

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)**

**Σχολική Μονάδα:** 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350070

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 21/06/2024

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 16ο Νηπιαγωγείο Βόλου βρίσκεται στην οδό Σαρακηνού 8 και ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας.

Έχει μία (1) αίθουσα διδασκαλίας 50τ.μ. περίπου, φωτιζόμενη και θερμαινόμενη από μονάδες κλιματιστικών.

Κατά το σχολικό έτος 2023 -24 λειτούργησε ένα τμήμα υποχρεωτικό πρωινό και ένα προαιρετικό ολοήμερο. Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν δύο νηπιαγωγοί, ένας εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης και μία εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε 23 μαθητές.

Το δυναμικό του σχολείου αποτελείται από ρομά και μη ρομά μαθητές.

Η κατανομή του μαθητικού δυναμικού για την φετινή χρονιά ήταν 80% προνήπια και 20% νήπια.

Η βασική φιλοσοφία και οι βασικότεροι στόχοι του σχολείου μας είναι:

A) Απόκτηση διαπολιτισμικής συνείδησης

B) Σεβασμός στην διαφορετικότητα

Γ) Ενθάρρυνση για συνεχή φοίτηση

Δ) Κλίμα αποδοχής

Ε) Οικοδόμηση σχέσης που χαρακτηρίζεται από ειλικρίνεια και κατανόηση

ΣΤ) Τήρηση ισορροπιών για την παιδαγωγική ευημερία όλων των παιδιών.

Για την υλοποίηση όλων των παραπάνω στόχων το σχολείο μας συνεργάζεται στενά και αρμονικά με επιστημονικούς συνεργάτες από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ψυχολόγο, κοινωνική λειτουργό, νοσηλευτικό και διοικητικό προσωπικό από το κέντρο στήριξης ρομά.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- Αρμονική και δημιουργική συνεργασία των εκπαιδευτικών.
- Συμμετοχή της εκπαιδευτικού των αγγλικών στις γιορτές του νηπιαγωγείου παρουσιάζοντας με τα παιδιά αγγλικά μουσικοκινητικά τραγούδια.
- Άριστη συνεργασία με τον εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης σε όλες τις δράσεις του σχολείου.
- Υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με φορείς και επιστημονικούς συνεργάτες.
- Επιμόρφωση γονέων.
- Αρμονική και συνεχής επικοινωνία με τους γονείς.
- Επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί στον αρχικό σχεδιασμό.
- Μηδενικό ποσοστό σχολικής διαρροής.
- Ομαλοποιήθηκαν και βελτιώθηκαν οι σχέσεις των μαθητών.
- Ομαλή και οργανωμένη λειτουργία τηλεεκπαίδευσης λόγω κακοκαιρίας.
- Επιτυχής ολοκλήρωση του ετήσιου σχεδίου δράσης και υλοποίηση όλων των προγραμματισμένων δράσεων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Περισσότερες επιμορφώσεις γονέων από ψυχολόγο.
- Μεγαλύτερη συμμετοχή των παιδιών σε διδακτικές επισκέψεις.
- Περισσότερες εξωδιδακτικές δράσεις.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- Εκσυγχρονισμός κατά το μέγιστο δυνατό του εσωτερικού χώρου του νηπιαγωγείου
- Σωστή διαχείριση των οικονομικών πόρων
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα και αρμονική συνεργασία με φορείς
- Τήρηση των διατάξεων
- Επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού και έγκριση από αρμόδιους φορείς
- Δημιουργική αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού
- Ενημέρωση διαρκής της δημοτικής αρχής για τα κτιριακά θέματα του σχολείου.
- Άριστη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων
- Επίλυση κτιριακών προβλημάτων του εξωτερικού χώρου του νηπιαγωγείου.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Συνέχιση της διεκδίκησης για τα κτιριακά προβλήματα εντός του εσωτερικού χώρου του νηπιαγωγείου.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Θετική στάση και ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις.
- Επιμορφώσεις κυρίως μεγάλης διάρκειας.
- Επιμορφώσεις από διάφορους επιστημονικούς φορείς.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το σχέδιο δράσης που υλοποιήθηκε είχε τίτλο « Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα». Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 το δυναμικό των γονέων έχει στο μεγαλύτερο του ποσοστό αλλάξει. Κατά συνέπεια ο Σύλλογος Διδασκόντων του 16ου Νηπιαγωγείου έκρινε αναγκαία την υλοποίηση σχεδίου δράσης στον άξονα: Σχέσεις σχολείου-οικογένειας. Με μια σειρά από δράσεις και έντονη συμμετοχή των γονέων το σχέδιο δράσης ολοκληρώθηκε με απόλυτη επιτυχία. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα, δράσεις συνεργασίας, δράσεις επιμόρφωσης, δράσεις ενημέρωσης. Οι στόχοι που είχαμε θέσει επιτεύχθηκαν.

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μέσα από το σχέδιο δράσης « όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα που υλοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο μας κατά το τρέχον σχολικό έτος:

1)Βελτιώθηκε η στάση των γονέων απέναντι στο σχολείο και τις εκπαιδευτικούς ειδικότερα.

2)Δημιουργήθηκε κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και αλληλοεκτίμησης.

3)Αυξήθηκε η συμμετοχή των γονέων τόσο σε προγραμματισμένες δράσεις και συναντήσεις όσο και σε επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν στο χώρο του σχολείου.

4)Ευαισθητοποιήθηκαν οι γονείς σε σχέση με τις ανάγκες και τα προβλήματα του σχολείου και δραστηριοποιήθηκαν για την επίλυση αυτών.

Υπήρξε μεγάλη προσφορά χορηγιών αλλά και εθελοντικής εργασίας απο γονείς και τοπικούς παράγοντες.

Εγινε άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Υπήρξε μεγάλη προσφορά χορηγιών αλλά και εθελοντικής εργασίας απο γονείς και τοπικούς παράγοντες.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις από ψυχολόγο , κοινωνική λειτουργό σε θέματα διαπαιδαγώγησης των παιδιών.

---