

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 9051049

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/04/2025

Σχολική Μονάδα: 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 9051049

Στόχος Βελτίωσης:

Φέτος θέλοντας να διαχύσουμε τις πληροφορίες μας προς τα έξω και να πετύχουμε άνοιγμα του σχολείου μας προς την τοπική κοινότητα και παράλληλα να ενισχύσουμε τη φιλαγνώσια στους μαθητές μας, θα προβούμε στην έκδοση εφημερίδας και πιο συγκεκριμένα δύο εφημερίδες το φετινό σχολικό έτος 2024-25.

Η μία θα δοθεί στο Δήμο Αιγάλεω και η δεύτερη στο Δημοτικό Σχολείο που βρίσκεται απέναντί μας.

Σχέδιο Δράσης: Έκδοση εφημερίδας

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΡΜΑΞΗ ΕΥΛΑΜΠΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Φέτος στόχος μας είναι να μπορέσουμε να ενισχύσουμε την φιλαγνώσια στους μαθητές μας και να τους φέρουμε σε επαφή με γραπτές μορφές λόγου οι οποίες διαχέονται προς τα έξω, στην ευρύτερη τοπική κοινότητα.

Και πιο συγκεκριμένα η έκδοση εφημερίδας συνδέεται με τους στόχους του Αναλυτικού Προγράμματος του Νηπιαγωγείου τόσο ως προς την διαδικασία έκδοσης, όσο και ως προς τη θεματολογία της.

Ειδικότερα το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης στόχο έχει την ενεργοποίηση της δημιουργικότητας των παιδιών, την αυτενέργεια, τον αυτοσχεδιασμό, την ικανοποίηση από την συμμετοχή τους στη σχολική πράξη.

Η καλλιέργεια της επικοινωνίας, των δεξιοτήτων της αναζήτησης και της εύρεσης των πληροφοριών, η χρήση των νέων τεχνολογιών καθιστά τους μαθητές κοινωνούς νέων εμπειριών και βιωμάτων και αποτελεί αναγκαιότητα τη σημερινή εποχή.

Παράλληλα θα προσπαθήσουμε μέσα από αυτό το σχέδιο δράσης να αναπτύξουμε το πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας και την καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης.

Σε συνέντευξη προς τα παιδιά μπορέσαμε και εκμαιεύσαμε τις επιθυμίες τους σχετικά με τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουμε, τον τρόπο που θα φτιάξουμε την εφημερίδα μας, την ποσότητα τους, τις ημερομηνίες έκδοσης και ποιοι θα είναι οι αποδέκτες της.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Νοέμβριος-Δεκέμβριος : Η Ομάδα Δράσης προσδιορίζει και ιεραρχεί χρονικά όλες αυτές τις ενέργειες που

θεωρεί απαραίτητες προκειμένου να υλοποιηθεί η έκδοση των εφημερίδων.

Συγκεκριμένα καθορίζει τα κριτήρια επιλογής σχετικά με το σχέδιο δράσης, το είδος των παρεμβάσεων αυτών, τις συνεργασίες με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας ή άλλους φορείς/άτομα, τον τρόπο πραγματοποίησής τους.

β) Γενάρης-Μάιος :- Συστηματική παρατήρηση των νηπίων-Ενημέρωση γονέων, φορέων και λοιπών συντελεστών-Επικοινωνία -συνεργασία με τα εμπλεκόμενα μέλη-Σχεδιασμός των παρεμβάσεων-Προμήθεια απαιτούμενου εξοπλισμού-Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης-Αξιολόγηση της δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες, Διεύθυνση σχολείου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης).

Υλικοί πόροι: Οικονομικοί πόροι: κόλλες, πολυγράφος, μελάνια, μαρκαδόροι, υπολογιστές, φωτοτυπικά μηχανήματα, κ.ο.κ

-Μέσα : Ημερολόγια καταγραφής υλικών, προτάσεις από τα εμπλεκόμενα μέλη, μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς, φορείς, κ.ο.κ

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Διαμόρφωση προτάσεων-σχεδίων για την πραγματοποίηση συγγραφής των εφημερίδων.

Έκδοση εφημερίδων με συγγραφείς τους μαθητές του σχολείου σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς με στόχο την ενίσχυση της φιλαγνώσιας και της διάχυσης των πληροφοριών από τη σχολική κοινότητα στην ευρύτερη κοινότητα (Δημοτικό Σχολείο και Δήμος).

Προμήθεια εξοπλισμού. Προσαρμογή των εφημερίδων ώστε να ανταποκρίνονται στους στόχους του Αναλυτικού Προγράμματος.

Βαθμός ικανοποίησης μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σύντομα ημερολόγια στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Παρατήρηση των μαθητών και καταγραφή των επιθυμιών τους σχετικά με τη θεματολογία των εφημερίδων.

Διάλογος και καταγραφή απόψεων από τους εκπαιδευτικούς.

Καταγραφή της επικοινωνίας με τα εμπλεκόμενα μέλη και την διαπίστωση του βαθμού ανταπόκρισης και συνεργασίας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Έχετε παρουσιάσει έναν ολοκληρωμένο σχεδιασμό σχεδίου δράσης στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Για την υλοποίησή του, έχετε καταθέσει ένα στοχευμένο χρονοδιάγραμμα, αξιοποιώντας πόρους και μέσα, ερευνητικά εργαλεία και κριτήρια επιτυχίας της δράσης. Θα σας πρότεινα να αξιοποιήσετε κάθε ανθρώπινο πόρο, διερευνώντας τη δυνατότητα που έχει κάθε εκπαιδευτικός να συμμετέχει στον εμπλουτισμό της (π.χ. εξοικείωση με την τεχνολογία, κλπ.). Σε κάθε περίπτωση, πρόκειται για ένα σχέδιο δράσης που άπτεται των αναγκών της σχολικής σας μονάδας και συμβάλλει στη βελτίωσή της. Συνεχίστε την αξιολόγηση προσπάθειά σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος