**Τάξη Δ’ - ΓΛΩΣΣΑ 6**

**Καλημέρα και καλή εβδομάδα !!!**

**Γνωρίζουμε τις ερωτηματικές αντωνυμίες, δηλαδή τις λέξεις που χρησιμοποιούμε όταν ρωτάμε. Αυτές είναι : το άκλιτο ‘ τι ’ , ‘ ποιος , ποια , ποιο ’ και ‘ πόσος , πόση , πόσο ’ ( Ενότητα 9, σελ. 76 )**

**1. Συμπληρώνω με την κατάλληλη ερωτηματική αντωνυμία, στη σωστή πτώση, τις ακόλουθες περιπτώσεις :**

* **Με συμμαθητή σου μιλούσες πριν στο τηλέφωνο ; Ήθελα να ’ ξερα λέγατε τόση ώρα !**
* **θεατές χωράει η αίθουσα εκδηλώσεων ;**
* **Πείτε μου, αν θέλετε, είναι οι αγαπημένες σας ασχολίες και ώρα διαθέτετε καθημερινά γι’ αυτές.**
* **σ’ έπιασε ξαφνικά κι έβαλες τις φωνές ; Δεν μπορώ να καταλάβω ήταν η αιτία της συμπεριφοράς σου.**
* **Μαμά, κόστισε η τούρτα των γενεθλίων μου ;**
* **Δεν αποφάσισα μπλουζάκι θα φορέσω απόψε.**
* **ακόμα εθελόντριες χρειαζόμαστε για τον έρανο ;**
* **Αυτό το σκυλάκι είναι ; Δικό σου ;**

**2. Γράφω τέσσερις ( 4 ) δικές μου προτάσεις χρησιμοποιώντας ερωτηματικές αντωνυμίες.**

**3. Ξεχωρίζουμε την ερωτηματική αντωνυμία ‘ ποιο ’ απ’ το επίρρημα ‘ πιο ’, με το οποίο σχηματίζουμε τον συγκριτικό βαθμό επιθέτων κι επιρρημάτων.**

**Ποιο είναι το μολύβι σου ; Ποιο φρούτο θέλεις ; ( αντωνυμία )**

**Είναι πιο βολικό. Μου αρέσει πιο πολύ. ( επίρρημα )**

**Τώρα συμπληρώνω τα κενά με όποια από τις δύο λέξεις ταιριάζει.**

* **είναι το ψηλό αγόρι στην τάξη σας ;**
* **ευχάριστα περάσαμε στον γυρισμό. Δεν είχε κίνηση.**
* **Μόλις τον ρώτησε ο καθηγητής είναι το νόημα της λέξης ‘ ανιδιοτελής \* ’ , ο Στάθης έμεινε σιωπηλός.**

**« Μήπως μπορείτε να με ρωτήσετε κάτι εύκολο ; »**

**ρώτησε με τη σειρά του τον καθηγητή.**

* **σου αρέσει πολύ, το μήλο ή το αχλάδι ;**
* **Πλησίαζαν όλο και κοντά στην κορφή του βουνού.**
* **Λέτε να μην ξέρω είναι το κλειδί του γραφείου μου ; Δε γίνεται να χάθηκε έτσι εύκολα. Σας παρακαλώ, ψάξτε προσεκτικά. Πρέπει να βρεθεί οπωσδήποτε !**

**4. Δίνω τώρα κι εγώ δύο ( 2 ) δικά μου παραδείγματα, όπου ξεχωρίζει το ‘ ποιο ’ απ’ το ‘ πιο ’.**

**( \* ανιδιοτελής : αυτός που οι πράξεις του δεν έχουν ως σκοπό το προσωπικό του συμφέρον, αφιλοκερδής )**

Πραγματικά όμορφη λέξη !

**5. Και λίγη … ορθογραφία ! Συμπληρώνω το γράμμα που λείπει και τονίζω, όπου χρειάζεται, στην προτελευταία συλλαβή των μετοχών ( παραλήγουσα ). Θυμάμαι να σημειώσω ‘ ω ’, όταν η συλλαβή τονίζεται, και ‘ ο ’ όταν είναι άτονη.**

**Με βοηθούν τα παραδείγματα : χτυπώντας , τραγουδώντας αλλά γράφοντας , παίρνοντας.**

* **Βγήκαμε στη σκηνή χορεύ ντας και κρατ ντας σημαίες.**
* **Περν ντας το μικρό γεφύρι συναντήσαμε τους φίλους μας και δείξαμε τη χαρά μας φωνάζ ντας δυνατά.**
* **Μετά τον ξαφνικό τραυματισμό της η πρωταθλήτρια του άλματος επί κοντώ εγκατέλειψε το στάδιο κλαίγ ντας.**
* **Συζητ ντας με νοσταλγία για τα περασμένα και πίν ντας και κάνα ποτηράκι κρασί οι δυο καλοί φίλοι γιόρτασαν το αντάμωμά τους.**
* **Ώρες ώρες αυτός ο περίεργος γείτονας πάει γυρεύ ντας για καβγά. Πάλι έβαλε τις φωνές απειλ ντας τους πάντες.**
* **Αποχωρ ντας απ’ το Δημαρχείο μείναμε με τις καλύτερες εντυπώσεις.**

**C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0090386.wmf**