

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 9010599

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/05/2026

Σχολική Μονάδα: 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 9010599

Στόχος Βελτίωσης:

Η βελτίωση του προαύλιου χώρου ώστε ο χώρος να γίνει πιο ελκυστικός και κατάλληλος για την υλοποίηση δραστηριοτήτων και παιχνιδιού. Την αντικατάσταση φθαρμένου υλικού και τον εμπλουτισμό με νέα υλικά-παιχνίδια. Τη δημιουργία βιοποικιλότητας μέσω της καλλιέργειας λαχανικών και αρωματικών φυτών. Τέλος τη συνεργασία του σχολείου με φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης, χορηγούς, γονείς και ειδικούς, για τη μελέτη, τον προγραμματισμό και την υλοποίηση των παραπάνω βελτιωτικών έργων στον προαύλιο χώρο.

Σχέδιο Δράσης: Αναβάθμιση προαύλιου χώρου – Λαχανόκηπος

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΓΚΟΥΡΑΙΑ ΕΛΕΝΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Επειδή στο προαύλιο τα παιδιά παίζουν, συναντιούνται, επικοινωνούν, διασκεδάζουν, ξεκουράζονται κ.λπ., κατά συνέπεια η διαμόρφωση και αξιοποίησή του πρέπει να συνδυάζεται με ασφάλεια και να καλύπτει όλες τις προαναφερθείσες ανάγκες τους. Το σχολικό περιβάλλον μέσα κι έξω θα πρέπει να διαμορφωθεί κατά τρόπο που να ενθαρρύνει και να αναπτύσσει την μάθηση, να καλλιεργεί τις σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών και να είναι ευχάριστο και φιλικό για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας αλλά κυρίως για παιδιά ηλικίας Νηπιαγωγείου. Στόχος μας η πίσω αυλή του νηπιαγωγείου να χρησιμοποιείται από εκπαιδευτικούς και παιδιά για ακαδημαϊκές δραστηριότητες (δημιουργία λαχανόκηπου και ανθόκηπου-φροντίδα με αίσθημα υπευθυνότητας από τα ίδια τα παιδιά) μέσω βιωματικής μάθησης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος

1. Καταγραφή και ανάδειξη των χώρων της σχολικής αυλής, που υποβλήθηκε στην ολομέλεια του Συλλόγου των εκπαιδευτικών 2. Ενημέρωση γονέων για τη δράση /συγκέντρωση προτάσεων και ιδεών .Συγκέντρωση ιδεών από το διαδίκτυο 3. Περιποίηση των δέντρων σε συνεργασία με το δήμο.

Νοέμβριος :

Συστηματική παρατήρηση νηπίων 1.Συζήτηση και ανάδειξη των επιθυμιών και των αναγκών των μαθητών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και της δυνατότητας ικανοποίησής τους στη σχολική αυλή (προτάσεις /αποτύπωμα

ιδεών στο χαρτί με ζωγραφική) Η αυλή του σχολείου μου που ονειρεύομαι. 2. Φυτέψαμε φθινοπωρινά λουλούδια και περιποιηθήκαμε τον ανθόκηπο 3. Σπείραμε εποχιακά λαχανικά στον σχολικό μας κήπο

Δεκέμβριος :

1. Συγκέντρωση ιδεών από το διαδίκτυο 2. Επιλογή και σχεδιασμός παρεμβάσεων 3. Στολίσαμε χριστουγεννιάτικα τα δέντρα της αυλής

Ιανουάριος -Φεβρουάριος:

1. Η αυλή του σχολείου μας (κατασκευή μακέτας) 2. Επιλογή επιδαπέδιων σχεδίων από τα παιδιά . 3. Φυτέψαμε πανσεδάκια κι αρωματικά φυτά στην παλέτα του ανθόκηπου.

Μάρτιος :

1. Διαμόρφωση αύλειου χώρου με τη βοήθεια των γονέων. 2. Δημιουργία υπαίθριας βιβλιοθήκης 3. Δεντροφύτευση

Απρίλιος :1. Φύτευση στον κήπο μας εποχιακών ειδών -Περιποίηση 2. Αισθητική παρέμβαση στο κιόσκι και τακάγκελα της αυλής.

Μάιος 1. Παιδαγωγική αξιοποίηση της νέας διαμορφωμένης αυλής 2. Αισθητικές παρεμβάσεις στον σχολικό χώρο με τη βοήθεια του Δήμου και γονέων των παιδιών.

3. Διοργάνωση εκδήλωσης για παρουσίαση της δράσης στους γονείς. 4.Αποτίμηση 5. Αξιολόγηση της δράσης με συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων στη δράση.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Ανθρώπινο δυναμικό:εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας ,σχολική επιτροπή,εθελοντές γονείς

2.Οικονομικοί πόροι:Το κόστος των απλών παρεμβάσεων που αφορά τη λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση του αύλειου χώρου μπορεί να καλυφθεί από τη σχολική επιτροπή.

3.Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:φύλλο συστηματικής παρατήρησης νηπίων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1.Η επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών,μαθητών και γονέων.

2.Ο βαθμός της ανταπόκρισης και συνεργασίας των εμπλεκόμενων φορέων.

3.Ο βαθμός της εμπλοκής των μαθητών στη δράση.

4.Η ανάληψη καθηκόντων και η επίδειξη υπευθυνότητας από την πλευρά των μαθητών όσον αφορά την υλοποίηση της δράσης καθώς και τη συντήρηση του αποτελέσματος.

5.Η ευαισθητοποίηση των γονέων για τη παιδαγωγική αξία των δράσεων και η ενεργή συμμετοχή τους στην εν λόγω δράση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η δράση θα αξιολογηθεί βάση του βαθμού της ενεργής συμμετοχής τους τόσο στην αρχή όσο και κατά τη διάρκεια της δράσης

-φύλλων παρατήρησης νηπίων/εμπέδωσης γνώσεων

-φύλλων αξιολόγησης της δράσης από τα ίδια τα παιδιά

-συνεντεύξεων με τους μαθητές

-φύλλων καταγραφής υλικών

-του βαθμού εμπλοκής και ενεργής συμμετοχής τόσο των γονέων όσο και όλων των εμπλεκόμενων φορέων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος