

Όνομα _____

6-4-2020

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΤΑΞΗ Γ'

ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΙ

1. Υπολογίζω τα γινόμενα και τα γράφω.

$13 \bullet 8 = \dots\dots\dots$

$25 \bullet 3 = \dots\dots\dots$

$18 \bullet 4 = \dots\dots\dots$

$27 \bullet 5 = \dots\dots\dots$

$32 \bullet 3 = \dots\dots\dots$

$14 \bullet 7 = \dots\dots\dots$

2. Συμπληρώνω τους αριθμούς και υπολογίζω τα γινόμενα.

$16 \bullet 3 = (10 \bullet 3) + (6 \bullet 3) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$15 \bullet 7 = (\dots \bullet \dots) + (\dots \bullet \dots) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$19 \bullet 4 = (\dots \bullet \dots) + (\dots \bullet \dots) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$24 \bullet 5 = (\dots \bullet \dots) + (\dots \bullet \dots) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$15 \bullet 6 = (\dots \bullet \dots) + (\dots \bullet \dots) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3. Ο Μπάμπης και η Μαρίνα αποφάσισαν ν' ανοίξουν ο καθένας τον κουμπαρά του, για να αγοράσουν με τα χρήματα που αποταμίευσαν μια φωτογραφική μηχανή.

| Ποσότητα | Νομίσματα | Συνολική αξία |
|---------------|-----------|---------------|
| 13 | 5 ευρώ | ..... |
| 7 | 2 ευρώ | ..... |
| 28 | 1 ευρώ | ..... |
| 32 | 50 λεπτά | ..... |
| ΣΥΝΟΛΟ |  | ..... |

| Ποσότητα | Νομίσματα | Συνολική αξία |
|---------------|-----------|---------------|
| 13 | 5 ευρώ | ..... |
| 17 | 2 ευρώ | ..... |
| 28 | 1 ευρώ | ..... |
| 32 | 50 λεπτά | ..... |
| ΣΥΝΟΛΟ |  | ..... |

• Ο κουμπαράς του Μπάμπη είχε ευρώ

• Ο κουμπαράς της Μαρίνας είχε ευρώ

3. Υπολογίζω το αριθμό σε κάθε πλαίσιο.

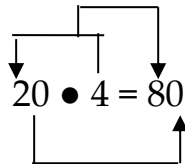
$$(7 \bullet 10) + 5$$
$$= 70 + 5 = 75$$

$$(3 \bullet 10) + 6$$
$$= \dots + \dots = \dots$$

$$(5 \bullet 10) + 40$$
$$= \dots + \dots = \dots$$

$$(2 \bullet 100) + 22$$
$$= \dots + \dots = \dots$$

4. Κάνω τους πολλαπλασιασμούς, όπως στο παράδειγμα.



$30 \bullet 4 = \dots\dots\dots$

$40 \bullet 2 = \dots\dots\dots$

$100 \bullet 7 = \dots\dots\dots$

$80 \bullet 4 = \dots\dots\dots$

$200 \bullet 7 = \dots\dots\dots$

$20 \bullet 8 = \dots\dots\dots$

$300 \bullet 5 = \dots\dots\dots$

$20 \bullet 3 = \dots\dots\dots$

$500 \bullet 2 = \dots\dots\dots$

5. ΠΩΣ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΖΩ ΜΕ ΤΟ 10 Η ΤΟ 100

Γράφω το ίδιο αριθμό και βάζω δίπλα του τόσα μηδενικά όσα έχει το 10 ή το 100 αντίστοιχα.

Εργάζομαι όπως στα παραδείγματα.

$15 \bullet 10 = 150$

$23 \bullet 100 = 2.300$

$18 \bullet 100 = \dots\dots\dots$

$18 \bullet 10 = \dots\dots\dots$

$13 \bullet 10 = \dots\dots\dots$

$12 \bullet 10 = \dots\dots\dots$

$3 \bullet 100 = \dots\dots\dots$

$25 \bullet 10 = \dots\dots\dots$

$60 \bullet 10 = \dots\dots\dots$

$20 \bullet 100 = \dots\dots\dots$

$200 \bullet 10 = \dots\dots\dots$

$190 \bullet 10 = \dots\dots\dots$