

Τάξη Δ' - ΓΛΩΣΣΑ 6

Καλημέρα και καλή εβδομάδα !!!

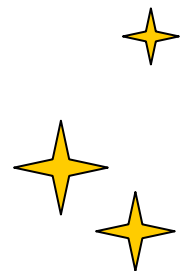
➔ Γνωρίζουμε τις **ερωτηματικές αντωνυμίες**, δηλαδή τις λέξεις που χρησιμοποιούμε όταν ρωτάμε.

Αυτές είναι: το άκλιτο 'τι', 'ποιος, ποια, ποιο' και 'πόσος, πόση, πόσο' (Ενότητα 9, σελ. 76)

1. Συμπληρώνω με την κατάλληλη **ερωτηματική αντωνυμία**, στη **σωστή πτώση**, τις ακόλουθες περιπτώσεις:

- Με συμμαθητή σου μιλούσες πριν στο τηλέφωνο ;
Ήθελα να 'ξερα λέγατε τόση ώρα !
- θεατές χωράει η αίθουσα εκδηλώσεων ;
- Πείτε μου, αν θέλετε, είναι οι αγαπημένες σας ασχολίες και ώρα διαθέτετε καθημερινά γι' αυτές.
- σ' έπιασε ξαφνικά κι έβαλες τις φωνές ; Δεν μπορώ να καταλάβω ήταν η αιτία της συμπεριφοράς σου.
- Μαμά, κόστισε η τούρτα των γενεθλίων μου ;
- Δεν αποφάσισα μπλουζάκι θα φορέσω απόψε.
- ακόμα εθελόντριες χρειαζόμαστε για τον έρανο ;
- Αυτό το σκυλάκι είναι ; Δικό σου ;

2. Γράφω τέσσερις (4) δικές μου προτάσεις χρησιμοποιώντας **ερωτηματικές αντωνυμίες**.



3. Ξεχωρίζουμε την ερωτηματική αντωνυμία ‘ **ποιο** ’ απ’ το επίρρημα ‘ **πιο** ’, με το οποίο σχηματίζουμε τον συγκριτικό βαθμό επιθέτων κι επιρρημάτων.

Ποιο είναι το μολύβι σου ; **Ποιο** φρούτο θέλεις ; (**αντωνυμία**)

Είναι **πιο** βολικό. Μου αρέσει **πιο** πολύ. (**επίρρημα**)

Τώρα συμπληρώνω τα κενά με όποια από τις δύο λέξεις ταιριάζει.

- ✚ είναι το ψηλό αγόρι στην τάξη σας ;
- ✚ ευχάριστα περάσαμε στον γυρισμό. Δεν είχε κίνηση.
- ✚ Μόλις τον ρώτησε ο καθηγητής είναι το νόημα της λέξης ‘ **ανιδιοτελής *** ’, ο Στάθης έμεινε σιωπηλός. « Μήπως μπορείτε να με ρωτήσετε κάτι εύκολο ; » ρώτησε με τη σειρά του τον καθηγητή.
- ✚ σου αρέσει πολύ, το μήλο ή το αχλάδι ;
- ✚ Πλησίαζαν όλο και κοντά στην κορφή του βουνού.
- ✚ Λέτε να μην ξέρω είναι το κλειδί του γραφείου μου ; Δε γίνεται να χάθηκε έτσι εύκολα. Σας παρακαλώ, ψάξτε προσεκτικά. Πρέπει να βρεθεί οπωσδήποτε !

4. Δίνω τώρα κι εγώ δύο (2) δικά μου παραδείγματα, όπου ξεχωρίζει το ‘ **ποιο** ’ απ’ το ‘ **πιο** ’.

(* **ανιδιοτελής** : αυτός που οι πράξεις του δεν έχουν ως σκοπό το προσωπικό του συμφέρον, αφιλοκερδής)



5. Και λίγη ... ορθογραφία! Συμπληρώνω το γράμμα που λείπει και τονίζω, όπου χρειάζεται, στην προτελευταία συλλαβή των **μετοχών** (παραλήγουσα). Θυμάμαι να σημειώσω ‘ **ω** ’, όταν η συλλαβή **τονίζεται**, και ‘ **ο** ’ όταν είναι **άτονη**.

Με βοηθούν τα παραδείγματα: χτυπ**ώ**ντας, τραγουδ**ώ**ντας αλλά γράφ**ο**ντας, παίρ**ο**ντας.

- Βγήκαμε στη σκηνή χορεύ **ν**τας και κρατ **ν**τας σημαίες.
- Περν **ν**τας το μικρό γεφύρι συναντήσαμε τους φίλους μας και δείξαμε τη χαρά μας φωνάζ **ν**τας δυνατά.
- Μετά τον ξαφνικό τραυματισμό της η πρωταθλήτρια του άλματος επί κοντώ εγκατέλειψε το στάδιο κλαίγ **ν**τας.
- Συζητ **ν**τας με νοσταλγία για τα περασμένα και πίν **ν**τας και κάνα ποτηράκι κρασί οι δυο καλοί φίλοι γιόρτασαν το αντάμωμά τους.
- Ώρες ώρες αυτός ο περίεργος γείτονας πάει γυρεύ **ν**τας για καβγά. Πάλι έβαλε τις φωνές απειλ **ν**τας τους πάντες.
- Αποχωρ **ν**τας απ’ το Δημαρχείο μείναμε με τις καλύτερες εντυπώσεις.



Ευχαριστώ πολύ !!!

