

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 9051049

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/05/2024

Σχολική Μονάδα: 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 9051049

Στόχος Βελτίωσης:

Με σκοπό την ακόμα μεγαλύτερη βελτίωση των σχέσεων οικογένειας σχολείου, προγραμματίσαμε για φέτος το σχέδιο δράσης μας να εμπλέξει ενεργά το δυναμικό του σχολείου μας, μαθητές και εκπαιδευτικούς με τους γονείς.

Αυτό θα το πετύχουμε με το εργαστήρι με κατασκευές ανακυκλώσιμων υλικών, μιας και μία από τις δεξιότητες, αφορά την ανακύκλωση.

Κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς με ανακυκλώσιμα υλικά θα κατασκευάζουν εικαστικές δημιουργίες, όπου θα εκτεθούν σε ένα παζάρι στο τέλος της χρονιάς.

Με ένα συμβολικό χρηματικό αντίτιμο θα μπορεί ο καθένας να αγοράζει κάτι από αυτά τα εκθέματα.

Τα χρήματα που θα μαζευτούν θα χρησιμοποιηθούν για να καλύψουν τις ανάγκες του Νηπιαγωγείου μας.

Σχέδιο Δράσης: Εργαστήρι κατασκευών με ανακυκλώσιμα υλικά

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΡΜΑΞΗ ΕΥΛΑΜΠΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η πραγματοποίηση των Εργαστηρίων με κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά, μπορεί να υποβοηθήσει το έργο των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών, υποστηρίζοντας τόσο τη διδακτική διαδικασία των παραδοσιακών τάξεων όσο και την εφαρμογή εναλλακτικών εκπαιδευτικών διαδικασιών, και θα βελτιώσει κατά πολύ τις σχέσεις μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων. Σε συνέντευξη μας προς τα παιδιά μπορέσαμε και εκμαιεύσαμε τις επιθυμίες τους σχετικά με τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουμε, τα είδη των κατασκευών που θα φτιάξουμε, την ποσότητα των κατασκευών που θα δημιουργήσουμε. Τα Εργαστήρια αυτά εναρμονίζονται με τους στόχους του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών, σχετικά με την εξάσκηση της λεπτής κινητικότητας, την ανάπτυξη της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών, τη δημιουργία και έκφραση τους και την εικαστική προσέγγιση και τέχνη.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Νοέμβριος-Δεκέμβριος Η Ομάδα Δράσης προσδιορίζει και ιεραρχεί χρονικά όλες εκείνες τις ενέργειες που θεωρεί απαραίτητες προκειμένου να υλοποιηθούν τα εργαστήρια με κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά. Συγκεκριμένα καθορίζει τα κριτήρια επιλογής σχετικά με το σχέδιο δράσης, το είδος των παρεμβάσεων αυτών,

τις συνεργασίες με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας ή άλλους φορείς/άτομα, τον τρόπο πραγματοποίησής τους. β) Γενάρης-Μάιος: -Συστηματική παρατήρηση των νηπίων -Ενημέρωση γονέων,φορέων και λοιπών συντελεστών -Επικοινωνία-συνεργασία με τα εμπλεκόμενα μέλη -Σχεδιασμός των παρεμβάσεων - Προμήθεια απαιτούμενου εξοπλισμού -Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης -Αξιολόγηση της δράσης.....

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

-Ανθρώπινοι πόροι:σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας(εκπαιδευτικοί,μαθητές/τριες,γονείς/κηδεμόνες,Διεύθυνση σχολείου,Σύμβουλος Εκπαίδευσης). -Υλικοί πόροι:οικονομικοί πόροι:ανακυκλώσιμα υλικά,υλικά χειροτεχνίας,κ.ο.κ). -Μέσα:ημερολόγια καταγραφής ενεργειών,φόρμες καταγραφής υλικών,προτάσεις από τα εμπλεκόμενα μέρη,μαθητές,εκπαιδευτικούς και γονείς....

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Διαμόρφωση προτάσεων -σχεδίων για την πραγματοποίηση των εργαστηρίων. Κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά σε συνεργασία οι γονείς με τα παιδιά τους και οι εκπαιδευτικοί μαζί με στόχο την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών με τους γονείς. Προμήθεια εξοπλισμού. Προσαρμογή κατασκευών και δημιουργημάτων που να ανταποκρίνονται στους στόχους του Αναλυτικού Προγράμματος. Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών,μαθητών και γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Καταγραφή των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων ανά στόχο στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης. Σύντομα ερωτηματολόγια στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Παρατήρηση των παιδιών και καταγραφή των επιθυμιών τους σχετικά με τις κατασκευές στα Εργαστήρια. Διάλογο και καταγραφή απόψεων με τους γονείς. Καταγραφή της επικοινωνίας με τα εμπλεκόμενα μέλη και τη διαπίστωση του βαθμού ανταπόκρισης και συνεργασίας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Καταγράφονται οι βασικές ενέργειες/εκδηλώσεις/δραστηριότητες που υλοποιούνται στο σχέδιο δράσης καθώς και η πιθανή τροποποίηση τους κατά την διάρκεια της υλοποίησης....

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Υπήρξαν αλλαγές από τον αρχικό σχεδιασμό και αυτή ήταν οι εξής:

Ενώ αρχικά είχαμε σχεδιάσει να πραγματοποιηθούν περισσότερα του ενός Εργαστήρια κατασκευών,αυτό δεν καθέστη δυνατόν,επειδή υπήρχε δυσκολία στο να βρεθεί κοινός χρόνος για τους περισσότερους γονείς.

Οπότε έγινε ένα Εργαστήριο που συμμετείχαν οι περισσότεροι γονείς.

Όσοι δεν μπόρεσαν να προσέλθουν τους δώσαμε τη δυνατότητα να φτιάξουν την κατασκευή τους στο σπίτι και να μας την φέρουν.

Επίσης η αρχική μας σκέψη για πώληση αυτών των κατασκευών έναντι πενιχρής τιμής από τους γονείς για την

ενίσχυση του σχολείου μας δεν πραγματοποιήθηκε.

Ο κάθε μαθητής στο τέλος της χρονιάς θα πάρει την κατασκευή του στο σπίτι, ώστε να θυμάται την όμορφη συνεργασία με τους γονείς του για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.

Αποτελέσματα της Δράσης

Το αποτέλεσμα της δράσης μας ήταν η ενδυνάμωση στις σχέσεις των μαθητών μας με τους γονείς τους, που άλλωστε ήταν και το ζητούμενο.

Τα παιδιά αύξησαν την αυτοπεποίθησή τους και ένοιωσαν περήφανα και δημιουργικά με τις κατασκευές τους.

Οι γονείς ήρθαν κοντά με τα παιδιά τους και ένοιωσαν και αυτοί την χαρά της συνεργασίας μαζί τους, καθώς και τη χαρά της δημιουργίας.

Αλλά και οι εκπαιδευτικοί ένοιωσαν ικανοποιημένοι που πέτυχαν τον στόχο για τον οποίο πραγματοποιήσαν αυτή την δράση και ο οποίος ήταν η ενδυνάμωση των σχέσεων μαθητών-γονέων και κατά επέκταση ενδυναμώθηκε και η σχέση σχολείου και οικογένειας.

Επίσης όλοι οι εμπλεκόμενοι απέκτησαν σημαντική γνώση για τη σημασία της ανακύκλωσης στη ζωή μας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Σε αυτή μας την προσπάθεια είχαμε την στήριξη της Συμβούλου Εκπαίδευσης, τους ειδικούς στα θέματα ανακύκλωσης, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και φυσικά τους μαθητές του σχολείου μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είναι ότι δεν ανταποκρίθηκαν όλοι οι γονείς στο να παραβρίσκονται στο Εργαστήριο κατασκευών, με αποτέλεσμα κάποια παιδιά να μην έχουν την ευκαιρία να παραβρεθούν με τους γονείς τους στο συγκεκριμένο εργαστήριο.

Όμως βρέθηκε λύση, η οποία ήταν να τα φτιάξουν στο χρόνο τους και στο χώρο τους τα ανακυκλώσιμα ζωάκια και να τα φέρουν στο Νηπιαγωγείο.

Έτσι και τα παιδιά αυτά δεν αισθανθήκαν άσχημα και οι γονείς τους δεν ένοιωσαν ενοχή για την αδυναμία προσέλευσης στο σχολείο.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Έγινε ένα εργαστήριο με κατασκευές ζώων με ανακυκλώσιμα υλικά με τους μαθητές και τους γονείς τους.

Υπήρχε ποικιλία υλικών και από τους γονείς και από το Νηπιαγωγείο και σε κλίμα συνεργασίας, ενθουσιασμού, και δημιουργικότητας, κατασκευάστηκαν πρωτότυπες και πολύ όμορφες κατασκευές ζώων που φέρανε η καθεμία ξεχωριστά τη σφραγίδα του κατασκευαστή.

Τα υλικά ανακύκλωσης έγιναν σκυλάκια, πεταλούδες, γατάκια, ενυδρείο με ψαράκια, χελώνες, κ.οκ με ρολά χαρτί υγείας, αυγοθήκες, καπάκια, μπουκάλια, κ.ο.κ

Φωτογραφίες από τις κατασκευές μας, έχουν αναρτηθεί στο ιστότοπο του 17ου Νηπιαγωγείου Αιγάλεω στην διεύθυνση:<https://blogs.sch.gr/17nipaigal/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Φροντίσαμε να έρθουν ειδικοί από τα <<Ελληνικά Πετρέλαια>> και να μιλήσουν στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας σχετικά με την Ανακύκλωση και πιο συγκεκριμένα την κομποστοποίηση, μιας και έφεραν και τοποθέτησαν κομποστοποιητή στην αυλή του σχολείου μας.

Η ομάδα αυτή μίλησε και παρουσίασε και στους μαθητές του Σχολείου μας τον κομποστοποιητή και τη χρησιμότητά του.

Επίσης κατόπιν και άλλου αιτήματος έφεραν στο Νηπιαγωγείο μας κάδο αφής για ανακύκλωση μπαταριών.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το εργαστήριο κατασκευών με ανακυκλώσιμα υλικά βελτίωσε τις σχέσεις των μαθητών μας με τους γονείς τους, και κατά επέκταση και τις σχέσεις σχολείου και οικογένειας, μιας και το Εργαστήριο έλαβε χώρα στον κοινόχρηστο χώρο του Νηπιαγωγείου.

Τα παιδιά συνεργάστηκαν αρμονικά με τους γονείς τους, φέρνοντας ανακυκλώσιμα υλικά, και κατασκευάζοντας μαζί κατασκευές όλων των ειδών ζώων, μιας και τα ζώακια είναι αγαπημένο θέμα των παιδιών και υπάρχει ποικιλία κατασκευών.

Μάλιστα προέκυψε και η ιδέα να πραγματοποιηθεί εκδήλωση στη λήξη της σχολικής χρονιάς με παιχνίδια από ανακυκλώσιμα υλικά με τίτλο <<Από σκουπίδια, θησαυρός>> ή αλλιώς <<Εφευρέτες παιχνιδιών-Η ανακύκλωση της χαράς>>.

Στη εκδήλωση αυτή θα εκτεθούν και τα έργα από ανακυκλώσιμα υλικά που δημιούργησαν οι μαθητές μας, σε συνεργασία με τους γονείς τους.

Επίσης πραγματοποιήθηκε εκδήλωση με θεατρικό δρώμενο για την ανακύκλωση και σχετικές δράσεις με τους γονείς.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Για να σχεδιαστεί αυτή η δράση θα έπρεπε όλοι οι εμπλεκόμενοι, γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικοί να κατανοήσουν την σημασία της ανακύκλωσης για την σωτηρία του πλανήτη μας και αυτό επιτεύχθηκε με άρθρα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα class dojo του σχολείου μας, και με ειδικούς στο χώρο του Νηπιαγωγείου όπου επιμόρφωσαν τους εκπαιδευτικούς για τη σημασία της Ανακύκλωσης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Θεωρούμε ότι το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης ολοκληρώθηκε με επιτυχία και κάλυψε τους στόχους που είχαν τεθεί, οπότε δεν θα συνεχισθεί την επόμενη σχολική χρονιά.

Αυτό που θα μπορούσε να γίνει είναι να μετατρέψουμε στο μέλλον το Νηπιαγωγείο μας σε αειφόρο, και να βρούμε εναλλακτικές μορφές ενέργειας για το χώρο του Σχολείου μας.