

Πληροφορίες

17ο Δημοτικό
Σχολείο Λάρισας

Δ/ση:

Μαγριέ 1 Τ.Κ.
41335 Τηλέφωνο
2410619127

Υπεύθυνη Έκδοσης

Μπακάλμπαση
Ελένη

Περιεχόμενα:

Σελίδα 1 :

ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ
ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η ΓΙΟΡΤΗ ΤΗΣ
ΚΡΕΠΑΣ

Σελίδα 2,3,4 :

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΜΕ
ΤΟΝ ΚΟ ΚΟΥΡΔΗ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟ

Σελίδα 5

ΟΤΑΝ Η ΙΣΤΟΡΙΑ
ΖΩΝΤΑΝΕΥΕΙ ΣΤΗΝ
ΤΑΞΗ ΜΑΣ

ΤΟ ΟΧΥΡΟ
ΡΟΥΠΕΛ

Σελίδα 6

ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ ΣΤΑ
ΟΧΥΡΑ

Σελίδα 7

ΑΠΟΚΡΙΑΤΙΚΟ
ΡΕΠΟΡΤΑΖ

Σελίδα 8

ΣΥΝΤΑΓΗ

ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ
ΑΠΟΚΡΙΑΣ

Τα Μαθητικά Λογάκια Μηνιαία Σχολική Εφημερίδα 17ου Δημοτικού Σχολείου Λάρισας

ΣΧ.ΕΤΟΣ 2025-26,

ΦΥΛΛΟ 2

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2026,

ΤΙΜΗ 0€

ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αγαπητοί/τές αναγνώστες/στριες,

Η εφημερίδα που διαβάζετε προέκυψε από το μάθημά των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με τη Β` τάξη κατά το σχολικό έτος 2023-24 και συνεχίζεται με την συμμετοχή όλων των τμημάτων και τάξεων τα σχολικά έτη 2024-2025 και 2025-2026.

Σε αυτό το φύλλο, θα διαβάσετε μια ενδιαφέρουσα συνέντευξη με τον Λαρισαίο ΚΟ **Τάσο Κουρδή**, αθλητή και μέλος της εθνικής ομάδας στίβου ατόμων με αναπηρία, και εκτενή αναφορά στο Οχυρό Ρούπελ και τον **10ο Μαθητικό Διαγωνισμό “ Η Μάχη των Οχυρών”**, στον οποίο συμμετέχουν μαθητές /τριες της Ε2 και ΣΤ` τάξης. Καλή επιτυχία !

Επίσης, μην ξεχάσετε να βρείτε το μήνυμα και τον κωδικό για να δραπετεύσετε από το Οχυρό, να διαβάσετε το άρθρο για τις απόκριες, και μια νηστίσιμη συνταγή!

Το συγκεκριμένο φύλλο της εφημερίδας το επιμελήθηκαν οι μαθητές και μαθήτριες της ΣΤ` τάξης

ΚΑΛΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

Η ΓΙΟΡΤΗ ΤΗΣ ΚΡΕΠΑΣ

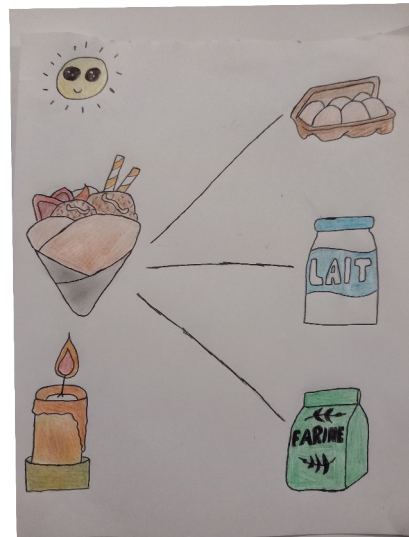
La Chandeleur se fête le 2 février en dégustant des crêpes rondes , symbolisant le soleil. Selon la tradition, les faire sauter porte bonheur et prospérité pour l'année

Η γιορτή κρέπας στην Γαλλία γιορτάζεται στις 2 Φεβρουαρίου .Οι Γάλλοι τρώνε στρογγυλές κρέπες που συμβολίζουν τον ήλιο. Σύμφωνα με την παράδοση, το να καταφέρεις ν' αναποδογυρίσεις τις κρέπες στο τηγάνι με επιτυχία φέρνει ευτυχία και ευημερία όλο τον χρόνο.

Lucille – Christine Balkouli

(Πηγή: Wikipedia)

Τα συστατικά για την κρέπα ζωγράφισε η **Δωροθέα Ζδράγκα**



ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΜΕ ΤΟΝ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟ ΚΟΥΡΔΗ

Η 3η Δεκεμβρίου έχει καθιερωθεί ως Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία. Αυτή την μέρα οι μαθητές/τριες των σχολείων ενώνουν τις φωνές τους για να στείλουν μήνυμα ενότητας, αλληλεγγύης και αλληλοσεβασμού.

Οι δράσεις ευαισθητοποίησης είναι πολλές και ποικίλες. Στο σχολείο μας ήρθε ο κος Τάσος Κουρδής, αθλητής και μέλος της εθνικής ομάδας στίβου ατόμων με αναπηρία προκειμένου να δώσει μία συνέντευξη στους μαθητές της ΣΤ' τάξης αλλά και ένα σπουδαίο μάθημα ζωής! Η συνομιλία τους ήταν άκρως εποικοδομητική και τα παιδιά είδαν από κοντά μια άλλη πλευρά της ζωής ενός σπουδαίου συμπολίτη μας. Την συνέντευξη παρακολούθησαν οι μαθητές/τριες του Δ2 τμήματος που υπέβαλαν εύστοχες ερωτήσεις.

Να σας συστηθώ, είμαι ο Τάσος Κουρδής. Είμαι 46 ετών, γεννήθηκα στη Λάρισα. Εργάζομαι στη Λάρισα ως ηλεκτρολόγος-μηχανικός στις φυλακές της Λάρισας τα τελευταία 20 χρόνια. Είμαι παντρεμένος, έχω δυο παιδάκια, δύο αγόρια, δίδυμα 16 ετών. Από ηλικία 8 χρονών με 9, ασχολήθηκα με τον αθλητισμό. Συγκεκριμένα με το άθλημα του ποδοσφαίρου. Μέχρι την ηλικία των 38, δηλαδή περίπου 30 χρόνια, έπαιζα ποδόσφαιρο ερασιτεχνικά και σε ένα σημείο επαγγελματικά. Στα 38 και μετά ήμουν έξι μήνες προπονητής σε ακαδημίες, στην του Απόλλωνα Λάρισας.

- Στα 38,5, τον 18 Απρίλιο, είχα ένα ατύχημα με την μηχανή. Αλλά για μένα δεν ήταν ατύχημα, ήταν ευτύχημα. Το λέω σε πολλά σχολεία και με ρωτάνε μετά τα παιδάκια, λέει, «Κύριε, γιατί ήταν ευτύχημα». Ευτύχημα ξέρετε γιατί ήτανε. Γιατί από εκεί και πέρα μου άλλαξε τη ζωή προς το καλύτερο. Έχω γυρίσει όλον τον κόσμο. Έχω κάνει καινούργιους φίλους. Έχω γνωρίσει πάρα πολλούς ανθρώπους. Κάνω τα πάντα. Η ζωή μου δεν έχει σταματήσει για κανέναν λόγο. Έχει γεμίσει περισσότερο η ζωή μου. Και γι' αυτό το λόγο λέω ότι ήταν ευτύχημα. Γιατί έχω δει και τη ζωή διαφορετικά, πιο αισιόδοξα. Και αυτό, γιατί έχω μάθει στη ζωή μου να μην τα παρατάω ποτέ και να κάνω πάντα ένα βήμα πιο μπροστά.

ΕΡΩΤΗΣΗ 1: Ποιο άθλημα σας άρεσε περισσότερο και γιατί.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Εννοείται το ποδόσφαιρο γιατί έπαιζα για 30 χρόνια. Και τώρα που ασχολούμαι με το στίβο και συγκεκριμένα με το άλμα σε μήκος μου αρέσει εξίσου

ΕΡΩΤΗΣΗ 2: Τι σας κάνει να χαίρεστε όταν προπονείστε.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Νιώθω μια ελευθερία, το ότι τρέχω, ιδρώνω. Έχω φίλους πάρα πολλούς στο γήπεδο. Το ότι βρίσκομαι στον αγωνιστικό χώρο, το ότι βρίσκομαι στο γήπεδο. Πατάω το χόρτο. Νιώθω ευτυχισμένος.

ΕΡΩΤΗΣΗ 3: Πώς νιώσατε όταν έπρεπε να μάθετε να ζείτε χωρίς το ένα σας πόδι;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ : Πώς ένιωσα. Καλή ερώτηση. Όταν έπαθα το ατύχημα το 2018, ήταν τόσο δύσκολο το ατύχημα, με την έννοια ότι έφτασα στο σημείο να χάσω τη ζωή μου. Αλλά επειδή ήμουν αθλητής δεν λιποθύμησα την ώρα του ατυχήματος. Έδεσα το πόδι μόνος μου και την ώρα που έφτασα στο νοσοκομείο, είχα τις αισθήσεις μου κανονικά. Μπήκα στο χειρουργείο και ξυπνάω από την νάρκωση και το πρώτο πράγμα που είπα ήταν: "Θα κατεβώ στους Παραολυμπιακούς Αγώνες". Δηλαδή είχα συνειδητοποιήσει ότι δεν θα έχω πόδι στα επόμενα χρόνια της ζωής μου.

ΕΡΩΤΗΣΗ 4: Ποιος άνθρωπος σας βοήθησε περισσότερο εκείνη την περίοδο.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ : Η οικογένειά μου, η γυναίκα μου, τα παιδιά μου, οι φίλοι μου

ΕΡΩΤΗΣΗ 5: Τι ήταν αυτό που σας έκανε να μην σταματήσετε τον αθλητισμό.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ : Η αγάπη για τη ζωή. Μου αρέσει η ζωή, μου αρέσει να ζω κάθε στιγμή. Αγαπάω τον άνθρωπο, αγαπάω τους φίλους μου, αγαπάω την οικογένειά μου. Και δεν σταματάω ποτέ. Και ούτε θα σταματήσω.



ΕΡΩΤΗΣΗ 6: Ήταν δύσκολο να ξεκινήσετε πάλι την προπόνησή σας

ΑΠΑΝΤΗΣΗ : Ναι, ήταν δύσκολο, αλλά... το ξεκίνησα πάρα πολύ γρήγορα, γιατί... ήθελα να ξανατρέξω. Ο γιατρός μου είπε: "μην αγχώνεσαι, θα ξαναπερπατήσεις». Και του λέω, «Γιατρέ, εγώ δεν θέλω απλά να ξαναπερπατήσω, εγώ θέλω να ξανατρέξω». Γελούσε και μου λέει, «Μην αγχώνεσαι, θα ξανατρέξεις». Μέσα σε έξι μήνες ξανάτρεξα. Έβαλα το αθλητικό πόδι και ξανάτρεξα. Είχα πολλή θέληση.

ΕΡΩΤΗΣΗ 8: Τι σας ενθαρρύνει όταν αντιμετωπίζετε δυσκολίες

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Σκέφτομαι πάντα θετικά. Δεν έχω ποτέ αρνητικές σκέψεις. Κοιτάω μπροστά. Κοιτάω κάθε μέρα ξεχωριστά. Βήμα-βήμα. Δεν κάνω ποτέ όνειρα μακρινά, κοντινά και προσπαθώ να τα πραγματοποιήσω. Κάθε μέρα βάζουμε καινούργιο στόχο.

ΕΡΩΤΗΣΗ 9: Χρησιμοποιείτε κάποια ειδική συσκευή στην καθημερινότητά σας

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Ναι, χρησιμοποιώ πρόσθετο μέλος , έχω ένα που φοράω καθημερινά, ένα καινούριο αθλητικό , ένα θαλάσσης. Είμαι σαρανταποδαρούσα... έχω πολλά πόδια και παπούτσια....

ΕΡΩΤΗΣΗ 10: Πώς είναι μια συνηθισμένη ημέρα προπόνησης σας.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Είναι σαν τη δική σας. Ξυπνάω το πρωί. Φοράω το πρόσθετο μέλος όπως εσείς φοράτε τα παπούτσια σας. Πάω στην εργασία μου που, όπως σας είπα, δουλεύω στις φυλακές. Σχολάω μία η ώρα. Πάω σπίτι, και από πό τις μία και μισή μέχρι τις τέσσερεις, θα κάνω προπόνηση. Κάθε μέρα εκτός Κυριακή. Γιατί τις Κυριακές πηγαίνω στην εκκλησία. Μπορεί να πάω και να κάνω και δύο προπονήσεις, ανάλογα την περίοδο.

ΕΡΩΤΗΣΗ 11: Ποια στιγμή στη ζωή μπορεί να σας κάνει πολύ χαρούμενο.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Κάθε στιγμή είναι ξεχωριστή. Όταν παίρνω μετάλλιο. Δηλαδή, όταν πήρα το χρυσό μετάλλιο. Αλλά και όταν χάνω είναι ίδια ευχαρίστηση. Γιατί από τη στιγμή που συμμετέχω, είμαι εκεί πέρα, σημαίνει ότι... μου αρέσει. Δεν στεναχωριέμαι. Εντάξει, κάνω την προσπάθεια. Κι εσείς κάνετε προσπάθεια. Μπορεί να πετύχετε σε ένα διαγώνισμα. Μπορεί να μην πετύχετε, δεν τελείωσε η ζωή.

ΕΡΩΤΗΣΗ 12: Ποιο είναι το πιο σημαντικό μάθημα που πήρατε από όλη αυτή την εμπειρία.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ : Να μην τα παρατάμε ποτέ. Γιατί η ζωή συνεχίζεται. Η ζωή είναι ωραία. Και για εμάς και για την οικογένειά μας. Όχι μόνο για μένα. Είναι σημαντικό πράγμα η οικογένεια να βλέπει να είσαι δυνατός. Χαίρονται και αυτοί. Αυτό που είπα και χθες σε μiasυνέντευξη είναι ότι οι μεγάλοι ήρωες δεν είμαστε εμείς. Είναι οι συγγενείς μας, οι φίλοι μας. Αυτοί περνάνε τον μεγαλύτερο γολγοθά.

ΕΡΩΤΗΣΗ 13: Τι σκέφτεσθε πριν από έναν αγώνα

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Να είμαι συγκεντρωμένος. Δεν είναι απλά αθλητισμός. Είναι πρωταθλητισμός. Έχει διαφορά ο αθλητισμός με τον πρωταθλητισμό. Απλά πρέπει να είσαι συγκεντρωμένος στο αγώνισμα. Πρώτο για να μην χτυπήσω, γιατί αν δεν είσαι συγκεντρωμένος σε αυτό που κάνεις μπορεί πιο εύκολο να χτυπήσεις. Είμαι συγκεντρωμένος. Έχω καλή διάθεση. Τρέφομαι σωστά κοιμάμαι σωστά και είμαι έτοιμος να αγωνιστώ. Νιώθω ευχαρίστηση.

ΕΡΩΤΗΣΗ 14: Πως νιώθετε όταν τελειώνετε έναν αγώνα είτε κερδίσετε είτε όχι

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Ότι τελείωσε ο αγώνας. Ότι δεν έχω τραυματιστεί. Στους αγώνες που συμμετέχω , στους Παραολυμπιακούς, υπάρχει μια ευγενή άμιλλα μεταξύ των αθλητών. Δεν υπάρχει τόσο μεγάλος συναγωνισμός. Δηλαδή, η συμμετοχή και μόνο είναι νίκη για τον καθένα από εμάς. Μόνο που πας, στέκεσαι εκεί, είναι μεγάλο πράγμα.

ΕΡΩΤΗΣΗ 15: Ποιος είναι ο μεγαλύτερος σας στόχος.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Ο μεγαλύτερος στόχος είναι αυτό που κάνω σήμερα. Να πηγαίνω σε σχολεία να μιλάω. Ένα χειροκρότημα. Δηλαδή, αυτό που κάνω τώρα, τώρα που βλέπω εσάς , είναι μεγάλη ικανοποίηση. Είναι το μεγαλύτερο μετάλλιο. Γιατί πηγαίνω σε πολλά σχολεία. Με βλέπουν έξω τα παιδιά και με αγκαλιάζουν. Ειλικρινά δεν με διαφέρει το μετάλλιο. Το μετάλλιο είναι ένα μετάλλιο. Είναι ένα άψυχο πράγμα.

ΕΡΩΤΗΣΗ 16: Ποιον αθλητή ή αθλήτρια θαυμάζετε

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Μου αρέσουν οι αθλητές που έχουν ήθος, που δεν φωνάζουν. Γιατί κι εγώ, να σας πω την αλήθεια, είμαι κι εγώ οξύθυμος στο ποδόσφαιρο. Εντάξει, έχει αλλάξει αυτό. Δεν υπάρχει αυτό στο χαρακτήρα μου, αλλά θέλω να έχω συναθλητές που είναι ήρεμοι, που έχουν την ευγενή άμιλλα, που θα πάνε να βοηθήσουν τους συναθλητές τους.

ΕΡΩΤΗΣΗ 17: Πως σας βοηθάει η ομάδα ή ο προπονητής σας

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Η ομάδα δεν είναι συγκεκριμένη, αλλά είμαι στην εθνική ομάδα από το 2019. Ο προπονητής είναι ο άνθρωπος ο πιο σημαντικός σε έναν αθλητή. Δηλαδή ο προπονητής μου είναι κάθε μέρα μαζί μου στην προπόνηση, από την ώρα που θα πάμε μέχρι την ώρα που θα φύγουμε. Με στηρίζει και ηθικά και προπονητικά, άρα είναι ένα κομμάτι του εαυτού μου ο προπονητής.

ΕΡΩΤΗΣΗ 18: Έχετε κάποια φράση ή φράσεις που σας δίνουν δύναμη.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Να μην τα παρατάμε ποτέ. Να συνεχίζουμε, όποια δυσκολία κι αν μας έρθει. Εντάξει, εγώ έχω τη δυσκολία, αυτό που βλέπετε την κινητική σας, μπορεί να έχετε κάποια άλλη δυσκολία. Στα μαθήματά σας. Ίσως. Συνεχίζουμε, δεν τα παρατάμε. Και έτσι λίγο, λίγο και θα φτάσουμε στον προορισμό. Εσάς είναι τα μαθήματα, εμένα είναι ο αθλητισμός.

ΕΡΩΤΗΣΗ 19: Τι θα λέγατε σε ένα παιδί που περνάει μια δύσκολη κατάσταση

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Ανάλογα με την δυσκολία της κατάστασης. Αν έχει δύσκολο πρόβλημα όπως είναι το δικό μου, θέλει η ψυχολογική υποστήριξη. Είναι ανάλογα με την ηλικία, η ηλικία παίζει μεγάλο ρόλο. Όπως και η οικογένεια, το φιλικό περιβάλλον.

ΕΡΩΤΗΣΗ 20: Τι σας κάνει να χαμογελάτε κάθε μέρα

ΑΠΑΝΤΗΣΗ : Είναι αυτό που λέω "αγάπη για τη ζωή". Να ξυπνάω κάθε μέρα. Να βλέπω την οικογένειά μου, τα παιδιά μου. Πηγαίνω σε δουλειά. Χαίρομαι που πηγαίνω σε δουλειά. Δεν πάω με γκρίνια. Να πάω μετά στην προπόνηση. Να πάω μετά στους φίλους μου. Να κάνουμε βόλτες, ταξίδια. Να διαβάζω βιβλία. Αν και δεν διαβάζω πολλά.

ΕΡΩΤΗΣΗ 21: Αν μπορούσατε να δώσετε μια συμβουλή στα παιδιά του σχολείου μας, ποια θα είναι.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Να μην τα παρατάμε. Να αγαπάτε αυτό που κάνετε. Να αγαπάτε τους γονείς σας, τους δασκάλους σας. Είναι αυτοί που σας αγαπάνε πρώτα. Και να μην φοβάστε τίποτα. Δηλαδή οι γονείς σας θα σας στηρίζουν όπως και οι δάσκαλοι. Και θα πάτε μπροστά. Αν βάλουμε από το 1 στο 10. Ένας μπορεί να φτάσει μέχρι το 4. Άλλος μπορεί να φτάσει μέχρι το 6. Δεν σημαίνει ότι το 4 είναι κατώτερο από το 6. Είμαστε διαφορετικοί. Ναι, για να μην ντρεπόμαστε για αυτό που είμαστε.

Το μήνυμά της δράσης ήταν πως ο,τι και αν μας συμβεί, όσο κακό κι αν είναι, αν έχουμε θέληση και στήριξη από συγγενείς και φίλους αλλά περισσότερο από τον ίδιο μας τον εαυτό, μπορούμε να το μετατρέψουμε σε κάτι καλό. Μπορεί η ζωή μας να αλλάξει αλλά αυτό να γίνει προς το καλύτερο. Να έρθουν ευκαιρίες ζωής που δεν θα τις είχαμε διαφορετικά.

Ο **κος Τάσος Κουρδής** πηγαίνει σε σχολεία και μιλάει ανοιχτά για την αναπηρία και μας υποσχέθηκε να ξαναέρθει για να αθληθεί με τους μαθητές και τις μαθήτριες. Το ραντεβού μας ισχύει και θα γίνει πραγματικότητα στο άμεσο μέλλον.

Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία



Όταν η Ιστορία ζωντανεύει στην τάξη μας: Το έπος του Ρούπελ

Φέτος, η τάξη μας (ΣΤ΄) είχε την εξαιρετική τύχη να επιλεγεί από τον Δήμο Σιντικής για να παρακολουθήσει από κοντά το κορυφαίο ιστορικό–αναβιωτικό δρώμενο «Ρούπελ 1941 – Η Αναβίωση», που θα πραγματοποιηθεί στις 8, 9 και 10 Μαΐου 2026. Πρόκειται για μια μοναδική εμπειρία, κατά την οποία η Ιστορία ζωντανεύει μπροστά στα μάτια των θεατών μέσα από αυθεντικές στολές, οχήματα και αναπαραστάσεις των μαχών.

Για να είμαστε όμως κατάλληλα προετοιμασμένοι γι' αυτό το σπουδαίο ταξίδι, δεχθήκαμε στην τάξη μας μια πολύ ιδιαίτερη επίσκεψη από έναν άνθρωπο που συνδυάζει δύο ξεχωριστές ιδιότητες, καθώς είναι ταυτόχρονα ιερέας και αξιωματικός. Πρόκειται για τον **Πατέρα Αθανάσιο Τσιμενίδη**, ο οποίος φέρει τον βαθμό του Συνταγματάρχη του Ελληνικού Στρατού.

Ο πάτερ–Συνταγματάρχης λειτούργησε ως ο πολύτιμος «σύνδεσμός» μας με το παρελθόν. Μας εξήγησε τη στρατηγική σημασία των Οχυρών και μας περιέγραψε με απλό και κατανοητό τρόπο το απίστευτο θάρρος των Ελλήνων στρατιωτών τον Απρίλιο του 1941. Μας μίλησε για την αυταπάρνηση και την τιμή, τονίζοντας πως «τα οχυρά δεν παραδίδονται, αλλά καταλαμβάνονται».

Παράλληλα, πολύτιμη ήταν και η βοήθεια της φιλόλογου–θεολόγου κας **Μαρίας Τασιούλη-Τσιμενίδη**, η οποία μας στήριξε στη συγγραφή των εργασιών και στην οργάνωση των δράσεων του προγράμματος, βοηθώντας μας να εκφράσουμε σωστά τις σκέψεις και τα συναισθήματά μας.

Χάρη σε αυτήν την πολύπλευρη προετοιμασία, τον Μάιο δε θα πάμε στο Ρούπελ ως απλοί θεατές, αλλά ως μικροί «ερευνητές» της Ιστορίας, που γνωρίζουν και σέβονται το μεγαλείο του παρελθόντος μας.

Ευχαριστούμε θερμά τον Δήμο Σιντικής για την επιλογή, τη φιλόλογο–θεολόγο για την καθοδήγηση και τον πάτερ–Συνταγματάρχη για το πολύτιμο μάθημα ζωής που μας προσέφερε.

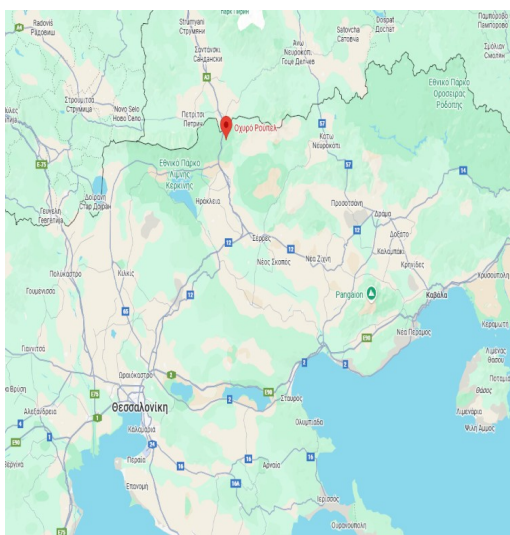
Τίρχας Π. - Σαββίδης Σ. - Ζδράγκα Δ. - Πολύζου Ε. - Μιαρίτη Κατ. - Αργυρακούλη Κ.Μπαλκούλη Λ. - Φιλίππου Α. - Θώμου Α. - Κουβαρά Μ.

Το Οχυρό Ρούπελ

Όταν μάθαμε για το Οχυρό Ρούπελ καταλάβαμε πόσο γενναίοι ήταν οι Έλληνες στρατιώτες. Το Οχυρό Ρούπελ βρίσκεται κοντά στις Σέρρες και χτίστηκε για να προστατεύει τη χώρα μας.

Το 1941, στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, οι Γερμανοί επιτέθηκαν στο οχυρό. Παρόλο που οι Έλληνες ήταν λιγότεροι και είχαν λιγότερα όπλα, δεν φοβήθηκαν και αντιστάθηκαν με θάρρος. Δεν παραδόθηκαν, αλλά σταμάτησαν να πολεμούν μόνο όταν πήραν διαταγή.

Τίρχας Π. - Σαββίδης Σ. - Ζδράγκα Δ. - Πολύζου Ε. - Μιαρίτη Κατ. - Αργυρακούλη Κ. - Μπαλκούλη Λ. - Φιλίππου Α. - Θώμου Α. - Κουβαρά Μ.



(Στις φωτογραφίες ο Πατέρας Αθ. Τσιμενίδης σε ώρα διδασκαλίας)

«ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ ΣΤΑ ΟΧΥΡΑ: ΑΝΑΚΑΛΥΨΕ ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΡΟΥΠΕΛ!»

Η περιπέτεια ξεκινά! Για να ξεκλειδώσεις τα μυστικά του Οχυρού Ρούπελ, πρέπει πρώτα να πατήσεις εδώ και να μελετήσεις σαν ερευνητής. Αφού ψάξεις κάθε κρυφή γωνιά της ιστοσελίδας, θα μεταμορφωθείς σε έναν κορυφαίο ερευνητή που δεν του ξεφεύγει τίποτα!

Κουίζ: «Πόσα ξέρεις για το Ρούπελ;»

Ποιος ποταμός περνάει δίπλα από το οχυρό;

α) Νέστος -- β) Στρυμόνας -- γ) Αξιός

Ποια ήταν η ιστορική απάντηση του Διοικητή Γεώργιου Δουράτσου στους Γερμανούς;

α) Μολών Λαβέ -- β) Τα οχυρά δεν παραδίδονται, αλλά καταλαμβάνονται -- γ) Αέρα!

Σε ποια αμυντική γραμμή ανήκε το Ρούπελ;

α) Γραμμή Μαζινό -- β) Γραμμή Μεταξά -- γ) Γραμμή Αλιάκμονα

Ποιο είναι το συνολικό μήκος των υπόγειων στοών του οχυρού;

α) Περίπου 1.000 μ. -- β) Περίπου 4.250 μ. -- γ) Περίπου 10.000 μ.

Πότε παραδόθηκε το οχυρό, αφού είχε ήδη καταληφθεί η Θεσσαλονίκη;

α) 6 Απριλίου 1941 -- β) 10 Απριλίου 1941 -- γ) 28 Οκτωβρίου 1940

ESCAPE ROOM**Ιστορία – Αποστολή**

Οι σειρήνες ουρλιάζουν, το έδαφος σείεται από τους βομβαρδισμούς και ο χρόνος λιγοστεύει. Μαζί με τους υπερασπιστές του οχυρού πρέπει να προστατεύσεις τα μεγάλα του μυστικά. Όμως υπάρχει ένα σοβαρό πρόβλημα... Η πόρτα της εξόδου έχει κλειδώσει!

Για να ανοίξει, πρέπει να λύσεις 5 γρίφους. Κάθε σωστή απάντηση σου αποκαλύπτει ένα γράμμα ή έναν αριθμό του κρυπτογραφημένου κωδικού (π.χ. 8). Αν καταφέρεις να αποκωδικοποιήσεις το μήνυμα, η πόρτα της ελευθερίας θα ανοίξει. Η αντίστροφη μέτρηση ξεκίνησε...

Γρίφος 1 – Το Ιστορικό Μήνυμα

Σημείωμα στον τοίχο γράφει: «Τα οχυρά δεν παραδίνονται. Καταλαμβάνονται.»

Ερώτηση: Ποιος είπε αυτή τη φράση;

A. Έλληνας απλός στρατιώτης	α
B. Ο διοικητής του οχυρού Ρούπελ	κ
Γ. Γερμανός αξιωματικός	9

Γρίφος 2 – Οι Ημέρες της Μάχης

Ένα ρολόι έχει κολλήσει και δείχνει αριθμούς.

Ερώτηση: Πόσες ημέρες άντεξε το οχυρό Ρούπελ στη γερμανική επίθεση;

A. 1	1
B. 2	9
Γ. 4	4

Γρίφος 3 – Ο Ισχυρός Εχθρός

Ακούγεται βουητό από τον ουρανό...

Ερώτηση: Τι ΔΕΝ είχαν οι Γερμανοί στη μάχη του Ρούπελ;

A. Αεροπλάνα	2
B. Άρματα μάχης	B
Γ. Λιγότερους στρατιώτες από τους Έλληνες	Γ

Γρίφος 4 – Η Τιμή των Ηρώων

Μια σημαία πέφτει αργά...

Ερώτηση: Τι έκαναν οι Γερμανοί όταν οι Έλληνες αποχώρησαν από το Ρούπελ;

A. Τους αγνόησαν	π
B. Τους αιχμαλώτισαν	3
Γ. Τους απέδωσαν τιμές	τ

Γρίφος 5 – Το Μήνυμα της Ιστορίας

Το συμπέρασμα της θυσίας τους είναι η...

Ερώτηση: Γιατί είναι σημαντικό να θυμόμαστε την ιστορία του Ρούπελ;

A. Για να ξέρουμε μόνο ημερομηνίες

8

B. Για να εμπνεόμαστε από το θάρρος και την αγάπη για την πατρίδα

6

Γ. Για να φοβόμαστε τον πόλεμο

Ω

Ο παρακάτω κώδικας θα σε βοηθήσει να ξεκλειδώσεις το μυστικό μήνυμα του Ρούπελ!

A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	O	Π	P	Σ	T	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω
3	ρ	7	8	τ	0	κ	9	η	1	ζ	Φ	Σ	λ	π	M	4	6	ε	B	5	2	ω	Γ

ΚΩΔΙΚΟΣ					
ΜΗΝΥΜΑ					

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ!

Αποδράσατε από το οχυρό και κρατήσατε ζωντανή την ιστορική μνήμη!

ΑΠΟΚΡΙΑΤΙΚΟ ΡΕΠΟΡΤΑΖ: Η ΣΤ΄ ΤΑΞΗ ΣΕ ΡΥΘΜΟΥΣ ΚΑΡΝΑΒΑΛΙΟΥ

«Καλώς ορίσατε στο πιο τρελό και πολύχρωμο τεύχος της χρονιάς! Οι σερπαντίνες γέμισαν τις τάξεις μας, η μουσική δίνει τον ρυθμό και η ΣΤ΄ τάξη φοράει τις μάσκες της και αναλαμβάνει δράση. Σε αυτό το φύλλο, θα σας παρασύρουμε σε ένα ταξίδι γεμάτο γέλιο, παράδοση και αποκριάτικη δημιουργικότητα. Αφήστε για λίγο τα βιβλία στην άκρη, φορέστε το πιο λαμπερό σας χαμόγελο και ελάτε να γιορτάσουμε μαζί το Καρναβάλι του 2026!»

«Η συντακτική ομάδα της Έκτης Τάξης»

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΤΡΙΩΔΙΟ

Η περίοδος του Τριωδίου είναι εκκλησιαστική περίοδος 10 εβδομάδων που ξεκινά από την Κυριακή του Τελώνου και Φαρισαίου και φτάνει ως το Μεγάλο Σάββατο. Περιλαμβάνει την Απόκρια (3 πρώτες εβδομάδες), την Τεσσαρακοστή (6 εβδομάδες νηστείας) και τη Μεγάλη Εβδομάδα. **Αργυρακούλη Κατερίνα.**

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΑΠΟΚΡΙΕΣ

Απόκριες ονομάζονται οι τρεις εβδομάδες πριν από την Καθαρά Δευτέρα οπότε αρχίζει και η Μεγάλοι Σαρακοστή. Ταυτίζονται με την περίοδο του Τριωδίου, μια κινητή περίοδο στην Χριστιανική παράδοση από την Κυριακή του Τελώνου και του Φαρισαίου μέχρι την Κυριακή της Τυροφάγου ή Τυρινής. **Μπαλασούλη Σμαράγδα**

ΚΥΡΙΑΚΗ ΤΗΣ ΣΥΓΧΩΡΗΣΕΩΣ

Η Κυριακή της Συγχωρήσεως (ή Κυριακή της Τυρινής) είναι η τελευταία Κυριακή πριν την έναρξη της Μεγάλης Τεσσαρακοστής στην Ορθόδοξη Εκκλησία. Σηματοδοτεί την πύλη προς την περίοδο της νηστείας και εστιάζει στην πνευματική προετοιμασία, την απομάκρυνση του μίσους, την μετάνοια, την αυτογνωσία και την αμοιβαία συγχώρεση μεταξύ των ανθρώπων όπως διδάσκει το Ευαγγέλιο. **Ζδράγκα Δωροθέα**

ΤΙ ΣΥΜΒΟΛΙΖΕΙ Η ΝΗΣΤΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΣΧΑ;

Η νηστεία του Πάσχα δεν είναι μόνο η αποχή από συγκεκριμένα φαγητά, αλλά μια «προπόνηση» της καρδιάς μας. Είναι ο τρόπος για να προετοιμαστεί πνευματικά, ώστε να υποδεχτούμε το μήνυμα της Ανάστασης με καθαρή σκέψη και καλοσύνη.

Μιαρίτη Κωνσταντίνα

Η ΣΤΟΛΗ ΠΟΥ ΘΕΛΩ ΝΑ ΦΟΡΕΣΩ

Υπάρχουν πολλές στολές που θα μπορούσε κάποιος να φορέσει στις απόκριες, αλλά για εμένα υπάρχει μια στολή που μου αρέσει περισσότερο από όλες. Η στολή του στρατηγού!

Είναι μια από τις στολές που δεν μπορείς να βρεις εύκολα αλλά για εμένα είναι μια στολή που εκφράζει το πώς είναι να παίρνεις αποφάσεις και να καθοδηγείς τους άλλους αντί να σε καθοδηγούν αυτοί.

Παπαευαγγέλου Χρήστος

ΝΗΣΤΙΣΙΜΑ ΜΠΙΣΚΟΤΑ ΜΗΛΟΥ ΚΑΙ ΚΡΑΜΠΕΡΙ ΧΩΡΙΣ ΖΑΧΑΡΗ**Υλικά:**

2 κόκκινα μήλα
 ½ κ.γ. κανέλα
 2 κ.γ μέλι
 3/4 ποτηριού κρασιού ελαιόλαδο
 1 πρέζα αλάτι
 2 χούφτες cranberries
 Φαρίν- απ όσο πάρει

Οδηγίες μαγειρέματος:

Τρίβουμε τα μήλα και τα βάζουμε να βράσουν με 5 κ.σ. νερό. Μόλις μαλακώσουν και πιουν το ζουμί τα αποσύρουμε από τη φωτιά.

Προσθέτουμε κανέλα και μέλι κι ανακατεύουμε.

Αφήνουμε να κρυώσει λίγο το μείγμα και προσθέτουμε το λάδι, το αλάτι και τα κράμπερι. Ανακατεύουμε ξανά και προσθέτουμε σταδιακά αλεύρι μέχρι να πάρουμε μια ζύμη που δεν κολλάει στα χέρια.

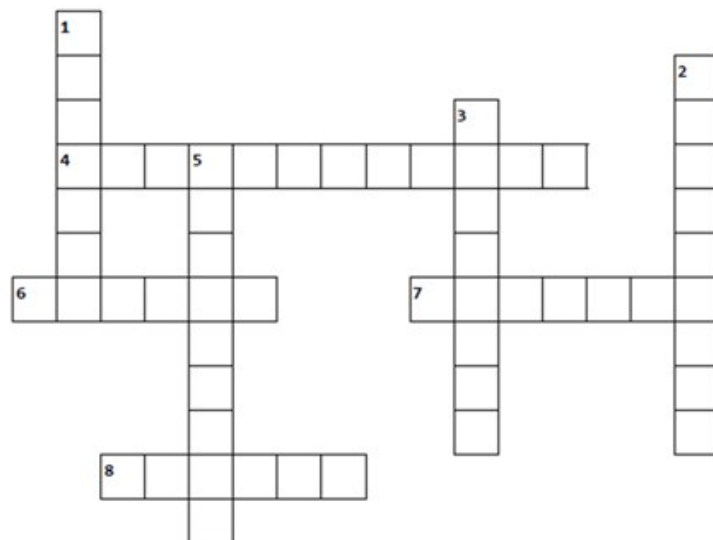
Πλάθουμε 13-15 μπισκότα και τα τοποθετούμε σε ένα ταψί με λαδόκολλα.

Ψήνουμε σε προθερμασμένο φούρνο στους 180° C με αέρα για 25'.

Αφήνουμε να κρυώσουν λίγο και τα απολαμβάνουμε.

Καλή επιτυχία και καλή όρεξη!

Κουβαρά Μαρία

Σταυρόλεξο Αποκριών

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

ΚΑΘΕΤΑ

4. Η Πέμπτη της δεύτερης εβδομάδας του Τριωδίου, αφιερωμένη στο κρέας.

6. Τρώγεται ιδιαίτερα την Καθαρά Δευτέρα.

7. Η περίοδος που ξεκινά από την Κυριακή του Τελώνου και Φαρισαίου.

8. Νηστίσιμο γλυκό.

1. Η αποχή από το κρέας.

2. Η περίοδος νηστείας που ακολουθεί.

3. Η περίοδος πριν τη Σαρακοστή, από το «από κρέας» (τέλος κρέατος).

5. Η εορταστική περίοδος, με ρίζες από αρχαίες γιορτές.

Τα

**Μαθητικά
Λογάκια**

**Μηνιαία
Σχολική**

Εφημερίδα

ΑΝΕΚΔΟΤΟ

Τι ντύθηκε ένας παππας τις απόκριες;

(Μπάτμαν !!!)

**Τίρχας
Παναγιώτης**



ΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΑ

ΛΟΓΑΚΙΑ

17ο ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ

ΛΑΡΙΣΑΣ