

Τάξη Δ' - ΓΛΩΣΣΑ 3

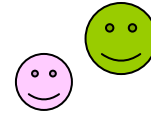
Καλημέρα σε όλες και όλους!

1. Μετατρέπω τον επόμενο διάλογο από τον **ευθύ** στον **πλάγιο** λόγο.

-- Σταυρούλα, θέλεις να σου φέρω κάτι απ' την αγορά ;

-- Ναι, γιαγιά ! Ένα κουτί μαρκαδόρους.

-- Μήπως θέλεις και ξυλομπογιές ;



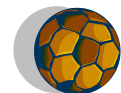
-- Όχι, έχω δυο γεμάτα πακέτα.

Αρχίζω κάπως έτσι : ‘ Η γιαγιά ρώτησε τη Σταυρούλα αν

2. Τώρα ακολουθώ αντίστροφη πορεία. Μετατρέπω τον **πλάγιο** λόγο σε **ευθύ** μ' έναν πολύ σύντομο διάλογο.

‘ Ο ξάδερφός μου μας ρώτησε με αγωνία μήπως είδαμε κάπου την μπάλα του. Εμείς του απαντήσαμε ότι μάλλον την ξέχασε στο παγκάκι της αυλής.’

-- Μήπως είδατε





3. Συμπληρώνω στις παρενθέσεις τα σωστά πάθη των φωνηέντων (**έκθλιψη**, **αφαίρεση**, **αποκοπή**) κάθε φορά.

Κάθε μέρα, **απ' τις** () έξι το πρωί, ο θείος μου ξυπνούσε στο χωριό, έπαιρνε **τ' άλογό** () του **κι** () έφευγε για το χωράφι. Εδώ και μέρες, **θα ' ναι** () καμιά βδομάδα τώρα, η λιακάδα βοηθούσε και **σ' άλλες** () δουλειές. **Το ' ξερε** () από μικρό παιδί το πρόγραμμα, καθώς πάλευε με τη γη. Έτσι τα κατάφερε και πρόκοψε **μες στα** () δύσκολα χρόνια της ζωής του.



4. Γράφω κι εγώ δικές μου προτάσεις χρησιμοποιώντας από δύο (**2**) φορές την **έκθλιψη**, την **αποκοπή** και την **αφαίρεση**. Αν δυσκολευτώ, συμβουλευόμαι το β' τεύχος της Γλώσσας, σελ. 29 – 30.



➡ Πρόταση για διάβασμα : ‘ Ο ωραίος Δαρειός ’ της Σοφίας Ζαραμπούκα. Αναζητήστε τον στο Ανθολόγιο Γ' και Δ' τάξης, στα Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία και στη διεύθυνση www.ebooks.edu.gr Περιμένω τα σχόλιά σας στον ‘ τοίχο ’ της e - me, της κυψέλης μας.