

Πληροφορίες

17ο Δημοτικό Σχολείο  
Λάρισας

Δ/ση:

Μαγριέ 1 Τ.Κ. 41335  
Τηλέφωνο 2410619127

Υπεύθυνη Έκδοσης:

Μπακάλμπαση Ελένη

Περιεχόμενα:

Σελίδα 1 :

ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ  
ΒΑΖΑΑΡ

Σελίδα 2,3 :

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΜΕ ΤΟΝ  
ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ ΜΠΑΣΚΕΤ ΚΟ  
ΑΘΑΝΑΣΙΟ ΜΙΖΙΟ

Σελίδα 4:

ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ

ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ

Σελίδα 5 & 6

ΜΙΚΡΟΣ ΣΠΟΡΟΣ , ΜΕΓΑΛΗ  
ΔΥΝΑΜΗ

ΟΙ ΜΕΓΑΛΟΙ ΜΑΣ ΣΤΟΧΟΙ  
ΓΙΑ ΤΟ 2026

# Τα Μαθητικά Λογάκια

## Μηνιαία Σχολική Εφημερίδα 17ου Δημοτικού Σχολείου Λάρισας

ΣΧ.ΕΤΟΣ 2025-26,

ΦΥΛΛΟ 1

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2025,

ΤΙΜΗ 0€

### ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αγαπητοί/τές αναγνώστες/στριες,

Η εφημερίδα που διαβάζετε προέκυψε από το μάθημά των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με τη Β` τάξη κατά το σχολικό έτος 2023-24 και συνεχίζεται με την συμμετοχή όλων των τμημάτων και τάξεων τα σχολικά έτη 2024-2025 και 2025-2026.

Σε αυτό το φύλλο, οι μικροί και μικρές δημοσιογράφοι επέλεξαν να γράψουν άρθρα σχετικά με δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας τον Νοέμβριο & Δεκέμβριο 2025. Θα διαβάσετε μια ενδιαφέρουσα συνέντευξη με τον Λαρισαίο Ομοσπονδιακό Προπονητή Καλαθοσφαίρισης- Εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής κο Μίζιο Αθανάσιο (Δ1 τμήμα), εντυπώσεις από το Bazaar του σχολείου μας (Δ2 τμήμα), από την επίσκεψή μας στο Joist Park Καινοτομίας όπου συνεργαστήκαμε με το ΚΔΗΦ NOESIS PROJECT ( Ε2 τμήμα). Οι μαθητές/τριες του Δ1 κατέγραψαν τους μεγάλους στόχους για το 2026. Μην ξεχάσετε να λύσετε την ακροστιχίδα σχετικά με το μπάσκετ και το σχετικό σταυρόλεξο (Δ1 τμήμα).

### ΚΑΛΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

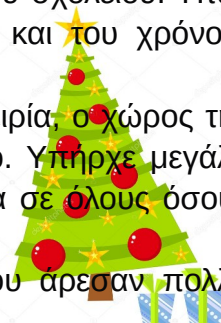
### ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΒΑΖΑΑΡ

Στις 28 Νοεμβρίου 2025 οι μαθητές και μαθήτριες του 17ου Δημοτικού σχολείου Λάρισας μπήκαν σε ρόλους πωλητών/τριών και αγοραστών στο bazaar που πραγματοποιήθηκε στο χώρο της βιβλιοθήκης στο σχολείο μας. Με το μόττο "One man's trash is another man's treasure" , (το σκουπίδι κάποιου είναι ο θησαυρός για κάποιον άλλον) μικροί μεγάλοι ανταποκρίθηκαν στην ιδέα της εκπαιδευτικού Αγγλικών, **Καλλιόπης Περρή** και συγκεντρώθηκαν πράγματα που δεν χρειαζόμασταν με σκοπό την πώληση τους έναντι συμβολικού ποσού, προωθώντας με αυτό τον τρόπο την ενεργή πολιτεότητα, την επιχειρηματικότητα και αναπτύσσοντας ήπιες δεξιότητες με κέφι και χαρά.

Οι μαθητές έγραψαν: "Το μπαζάρ ήταν μια ξεχωριστή εκδήλωση που έφερε μαθητές και δασκάλους πιο κοντά. Οι μαθητές πούλησαν πράγματα που δεν χρειαζόνταν με σκοπό να μαζευτούν χρήματα για τις ανάγκες του σχολείου. Ήταν μια υπέροχη γιορτινή μέρα που θα ήθελα να επαναλάβουμε και του χρόνου" (**Παναγιώτης Κωσταδήμας, Δ2**)

" Το σχολικό παζάρι ήταν μια πολύ όμορφη και ξεχωριστή εμπειρία, ο χώρος της βιβλιοθήκης ήταν όμορφα διαμορφωμένος και το κλίμα γιορτινό. Υπήρχε μεγάλη διάθεση και χαμόγελα από μικρούς και μεγάλους. Συγχαρητήρια σε όλους όσους ανέλαβαν την διοργάνωσή του" (**Αθανάσιος Χρήστου, Δ2**).

"Στο παζάρι του σχολείου μας δεν αγόρασα κάτι, βέβαια μου άρεσαν πολλά πράγματα και πέρασα πολύ ωραία" (**Ευμορφία Τζήκα, Δ2**)



## ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΜΕ ΤΟΝ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΚΟ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ ΜΠΑΣΚΕΤ ΚΟ ΜΙΖΙΟ ΑΘΑΝΑΣΙΟ

Στα πλαίσια προγράμματος της Ελληνικής Ομοσπονδίας Καλαθοσφαίρισης (ΕΟΚ), ο κος **Μίζιος Αθανάσιος** MSc Ομοσπονδιακός Προπονητής Καλαθοσφαίρισης-Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής και η Αραπατσάνη Αφροδίτη Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής – Αποσπασμένη Ομοσπονδιακή Προπονήτρια Καλαθοσφαίρισης επισκέφτηκαν το σχολείο μας την Παρασκευή 14 και 21-11-2025 στα πλαίσια του προγράμματος “ΤΑ ΤΡΙΠΟΝΤΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ”. Ο προπονητής κος **Μίζιος Αθ.** παραχώρησε συνέντευξη για την σχολική εφημερίδα του Δεκεμβρίου στους μαθητές και στις μαθήτριες του Δ1.



**ΕΡΩΤΗΣΗ 1:** Σας άρεσε το μπάσκετ όταν ήσασταν μαθητής και σε ποιά ηλικία αποφασίσατε να ασχοληθείτε με αυτό;

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Όταν ήμουν παιδί, μου άρεσαν όλα τα αθλήματα. Το ποδόσφαιρο, το μπάσκετ και το βόλεϋ. Απλώς, το μπάσκετ μου άρεσε λίγο περισσότερο από όλα τα υπόλοιπα αθλήματα και ασχολήθηκα γύρω στην 4η Δημοτικού ξεκίνησα να παίζω μπάσκετ.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 2:** Πόσο συχνά πρέπει να κάνει ένα παιδί προπόνηση για να γίνει καλός παίχτης

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Ωραία, ερώτηση! Το πιο σημαντικό είναι να αρέσει σε κάποιο παιδί το μπάσκετ και να αφοσιωθεί σε αυτό, όπως γενικά και το σχολείο. Δηλαδή, πρέπει να αγαπάς αυτό που κάνεις. Πάντως, η συχνότητα των προπονήσεων πρέπει να είναι τουλάχιστον 3 -4 φορές την εβδομάδα.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 3:** Πιστεύετε ότι ένας καλός και δημοφιλής παίχτης μπορεί να επηρεάσει θετικά ένα παιδί να ασχοληθεί με το μπάσκετ;

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Εννοείται ότι πάντα πρέπει να έχει ο αθλητισμός θετικά πρότυπα από παίχτες που είναι καλοί παίχτες και καλοί χαρακτήρες για να επηρεάζουν θετικά τα παιδιά.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 4:** Πώς μπορεί ένας παίχτης να βοηθάει την ομάδα του, ακόμη και αν δεν βάζει πολλούς πόντους;

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Ένας παίχτης που βοηθάει την ομάδα, είναι αυτός που δεν βάζει πολλούς πόντους αλλά είναι συνεργατικός, βοηθάει την ομάδα του, με πάσες, με την άμυνά του, με την ενθάρρυνση, με τα λόγια του. Μπορούμε να δουλέψουμε με πολλούς τρόπους, από το να βάζουμε μόνο καλάθια.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 5:** Ένα παιδί που θέλει να ασχοληθεί με τον μπάσκετ από ποια ηλικία πρέπει να αρχίσει;

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Νομίζω ότι η ηλικία του δημοτικού είναι μια χαρά, μέχρι την έκτη τάξη του δημοτικού είναι μια χαρά.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 6:** Σε ποια χώρα γεννήθηκε το μπάσκετ και πότε;

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Γεννήθηκε στην Αμερική, από τον πρώτο γυμναστή, τον Τζέιμς Νάισμιθ, ο οποίος, το 1891, ξεκίνησε θέλοντας να βρει τρόπο να γυμναστούν τα παιδιά όταν χιονίζει, όταν βρέχει, έβαλε σε μια τάξη ένα κοφίνι, το τρύπησε από κάτω και είπε στα παιδιά να βάζουν μέσα την μπάλα. Και έτσι με αυτόν τον τρόπο γεννήθηκε το μπάσκετ. Τους έδωσε μια μπάλα από χαρτί και βάζανε καλάθια αυτοί. Και έτσι ξεκίνησε το μπάσκετ.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 7:** Η εθνική μας ομάδα έχει διακρίσεις σε μεγάλους ευρωπαϊκούς και παγκόσμιους αγώνες και ποιος παίχτης ήταν το σύμβολό της;

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Η μεγαλύτερη διάκριση της ελληνικής ομάδας ήταν όταν πήρε το

Ευρωμπάσκετ και μάλιστα τότε έδινα Πανελλήνιες εξετάσεις, το 1987. Και σημαντικό ήταν δύο παίκτες, ο Π. Γιαννάκης και ο Ν. Γκάλης. Ειδικά ο Ν. Γκάλης που ίσως ήταν ο κορυφαίος παίκτης. Ήταν ένας Ελληνοαμερικανός που φοιτούσε σε ένα πανεπιστήμιο στην Αμερική και όταν ήρθε στην Ελλάδα έπαιξε στον Άρη Θεσσαλονίκης.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 8:** Τι θυσίες χρειάζεται να κάνει ένα παιδί για να μάθει μπάσκετ και να παίξει σε μια μεγάλη ομάδα;

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Οι θυσίες είναι από μικρές έως πολύ μεγάλες. Οι μικρές είναι όταν έχει προπόνηση, πρέπει να σηκωθεί από τον καναπέ και να πει: “Δεν βαριέμαι τώρα, θα πάω για προπόνηση. Έχω διαβάσει τα μαθήματά μου, δεν θα κάτσω στο κινητό”. Όταν μεγαλώσει μετά και αυξάνονται οι απαιτήσεις από ένα άθλημα. Θα πρέπει να αφιερώσω χρόνο. Όλα αυτά έρχονται μόνα τους, παιδιά. Αυτό που θα εν κατακλείδι, θα σας πω, είναι ότι ο αθλητισμός και διάβασμα και μελέτη, πάνε μαζί.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 9:** Χρειάζεται να μελετάει πάνω στο άθλημά του ο αθλητής;

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Να μελετάει στο βιβλίο, όχι. Όχι, αλλά κάθε παιχνίδι είναι μελέτη. Κάθε συνεργασία με κάποιον άλλον είναι ένα μάθημα ζωής. Και λέμε, όχ έγινε αυτό, την επόμενη φορά να μην το κάνω. Και κάθε φορά βελτιωνόμαστε, παιδιά. Αλλά το πιο σημαντικό είναι να φεύγετε από τον γήπεδο χαρούμενοι, ιδρωμένοι και ασφαλείς. Φυσικά τα όνειρα είναι για να τα κυνηγάμε. Δεν ξέρω αν θα τα φτάσουμε ή όχι, αλλά σημασία έχει το ταξίδι πάντα και όχι ο προορισμός.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 10:** Ποια είναι η αγαπημένη σας ομάδα μπάσκετ;

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Η αγαπημένη μου ομάδα καλαθοσφαίρισης είναι ο Άρης. Εδώ στην Λάρισα δεν έχουμε τώρα ομάδα μπάσκετ, αλλά πολλοί παίκτες κατάγονται από την πόλη μας όπως ο Βασίλης Σπανούλης, που τώρα είναι προπονητής στην Εθνική Ομάδα, ο Δήμος Ντικούδης, πιο παλιά ο Νίκος Σταυρόπουλος που είναι καθηγητής στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ο Άρης Ζώης που είναι στην Ομοσπονδία Καλαθοσφαίρισης και συνεργαζόμαστε και άλλοι.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 11:** Τι χαρακτηριστικά πρέπει να έχει ένας καλός παίκτης το μπάσκετ;

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Να είναι καταρχάς καλό παιδί, καλός χαρακτήρας, να του αρέσει ο αθλητισμός, να αφοσιωθεί σε αυτό. Ούτε πρέπει να είμαστε ψηλοί, ούτε κοντοί. Πρέπει να το θέλουμε, να έχουμε καρδιά, να το αγαπάμε, όπως και σε όλα τα πράγματα. Το ίδιο συμβαίνει και με τα μαθήματά σας, και να έχουμε στόχους, να βάζουμε στόχους κάθε μέρα.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 12:** Υπάρχουν στην πόλη μας Ακαδημίες μπάσκετ για να πάει ένα παιδί;

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Η Λάρισα είναι από τις πόλεις που έχει τις περισσότερες Ακαδημίες μπάσκετ σε σχέση με το πληθυσμό της. Αυτή τη στιγμή, ενεργές ακαδημίες είναι γύρω στις είκοσι, παιδιά. Είναι πολλές ομάδες χωρίς να προσθέσουμε τις ομάδες στα περίχωρα.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 13:** Τι συμβουλή θα δίνετε σε παιδί που αγαπάει το άθλημα του μπάσκετ και θέλει να ασχοληθεί με αυτό;

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Όπως έχω πει και στα τέσσερα μου παιδιά, θα του έλεγα να ασχοληθεί με τον αθλητισμό αλλά και το σχολείο. Ο αθλητισμός μας απομακρύνει από κακές παρέες, από κακές συνήθειες κινητά, ηλεκτρονικές συσκευές. Μας κάνει καλούς χαρακτήρες και μας δίνει την δύναμη να είμαστε σωστοί και στο σχολείο αλλά και στο αθλητισμό.



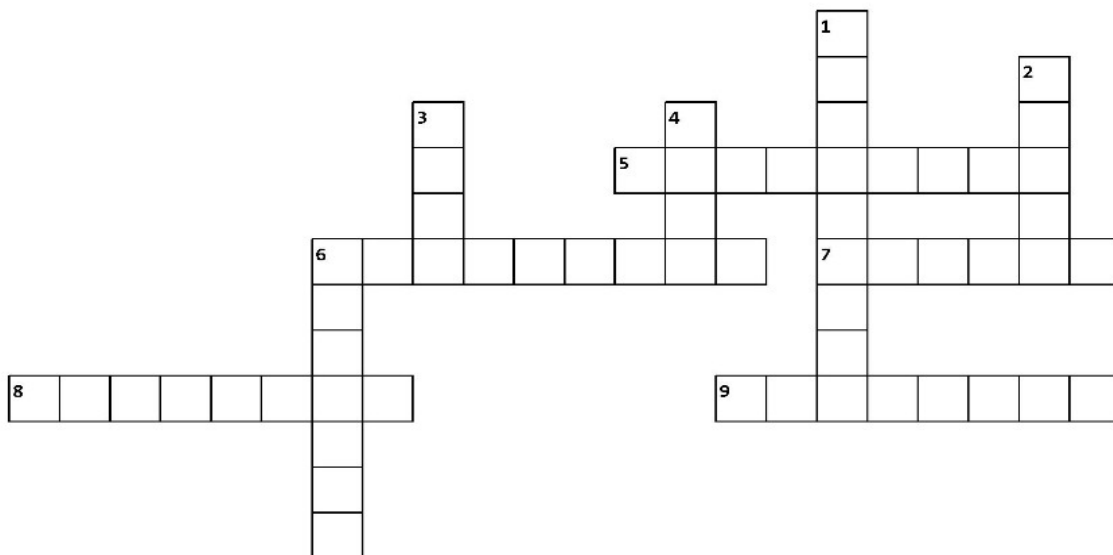
## ΕΞΑΣΚΗΣΗ ..... ΓΝΩΣΕΩΝ

1. Προσπαθήστε να λύσετε την ακροστιχίδα και θα δημιουργηθεί κάθετα η ελληνική λέξη για το μπάσκετ

1. \_\_\_\_\_ Μ' ένα σουτ η μπάλα μπαίνει στο.....
2. \_\_\_\_\_ Το αντίθετο του " εύστοχος"
3. \_\_\_\_\_ Η παράβαση των κανόνων (αντίστροφα)
4. \_\_\_\_\_ Παίκτης που παίζει άμυνα
5. \_\_\_\_\_ Οι παίκτες στο παιχνίδι έχουν.....
6. \_\_\_\_\_ Ακολουθούν την παντού ομάδα τους
7. \_\_\_\_\_ Το πέταγμα της μπάλας στο καλάθι
8. \_\_\_\_\_ Γεμίζουν το γήπεδο της ομάδας
9. \_\_\_\_\_ Σε κάθε ομάδα παίζει μία.....(αντίστροφα)
10. \_\_\_\_\_ Το χρώμα της μπάλας (αντίστροφα)
11. \_\_\_\_\_ Ο παίκτης πηδάει ψηλά και παίρνει το .....
12. \_\_\_\_\_ Όταν οι ομάδες έχουν το ίδιο σκορ
13. \_\_\_\_\_ Ο ψηλός της ομάδας μπάσκετ
14. \_\_\_\_\_ Ένα αποτέλεσμα ενός αγώνα



2. Λύστε το σταυρόλεξο και κερδίστε.....σε γνώσεις



## Across

5. Το πληρώνουμε αν θέλουμε να παρακολουθήσουμε έναν αγώνα ζωντανά
6. Σφουρίζει έναν αγώνα
7. Το παίρνει μια ομάδα όταν βγαίνει πρώτη
8. Κάθε αγώνας αποτελείται από τέσσερα μέρη (ενικός)
9. Μακρινό σουτ που μετράει για 3 πόντους

## Down

1. Το χρώμα της μπάλας του μπάσκετ
2. Ένας παίκτης αποβάλλεται από αγώνα όταν συγκεντρώσει πέντε.....
3. Το αρνητικό αποτέλεσμα ενός αγώνα
4. Το θετικό αποτέλεσμα ενός αγώνα
6. Σουτ που μετράει για δύο πόντους



**Μικρός σπόρος ...Μεγάλη Δύναμη**

Την **Τετάρτη 3 Δεκεμβρίου**, Παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία, όλοι οι μαθητές του Ε2 είχαμε την ευτυχία να επισκεφτούμε το Πάρκο καινοτομίας Joist Park και να συμμετέχουμε στο πρόγραμμα του ΚΔΗΦ Noesis με τίτλο “Μικρός σπόρος Μεγάλη δύναμη”.

Με το που φτάσαμε μας υποδέχτηκαν με μεγάλη χαρά οι υπεύθυνοι του συγκεκριμένου προγράμματος και μας γνώρισαν με ενήλικα άτομα με ειδικές ανάγκες του Κέντρου Δημιουργικής Απασχόλησης. Γίναμε όλοι μαζί μία πολύ δημιουργική ομάδα. Συζητήσαμε για τη διαφορετικότητα, συνεργαστήκαμε, ζωγραφίσαμε και διαπιστώσαμε ότι όταν ενώνουμε όλοι μαζί τα “δυνατά μας σημεία” καταφέρνουμε κάτι ξεχωριστό. Ο ενθουσιασμός μας ήταν μεγάλος! Κατά την αποχώρησή μας, οι νέοι μας φίλοι μας προσέφεραν αναμνηστικά δωράκια και μας υποσχέθηκαν ότι θα μας επισκεφτούν στο σχολείο μας στην χριστουγεννιάτικη γιορτή στις 22-12-2025.

. **(Οι μαθητές και μαθήτριες του Ε2)**

**Οι μεγάλοι μας στόχοι για το 2026 – Το Δ1 ξεκινά δυναμικά!!**

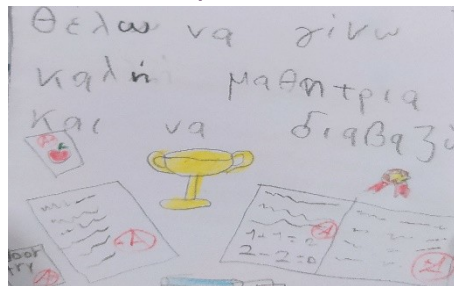
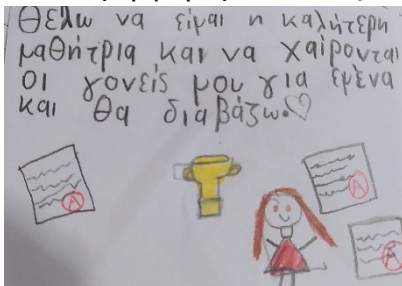
Λίγο πριν τον ερχομό του 2026 καθίσαμε όλοι μαζί και συζητήσαμε τι θα θέλαμε να πετύχουμε τη νέα χρονιά. Οι ιδέες μας ήταν πολλές, σοβαρές αλλά και... πολύ αστείες! Παρακάτω παρουσιάζουμε όσα αποφασίσαμε:

- ✓ **Οι Προσωπικοί Μας Στόχοι**

Ο καθένας από εμάς έβαλε τον δικό του στόχο, για να γίνει καλύτερος μέσα στη χρονιά.

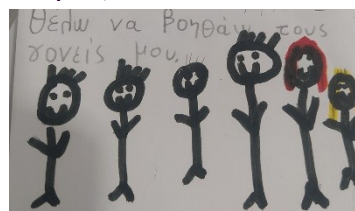
- **Να γίνουμε καλύτεροι μαθητές:**

Θέλουμε να διαβάζουμε πιο συστηματικά, να προσπαθούμε περισσότερο και να μη φοβόμαστε να ρωτάμε όταν δεν καταλαβαίνουμε κάτι.



- **Να βοηθάμε περισσότερο τους γονείς μας**

Να στρώνουμε το κρεβάτι μας, να συμμαζεύουμε το δωμάτιό μας και να προσφέρουμε μια μικρή βοήθεια στο σπίτι χωρίς γκρίνια.



# Τα Μαθητικά Λογάκια

## Μηνιαία Σχολική Εφημερίδα

- ➔ **Κάποιος από εμάς θέλει να γίνει σπουδαίος ποδοσφαιριστής σαν τον Ρονάλντο!**

Τον χειροκροτήσαμε όλοι και μας υποσχέθηκε ότι θα προπονηθεί πιο συχνά.

- ✓ **Οι Στόχοι της Τάξης μας**

Θέλουμε η τάξη μας να γίνει μια ακόμη πιο χαρούμενη και ήρεμη παρέα.

- ➔ **Να έχουμε καθαρά και δυνατά μυαλά:**

Να ερχόμαστε με όρεξη, καλή διάθεση, έτοιμοι να μάθουμε και να δίνουμε τον καλύτερο εαυτό μας.

- ➔ **Να έχουμε λιγότερους τσακωμούς:**

Να προσπαθούμε να λύνουμε τις διαφωνίες μας με κουβέντα και όχι με φωνές

- ➔ **Να μη λέμε άσχημα λόγια μεταξύ μας:**

Ξέρουμε ότι οι λέξεις έχουν δύναμη και θέλουμε να τις χρησιμοποιούμε μόνο για καλό.

- ➔ **Να παίζουμε περισσότερο όλοι μαζί:**

Στα διαλείμματα να προσπαθούμε να μη μένει κανείς μόνος και να βρίσκουμε παιχνίδια που μας ευχαριστούν όλους

- ✓ **Οι Στόχοι μας για το Σχολείο**

Για να γίνει το σχολείο μας ακόμη πιο όμορφο...

- ➔ **Να μη ρίχνουμε σκουπίδια στο προαύλιο:**

Υποσχόμαστε να χρησιμοποιούμε τους κάδους, να δίνουμε το καλό παράδειγμα και να θυμίζουμε ευγενικά σε όποιον ξεχνιέται να κάνει το ίδιο.

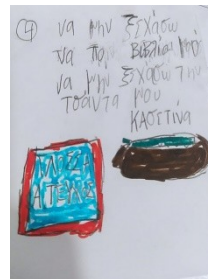
- ✓ **Οι Αστείοι μας στόχοι.....**

Και επειδή χωρίς χιούμορ δεν γίνεται, θέσαμε και έναν διασκεδαστικό στόχο:

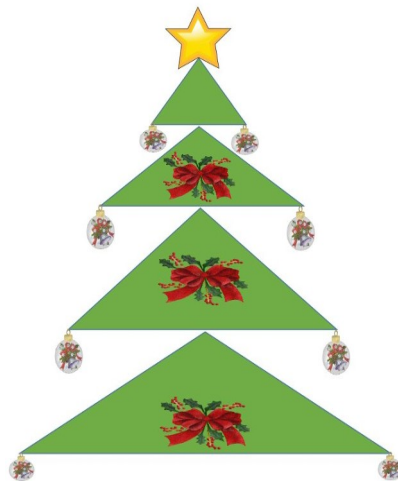
- ➔ **Να μην ξεχνάμε μολύβια, κασετίνες και βιβλία.**

**Μπαίνουμε λοιπόν στο 2026 με ενθουσιασμό, όνειρα και πολλά χαμόγελα.**

**Ευχόμαστε όλοι οι στόχοι μας – σοβαροί και αστείοι – να γίνουν πραγματικότητα!**



**JOYEUX NOËL  
BONNE ANNÉE  
SANTÉ Espoir**



**ΕΥΧΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ**

Οι μαθητές των γαλλικών του σχολείου μας της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης εύχονται ολόψυχα σε όλους, μαθητές γονείς και εκπαιδευτικούς

**Joyeux Noël - Καλά Χριστούγεννα Bonne Année - Καλή Χρονιά .**

**Santé – υγεία amour – αγάπη espoir – ελπίδα.**