

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350070

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 16ο Νηπιαγωγείο Βόλου βρίσκεται στην οδό Σαρακηνού 8 και ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας.

Έχει μία (1) αίθουσα διδασκαλίας 50τ.μ. περίπου, φωτιζόμενη και θερμαινόμενη από μονάδες κλιματιστικών.

Οι τουαλέτες τόσο των παιδιών όσο και του προσωπικού βρίσκονται στον χώρο της αυλής.

Κατά το σχολικό έτος 2024 -25 λειτούργησε ένα τμήμα υποχρεωτικό πρωινό και ένα προαιρετικό ολοήμερο. Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν δύο νηπιαγωγοί, μία εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης και μία εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε 22 μαθητές.

Το δυναμικό του σχολείου αποτελείται από ρομά και μη ρομά μαθητές.

Η κατανομή του μαθητικού δυναμικού για την φετινή χρονιά ήταν 80% νήπια και 20% προνήπια.

Η βασική φιλοσοφία και οι βασικότεροι στόχοι του σχολείου μας είναι:

A) Απόκτηση διαπολιτισμικής συνείδησης

B) Σεβασμός στην διαφορετικότητα

Γ) Ενθάρρυνση για συνεχή φοίτηση

Δ) Κλίμα αποδοχής

Ε) Οικοδόμηση σχέσης που χαρακτηρίζεται από ειλικρίνεια και κατανόηση

ΣΤ) Τήρηση ισορροπιών για την παιδαγωγική ευημερία όλων των παιδιών.

Για την υλοποίηση όλων των παραπάνω στόχων το σχολείο μας συνεργάζεται στενά και αρμονικά με επιστημονικούς συνεργάτες από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ψυχολόγο, κοινωνική λειτουργό, νοσηλευτικό και διοικητικό προσωπικό από το κέντρο στήριξης ρομά.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενίσχυση ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.
- Συμμετοχή στον διαγωνισμό « το Δ των δικαιωμάτων».
- Υλοποίηση προγραμμάτων σε συνεργασία με φορείς.
- Υλοποίηση σχεδίου ανάπτυξης δράσεων Ενεργού Πολιτειότητας.
- Με αφορμή παγκόσμιες ημέρες οργανώθηκαν στο νηπιαγωγείο σχετικές δράσεις.
- Επιτυχής ολοκλήρωση των εργαστηρίων δεξιοτήτων
- Επαρκείς εκπαιδευτικές επισκέψεις
- Οργάνωση εορταστικών εκδηλώσεων με την συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
- Ελάχιστη σχολική διαρροή
- Επιτυχής ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης με τίτλο « Βήμα-βήμα προχωρώ από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό»
- Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων (νηπιαγωγείο-δημοτικό)
- Ομαλοποιήθηκαν οι σχέσεις μαθητών
- Δίαυλοι επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερη συμμετοχή γονέων σε επιμορφώσεις
- Μεγαλύτερη συμμετοχή των παιδιών σε διδακτικές επισκέψεις
- Άνοιγμα σε δράσεις και με άλλους φορείς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επίλυση βασικών κτιριακών ζητημάτων του σχολείου
- Εκσυγχρονισμός εξοπλισμού του νηπιαγωγείου
- Άριστη συνεργασία με την δημοτική αρχή για την εξασφάλιση των οικονομικών πόρων

- Δημιουργική αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού
- Ορθή αξιοποίηση των οικονομικών πόρων
- Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων προκειμένου να οργανωθούν εκδηλώσεις για τα παιδιά
- Συνεργασία με φορείς τόσο για υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων όσο και για επίλυση μαθησιακών δυσκολιών
- Επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού και έγκριση από αρμόδιους φορείς
- Άριστη συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

- Επίλυση προβλημάτων του αύλειου χώρου
- Εκσυγχρονισμός κάποιων επίπλων του σχολείου
- Επιπλέον εκσυγχρονισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Επιμορφώσεις μικρής αλλά και μεγάλης διάρκειας
- Έντονο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμορφώσεις
- Επιμορφώσεις από διάφορους φορείς
- Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Συμμετοχή στον διαγωνισμό « το Δ των δικαιωμάτων»

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα για τα οποία παρακολουθούμε σεμινάρια προκειμένου να αποκτήσουμε το γνωστικό υπόβαθρο για την υλοποίησή τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο Δράσης που υλοποιήθηκε για το σχολικό έτος 2024-2025 είχε τίτλο: «Βήμα-Βήμα προχωρώ από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό». Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση. Οι προγραμματισμένοι στόχοι επιτεύχθηκαν. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών των δυο βαθμίδων ήταν σε μέγιστο βαθμό ικανοποιητική με αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμματισμένων δράσεων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από το σχέδιο δράσης « βήμα- βήμα προχωρώ από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό» επιτεύχθηκαν:

- 1)Τα νήπια εξοικειώθηκαν με τον περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου(χώρος,μαθητές,δάσκαλοι εκπαιδευτική διαδικασία).
- 2)Ενημερώθηκαν και επιμορφώθηκαν οι γονείς για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στην διαδικασία της μετάβασης.
- 3) Επιτεύχθηκε συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων που συμμετείχαν στην δράση και δημιουργήθηκε η γέφυρα για μελλοντικές δράσεις συνεργασίας.
- 4) Εμπλουτίστηκε η βιβλιοθήκη του νηπιαγωγείου με σειρά παραμυθιών με θέμα την ομαλή μετάβαση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες εκτός απο την σχετικά μικρή συμμετοχή των γονέων στις επιμορφώσεις-συναντήσεις

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις από ψυχολόγους για ενθάρρυνση των παιδιών, ενίσχυση της αυτοεικόνας, καταπολέμηση του άγχους των γονέων για κάθε μετάβαση των παιδιών.
