

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό*  
*Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες*  
*μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

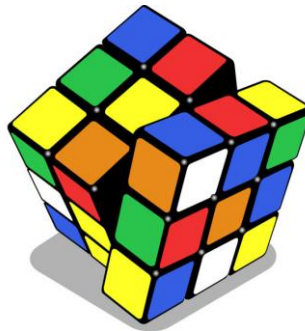




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

του 173<sup>00</sup> Δημοτικού Σχολείου Αθηνών  
2023-2024



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

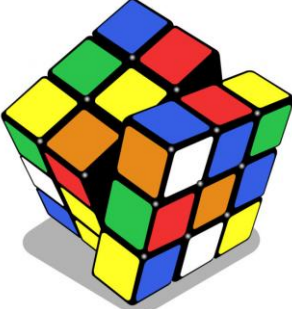
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις ([iep.edu.gr](http://iep.edu.gr)):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <p>173° Δ.Σ. ΑΘΗΝΩΝ</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</b></p>
	<p><b>Σχολική μονάδα</b></p> <p>173° ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ</p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p> <p>6</p>	
<p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p> <p>111</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p> <p>19</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p> <p>6</p>	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	






## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p style="text-align: center;"><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, στο βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες <b>μάθησης</b> (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία), β. δεξιότητες <b>αλφαριθμητισμού</b> (ιδιαίτερος ψηφιακού εγγραμματισμού) και γ. δεξιότητες <b>ζωής</b> (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.</p> <p>Στα σημαντικά πλεονεκτήματα, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων, η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, η υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.</p> <p>Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που τους χωράει όλους χωρίς αποκλεισμούς και που στο κέντρο του ενδιαφέροντός του έχει τον μαθητή και τις ανάγκες του. Φροντίζουμε για το καλό σχολικό κλίμα, τις άριστες σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων, την αλληλεγγύη και τη συναισθηματική πληρότητα όλων.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών</li> <li>• η καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα</li> <li>• η ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα που αφορούν τόσο στο ανθρωπογενές και στο φυσικό μας περιβάλλον όσο και στην προστασία του πλανήτη μας</li> <li>• η ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας</li> <li>• η εξοικείωση με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</li> </ul>



**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Α΄ τάξη: Γνωρίζω την τροφή μου (Υποθεματική: Υγεία: Διατροφή – Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια)</p> <p>Β΄ τάξη: Σε μια ρόγα από σταφύλι (Υποθεματική: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη)</p> <p>Γ΄ τάξη: Το ανθρώπινο σώμα (Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση)</p> <p>Δ΄ τάξη: Πράσινες τηγανητές ντομάτες και άλλα φρούτα (υποθεματική: Υγεία: Διατροφή – Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια)</p> <p>Ε΄ τάξη: Φιλία (Υποθεματική: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη)</p> <p>ΣΤ΄ τάξη: Είμαι αγόρι, είμαι κορίτσι, η γνώση γύρω από το σώμα μου γυρίζει, την πονηριά την έχω πνίξει (Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση)</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Α΄ τάξη: Για αρχή, το έδαφος (Υποθεματική: Οικολογία – Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά)</p> <p>Β΄ τάξη: Σεισμός-και τώρα τι κάνω; (Υποθεματική: Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική Προστασία)</p> <p>Γ΄ τάξη: Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς (Υποθεματική: Παγκόσμια &amp; Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά)</p> <p>Δ΄ τάξη: Για το δάσος μαθαίνω δρω και δημιουργώ (Υποθεματική: Οικολογία – Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά)</p> <p>Ε΄ τάξη: Σεισμός-και τώρα τι κάνω; (Υποθεματική: Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική Προστασία)</p> <p>ΣΤ΄ τάξη: Φυτεύω, ποτίζω και τα αρωματικά του τόπου μου γνωρίζω (Υποθεματική: Παγκόσμια &amp; Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά)</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>Α΄ τάξη: Τα δικαιώματα των παιδιών (κέντρο πρόληψης Όραμα) (Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα)</p> <p>Β΄ τάξη: Ενσυναίσθηση και σχολική διαμεσολάβηση (Υποθεματική: Εθελοντισμός – Διαμεσολάβηση)</p> <p>Γ΄ τάξη: Σταματώ τις διακρίσεις-Αποδέχομαι τον άλλο (Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα)</p> <p>Δ΄ τάξη: Ο σχολικός εκφοβισμός χτυπά την πόρτα του σχολείου Δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης (Υποθεματική: Ανθρώπινα</p>



	<p>Δικαιώματα)</p> <p>Ε΄ τάξη: Μαζί μπορούμε! (Υποθεματική: Εθελοντισμός – Διαμεσολάβηση)</p> <p>ΣΤ΄ τάξη: Συνυπάρχω, άρα υπάρχω! (Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Α΄ τάξη: STEAM – Μικροί μηχανικοί (Υποθεματική: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική)</p> <p>Β΄ τάξη: Δημιουργία ψηφιακής αφήγησης (Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με Επαγγέλματα)</p> <p>Γ΄ τάξη: Σύγχρονα και παραδοσιακά επαγγέλματα (Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με Επαγγέλματα)</p> <p>Δ΄ τάξη: Γίνομαι δημιουργός της αυλής του σχολείου μου (Υποθεματική: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική)</p> <p>Ε΄ τάξη: Stop motion animation (Υποθεματική: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική)</p> <p>ΣΤ΄ τάξη: Ρομποτική: Δουλειά και χόμπι μαζί! (Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με Επαγγέλματα)</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ευκαιρίες για πολύπλευρες συνεργασίες και ανάληψη πρωτοβουλιών.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι ότι θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Άνοιγμα στην τοπική κοινωνία-γειτονιά.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>



<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Συνεργασία με: Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων Ομορες σχολικές μονάδες Οργανώσεις και επιστημονικούς φορείς Δήμο Αθηναίων</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	<p>Αφίσες, ομαδικά έργα, παρουσιάσεις στην σχολική και τοπική κοινωνία (διάχυση). Παραγωγή ψηφιακού υλικού και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου.</p>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	<p>Υλικό από προγράμματα Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικά, Πολιτιστικά προγράμματα, Τ4Ε.</p>



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη