

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350070

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2025

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350070

Στόχος Βελτίωσης:

Να ενεργοποιηθεί η σχολική κοινότητα και να συνεργαστεί με τοπικούς φορείς, προκειμένου να αναδιαμορφωθεί και να εμπλουτιστεί ο αύλειος χώρος του σχολείου, ώστε να γίνει πιο επιθυμητός από τους μικρούς μας μαθητές τόσο για ελεύθερο παιχνίδι όσο και για εκπαιδευτικές δράσεις.

Σχέδιο Δράσης: « Πάρε χρώμα, βάλε ιδέα και έλα στην αυλή παρέα».

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΞΗΡΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου είναι το μέρος όπου τα παιδιά εξερευνούν, παίζουν, αναπτύσσουν δεξιότητες και χτίζουν σχέσεις. Από τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης που υλοποιήθηκε από τους πρώτους μήνες έναρξης της σχολικής χρονιάς διαπιστώθηκε πως ο αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου παρουσιάζει μια εικόνα που σίγουρα δύσκολα θα κερδίσει το ενδιαφέρον των μικρών μας μαθητών τόσο για παιχνίδι όσο και για βιωματική μάθηση. Τα ελάχιστα παιχνίδια που υπήρχαν, είχαν μεγάλες φθορές λόγω παλαιότητας, τα παγκάκια της αυλής είχαν και αυτά φθορά, ο κήπος χρειάζονταν ανανέωση, οι τοίχοι δεν είχαν χρώμα και γενικότερα λόγω και της παλαιότητας του κτιρίου ήταν αναγκαίο να αναδιαμορφωθεί και ο αύλειος χώρος του σχολείου.

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι:

Να ενεργοποιηθεί η σχολική κοινότητα και να συνεργαστεί με τοπικούς φορείς, προκειμένου να αναδιαμορφωθεί και να εμπλουτιστεί ο αύλειος χώρος του σχολείου, ώστε να γίνει πιο επιθυμητός από τους μικρούς μας μαθητές τόσο για ελεύθερο παιχνίδι όσο και για εκπαιδευτικές δράσεις.

Οι επιμέρους στόχοι είναι:

- 1) Να οργανωθεί ο αύλειος χώρος με επιδαπέδια παιδαγωγικά παιχνίδια και αγορά νέου κατάλληλου εξοπλισμού.
- 2) Να σχεδιαστούν βιωματικές δραστηριότητες στον αύλειο χώρο του σχολείου (φύτεμα, διαμόρφωση μικρού κήπου, θεατρικοί αυτοσχεδιασμοί, αθλητικές δραστηριότητες) συμβάλλοντας τόσο στην βελτίωση της αισθητικής του όσο και μεταμορφώνοντάς τον σε χώρο βιωματικής μάθησης.
- 3) Να ενισχυθεί η ασφάλεια του αύλειου χώρου με τον ανάλογο εξοπλισμό.
- 4) Να ευαισθητοποιηθούν φορείς προκειμένου να εξασφαλιστούν οι πόροι για την αναβάθμιση του αύλειου χώρου
- 5) Να ευαισθητοποιηθούν οι γονείς για εθελοντισμό και οργάνωση δράσεων στον χώρο της αυλής.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης ορίζεται από τον Οκτώβριο 2025 έως τον Ιούνιο 2026. Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης του νηπιαγωγείου μας ,οι ενέργειες που πραγματοποιούνται προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι που τέθηκαν, όσο το δυνατόν καλύτερα, είναι: 1)Σύσταση ομάδας δράσης από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και την προϊσταμένη. Η ομάδα δράσης αξιοποιεί τα δεδομένα του σχολείου και επισημαίνει την αναγκαιότητα του σχεδίου δράσης στον άξονα ηγεσία οργάνωση και διοίκηση.Συνεδριάζει σε τακτά διαστήματα για την ανατροφοδότηση των δράσεων. 2)Ενημέρωση γονέων για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.3) Αποστολή ερωτηματολογίων: το σχολείο αποστέλλει στους γονείς ερωτηματολόγια που καλούνται να τα συμπληρώσουν ανώνυμα. Τα ερωτηματολόγια περιέχουν «κλειστές» αλλά και «ανοιχτές» ερωτήσεις. Μέσα από αυτά ενημερώνονται οι εκπαιδευτικοί για τις απόψεις των γονιών για το τι χρειάζεται ο αύλειος χώρος προκειμένου να αναβαθμιστεί αισθητικά.4) Συνέντευξη των νηπίων για την διερεύνηση των απόψεων τους σχετικά με το πως θα ήθελαν τον αύλειο χώρο. 5) Συνεργασία με φορείς που θα μας εξασφαλίσουν τον ανάλογο εξοπλισμό.

1ο ΤΡΙΜΗΝΟ: Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων όπου θα γίνει ενημέρωση από την Προϊσταμένη για την εφαρμογή και τον προγραμματισμό της δράσης, ορισμός συντονιστή, προγραμματισμός των συνεδριάσεων του συλλόγου (1 κάθε μήνα) για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση- ανατροφοδότηση κάθε δράσης. Ενημέρωση γονέων για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης και αποστολή ερωτηματολογίου. Λήψη συνέντευξης από τα παιδιά. Τα παιδιά παρατηρούν τον χώρο της αυλής και ζωγραφίζουν πως θα ήθελαν να είναι.

Αναζήτηση επαγγελματιών που θα μπορούσαν να προσφέρουν εικαστικές δημιουργίες στον χώρο της αυλής.

Συνεργασία με την Σχολική Επιτροπή προκειμένου να ενημερωθεί για την ανάγκη αναβάθμισης του αύλειου χώρου. Οργάνωση των σχετικών ενεργειών για έκτακτες επιχορηγήσεις έτσι ώστε να εξασφαλιστούν οι απαιτούμενοι οικονομικοί πόροι.

2ο ΤΡΙΜΗΝΟ: Υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Ανανέωση του εξοπλισμού και βελτίωση της ασφάλειας του αύλειου χώρου.

Αναζήτηση χορηγών για κάλυψη περισσότερων αναγκών.

3ο ΤΡΙΜΗΝΟ: Οργάνωση δράσεων στον χώρο της αυλής με τα παιδιά και τους γονείς ώστε να ανανεωθεί και να εμπλουτιστεί ο σχολικός μας κήπος(αγορά φυτών , γλαστράκια ατομικά για κάθε παιδί, εξοπλισμός για να γίνουμε μικροί κηπουροί).

Θεατρικοί αυτοσχεδιασμοί και αθλητικές δραστηριότητες στον αύλειο χώρο.

Εργασίες συντήρησης και ανανέωσης της αυλής με την βοήθεια εθελοντών γονέων.

Επιμόρφωση απο ειδικούς(γεωπόνος,ψυχολόγος).

Αξιολόγηση , παρουσίαση των δράσεων και των αποτελεσμάτων του σχεδίου δράσης κατά τη λήξη του σχολικού έτους στους γονείς και ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οικονομικοί πόροι: Το κόστος των παρεμβάσεων για την ανανέωση του εξοπλισμού και την αναβάθμιση του αύλειου χώρου θα καλυφθεί από την σχολική επιτροπή με τις έκτακτες επιχορηγήσεις που θα ζητηθούν για τον σκοπό αυτό. Επιπλέον βασιζόμαστε πολύ στον εθελοντισμό του συνόλου των γονέων και της τοπικής κοινωνίας γενικότερα.

Το **ανθρώπινο δυναμικό** που θα κινητοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης είναι:

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων.
- Ο Σύλλογος Γονέων.
- Μαθητικό δυναμικό.
- Σχολική Σύμβουλος.
- Σχολική Επιτροπή.
- Εκπρόσωποι του Δήμου.
- Επαγγελματίες της πόλης.

Τα ερευνητικά εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης είναι: το ημερολόγιο σχολικής ζωής (καταγραφή συναντήσεων, προγραμματισμένων δράσεων κτλ), το ερωτηματολόγιο γονέων , η συνέντευξη των μαθητών, οι σημειώσεις των παρατηρήσεων των εκπαιδευτικών, η ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Διαμόρφωση προτάσεων-σχεδίων για την αναμόρφωση του αύλειου χώρου.

Προμήθεια εξοπλισμού.

Πραγματοποίηση βιωματικών δράσεων στον αύλειο χώρο που να ανταποκρίνονται στους καθορισμένους στόχους του σχεδίου δράσης.

Άριστη συνεργασία μεταξύ του διδακτικού προσωπικού για την οργάνωση και την υλοποίηση της δράσης.

Συστηματική και προγραμματισμένη συνεργασία με τους γονείς, εκπροσώπους του Δήμου και τοπικούς φορείς.

Αναζήτηση εθελοντών τόσο από τους γονείς όσο και από τοπικές επιχειρήσεις(χορηγίες).

Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ως προς τον 1ο στόχο:

1) Να οργανωθεί ο αύλειος χώρος με επιδαπέδια παιδαγωγικά παιχνίδια και αγορά νέου κατάλληλου εξοπλισμού. Η επίτευξη του στόχου αυτού διαπιστώνεται από τις επιτυχείς ενέργειες προκειμένου να εξασφαλιστεί νέος εξοπλισμός .

Ως προς τον 2ο στόχο: 2) Να σχεδιαστούν βιωματικές δραστηριότητες στον αύλειο χώρο του σχολείου (φύτεμα, διαμόρφωση μικρού κήπου, θεατρικοί αυτοσχεδιασμοί, αθλητικές δραστηριότητες) συμβάλλοντας τόσο στην βελτίωση της αισθητικής του όσο και μεταμορφώνοντάς τον σε χώρο βιωματικής μάθησης.

Η επίτευξη του συγκεκριμένου στόχου διαπιστώνεται από το ημερολόγιο σχολικής ζωής (όπου θα καταγραφούν οι βιωματικές δράσεις), ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου με αναρτημένο το σχετικό φωτογραφικό υλικό, ομαδικές και ατομικές εργασίες των νηπίων.

Ως προς τον 3ο στόχο: Να ενισχυθεί η ασφάλεια του αύλειου χώρου με τον ανάλογο εξοπλισμό.

Η επίτευξη του στόχου διαπιστώνεται από την επιτυχία αγοράς εξοπλισμού που θα προσφέρει τη μέγιστη ασφάλεια στον αύλειο χώρο(συνθετικός χλοοτάπητας).

Ως προς τον 4ο στόχο: Να ευαισθητοποιηθούν φορείς προκειμένου να εξασφαλιστούν οι πόροι για την αναβάθμιση του αύλειου χώρου.

Η επίτευξη του στόχου διαπιστώνεται από τις επιτυχείς εγκρίσεις έκτακτων επιχορηγήσεων, αποτελεσματικότητα φορέων του Δήμου και την προσπάθεια για ενεργοποίηση χορηγών για την κάλυψη

περισσοτέρων αναγκών.

Ως προς τον 5ο στόχο:

Να ευαισθητοποιηθούν οι γονείς για εθελοντισμό και οργάνωση δράσεων στον χώρο της αυλής. ...

Η επιτυχία του συγκεκριμένου στόχου διαφαίνεται από την καλή διάθεση, την ανταλλαγή απόψεων και την συμμετοχή των γονέων στην υλοποίηση δράσεων και εθελοντικής προσφοράς τους στον αύλειο χώρο. Η σχετική καταγραφή γίνεται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής καθώς και στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.