

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350070

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2024

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350070

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι: Να υποστηριχθεί η προσαρμογή των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο μέσα από συστηματική προετοιμασία, δράσεις, συνεργασία και επιμόρφωση γονέων και εκπαιδευτικών ώστε τα παιδιά να είναι σε θέση να ελέγχουν και να διαχειρίζονται τις αλλαγές που δημιουργεί η μετάβαση και να αναπτύξουν θετική στάση για το νέο τους σχολείο.

Σχέδιο Δράσης: «Βήμα-Βήμα προχωρώ από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό».

Αξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΕΗΡΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο θεωρείται μια εξαιρετικά

κρίσιμη εμπειρία καθώς από τη μια το παιδί έχει να αντιμετωπίσει νέες γνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές απαιτήσεις και από την άλλη τώρα μπαίνουν οι βάσεις της μετέπειτα σχολικής του πορείας.

Ωστόσο η διαδικασία της μετάβασης δυσχεραίνεται από μια σειρά από παράγοντες, οι οποίοι συχνά επιδρούν αρνητικά

στην σχολική εξέλιξη, στην κοινωνικοποίηση και γενικότερα στην συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

Ο έγκαιρος σχεδιασμός και η υλοποίηση της δράσης θεωρείται άμεσης προτεραιότητας προκειμένου να αμβλυνθούν οι ανωτέρω δυσκολίες και να επιτευχθεί η ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό. Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι: Να υποστηριχθεί η προσαρμογή των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο μέσα από συστηματική προετοιμασία, δράσεις, συνεργασία και επιμόρφωση γονέων και εκπαιδευτικών ώστε τα παιδιά να είναι σε θέση να ελέγχουν και να διαχειρίζονται τις αλλαγές που δημιουργεί η μετάβαση και να αναπτύξουν θετική στάση για το νέο τους σχολείο.

Οι επιμέρους στόχοι του σχεδίου δράσης είναι οι εξής:

- 1) Να ενημερωθούν οι γονείς για το σχέδιο δράσης και να ευαισθητοποιηθούν για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά κατά τη σχολική μετάβαση.
- 2) Να συνεργαστούν οι εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων και να γίνει σχεδιασμός κοινών δράσεων.
- 3) Να γνωρίσουν τα νηπια τους χώρους και τα πρόσωπα του Δημοτικού Σχολείου.
- 4) Να εξοικειωθούν τα νήπια με τις εκπαιδευτικές μεθόδους και δραστηριότητες της Α' Δημοτικού.
- 5) Να αποβάλλουν πιθανά αισθήματα άγχους και να νιώσουν αποδοχή και ασφάλεια.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης ορίζεται από τον Οκτώβριο 2024 έως τον Ιούνιο 2025.

Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης του νηπιαγωγείου μας ,οι ενέργειες που πραγματοποιούνται προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι που τέθηκαν, όσο το δυνατόν καλύτερα, είναι: 1)Σύσταση ομάδας δράσης από τη νηπιαγωγό της σχολικής μονάδας και την προϊσταμένη. Η ομάδα δράσης αξιοποιεί τα δεδομένα του σχολείου και επισημαίνει την αναγκαιότητα του σχεδίου δράσης στον άξονα σχολική διαρροή-φοίτηση. Συνεδριάζει σε τακτά διαστήματα για την ανατροφοδότηση των δράσεων. 2) Ενημέρωση των γονέων για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης 3)Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς με θέμα «Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό».4) Συνέντευξη των νηπίων για την διερεύνηση των απόψεων, προβληματισμών για την νέα εκπαιδευτική βαθμίδα .5) Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων από αρμόδιους φορείς. 6) Προσκλήσεις για επισκέψεις κατά την διάρκεια της χρονιάς (το νηπιαγωγείο επίσκεψη στο Δημοτικό σχολείο και το Δημοτικό σχολείο επίσκεψη στο νηπιαγωγείο. 7) Κοινές εκπαιδευτικές δράσεις με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού. 8) Ενίσχυση της σχολικής και δανειστικής βιβλιοθήκης με παραμύθια που θα βοηθήσουν τα παιδιά στην διαδικασία της ομαλής μετάβασης. 9) Ατομικές συναντήσεις γονέων νηπίων καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς παρουσιάζοντας δείγματα εργασιών ώστε να αναδειχθούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των παιδιών και να δοθούν οδηγίες για υποστήριξη στο σπίτι. 10) Παρουσίαση στους γονείς στο τέλος της σχολικής χρονιάς των δράσεων που υλοποιήθηκαν και των εντυπώσεων που αποκόμισαν τα παιδιά.

1ο ΤΡΙΜΗΝΟ: Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων όπου θα γίνει ενημέρωση από την Προϊσταμένη για την εφαρμογή και τον προγραμματισμό της δράσης, ορισμός συντονιστή, προγραμματισμός των συνεδριάσεων του συλλόγου (1 κάθε μήνα) για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση- ανατροφοδότηση κάθε δράσης. Ενημέρωση γονέων για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης και αποστολή ερωτηματολογίου. Λήψη συνέντευξης από τα παιδιά. Σχεδιασμός και υλοποίηση επισκέψεων των παιδιών της Α' Δημοτικού στον χώρο του

νηπιαγωγείου. Με τον εορτασμό των Χριστουγέννων υλοποίηση κοινών δράσεων.

2ο ΤΡΙΜΗΝΟ:

Πρόσκληση στον διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου να έλθει και να μιλήσει στα παιδιά του νηπιαγωγείου (τα παιδιά του υποβάλλουν ερωτήσεις).

Αποκριάτικες δράσεις στο νηπιαγωγείο σε συνεργασία με τα παιδιά της Α΄ Δημοτικού.

Επιμόρφωση γονέων και εκπαιδευτικών.

Εμπλουτισμός της σχολικής - δανειστικής βιβλιοθήκης με παραμύθια που διευκολύνουν την ομαλή μετάβαση.

Ατομικές συναντήσεις γονέων νηπίων για την προαγωγή της μαθησιακής διαδικασίας.

3ο ΤΡΙΜΗΝΟ:

Τα νήπια κατασκευάζουν πασχαλινή κάρτα και την δωρίζουν σε παιδιά της Α΄ Δημοτικού.

Τα παιδιά της Α΄ Δημοτικού παρουσιάζουν στα παιδιά του νηπιαγωγείου πασχαλινά έθιμα.

Επίσκεψη των νηπίων στο Δημοτικό για να γνωρίσουν τους χώρους.

Δράσεις με τον γυμναστή του Δημοτικού σχολείου.

Επαφή των νηπίων με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του δημοτικού.

Τα νηπία δημιουργούν μία ατομική ζωγραφιά και την τοποθετούν στο Δημοτικό για να τους περιμένει τον Σεπτέμβριο.

Παρουσίαση στους γονείς των δράσεων που υλοποιήθηκαν και των εντυπώσεων των παιδιών.

Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό : Εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού, Νήπια, μαθητές Δημοτικού , Διευθυντής Δημοτικού, Γονείς νηπίων, ειδικοί ψυχικής υγείας, Σχολική Σύμβουλος.

Υλικοί Πόροι: Χαρτί, Βιβλία, Μολύβια ,Μαρκαδόροι, Είδη χειροτεχνίας, Υλικά για κολλάζ/ζωγραφική/ κατασκευές κ.λπ., Η/Υ, Λογισμικά, Εκτυπωτής.

Οικονομικοί πόροι που

πιθανόν θα χρειαστούν για τον εξοπλισμό της βιβλιοθήκης με παραμύθια που προωθούν την ομαλή μετάβαση.

Μέσα-ερευνητικά εργαλεία: Φύλλα δραστηριοτήτων, φωτογραφικό υλικό , μη δομημένες συνεντεύξεις,

ερωτηματολόγια αξιολόγησης, ημερολόγιο σχολικής ζωής, ιστοσελίδα σχολείου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του σχεδίου δράσης εξαρτάται από :

1. Τον καλό σχεδιασμό του προγράμματος .
2. Το διδακτικό προσωπικό και ιδιαίτερα από τον κοινό σχεδιασμό των

δραστηριοτήτων με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου.

3. Την έκφραση θετικής ανταπόκρισης/ικανοποίησης από την εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς.

4. Τον καθορισμό μελλοντικών δράσεων συνεργασίας Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου.

5. Την αρμονική συνεργασία των εκπαιδευτικών των 2 βαθμίδων.

6. Την λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου όπου θα υπάρχει αναρτημένο ποικίλο υλικό, και η ενημέρωση της ιστοσελίδας θα είναι συνεχής..

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ως προς τον 1ο στόχο: «Να ενημερωθούν οι γονείς για το σχέδιο δράσης και να ευαισθητοποιηθούν για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά κατά τη σχολική μετάβαση». Η επιτυχία της δράσης παρακολουθείται από την συμμετοχή γονέων στις ενημερωτικές- επιμορφωτικές συναντήσεις, συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής. Ως προς τον 2ο στόχο: «Να συνεργαστούν οι εκπαιδευτικοί των δύο βαθμίδων και να γίνει σχεδιασμός κοινών δράσεων» Η επιτυχία της δράσης παρακολουθείται από το ημερολόγιο σχολικής ζωής όπου καταγράφονται οι δράσεις και την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου όπου αποτυπώνεται και το φωτογραφικό υλικό. Ως προς τον 3ο στόχο: «Να γνωρίσουν τα νηπια τους χώρους και τα πρόσωπα του Δημοτικού Σχολείου» Η επιτυχία της δράσης παρακολουθείται: καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, συνέντευξη νηπίων, εικαστικές δημιουργίες νηπίων. Ως προς τον 4ο στόχο: «Να εξοικειωθούν τα νήπια με τις εκπαιδευτικές μεθόδους και δραστηριότητες της Α' Δημοτικού». Η επιτυχία της δράσης παρακολουθείται: από το ημερολόγιο σχολικής ζωής όπου καταγράφονται οι δράσεις, φύλλα εργασίας νηπίων, ομαδική συζήτηση καταγραφή απόψεων. Ως προς τον 5ο στόχο: «Να αποβάλλουν πιθανά αισθήματα άγχους και να νιώσουν αποδοχή και ασφάλεια». Η επιτυχία της δράσης παρακολουθείται: διερεύνηση της συνέντευξης που λήφθηκε στο τέλος του σχεδίου δράσης και σύγκριση με την αρχική.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος