

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 9010599

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/05/2025

Σχολική Μονάδα: 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 9010599

Στόχος Βελτίωσης:

Η ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια ώστε να βελτιωθεί η επικοινωνία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς του σχολείου αλλά και να επιτευχθεί σε μεγαλύτερο βαθμό η γονεϊκή εμπλοκή, με τρόπο βοηθητικό και ωφέλιμο, τόσο για τους μαθητές μας, όσο και για την εκπαιδευτική αλλά και διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σχέδιο Δράσης: Σχολείο - οικογένεια προχωράμε μαζί!

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΓΚΟΥΡΑΙΑ ΕΛΕΝΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συνεργασία του σχολείου και της οικογένειας διαδραματίζει σπουδαίο ρόλο στην αγωγή και στην εκπαίδευση των παιδιών. Η στενή συνεργασία σχολείου και οικογένειας διευκολύνει το έργο του εκπαιδευτικού και δημιουργεί στο παιδί ένα αίσθημα ασφάλειας. Διαπιστώθηκαν προβλήματα επικοινωνίας κι ανταλλαγής πληροφοριών, ενώ παράλληλα δίνεται η αίσθηση υποβάθμισης του εκπαιδευτικού έργου. Στόχος η καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης, αλληλεγγύης, εποικοδομητικής συνεργασίας ανάμεσα στους δύο αυτούς πόλους και αναγνώριση του εκπαιδευτικού έργου.

Στόχοι.

1. Τακτική κι αμφίδρομη επικοινωνία κι αλληλοτροφοδότηση μεταξύ σχολικής μονάδας και οικογένειας
2. Συμμετοχή των γονιών σε δράσεις του σχολείου με εθελοντικό χαρακτήρα(δραστηριότητες και εργασίες στο χώρο του σχολείου, θεατρικές και άλλες σχολικές εκδηλώσεις).
3. Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Προσδιορισμός του προβλήματος: η ομάδα δράσης αξιοποιεί τα δεδομένα του σχολείου για την επισήμανση προβλημάτων στις σχέσεις σχολείου- οικογένειας.

Συνεργασία σχολείου - οικογένειας: ανάπτυξη πλαισίου ενημέρωσης και συνεργασίας με του γονείς μέσω τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής επικοινωνίας, σημειώματα, ενημερωτικά φυλλάδια, τακτικών συναντήσεων με τις νηπιαγωγούς και συμμετοχή σε δράσεις του σχολείου.

Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου: προγραμματισμός , υλοποίηση εθελοντικών δράσεων.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

1

Α Τρίμηνο:

Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων όπου θα γίνει ενημέρωση από την

Προϊσταμένη για την εφαρμογή και τον προγραμματισμό της δράσης, ορισμός

συντονιστή, προγραμματισμός των συνεδριάσεων του συλλόγου (1 κάθε μήνα)

για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση ανατροφοδότηση κάθε δράσης

Ενημέρωση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για την εφαρμογή της δράσης

και τον τρόπο επίτευξής της.

Ενημέρωση των γονιών για τους τρόπους επικοινωνίας. Η σωστή επικοινωνία

σε συνδυασμό με τη σωστή πληροφόρηση, μπορούν να καθορίσουν τον βασικό

άξονα της πορείας του παιδιού. Δημιουργία ομάδας Viber όπου θα ενημεώνονται οι γονείς σχετικά με την

εκπαιδευτική διαδικασία.

Αποστολή ερωτηματολογίου γνωριμίας των μαθητών

Β Τρίμηνο:

Οργάνωση δράσεων συνεργασίας για συμμετοχή γονέων σε μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι

Συμμετοχή γονέων σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου

Γ Τρίμηνο:

Ερωτηματολόγια προς τους γονείς για να αξιολογήσουν τη δράση

Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου

Ανατροφοδότηση της δράσης

Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο Δυναμικό

1. οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας

2. οι γονείς/κηδεμόνες

3. η μαθητική κοινότητα

Υλικοτεχνική υποδομή

1. αίθουσα εκδηλώσεων

2. υπολογιστής, βιντεοπροβολέας, εκτυπωτής, αναλώσιμα υλικά, ιστοσελίδα

Οικονομικοί πόροι

1. οικονομικοί πόροι δεν απαιτούνται για την προμήθεια υποστηρικτικού υλικού, πέρα από τα ήδη προβλεπόμενα μέσα από τις σχολικές επιτροπές

Ερευνητικά εργαλεία

1.Ειδικά διαμορφωμένα ερωτηματολόγια

2. ημερολόγιο σχολείου

3. έντυπα και ηλεκτρονικά δελτία ενημέρωσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η αύξηση των τυπικών συναντήσεων γονέων/κηδεμόνων με το εκπαιδευτικό προσωπικό

2. Η έγκαιρη ψηφιακή ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων περί των σχολικών επιδόσεων και της κοινωνικοσυναισθηματικής κατάστασης των παιδιών τους

3. Η ενεργός συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε διάφορες δραστηριότητες και εκδηλώσεις της σχολικής μονάδας

4. Η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των γονέων/κηδεμόνων, καθώς και με το εκπαιδευτικό προσωπικό της σχολικής μονάδας για την αποκατάσταση του κλίματος εμπιστοσύνης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η δράση παρακολουθείται και αξιολογείται μέσα από τις καταγραφές όλων των τρόπων επικοινωνίας με τους γονείς στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, στο Viber, από τις δράσεις της μαθητικής κοινότητας, από το Βιβλίο Πρακτικών του Συλλόγου Διδασκόντων και τα στατιστικά στοιχεία που θα προκύψουν από τη μελέτη του ερωτηματολογίου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος