

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 17ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 9310112

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/11/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Μετά από μελέτη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου αλλά και από τις επισκέψεις μου στο σχολείο προκύπτει ότι στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» το σχολείο έχει πολύ καλό ηλεκτρονικό εξοπλισμό και εκπαιδευτικούς που εφαρμόσαν σύγχρονες διδακτικές πρακτικές με χρήση ΚΑΙ των Τ.Π.Ε. Παράλληλα αναπτύσσονται και στους μαθητές ψηφιακές δεξιότητες και συμμετέχουν σε ποικίλους διαγωνισμούς και σχολικές δραστηριότητες.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα «Σχολική διαρροή και φοίτηση» τα αποτελέσματα είναι άριστα και δεν υπήρξε διαρροή, η δε φοίτηση των μαθητών ήταν συνεχής. Οι απουσίες που σημειώθηκαν ήταν στα φυσιολογικά πλαίσια λόγω του κορονοϊού ή λόγω ασθενειών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα « Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών», δεν σημειώθηκαν ιδιαίτερα προβλήματα στη συμπεριφορά των μαθητών και οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών ενισχύθηκαν τόσο από τους κανονισμούς των τάξεων όσο και μέσα από τα σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως προκύπτει από την έκθεση του σχολείου οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών είναι πάρα πολύ καλές και στηρίζονται στον αμοιβαίο σεβασμό και στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης. Εμπεδώθηκαν δε ακόμη περισσότερο με την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, αλλά και διαφόρων δράσεων μέσα στις τάξεις.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως προκύπτει από την έκθεση του σχολείου, οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι πολύ εποικοδομητικές, στηρίζονται στον αμοιβαίο σεβασμό και στην τήρηση κάποιων υποχρεώσεων εκατέρωθεν. Εκπονήθηκε αντίστοιχο σχέδιο δράσης για την βελτίωση των σχέσεων. Γίνεται ενημέρωση των γονέων συστηματικά και οργανωμένα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα "Ηγεσία- Οργάνωση και διοίκηση", όπως προκύπτει από την έκθεση του σχολείου, αλλά και από τη συνεργασία μου με τη διεύθυνση του σχολείου, τα αποτελέσματα είναι εξαιρετικά. Η διεύθυνση του σχολείου λειτουργεί άψογα με συστηματική δουλειά σε κάθε άξονα λειτουργίας του σχολείου. Εμπνέει τους εκπαιδευτικούς, δημιουργεί καλό κλίμα μαζί με τους εκπαιδευτικούς και τους ενημερώνει για τη νομοθεσία.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα «Σχολείο και κοινότητα», όπως προκύπτει από την έκθεση του σχολείου, παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες, λόγω πανδημίας, αναπτύχθηκαν σχέσεις με κοινωνικούς φορείς και πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις και συμμετοχή σε κοινές εκδηλώσεις με εποικοδομητικά αποτελέσματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα «Επιμορφωτικές δράσεις», όπως προκύπτει από την έκθεση του σχολείου οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν αρκετές ενδοσχολικές επιμορφώσεις που οργανώθηκαν από το σχολείο αλλά και από άλλους φορείς και μετέφεραν τις γνώσεις και δεξιότητες στην τάξη και στους μαθητές τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Συμφώνως προς την έκθεση του σχολείου οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε πολλά προγράμματα e-twinning.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η υπευθυνότητα και η σοβαρή αντιμετώπιση όλων των προβλημάτων που προέκυψαν και συνεργασία όλου του συλλόγου διδασκόντων για την επίλυσή τους.

Διαμόρφωση θετικού κλίματος μεταξύ μαθητών/μαθητριών, αλλά και εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση της αλληλεπίδρασης διδακτικών βιβλίων και αναλυτικών προγραμμάτων στη διδακτική διαδικασία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός -σταδιακά- διδακτικών πρακτικών με βάση τα αναλυτικά προγράμματα που εισάγονται τον Σεπτέμβριο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξαιρετικό κλίμα μεταξύ διευθυντή και εκπαιδευτικών με θετική επίδραση σε όλες τις λειτουργίες της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασίες με κοινωνικούς φορείς για συνδιοργάνωση κοινών δράσεων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης από ψυχολόγους ή/και κοινωνικούς λειτουργούς προς τους γονείς για την ανάπτυξη συναισθηματικών δεξιοτήτων και διαχείρισης συμπεριφορών των παιδιών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολύ υψηλό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για διαρκή επιμόρφωση και «μεταφορά» της γνώσης στις αίθουσες διδασκαλίας κα στον εμπλουτισμό της διδακτικής διαδικασίας.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα e-twinning

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα .

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή σε προγράμματα των ΚΕ.ΠΕ.Α.- Κ.Π.Ε, σε μαθητικούς διαγωνισμούς π.χ. Μαθηματικής εταιρίας, συγγραφής παραμυθιών κ.α. , μετά από απόφαση του συλλόγου διδασκόντων.

Σχεδιασμός και υλοποίηση προγράμματος Erasmus, μετά από απόφαση του συλλόγου διδασκόντων.