

17ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Η ιστοσελίδα του σχολείου μας:

<http://17gym-athin.att.sch.gr>

sch.gr
17ο Γυμνάσιο Αθηνών

Αρχική | Το σχολείο μας | Καθηγητές | Μαθητές | Γονείς | Δραστηριότητες | Επικοινωνία

Καλώς ήρθατε στην νέα ιστοσελίδα του σχολείου μας!

Πρόσφατα άρθρα

- Ανακαίνιση 17ου Γυμνασίου Αθηνών
- Αγισιάς-Εναρξη μαθημάτων
- Μαθήματα
- Κανονισμός λειτουργίας μαθητικών κοινοτήτων
- "Βότκα μολόφ" του Τσέχωφ

Δραστηριότητες

Δημοφιλή άρθρα

- Εκπαιδευτικοί
- Μαθήματα
- "Βότκα μολόφ" του Τσέχωφ
- Αγισιάς-Εναρξη μαθημάτων
- Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Ημερολόγιο

| Σεπτέμβριος 2015 | | | | | | |
|------------------|----|----|----|----|----|----|
| Δ | Τ | Τ | Π | Π | Σ | Κ |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

Χάρτης

Σημαντικά Νέα & Ανακοινώσεις

Πρόσκληση

Τελευταία Ενημέρωση στις 25 Σεπτεμβρίου 2015

Προσκαλούμε τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών που φοιτούν στην Α' Τάξη του σχολείου μας να προσέλθουν την ερχόμενη Τετάρτη 30/9/2015 και ώρα 5:00 μμ στο αμφιθέατρο του σχολείου για γνωριμία και ενημέρωση σχετικά με τον κανονισμό λειτουργίας του Γυμνασίου.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Τελευταία Ενημέρωση στις 18 Σεπτεμβρίου 2015

Η αξιολόγηση του μαθητή στο Γυμνάσιο

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο χωρίζονται σε τρεις ομάδες:

- **Η πρώτη ομάδα (Ομάδα Α')** περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα:

- 1) Νέα ελληνικά (Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία),
- 2) Αρχαία Ελληνικά (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση), 3) Ιστορία, 4) Μαθηματικά, 5) Φυσική, 6) Βιολογία και 7) Αγγλικά.

- **Η δεύτερη ομάδα (Ομάδα Β')** περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα:

- 1) Γεωλογία-Γεωγραφία, 2) Χημεία, 3) Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, 4) Θρησκευτικά,
- 5) Β' ξένη γλώσσα, 6) Πληροφορική-Τεχνολογία και 7) Οικιακή Οικονομία.

- **Η τρίτη ομάδα (Ομάδα Γ')** περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα:

- 1) Μουσική – Καλλιτεχνικά, 2) Φυσική Αγωγή και 3) Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Το 1ο τετράμηνο διαρκεί από 11 Σεπτεμβρίου έως 20 Ιανουαρίου και

Το 2ο τετράμηνο από 21 Ιανουαρίου έως 31 Μαΐου.

Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά την διάρκεια των τετραμήνων ο διδάσκων καθηγητής συνεκτιμά τα παρακάτω κριτήρια:

α) τη συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία

(τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, τη συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, την συνεργασία του με τους συμμαθητές του, την επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται),

β) τις εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,

γ) τις συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές

δ) τις ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες – τεστ

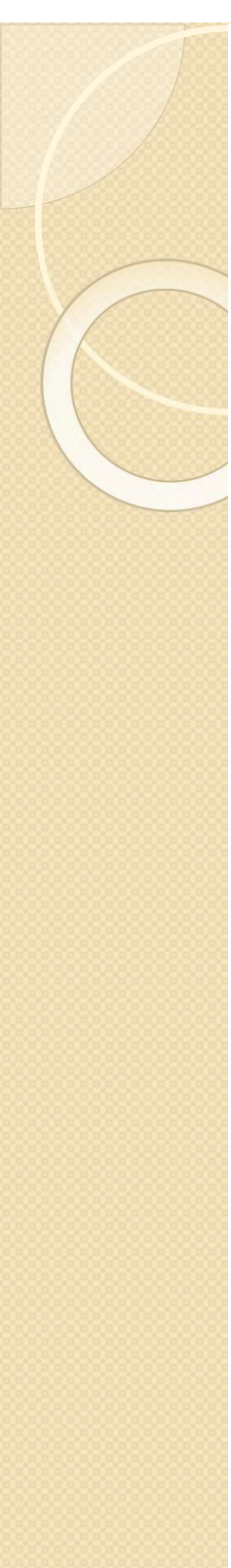
ε) τις τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής συνθετικής δημιουργικής εργασίας ατομικής ή ομαδικής ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης),

- **Οι ολιγόλεπτες δοκιμασίες** πραγματοποιούνται με ή χωρίς προειδοποίηση με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων γραπτών ερωτήσεων.
Ο αριθμός και η συχνότητα των ολιγόλεπτων δοκιμασιών επαφίενται στην κρίση του διδάσκοντος.
- **Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες** μπορεί να είναι:
 - α) είτε **προειδοποιημένες**, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης
 - β) είτε **μη προειδοποιημένες**, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.
 - γ) Κάθε τμήμα μπορεί να εξετάζεται με **ωριαία γραπτή δοκιμασία σε ένα (1) μάθημα την ημέρα και μέχρι σε τρία (3) το πολύ μαθήματα την εβδομάδα.**

- Στα μαθήματα της Ομάδας Α΄ και της Ομάδας Β΄ διενεργείται υποχρεωτικά **μία (1) τετραμηνιαία δοκιμασία** αξιολόγησης στο 1^ο και μία στο 2^ο τετράμηνο. Οι διδάσκοντες δύνανται να επιλέξουν στο πρώτο και στο δεύτερο τετράμηνο, τον τρόπο διεξαγωγής της αξιολόγησης αυτής επιλέγοντας μεταξύ των εναλλακτικών.
- Στα μαθήματα της Ομάδας Γ΄ δεν διενεργείται **καμία τετραμηνιαία δοκιμασία** αξιολόγησης.
- **Προσοχή, οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες** όπως δυσλεξία, μαθησιακές δυσκολίες, μόνιμη ή προσωρινή σωματική βλάβη κ.α. μπορούν να αντικαταστήσουν την γραπτή εξέταση με προφορική.
Για το σκοπό αυτό πρέπει να προσκομίσουν εγκαίρως ειδική αίτηση συνοδευόμενη και από σχετική γνωμάτευση **ΚΕΔΑΣΥ** ή άλλου **Δημόσιου Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου**.

Βαθμός ετήσιας επίδοσης

- Στα μαθήματα της Ομάδας Α' βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι το $\frac{1}{3}$ του αθροίσματος των βαθμών του 1ου τετραμήνου, του 2ου τετραμήνου και της γραπτής ανακεφαλαιωτικής εξέτασης του Ιουνίου.
 - Στα μαθήματα της Ομάδας Β' και της Ομάδας Γ' βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι ο μέσος όρος των βαθμών του 1ου τετραμήνου και του 2ου τετραμήνου.
- α. Ο μαθητής κρίνεται **άξιος προαγωγής ή απόλυσης**
- i) όταν έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δέκα (10),
ή
 - ii) όταν έχει γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δεκατρία (13)



β. Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις και ο μαθητής έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο από δέκα (10) σε περισσότερα από τέσσερα (4) μαθήματα, τότε δεν κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης και επαναλαμβάνει την τάξη.

γ. Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις, ο/η μαθητής/τρια παραπέμπεται σε επαναληπτικές εξετάσεις για τα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσής είναι μικρότερος από δέκα (10), εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (4), οι οποίες διενεργούνται κατά το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου πριν την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου σχολικού έτους, Για τα μαθήματα της Α' ομάδας οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές και γραπτές. Για τα μαθήματα της Β' και της Γ' ομάδας οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι μόνο προφορικές. Αν και μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου ο/η μαθητής/τρια δεν κριθεί άξιος/α προαγωγής ή απόλυσης, επαναλαμβάνει την τάξη.

Απουσίες-Χαρακτηρισμός φοίτησης

- Οι απουσίες καταγράφονται ανά (1) για κάθε διδακτική ώρα, επομένως ένας μαθητής είναι δυνατόν να σημειώσει μέχρι επτά (7) απουσίες την ημέρα.
- Η φοίτηση είναι υποχρεωτική και στο τέλος της χρονιάς, ανάλογα με τον αριθμό των απουσιών, χαρακτηρίζεται από το Σύλλογο των Καθηγητών ως **επαρκής**, ή **ανεπαρκής** σύμφωνα με τα παρακάτω:

- **Επαρκής** εάν ο μαθητής σημειώσει συνολικά όλο το χρόνο:

- Μέχρι **50** αδικαιολόγητες απουσίες ή

- Μέχρι **114** απουσίες εκ των οποίων οι **64** τουλάχιστον πρέπει να είναι δικαιολογημένες

Επαρκής φοίτηση σημαίνει ότι ο μαθητής φοίτησε κανονικά και μπορεί να συμμετάσχει στις εξετάσεις του Ιουνίου

- **Ανεπαρκής** εάν ο μαθητής σημειώσει

- είτε πάνω από **114** απουσίες είτε πάνω από **50** αδικαιολόγητες απουσίες.

Στην περίπτωση αυτή ο μαθητής υποχρεούται να επαναλάβει την τάξη.

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΥΣΙΩΝ

Η παρακολούθηση της φοίτησης του μαθητή είναι ευθύνη εξ ολοκλήρου του κηδεμόνα του. Αυτός οφείλει να προσέρχεται στο σχολείο και να ενημερώνεται τακτικά για τις απουσίες του παιδιού του.

- Ο κηδεμόνας με δική του υπεύθυνη δήλωση μπορεί να δικαιολογήσει απουσίες μέχρι δύο (2) συνεχόμενων ημερών οι οποίες να οφείλονται σε λόγους υγείας ή σοβαρούς οικογενειακούς λόγους και συνολικά για όλο το χρόνο το πολύ μέχρι πέντε (5) ημέρες. Η δικαιολόγηση γίνεται σε ειδικό έντυπο που παρέχει το σχολείο εντός (10) εργάσιμων ημερών από την επάνοδο του μαθητή στο σχολείο.
- Για τη δικαιολόγηση απουσιών για περισσότερες των δύο (2) συνεχόμενες ημέρες ο κηδεμόνας πρέπει να προσκομίζει βεβαίωση ιδιώτη ιατρού ή νοσηλευτικού ιδρύματος και να υποβάλλει σχετική αίτηση στο σχολείο στο ίδιο ως άνω χρονικό περιθώριο των 10 εργάσιμων ημερών από την επάνοδο του μαθητή στο σχολείο.

Προσοχή!

- Δεν μπορούν να δικαιολογηθούν οι μεμονωμένες απουσίες (πρώτη ή τελευταία ώρα ή ενδιάμεσες ώρες) όταν αυτές πραγματοποιούνται χωρίς την άδεια του Διευθυντή του Σχολείου.
- Όταν πραγματοποιούνται επαναλαμβανόμενες απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του Διευθυντή του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα ανάλογα με την περίπτωση

- Το σχολείο από την πλευρά του οφείλει να ενημερώνει τους κηδεμόνες για την απουσία των μαθητών/τριών και να πληροφορείται τους λόγους της απουσίας τους με κάθε πρόσφορο μέσο, όπως τηλεφωνικά, είτε με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή με επιστολή.
- Για τον σκοπό αυτό ο/η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια του κάθε τμήματος θα ενημερώνει τακτικά τους γονείς για τους/τις μαθητές/μαθήτριες:
 - α) που πραγματοποιούν επαναλαμβανόμενες μεμονωμένες απουσίες,
 - β) που απουσιάζουν για περισσότερες από 3 συνεχόμενες ημέρες και
 - γ) που έχουν συμπληρώσει ήδη 25 απουσίες.
- Εάν η επικοινωνία με τους κηδεμόνες δεν είναι εφικτή ή εάν οι κηδεμόνες αρνηθούν την επικοινωνία ή εάν για οποιονδήποτε άλλο λόγο κριθεί απαραίτητο, συγκαλείται το Συμβούλιο του Τμήματος για να εξετάσει την αναγκαιότητα χρήσης ενεργειών παιδαγωγικού χαρακτήρα, όπως ενδεικτικά, η προσφυγή σε υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές ή κοινωνικές υπηρεσίες καθώς και την αναγκαιότητα ενημέρωσης αστυνομικών ή δικαστικών αρχών.

Απουσίες που δεν λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης (άρθρο 21)

- Καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες έως **είκοσι τεσσάρων (24) ημερών** για όλο το διδακτικό έτος που οφείλονται σε **σοβαρά χρόνια νοσήματα** (σακχαρώδης διαβήτης, αιμοκάθαρση, νεοπλασίες, μεσογειακή αναιμία).
- Καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες **έως είκοσι (20) ημερών** για όλο το διδακτικό έτος που οφείλονται σε **σοβαρά και επείγοντα περιστατικά** τα οποία χρήζουν νοσηλείας και απαιτούν μεγάλο χρονικό διάστημα ανάρρωσης.
- Καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες **έως πέντε (5) εργάσιμων ημερών** σε περιόδους **έξαρσης εποχικών επιδημιών (covid-19 ή γρίπης)** κατόπιν ειδικής εγκυκλίου του Υπουργείου Υγείας.

• Προσοχή!

Σε περίπτωση κατά την οποία ένας μαθητής διακόψει τη φοίτησή του για λόγους υγείας ή ατυχήματος που απαιτούν παρατεταμένη θεραπεία:

Τότε στο μαθητή αυτό παρέχεται η δυνατότητα να ενταχθεί στην κατηγορία των «**κατ' ιδίαν διδαχθέντων μαθητών**» για τη δικαιολόγηση των απουσιών του.

Για να ενταχθεί κάποιος μαθητής στην κατηγορία αυτή πρέπει να υποβάλλει ειδική αίτηση και βεβαίωση Δημόσιου Νοσοκομείου προς τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Εσωτερικός κανονισμός

Θεωρούμε αναγκαία την τήρηση ορισμένων κανόνων συμπεριφοράς στο χώρο του σχολείου, για να διασφαλίζεται ένα κλίμα ασφάλειας και συνεργασίας τόσο μεταξύ μαθητών-καθηγητών όσο και των μαθητών μεταξύ τους.

- Οι μαθητές πρέπει να προσέρχονται 5 λεπτά τουλάχιστον πριν την έναρξη των μαθημάτων και να ευρίσκονται εγκαίρως στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Οι θύρες εισόδου-εξόδου του σχολείου παραμένουν κλειστές σε όλη τη διάρκεια λειτουργίας.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να εξέρχονται από τις αίθουσες κατά την διάρκεια του μαθήματος. Κάθε αναγκαία μετακίνηση γίνεται μόνο με άδεια του διδάσκοντος καθηγητή ή του Διευθυντή. Ειδικά για μετακίνηση εκτός σχολείου πρέπει πρώτα να ενημερωθεί τηλεφωνικά ο κηδεμόνας.
- Την ώρα του διαλείμματος όλοι οι μαθητές οφείλουν να βγαίνουν στο προαύλιο και στους αίθριους χώρους του σχολείου.

- Η συμπεριφορά των μαθητών στο σχολείο προς όλους τους συμμαθητές και τους καθηγητές τους πρέπει να είναι κόσμια, χωρίς προστριβές, χειροδικίες, βρισιές κ.α. Οποιοδήποτε περιστατικό ψυχικής ή σωματικής βίας (bullying) πρέπει να καταγγέλλεται αμέσως στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό ή την Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
- Οι μαθητές πρέπει να σέβονται και να διατηρούν τους χώρους του σχολείου καθαρούς. Η καθαριότητα και η προστασία του περιβάλλοντος χώρου είναι δείγμα πολιτισμού. Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δείχνουν κατά την χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού και των σύγχρονων εποπτικών μέσων διδασκαλίας (διαδραστικοί πίνακες, υπολογιστές, βιντεοπροβολείς κ.α.) προς αποφυγή δαπανηρών φθορών.
- Όλοι οι μαθητές είναι καλό να συμμετέχουν στις διάφορες εκδηλώσεις του σχολείου (διδακτικές επισκέψεις, περίπατοι, παραστάσεις κ.α.) καθώς και στα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, αγωγής υγείας κ.α.) που διοργανώνει το σχολείο.

- Οι αίθουσες παραμένουν κλειδωμένες καθ' όλη την διάρκεια του διαλείμματος. Παρόλα αυτά οι μαθητές πρέπει να αποφεύγουν να φέρουν μαζί τους μεγάλα χρηματικά ποσά ή άλλα πολύτιμα αντικείμενα.
- Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού τροποποιείται το ωρολόγιο πρόγραμμα και ενημερώνονται σχετικά οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριων. Εάν αυτό δεν είναι εφικτό οι μαθητές την κενή ώρα απασχολούνται από διαθέσιμο εκπαιδευτικό.
- Για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων από τους μαθητές σε όλους τους χώρους του σχολείου. Σε περίπτωση ανάγκης οι μαθητές μπορούν να κάνουν χρήση των τηλεφώνων που υπάρχουν στο Γραφείο.
- Απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα σε όλους τους χώρους του σχολείου και η μη τήρηση της απαγόρευσης αυτής επιφέρει κυρώσεις.

ΠΑΡΕΚΚΛΙΣΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ – ΚΥΡΩΣΕΙΣ

Σε ορισμένες περιπτώσεις οι μαθητές στα πλαίσια των εξάρσεων της εφηβείας, ξεφεύγουν από την πρόποσα συμπεριφορά.

Σε ακραίες περιπτώσεις, επιβάλλονται στους μαθητές κυρώσεις που έχουν ως στόχο **καθαρά παιδαγωγικό**.

Οι προβλεπόμενες από τον νόμο κυρώσεις είναι:

- Παρατήρηση
- Επίπληξη
- Ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα
- Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι 3 ημέρες
- Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι 5 ημέρες
- Αποκλεισμός από αθλητικές δραστηριότητες ή εκδρομές
- Αλλαγή τμήματος
- Αλλαγή Σχολικού περιβάλλοντος

ΠΑΡΕΚΚΛΙΣΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ – ΚΥΡΩΣΕΙΣ

Σε ορισμένες περιπτώσεις οι μαθητές στα πλαίσια των εξάρσεων της εφηβείας, ξεφεύγουν από την πρόποσα συμπεριφορά.

Σε ακραίες περιπτώσεις, επιβάλλονται στους μαθητές κυρώσεις που έχουν ως στόχο **καθαρά παιδαγωγικό**.

Οι προβλεπόμενες από τον νόμο κυρώσεις είναι:

- Παρατήρηση
- Επίπληξη
- Ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα
- Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι 3 ημέρες
- Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι 5 ημέρες
- Αποκλεισμός από αθλητικές δραστηριότητες ή εκδρομές
- Αλλαγή τμήματος
- Αλλαγή Σχολικού περιβάλλοντος

Ωριαία απομάκρυνση

- Αν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί **ωριαία απομάκρυνση** από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη της/του Διευθύντριας/ντή του σχολείου, **λαμβάνοντας απουσία.**
- Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις (3) απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε (5) συνολικά, ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών δύναται να εφαρμόσει κατά τη κρίση το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα προειδοποιώντας τον/τη μαθητή/τρια, με γνωστοποίηση προς τους κηδεμόνες του/της, ότι επίκειται η εφαρμογή του παιδαγωγικού μέτρου της αλλαγής τμήματος.
- Εφόσον η συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας δεν βελτιώνεται, μετά την λήψη των ως άνω παιδαγωγικών μέτρων, εξετάζεται η δυνατότητα λήψης του παιδαγωγικού μέτρου της αλλαγής τμήματος.

Απαγόρευση κινητού τηλεφώνου

- Για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου απαγορεύεται εντός των σχολικών χώρων (κτιρίων και υπαίθριων χώρων) η εμφανής κατοχή ή και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους μαθητές/τριες. Στην παραπάνω απαγόρευση δεν εμπίπτει η χρήση ιατρικών εφαρμογών μέσω κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών, αποκλειστικά και μόνο κατόπιν σχετικής ιατρικής γνωμάτευσης.
- Αν διαπιστωθεί ότι μαθητής/τρια κατέχει εμφανώς ή χρησιμοποιεί κινητό τηλέφωνο εντός σχολικών χώρων (κτιρίων και υπαίθριων χώρων), ο/η υπεύθυνος εκπαιδευτικός ενημερώνει σχετικά τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας ο οποίος εφαρμόζει το παιδαγωγικό μέτρο της **αποβολής από τα μαθήματα για μία (1) ημέρα**, ενημερώνοντας τους γονείς/κηδεμόνες του/της και ζητώντας τους είτε να προσέλθουν άμεσα στο σχολείο και να τον/την παραλάβουν είτε να συγκατατεθούν εγγράφως με οποιονδήποτε πρόσφορο τρόπο για την αποχώρησή του/της από το σχολείο.

- Αν διαπιστωθεί από εκπαιδευτικό ότι ο/η μαθητής/τρια κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή κατά τη διάρκεια της προσέλευσης ή αποχώρησης μαγνητοφωνεί ή φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές/τριες του/της, τότε γνωστοποιεί το γεγονός αυτό στον Διευθυντή, ο οποίος ζητά από τον/τη μαθητή/τρια να απενεργοποιήσει και παραδώσει το τηλέφωνό του/της, καλώντας να προσέλθουν στο σχολείο οι γονείς/κηδεμόνες του/της, προκειμένου να λάβουν γνώση του περιστατικού. Παράλληλα, ο Διευθυντής οφείλει να αξιολογήσει παιδαγωγικά το περιστατικό και ανάλογα με τη βαρύτητά του, εφόσον κρίνει ότι η συμπεριφορά δεν είναι ιδιαιτέρως αποκλίνουσα επιβάλλει το παιδαγωγικό μέτρο της **αποβολής από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) μέρες**. Εφόσον κριθεί εκ μέρους του Διευθυντή ότι η συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας είναι ιδιαιτέρως αποκλίνουσα, τότε το παραπέμπει στον Σύλλογο Διδασκόντων προκειμένου ο τελευταίος συνεκτιμώντας τις ειδικές περιστάσεις τέλεσης του περιστατικού, ιδίως την παραβίαση προσωπικών δεδομένων, να επιληφθεί και να επιβάλει το παιδαγωγικό μέτρο της **αποβολής από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες**.

Προσοχή!

- Στην περίπτωση που η φωτογράφιση/βιντεοσκόπηση αφορά ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα τρίτων προσώπων, επιλαμβάνεται ο Σύλλογος Διδασκόντων και υποχρεούται να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος.
- Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται σε εξαιρετικά αποκλίνουσα συμπεριφορά ή επαναλαμβανόμενες αποκλίνουσες συμπεριφορές, ιδίως σε περιπτώσεις βίας λεκτικής ή σωματικής ή εκφοβισμού, καθώς και για τη φθορά/καταστροφή των σχολικών χώρων ή της υλικοτεχνικής υποδομής αυτών.

Καταστροφές ή φθορές σχολικών χώρων ή υλικοτεχνικής υποδομής

- Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της.
- Συγκεκριμένα, η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας καλεί τον γονέα/κηδεμόνα του υπόλογου μαθητή/μαθήτριας και του ζητάει να την αποκαταστήσει, μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών. Στην περίπτωση που δηλώσουν ότι δεν προτίθενται να αποκαταστήσουν την ζημία, τότε η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας το γνωστοποιεί στον οικείο Δήμο ή στη σχολική επιτροπή. Ο Δήμος ή η σχολική επιτροπή οφείλει να ζητήσει και να λάβει τρεις (3) προσφορές για την αποκατάσταση της ζημίας και να διαλέξει την πιο οικονομική, συντάσσοντας προς τούτο σχετικό πρακτικό.

- Αφού ολοκληρωθούν οι εργασίες στη σχολική μονάδα, τότε ο οικείος Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή καλείται να αποστείλει το αποδεικτικό εξόφλησης στους γονείς/κηδεμόνες του/της και τους καλεί εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών να καταβάλουν το ποσό σε συγκεκριμένο λογαριασμό του Δήμου ή της Σχολικής Επιτροπής και γνωστοποιώντας τους, ταυτόχρονα, ότι σε περίπτωση μη καταβολής του θα υπάρξει σχετική βεβαίωση οφειλής από την αρμόδια οικονομική υπηρεσία του Δήμου και είσπραξή της, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν. 4978/2022.
- Σε περίπτωση άρνησης, η σχετική δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξής της.