

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 9051049

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/05/2024

Σχολική Μονάδα: 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 9051049

Στόχος Βελτίωσης:

Με σκοπό την ακόμα μεγαλύτερη βελτίωση των σχέσεων οικογένειας σχολείου, προγραμματίσαμε για φέτος το σχέδιο δράσης μας να εμπλέξει ενεργά το δυναμικό του σχολείου μας, μαθητές και εκπαιδευτικούς με τους γονείς.

Αυτό θα το πετύχουμε με το εργαστήρι με κατασκευές ανακυκλώσιμων υλικών, μιας και μία από τις δεξιότητες, αφορά την ανακύκλωση.

Κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς με ανακυκλώσιμα υλικά θα κατασκευάζουν εικαστικές δημιουργίες, όπου θα εκτεθούν σε ένα παζάρι στο τέλος της χρονιάς.

Με ένα συμβολικό χρηματικό αντίτιμο θα μπορεί ο καθένας να αγοράζει κάτι από αυτά τα εκθέματα.

Τα χρήματα που θα μαζευτούν θα χρησιμοποιηθούν για να καλύψουν τις ανάγκες του Νηπιαγωγείου μας.

Σχέδιο Δράσης: Εργαστήρι κατασκευών με ανακυκλώσιμα υλικά

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΡΜΑΞΗ ΕΥΛΑΜΠΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η πραγματοποίηση των Εργαστηρίων με κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά, μπορεί να υποβοηθήσει το έργο των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών, υποστηρίζοντας τόσο τη διδακτική διαδικασία των παραδοσιακών τάξεων όσο και την εφαρμογή εναλλακτικών εκπαιδευτικών διαδικασιών, και θα βελτιώσει κατά πολύ τις σχέσεις μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων. Σε συνέντευξη μας προς τα παιδιά μπορέσαμε και εκμαιεύσαμε τις επιθυμίες τους σχετικά με τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουμε, τα είδη των κατασκευών που θα φτιάξουμε, την ποσότητα των κατασκευών που θα δημιουργήσουμε. Τα Εργαστήρια αυτά εναρμονίζονται με τους στόχους του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών, σχετικά με την εξάσκηση της λεπτής κινητικότητας, την ανάπτυξη της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών, τη δημιουργία και έκφραση τους και την εικαστική προσέγγιση και τέχνη.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Νοέμβριος-Δεκέμβριος Η Ομάδα Δράσης προσδιορίζει και ιεραρχεί χρονικά όλες εκείνες τις ενέργειες που θεωρεί απαραίτητες προκειμένου να υλοποιηθούν τα εργαστήρια με κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά. Συγκεκριμένα καθορίζει τα κριτήρια επιλογής σχετικά με το σχέδιο δράσης, το είδος των παρεμβάσεων αυτών,

τις συνεργασίες με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας ή άλλους φορείς/άτομα, τον τρόπο πραγματοποίησής τους. β) Γενάρης-Μάιος: -Συστηματική παρατήρηση των νηπίων -Ενημέρωση γονέων,φορέων και λοιπών συντελεστών -Επικοινωνία-συνεργασία με τα εμπλεκόμενα μέλη -Σχεδιασμός των παρεμβάσεων - Προμήθεια απαιτούμενου εξοπλισμού -Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης -Αξιολόγηση της δράσης,.....

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

-Ανθρώπινοι πόροι:σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας(εκπαιδευτικοί,μαθητές/τριες,γονείς/κηδεμόνες,Διεύθυνση σχολείου,Σύμβουλος Εκπαίδευσης). -Υλικοί πόροι:οικονομικοί πόροι:ανακυκλώσιμα υλικά,υλικά χειροτεχνίας,κ.ο.κ). -Μέσα:ημερολόγια καταγραφής ενεργειών,φόρμες καταγραφής υλικών,προτάσεις από τα εμπλεκόμενα μέρη,μαθητές,εκπαιδευτικούς και γονείς....

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Διαμόρφωση προτάσεων -σχεδίων για την πραγματοποίηση των εργαστηρίων. Κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά σε συνεργασία οι γονείς με τα παιδιά τους και οι εκπαιδευτικοί μαζί με στόχο την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών με τους γονείς. Προμήθεια εξοπλισμού. Προσαρμογή κατασκευών και δημιουργημάτων που να ανταποκρίνονται στους στόχους του Αναλυτικού Προγράμματος. Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών,μαθητών και γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Καταγραφή των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων ανά στόχο στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης. Σύντομα ερωτηματολόγια στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Παρατήρηση των παιδιών και καταγραφή των επιθυμιών τους σχετικά με τις κατασκευές στα Εργαστήρια. Διάλογο και καταγραφή απόψεων με τους γονείς. Καταγραφή της επικοινωνίας με τα εμπλεκόμενα μέλη και τη διαπίστωση του βαθμού ανταπόκρισης και συνεργασίας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος