άλλες δράσεις με εμπλοκή των γονέων θα προταθεί η συνέχισή του και το επόμενο έτος.