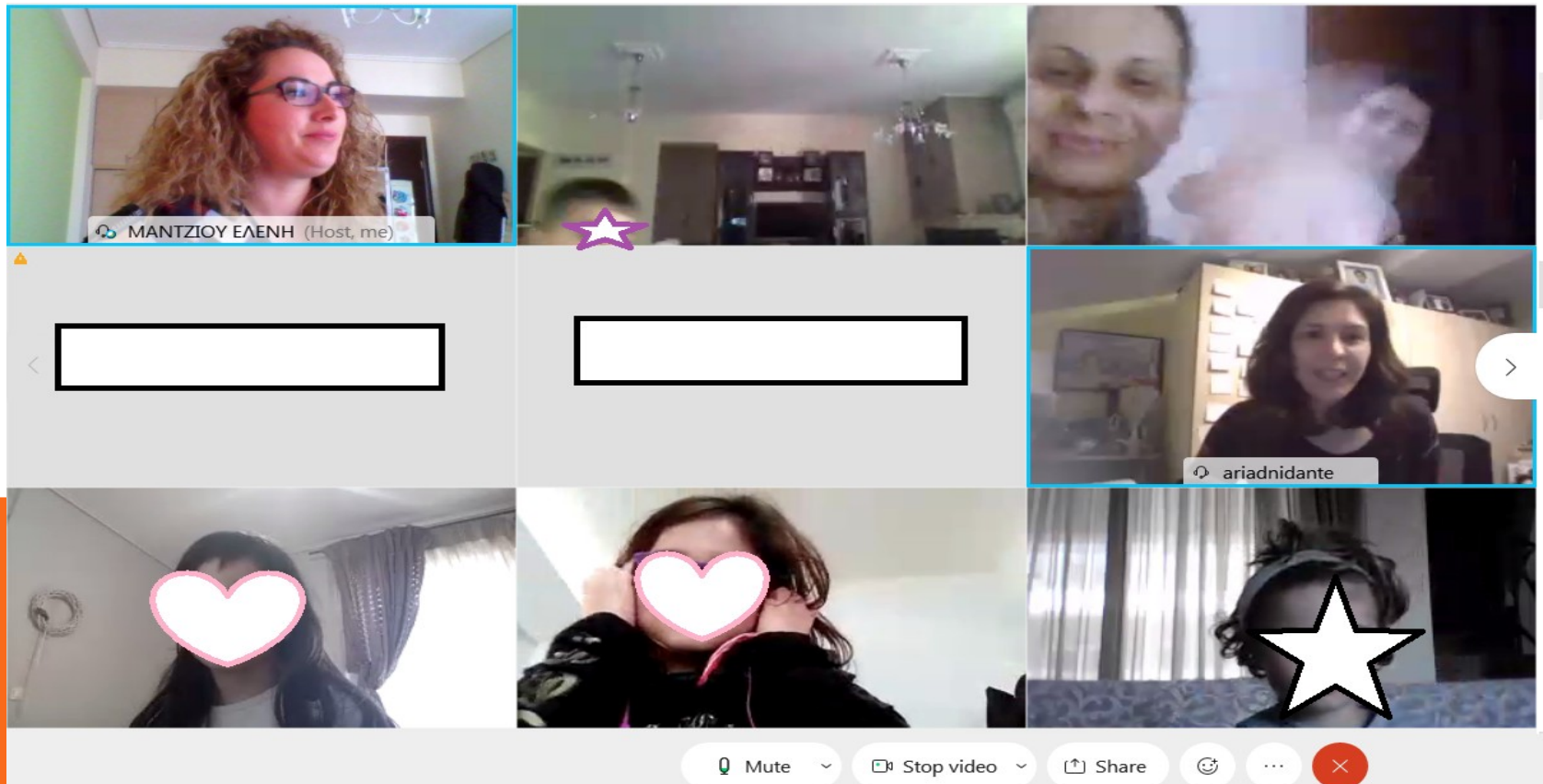


ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Στα πλαίσια του 1^{ου} Διαδικτυακού Φεστιβάλ Παιδικής και Νεανικής Λογοτεχνίας, τη Δευτέρα 29 Μαρτίου, η Α Τάξη του σχολείου μας είχε την τιμή να υποδεχτεί στο μάθημά της, την Αग्रινιώτισσα συγγραφέα Ευτυχία Σαμαρτζοπάνου, η οποία διατηρεί το συγγραφικό ψευδώνυμο, Αριάδνη Δάντε.



Η συγγραφέας αφού συστήθηκε στους μικρούς μαθητές, έπαιξε μαζί τους ένα ενδιαφέρον παιχνίδι γνωριμίας παρέα με τα αγαπημένα τους αντικείμενα κι έπειτα, εκείνοι της παρουσίασαν τις δικές τους πολύχρωμες ζωγραφιές.

Cisco Webex Meetings Meeting Info Hide Menu Bar ^

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Breakout Sessions Help

Speaking: Αρτεμς [redacted]

Mυρτώ

MANTZIOY ELENH (Host, me)

Αρτεμς [redacted]

Υακίνθη Σωτηρία

ΧΡΙΣΤΙΝΑ [redacted]

A screenshot of a Cisco Webex Meeting interface. The top bar shows 'Cisco Webex Meetings Meeting Info Hide Menu Bar ^' and a menu with 'File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Breakout Sessions Help'. Below the bar, it says 'Speaking: Αρτεμς [redacted]'. The main area is a grid of video thumbnails. The top-left thumbnail shows a woman with glasses and a name tag 'MANTZIOY ELENH (Host, me)'. The top-right thumbnail shows a person with a red star icon. The middle-left thumbnail shows a person with a red star icon. The middle-right thumbnail shows a woman with a name tag 'Αρτεμς [redacted]'. The bottom-left thumbnail shows a person with a name tag 'Υακίνθη Σωτηρία'. The bottom-right thumbnail shows a person with a name tag 'ΧΡΙΣΤΙΝΑ [redacted]'. There are navigation arrows on the left and right sides of the grid.

ΧΡΙΣΤΙΝΑ [redacted] [redacted] Ευφροσύνη χαρολαμπος [redacted] Μυρτώ

ariadnidante

Αριάδνη Δάντε

- > Γεια σου, είμαι η Αριάδνη.
- > Όπως οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές εκτελούν πολλές εργασίες ταυτόχρονα και χρησιμοποιούμε τον όρο «multitasking», έτσι κι εγώ είμαι μια μαμά που προσπαθεί να κάνει πολλά πράγματα μαζί.
- > Είμαι λοιπόν μια «μάννα...tasking», μιας και γύρω από τον άξονα των δυο παιδιών μου ξετυλίγεται ο κόσμος της Πληροφορικής, η κατασκόλα της μαγειρικής και ο χορός των παραμυθιών.
- > Καθημερινά, είμαι μια απλή υπάλληλος γραφείου, αλλά όταν έρχεται η ώρα να διδάξω την Επιστήμη μου σε παιδιά αποκτώ τον ενθουσιασμό και τη φαντασία μιας πεντάχρονης.
- > Μέσα στο μαγικό μου συρτάρι κρύβω πολλά χρόνια σπουδών σε διάφορα πανεπιστήμια και δέκα λογοτεχνικά βιβλία...

Mute Stop video Share [redacted]

A screenshot of a presentation slide. The top bar shows 'ΧΡΙΣΤΙΝΑ [redacted] [redacted] Ευφροσύνη χαρολαμπος [redacted] Μυρτώ' and a small video thumbnail of a woman with a name tag 'ariadnidante'. The slide has a light green background with a cartoon illustration of a woman on the right. The title is 'Αριάδνη Δάντε'. Below the title is a list of five bullet points. At the bottom, there is a control bar with 'Mute Stop video Share [redacted]'.

Η Αριάδνη φάνηκε εντυπωσιασμένη από τις ιστορίες που έκρυβαν μέσα τους οι ζωγραφιές των μικρών μαθητών και με αυτόν τον γλυκό τρόπο ξεκίνησε να μας καθοδηγεί στα μαγικά μονοπάτια της πυκνής ζούγκλας της Πυθωνίας, συστήνοντάς μας έναν έναν τους ήρωες της... την αγαπημένη θεία Μνήμη, τον πρόθυμο ανιψιό της Απόστολο, τον φιλικό Λίο το λιοντάρι, την πανύψηλη Λίλι την καμηλοπάδαλη, τη ζωηρή Μάνια τη μαϊμού, τον κομψό Ζακ τη ζέβρα και τον σοφό Πάκη τον πύθωνα.

The image shows a Zoom meeting interface. At the top, there are two rows of video thumbnails for participants. The main content area displays a presentation slide with a green background and a cartoon monkey hanging from a vine. The slide title is "Πολλοί ήρωες στην τάξη" and the author is "Αριάδνη Δάντε". There are two book covers shown: "Ψάχνοντας στην Πυθωνία" and "Αίσα έγραψε στον τάξη". To the right, a video feed shows a woman speaking, with a text overlay "Viewing ariadnidante's scre...". Below the slide, there is a list of bullet points in Greek. At the bottom, the Zoom control bar is visible with buttons for Mute, Stop video, Share, and other functions.

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Breakout Sessions Help

Μυρτώ [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] ariadnidante

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Breakout Sessions Help

MANZI... (Host) [redacted] ΔΗΜΗΤΡΗΣ Δ [redacted] [redacted] [redacted] ariadnidante

Viewing ariadnidante's scre...

Πολλοί ήρωες στην τάξη

Αριάδνη Δάντε

Ψάχνοντας στην Πυθωνία

Αίσα έγραψε στον τάξη

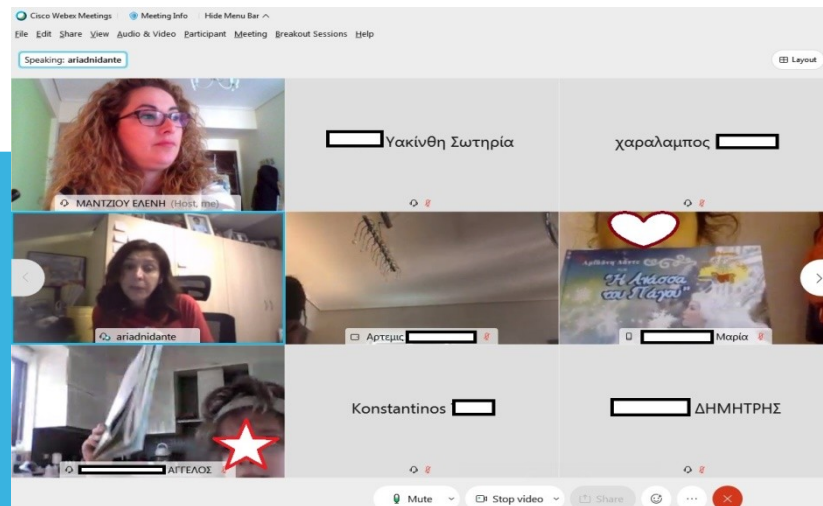
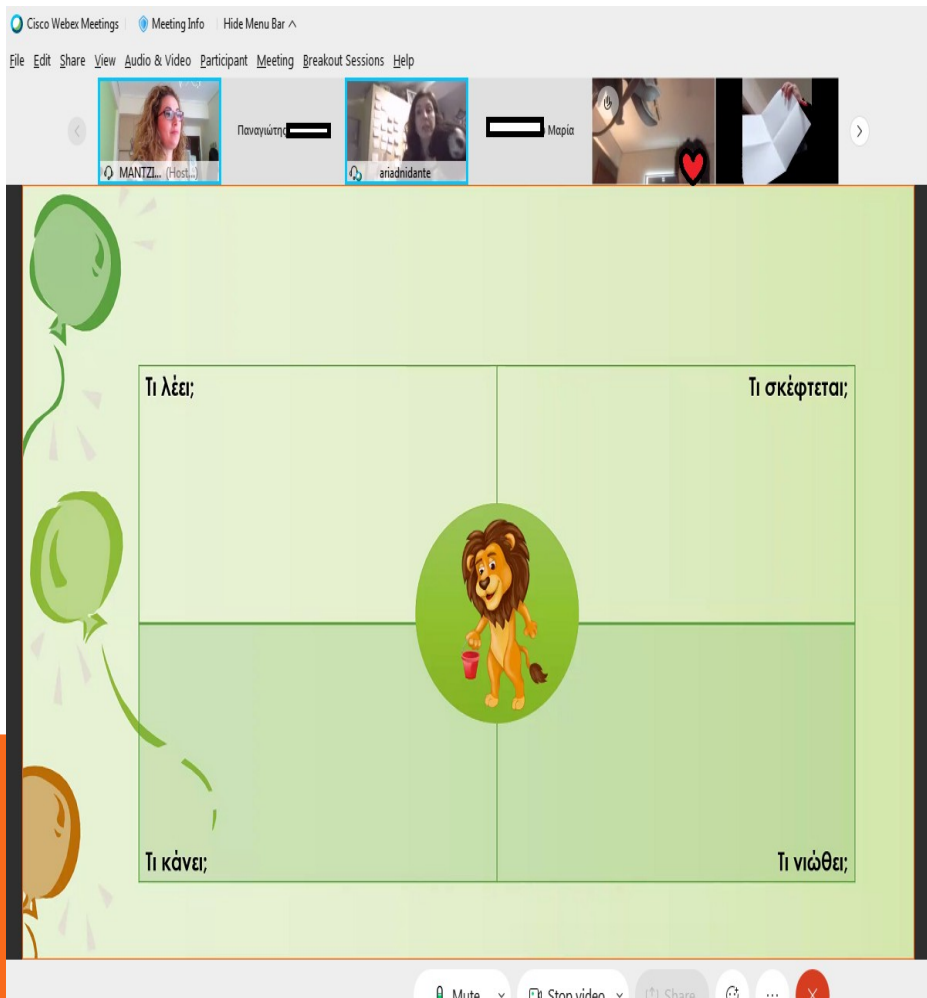
Με τη θεία οδηγό, αρχίζω πάλι το σχολειό!

- > Γεια σου, είμαι η θεία Μνήμη και είμαι συγγραφέας.
- > Μου αρέσει πολύ να γράφω τις σκέψεις μου. Όμως, επειδή σέβομαι το περιβάλλον, αλόγιστα το χαρτί. Το αντίθετο! Όταν χρειαστεί να γράψω κάτι, σκέφτομαι πολύ μέγεθος της πληροφορίας και παίρνω το κατάλληλο κομματάκι που φτάνει, για να αυτό το κάτι που έχω στο μυαλό μου. Για μένα, τα χαρτάκια με τις σκέψεις μου θησαυροί μου.
- > Στην ουσία, θεωρώ θησαυρούς τα γράμματα, τις λέξεις, τους αριθμούς, τα κλάσματα και τις λογικές απαντήσεις. Όταν τελειώσω με τα γραπτά μου, ανάλογα με το περιεχόμενό τους, τοποθετώ μέσα σε ένα από τα πέντε μαγικά κουβαδάκια μου: ένα μικρό κόκκινο, ένα μεγάλο κίτρινο, ένα μικρό μπλε, ένα μεσαίο πράσινο και ένα μικρό λευκό.

Mute Stop video Share [redacted]

Mute Stop video Share [redacted]

Αφού συζητήσαμε με τον κάθε ήρωα ξεχωριστά, μάθαμε εύκολα και γρήγορα για τους βασικούς τύπους των δεδομένων στον προγραμματισμό μέσα από το παιχνίδι και δημιουργήσαμε χάρτες ενσυναίσθησης για τον καθένα από αυτούς. Στο τέλος, τα πρωτάκια μας «στρίμωξαν» τη συγγραφέα, κάνοντάς της έξυπνες ερωτήσεις για τη ζωή και το έργο της, αναλαμβάνοντας ρόλο δημοσιογράφου.



Χάρτες ενσυνθάρσθησης των ηρώων της Πυθωνίας μέσα από τα μάτια των μαθητών της Ά Δημοτικού!


Τι λέει;
 Είμαι μια μικρή ζέβρα
 που θέλω να είμαι όπως
 οι άλλοι και να μην είμαι
 διαφορετική.

Τι σκέφτεται;
 Μου αρέσει να είμαι
 διαφορετική και να είμαι
 όπως οι άλλοι.

Τι κάνει;
 Πίνει νερό και τρώει
 χόρτο.

Τι νιώθει;
 Νιώθω όμορφα
 γιατί είμαι όπως
 οι άλλοι.

1/3, 7
2/10




Τι λέει;
 Είναι πολύ όμορφα
 να πίνω και να τρώω.

Τι σκέφτεται;
 Πρέπει να πίνω στην
 δουλειά.

Τι κάνει;
 Πίνει νερό και τρώει
 χόρτο στην εργασία.

Τι νιώθει;
 Ότι είναι κομψή!




Μυρτώ

Τι λέει:
 Ο Ζάκ η ζέβρα είπε Ο Ζάκ η Ζέβρα σκέφτεται ανα
 στον μικρό Απόστολο καταφέρει να μαζέψει χρώματα
 στολο «Εκείνοι ολους τους αριθμούς.
 Θα μαζέψω τους
 δεκαδικούς αριθμούς»

Τι σκέφτεται:

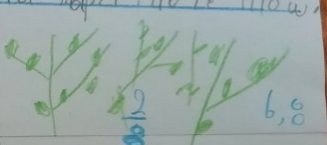
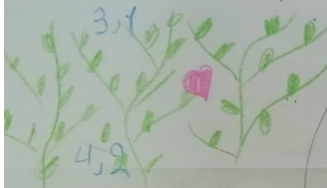
Τι κάνει:
 Η Ζέβρα τρώει ένα μεγάλο
 κομμάτι κρέας και έπειτα Ο Ζάκ η Ζέβρα νιώθει χαρά που
 πηλε ήταν στο στομάχι βοηθήσε τον μικρό Απόστολο να
 κάνει:

Τι νιώθει:
 Μαζέψει τους δεκαδικούς αριθμούς.



Σωτηρία-Υακίνθη

Τι λέει:
Τριγυρίζει μέσα στη ζούγκλα
και ψάχνει να βρει κλάσματα
και δεκαδικούς αριθμούς.



Τι σκέφτεται,
Σκέφτεται πως αν δεν τα
βρει ο Απόστολος θα στενα-
χωρευθεί γιατί η θεία μήνη
δεν θα τον πάρει πίσω.

Νιώθει χαρά που
βρήκε τα κλάσματα
και τους δεκαδικούς
αριθμούς γιατί η θεία μήνη

Μαρία Β.

Ο Δάσκαλος δεν θέλει θρόνο μόνο να τρώει
και να ξαπλώνει.

Σκέφτεται ότι πρέπει να προσέχει να μην
πάρει άλλα γράμματα, μόνο ένα ένα.

Δημήτρης Α.



Πιάνει γράμματα απ' το χαλί και τη
φύλλα μέσα στον κόκκινο κουβά.

Νιώθει χαρά γιατί του αρέσει
πολύ να μαζεύει γράμματα και
να τα βάζει μέσα στον κόκκινο
κουβά.

Τι λέει:
Δίσε στα ζώα της ζούγκλας
την ευχαρία ότι τα βοήθησε!

Τι σκέφτεται:
Σκέφτεται πως είναι ένα ψάδι
ζώο της ζούγκλας και μπορεί να
παρατηρεί το σύνορο της πυθινάδας.



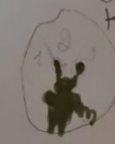
Αφήνει τα σκουπίδια να σκουραλύν
στον μικρό λαιμό της και
να κάνουν τσουχθήρας.

Νιώθει χαρά γιατί μαζί
με τον Απόστολο μαζέψαν
τις χαμένες συλλαβοσειρές της
θείας μήνης μέσα κίτρινο
κουβά.

Μαρία Π.

Τι λέει:
Γεια σου, είμαι η
Μάνια η Σωτηρή
μαμά της
Σούγκλας,
της Πυθινάδας.

Τι σκέφτεται:
Να κατασκευάσω
μυστηρά ασάβαντες
στους κορμούς των
δέντρων για να
κεράσει τους φίλους
μεν στο κούφτο!



Τι κάνει:
Έχω οργώσει το
ΠΕΡΛΟΔΙΚΟ ΜΟΝΟΠΟΤΑ
στη Σούγκλα

Νιώθει χαρά.

Άρτεμις

Τι λέεις;
Λέει ότι είναι σαρπς
κι ότι βρίσκει εύκολα θύματα.

Τι σκέφτεται;
Σκέφτεται ότι είναι αυτοκράτορας
κι ότι πρέπει να καθίσει
στο θεικό καθί το να
και το άγι.

Τι κάνει;
Δίνει διαταγές στα άλλα φίλα
Σπίζει το άγι γιατί δεν του
αρέσει να τον αίνε άγι!

Τι νιώθει;
Νιώθει θυμωμένος όταν
βράζει το άγι και θίβει να το
σπίζει.
Νιώθει περήφανος που είναι βασιλιάς.



Φίλιππος


Τι λέεις;
Είμαι του διδύμου και είμαι
εξυπακούω όλους στα λιπάκια
ο πλάσι, σπαίρω και κλέβω
τίποτα και είμαι αυτοκράτορας.

Τι κάνεις;
Μαζεύω τα Νοκινάκια
στο καινοβαδάκι μου.

Τι σκέφτεται;
'Ας ταφάζω ψευδάρια
ασηθίσω!!!

Τι νιώθει;
Νιώθει περήφανος!!!

Είμαι ο βασιλιάς και ο
εξυπακούω της ζωής!!!
Είμαι ο βασιλιάς!!!



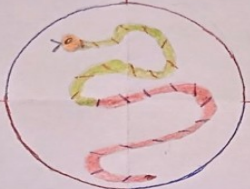
Άγγελος

Τι λέεις;
Λέει ότι είναι ο
παράτορας κλάσικος της
ζούγκλας. Πιπς νάρζε
οτι είναι πολύ ήφρατος.

Τι σκέφτεται;
Οτι είναι πολύ σαρπς
και πολύ ήφρατος.
Δεν τρέμει ζάχαρη,
αλλάζει επελά, νάρζει
οτι θα ζευγαρώσει.

Τι κάνει;
Του Πάκ, του αρέσει
να σπανάται χάρμα.
Του αρέσει να διαφύγει
και να τρέμει πολλά
ήφρατες και ζαχαρούκα.

Τι νιώθει;
Νιώθει ότι με την
ζάξια του τάρφε
ι την εξουσία του
αυτά τον έκανε
πολύ χαρούμενος.



Δημήτρης Δ.

Τι θέλει; Λέει ότι είναι το μικρό λιοντάρι της ζούγκλας της Νιθωνίας.

Τι σκέφτεται; Θέλει να πάει τη ζούγκλα σε μια τάξη.



Τι κάνει; Τραγουδά δυνατά και αβουά το βουβήθμο του να αντιτάξει στα πέρδια της Νιθωνίας.

Τι νιώθει; Στενοχωριτά όταν του φωνάζουν δυνατά. Τον πιάνει αλλεργικό υστερικό και ψαγούρα.

Κατερίνα

Τι θέλει; Ο Λίο δε θέλει τον πόνο ούτε μόνο να σαπλώνει και να τρέξει.

Τι σκέφτεται; να μην βάλει λένος πέρδια στο κουβαδάκι



Ψάχνει στο χορτάρι τα δράκματά πεζά και κρύφα να τα βάλει στο κοκκίνο κουβαδάκι








Ο Λίο νιώθει χαρούμενος.

Χριστίνα

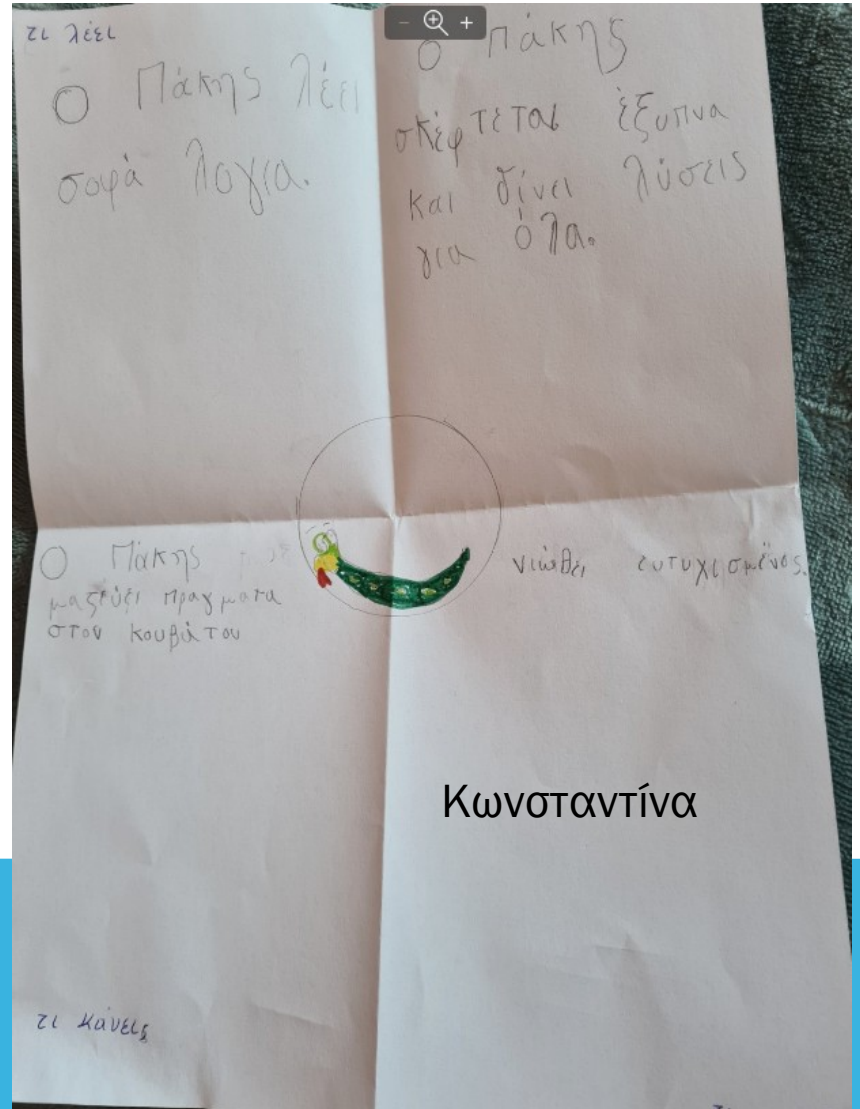
Τι νιώθει;

Κάνει;

Λί ο, ζούγκλα κουβαδάκι

<p>Τι θέλει; Ο Λίο λέει ότι είναι ζώο ψιλικό. Του αρέσει να τραγουδάει.   </p>	<p>Τι σκέφτεται; Σκέφτεται ότι δεν του αρέσουν οι κοκκίφες και οι οίχθρες φωνές. </p>
<p>Τι κάνει; Μαζεύει δράκματά και τους βάζει στον κουβαδάκι. Κάνει τούμπες στο χορτάρι.  </p>	<p>Τι νιώθει; Νιώθει χαίτη όταν του φωνάζουν. Νιώθει χαρά όταν του λένουν τρυφερά. </p>

Γεράσιμος




Ως δραστηριότητα μετάνωσης, οι μαθητές μας δημιούργησαν χάρτες ενσυναίσθησης των δικών τους αγαπημένων ηρώων. Τα αποτελέσματα ήταν εξαιρετικά!

Ο Ντινό το δεινόσαυράκι περπατούσε ^{ήδη} ^{να το προσέχει} ^{να μην σπάσει. Μια κίρα ο ουρανός} ^{σκοτεινιάσε και άρχισε να βρέχει} ^{μετάνωτος και ήχη έρεμι. Τότε το δεινόσαυράκι} ^{έπρεξε στη σπηλιά του να κρυφτεί και να} ^{προσπαθούσε να φάει το αυγούλακι του για να μην} ^{σπασει.} ^{Μετά απο λίγο η βροχή σταμάτησε και} ^{όλα ηρέμησαν.}

Κίρα στο δάσος μόνο τα και έλεγχ:
- Είμαι μόνος μου και δεν έχω ένα αδερφάκι για να παίξω....

Ξαφνικά φέσκυε ένα αυγό με ^{να φαίτε και να σπάει σε} ^{κομματάκια.}
Απο μέσα βγήκε ένα μικρό κόκκινο δεινόσαυράκι....

Ο Ντινό ήταν πολύ ευτυχισμένος γιατί τώρα θα είχε ένα μικρό αδερφάκι για να παίξει....



Δημήτρης Α.

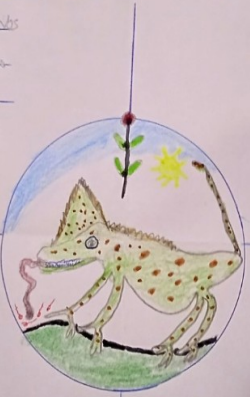
Ο Χαιμαλιθικός μου Το σκίρι

Δέλε ότι τον κρυφίσει και ότι είναι πολύ χαριτωμένος που βρίσκεται δίπλα μου.

Σκέφτεται ότι χωρίς εμένα δεν θα ήταν η ζωή του τόσο ωραία και με όλα τα καλά που του παρέχω.

Όλα την ημέρα κρέμεται μέσα στα φύλλα, ανεβαίνει στα κλαδιά και χυφεί τα φύλλα με την κοιλιά του γάστρου.

Νιώθει πολύ άρρωστος και πομφολές μαζί μου και από την χαρά του αλλάζει χρώματα στο δέρμα του.



Δημήτρης Δ.

Τι θέλει:
 Έχει το θάλαρος να του μιλήσει
 και να του ζητήσει να τη
 βοηθήσει στο ταξίδι της.

ΒΑΙΑΝΑ



Η Βαϊάνα από μικρή
 αγαπούσε πολύ τη θάλασσα
 και ήθελε να την εξερευνησει.
 Το βυθό της θάλασσας. Η οικογένει-
 νια της δεν την επέτρεπε να
 πάει στη θάλασσα γιατί έκρυβε
 πολλούς κινδύνους.

Τι σκέφτεται: **Μαρία Β.**

Τι κάνει:
 Η Βαϊάνα εφάρμοξε μια σχεδία
 και πήγε στη θάλασσα. Από
 μακριά είδε για βάρκα και
 πλησίασε κοντά της.

Ζήτησε βοήθεια από τον κύριο
 που ήταν πάνω στη βάρ-
 κα για να εξερευνησει
 τον βυθό.

Ήταν σίγουρη ότι ο
 κύριος θα τη βοηθήσει

ένωσε μεγάλη χαρά γιατί θα
 πήγαινε κάπου που ήθελε πάρα

ένιωσε ευχάριστη για τον κύριο που
 τη βοήθησε να πραγματοποιήσει το
 όνειρό της.

Τι νιώθει:

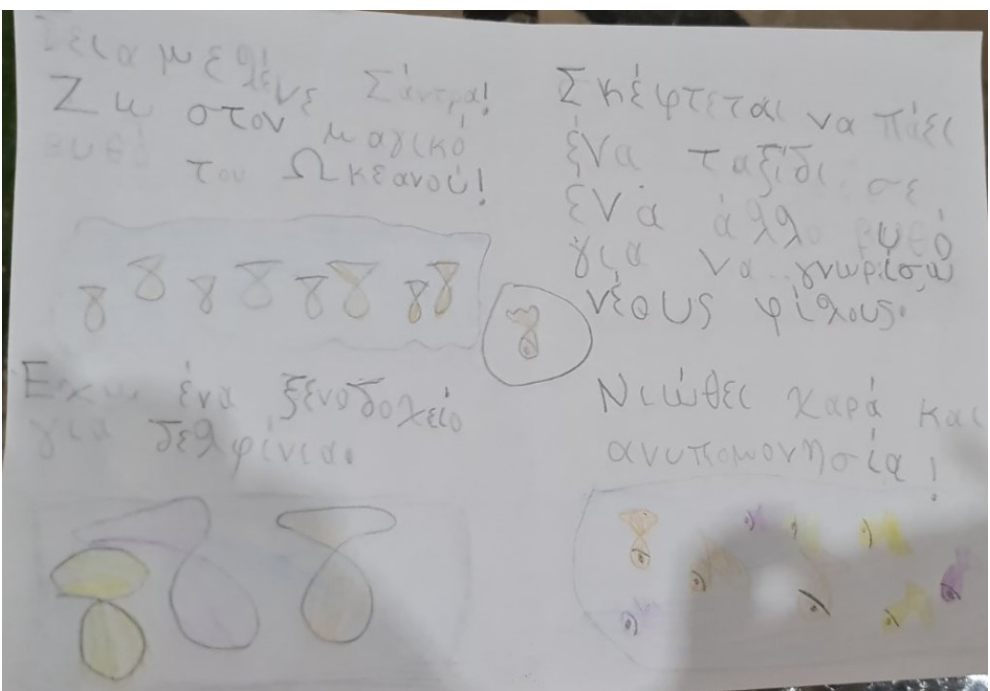
Τι θέλει:
 Θέλω να
 πάω για ύπνο.

Τι σκέφτεται:
 Που μέσα στον ύπνο του
 πρέπει να κάνει
 δουλειές στο
 σπίτι.

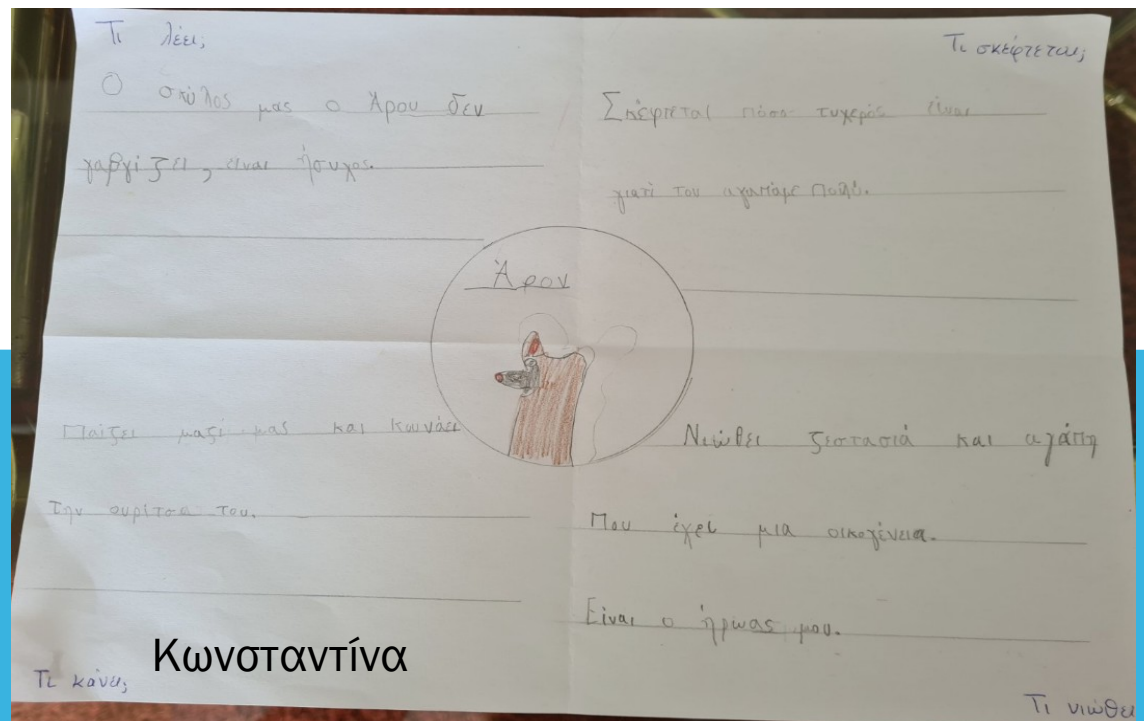
Τι κάνει:
 Ετοιμάζεται για
 ύπνο.

Τι νιώθει:
 Είναι κουρασμέ-
 νος.

Μυρτώ



Άρτεμις




ΠΛΩΝΙ; Ο πράσινος λύκος Πλακίφεται!

ολύκος έχει σταζιά του δάσους ο λύκος σκέφτεται γιατί όλοι τον

Πως οι λύκοι είναι γκρίζοι; και τούν τόσο παράξενοι

Πέριπατά στο δάσος σαν
να μην συμβαίνει τίποτα




— Τι ώθει ασχτημα γιατί ολοι
τον βχ που και γελουν.

Μαρία Π.

Τι είναι ο Ρίνος ο καινορίνος
και είναι ένα χρονιόν και ζωσει
επισης με τον βρωμο εναν
την εναν τον εναν προ ο εναν
την εναν τον εναν προ ο εναν

Τι ονομαζονται
Πισσο ημερινη και ημερινη και
ημερινη εναν ημερινη με εναν
ημερινη τον εναν τον εναν
ημερινη τον εναν τον εναν



Τι είναι
Μου απεξελε οτιν με
χρονισεν με λαρονι τον
χρονισεν τον εναν τον εναν
χρονισεν τον εναν τον εναν
χρονισεν τον εναν τον εναν
χρονισεν τον εναν τον εναν

Τι είναι
Μηδισεν ταπειν με τον
χρονισεν τον εναν τον εναν
χρονισεν τον εναν τον εναν
χρονισεν τον εναν τον εναν
χρονισεν τον εναν τον εναν

Θανάσης

Τι θέλει;

Λέει ότι πρέπει να κάνω ημερίδα
Λέει ότι πρέπει να διαβάσω
Λέει ότι πρέπει να κάνω μάτια

Τι σκέφτεται;

Σκέφτεται ότι πρέπει να διαβάσω
όλοι.
Σκέφτεται που θα πάμε βόλτα.



Διαβάζει παραμύθια.
Παίζει παιχνίδια στα κινητά
Τραγουδάει.
Δουλεύει.
Κάνει αγκαλιές.

Με αγαπάει πολύ.
Θυμώνει όταν είμαι άτακτος
Χαίρεται όταν την αγκαλιάζω

Τι κάνει;

Φίλιππος

Τι νιώθει;

Σωτηρία-Υακίνθη

Τι θέλει;

Η Ερέλοκα πέλαύ αλεπού είχε στον σούπερ μάρκετ Η Ερέλοκα πελού αλεπού σκέφτεται να σκο-
σκόλο Πως πρέπει να λύσαν ένα μυστήριο; λουθήσει τα ίχνη, για να ανακαλύψει
τον εξαφάνιση της τετρα άραρης τσίφρας από τον μυστηριώδη ύποπτο.

Τι σκέφτεται;

Η κουζίνα του σπιτιού, ως σούπερ
μυστικοί πράκτορες που είναι.



Τι κάνει;

Η Ερέλοκα ΠΕΛΑΥ Αλεπού φέρσε τα
αόρατα πολυχρωμα κυάλια της και
είδε κάποια παράξενα ίχνη.

Τι νιώθει;

Η αλεπού αισθανθηκε φόβος όταν
είδε στην κουζίνα τα χιχάντια και μετά
στο σαλόνι κάποια μικροσκοπικά ίχνη
που οδηγίασαν σε μία παντοκρατορία.

Δυση: Έλκιάσας Παντοκρατορίας είχε
πιλένα μαγικό φίλτρο που τον έκανε
στην αρχή μεγάλο και έπειτα μικροσκο-
πικό.

Τι λες;

Είμαι ένα πουλάκι εγώ
όμορφο και φιλίτσο,
Ποιος είναι το ανατομάκι
στο Μπαμπίνια αγαπώ.

Τι σκέφτεσαι;

Αχ και να' μουν στο Σάουσι
στο όμορφο το τραπέζι
με σουβλάκια να παίξω
όλη μέρα να γελώ.



Τι κάνει;

Μία στο κλαφί και
Κάνω τσιμπούκια στα ληπιά
Όλη μέρα τρώω σπόρια
Πίνω Σουσιό και

Τι νιώθει;

Νιώθω τρεφής πολύ
και σε κλαί σε κλαφί.
Ο Μπαμπίνος με αγαπάει
και φροντίζει, και κλάει
κι εγώ αυτό πολύ σου τρέει.

Ευχαριστίες

- Ευχαριστούμε το Δήμο Αγρινίου για την ένταξη και συμμετοχή του σχολείου μας στο 1^ο Διαδικτυακό Φεστιβάλ Παιδικής και Νεανικής Λογοτεχνίας
- Ευχαριστούμε τη συγγραφέα Δάντε Αριάδνη που δέχθηκε να παρέμβει στο μάθημα της Ά Τάξης του 17ου Δημοτικού Σχολείου και να μυήσει τους μικρούς μαθητές στα μονοπάτια της Δημιουργικής Γραφής.

Ευχόμαστε η επόμενη χρονιά να επιτρέψει σε όλους μας να γιορτάσουμε την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου με δια ζώσης λογοτεχνικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες!

Επιμέλεια παρουσίασης:
Μάντζιου Ελένη, δασκάλα της
Ά Τάξης του 17^{ου} Δημ. Σχ. Αγρινίου