

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350070

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2024

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350070

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι: να βελτιωθούν και να ενδυναμωθούν οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας μέσα από την ενεργητική συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα του σχολείου, μέσα από υλοποίηση εθελοντικών δράσεων καθώς και μέσα από επιμορφώσεις των γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Σχέδιο Δράσης: Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα.

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΞΗΡΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συνεργασία του σχολείου και της οικογένειας διαδραματίζει σπουδαίο ρόλο στην αγωγή και στην εκπαίδευση των παιδιών. Η στενή συνεργασία σχολείου και οικογένειας διευκολύνει το έργο του εκπαιδευτικού και δημιουργεί στο παιδί ένα αίσθημα ασφάλειας.

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης για τις σχέσεις σχολείου οικογένειας κατά το προηγούμενο σχολικό έτος δεν παρατηρήθηκε δυσκολία επικοινωνίας.

Ωστόσο πάντα υπάρχει δυνατότητα εξέλιξης και ειδικότερα κατά το σχολικό έτος 2023-2024 όπου το δυναμικό των γονέων έχει στο μεγαλύτερο του ποσοστό αλλάξει.

Κατά συνέπεια ο Σύλλογος Διδασκόντων του 16ου Νηπιαγωγείου έκρινε αναγκαία την υλοποίηση σχεδίου δράσης στον άξονα: Σχέσεις σχολείου- οικογένειας.

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι: να βελτιωθούν και να ενδυναμωθούν οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας μέσα από την ενεργητική συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα του σχολείου, μέσα από υλοποίηση εθελοντικών δράσεων καθώς και μέσα από επιμορφώσεις των γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Επιμέρους στόχοι:

- 1) Να συμμετέχουν οι γονείς ενεργητικά και ενισχυτικά σε δράσεις σύμφωνες με το πρόγραμμα του σχολείου.
- 2) Να συμμετέχουν οι γονείς σε δράσεις του σχολείου με εθελοντικό χαρακτήρα (δραστηριότητες και εργασίες στο χώρο του σχολείου, θεατρικές και άλλες σχολικές εκδηλώσεις).
- 3) Να συμμετέχουν οι γονείς σε επιμορφώσεις και σεμινάρια που θα διοργανωθούν από ειδικούς επιστήμονες.
- 4) Να υλοποιηθούν συναντήσεις με τους γονείς τόσο κατά την έναρξη του σχολικού έτους όσο και κατά την

διάρκεια με στόχο τον σχεδιασμό και τη διατήρηση της συνεργασίας, καθώς και τη συστηματική επικοινωνία ώστε να καλλιεργηθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό γνώμονα την ανάπτυξη των μαθητών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης του νηπιαγωγείου μας ,οι **ενέργειες** που πραγματοποιούνται προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι που τέθηκαν, όσο το δυνατόν καλύτερα, είναι:

- 1)Σύσταση ομάδας δράσης από τη νηπιαγωγό της σχολικής μονάδας και την προϊσταμένη. Η ομάδα δράσης αξιοποιεί τα δεδομένα του σχολείου και επισημαίνει την αναγκαιότητα του σχεδίου δράσης στον άξονα σχέση σχολείου -οικογένειας.Συνεδριάζει σε τακτά διαστήματα για την ανατροφοδότηση των δράσεων.
- 2)Ενημέρωση γονέων για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης στον άξονα σχέση σχολείου-οικογένειας.
- 3)Επιμόρφωση των γονέων: οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς από ειδικούς επιστήμονες σχετικές με θέματα που τους ενδιαφέρουν.
- 4)Αποστολή ερωτηματολογίων: το σχολείο αποστέλλει στους γονείς ερωτηματολόγια που καλούνται να τα συμπληρώσουν ανώνυμα. Τα ερωτηματολόγια περιέχουν «κλειστές» αλλά και «ανοιχτές» ερωτήσεις. Μέσα από αυτά ενημερώνονται οι εκπαιδευτικοί για τις απόψεις των γονιών για τη σχέση σχολείου – οικογένειας , για τα θέματα των επιμορφωτικών συναντήσεων που θα τους ενδιέφεραν καθώς και για εθελοντικές δράσεις που θα μπορούσαν οι γονείς να προτείνουν.
- 5)Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου: προγραμματισμός , υλοποίηση εθελοντικών δράσεων από το σχολείο , παρότρυνση και ενθάρρυνση των γονέων για συμμετοχή τους γεγονός που θα συμβάλλει στη διαμόρφωση θετικού κλίματος μεταξύ σχολείου- οικογένειας.
- 6)Συνεργασία του σχολείου με φορείς προκειμένου να προγραμματιστούν επιμορφώσεις γονέων.

Καταγραφή των δράσεων στο ημερολόγιο σχολικής ζωής.

1ο Τρίμηνο:

Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων όπου θα γίνει ενημέρωση από την Προϊσταμένη για την εφαρμογή και τον προγραμματισμό της δράσης, ορισμός συντονιστή, προγραμματισμός των συνεδριάσεων του συλλόγου (1 κάθε μήνα) για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση-ανατροφοδότηση κάθε δράσης

Ενημέρωση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για την εφαρμογή της δράσης και τον τρόπο επίτευξής της.

Ενημέρωση των γονιών για τους τρόπους επικοινωνίας.

Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς.

Αίτημα στον φορέα «πρόταση ζωής» προκειμένου να προγραμματιστούν επιμορφώσεις γονέων και εκπαιδευτικών σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Συμμετοχή των γονέων σε δράση με αφορμή την εβδομάδα φιλαναγνωσίας στο νηπιαγωγείο και την έναρξη της δανειστικής βιβλιοθήκης.

2ο Τρίμηνο:

Συμμετοχή γονέων , παιδιών και εκπαιδευτικών στην εθελοντική δράση σε συνεργασία με το 17ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου για το στολισμό του δέντρου της Αγίας Παρασκευής.

Χριστουγεννιάτικο εργαστήρι.

Επιμορφώσεις γονέων απο ειδικούς επιστήμονες.
Οργάνωση δράσεων συνεργασίας για συμμετοχή γονέων στη μαθησιακή διαδικασία(αξιοποίηση γονιών μεσα στην τάξη, συμμετοχή απο το σπίτι)
Συμμετοχή γονιών σε εθελοντικές δράσεις.

και εκδηλώσεις του σχολείου.

3ο Τρίμηνο:

Επιμορφώσεις γονέων.

Ερωτηματολόγια προς τους γονείς για να αξιολογήσουν τη δράση.
Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου.
Ανατροφοδότηση της δράσης.
Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1)Ανθρώπινο δυναμικό:

Εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου,μαθητές,γονείς μαθητών/τριών,ειδικοί ψυχικής υγείας,
Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.

2)Υλικοτεχνικός εξοπλισμός:

Η υλικοτεχνική υποδομή του Νηπιαγωγείου.

Έντυπο επιμορφωτικό υλικό.

Ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.

3)Πόροι:

Δεν απαιτούνται επιπλέον οικονομικοί πόροι.

4)Ερευνητικά εργαλεία:

Ερωτηματολόγια προς τους γονείς στην έναρξη του σχεδίου δράσης, μετά τις επιμορφώσεις,και στο τέλος του σχεδίου δράσης.

Ενημερωτικά δελτία

5)Πηγές:

Ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων.

Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας.

Ιστοσελίδα Σχολείου.

Χρόνος:

Η δράση υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Οι ενημερώσεις, επιμορφώσεις και συγκεντρώσεις των γονέων θα γίνονται εκτός διδακτικού ωραρίου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Οι Νηπιαγωγοί μέσα από τη συστηματική ενημέρωση και επικοινωνία με τους γονείς συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων της μαθησιακής επικοινωνίας και διαμορφώνουν ένα κλίμα αλληλοσεβασμού και σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης Η επιτυχία των στόχων θα φανεί από: Την αύξηση της συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες συναντήσεις με τις Νηπιαγωγούς Τη συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές

συναντήσεις Την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου.Τη συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου. Την βελτίωση της στάσης των γονέων απέναντι στο σχολείο.Τον αλληλοσεβασμό μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών....

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ως προς τον 1ο στόχο: «Να συμμετέχουν οι γονείς ενεργητικά και ενισχυτικά σε δράσεις σύμφωνες με το πρόγραμμα του σχολείου». Η δράση παρακολουθείται από τις έντυπες ενημερώσεις,ημερολόγιο σχολικής ζωής, ιστοσελίδα νηπιαγωγείου.

Ως προς τον 2ο στόχο:«Να συμμετέχουν οι γονείς σε δράσεις του σχολείου με εθελοντικό χαρακτήρα(θεατρικές και άλλες δραστηριότητες ,εργασίες στο χώρο του σχολείου, σχολικές εκδηλώσεις)».

Για την παρακολούθηση της δράσης αξιοποιούνται το ημερολόγιο σχολικής ζωής και διαπιστώνεται το ποσοστό ενεργούς συμμετοχής των γονέων.

Ως προς τον 3ο στόχο: «Να συμμετέχουν οι γονείς σε επιμορφώσεις και σεμινάρια που θα διοργανωθούν από ειδικούς επιστήμονες».

Η δράση παρακολουθείται με καταγραφές στο ημερολόγιο της σχολικής ζωής του σχολείου ,το Πρωτόκολλο αλληλογραφίας και τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους γονείς σχετικά με θέματα που επιθυμούν να επιμορφωθούν. Επίσης με τα ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν μετά τις επιμορφωτικές συναντήσεις, που δείχνουν το βαθμό ικανοποίησής τους.

Ως προς τον 4ο στόχο:«Να υλοποιηθούν συναντήσεις με τους γονείς τόσο κατά την έναρξη του σχολικού έτους όσο και κατά την διάρκεια με στόχο τον σχεδιασμό και τη διατήρηση της συνεργασίας, καθώς και τη συστηματική επικοινωνία ώστε να καλλιεργηθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό γνώμονα την ανάπτυξη των μαθητών»...

Η δράση παρακολουθείται από το ημερολόγιο σχολικής ζωής, καθώς και το ποσοστό των γονέων που συμμετέχει στις προγραμματισμένες συναντήσεις.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Αγαπητή συνάδελφε,

οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι ζωτικής σημασίας για την εκπαίδευση και την ανάπτυξη των παιδιών. Αυτές οι σχέσεις μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη συμπεριφορά και την ευεξία των μαθητών. Η επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων είναι βασική. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προσφέρουν πληροφορίες σχετικά με την ακαδημαϊκή πρόοδο, τη συμπεριφορά και την επίδοση των μαθητών, ενώ οι γονείς μπορούν να μοιραστούν τις ανησυχίες ή τις ανάγκες των παιδιών τους. Οι γονείς μπορούν να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές εκδηλώσεις, γονικές συναντήσεις, εθελοντική εργασία στο σχολείο και άλλες δραστηριότητες που συμβάλλουν στην ανάπτυξη της κοινότητας του σχολείου. Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων είναι σημαντική για την αντιμετώπιση προβλημάτων που μπορεί να αντιμετωπίζουν τα παιδιά, είτε πρόκειται για παιδαγωγικά είτε για κοινωνικά θέματα.

Στο σχέδιο δράσης με τίτλο: **«Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα»** φαίνεται πως αντιληφθήκατε τις γενικές αρχές και την μεθοδολογία που διέπουν ένα σχέδιο δράσης και σχεδιάσετε με επιτυχία και σαφήνεια τους άξονες του συγκεκριμένου σχεδίου.

Έχετε ένα πολύ αναλυτικό χρονοδιάγραμμα. Επιπλέον είσαστε ακριβείς στους στόχους και γενικότερα το σχέδιό σας πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή που χαρακτηρίζουν ένα σχέδιο δράσης στον αρχικό του σχεδιασμό.

Επιπρόσθετα, τα μέσα υλοποίησης, τα κριτήρια και τα ερευνητικά εργαλεία αξιολόγησης που παρουσιάζετε είναι σαφή, κατάλληλα και πρόκειται να συντελέσουν στην επιτυχία του σχεδίου.

Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας πρέπει να βασίζονται σε αμοιβαίο σεβασμό και εκτίμηση. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να σέβονται τις γνώσεις και τις εμπειρίες των γονέων, ενώ οι γονείς πρέπει να σέβονται την αρμοδιότητα και την εμπειρία των εκπαιδευτικών.

Θα ήθελα επίσης να σας ενημερώσω πως κατά την υλοποίηση του σχεδίου είμαι διαθέσιμη σε ότι χρειαστείτε για την επιτυχή έκβασή του.

ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΣΑΣ!!!

Με εκτίμηση,

Ελισάβετ Αντωνίου

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2023: Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για τον καθορισμό του σχεδίου δράσης που θα υλοποιηθεί για το σχολικό έτος 2023-2024.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023:

1) Ζητήσαμε οι γονείς να ζωγραφίσουν στο σπίτι μαζί με τα παιδιά τους τα αγαπημένα παραμύθια της οικογένειάς τους και να γράψουν μια μικρή περίληψη.

2) Με αφορμή την εβδομάδα φιλαναγνωσίας, την έναρξη της δανειστικής βιβλιοθήκης και την δράση με «τα αγαπημένα παραμύθια της οικογενείας μου» μητέρα νηπίου επισκέφθηκε το νηπιαγωγείο μας και με συνοδεία κιθάρας αφηγήθηκε στα παιδιά το αγαπημένο της παραμύθι.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023:

1) Φέτος για πρώτη φορά υλοποιήθηκε δράση συνεργασίας με τους γονείς του νηπιαγωγείου μας, τον Σύλλογο Γονέων του 17ου Δημοτικού Σχολείου Βόλου, το Κατηχητικό Σχολείο και τον Ιερό Ναό της Αγίας Παρασκευής. Τα παιδιά όλα μαζί στολίσανε το δέντρο της Αγίας Παρασκευής λέγοντας μια ευχή. Στην συνέχεια τα παιδιά με συνοδεία οργάνων τραγούδησαν χριστουγεννιάτικα τραγούδια και κάλαντα.

2) **ΔΩΡΕΕΣ:**

Γονέας προνηπίου κατασκεύασε μαξιλάρια δαπέδου με υλικό ενδεδειγμένο για χρήση σε σχολικό χώρο, προκειμένου να εξυπηρετηθεί ο μεγάλος αριθμός μαθητών.

Μητέρα προνηπίου ύστερα από συναίνεση των υπόλοιπων γονέων, φωτογράφησε τα παιδιά του νηπιαγωγείου και έφτιαξε μπάλες για το χριστουγεννιάτικο δέντρο με την φωτογραφία των παιδιών και των εκπαιδευτικών.

3) Στο τέλος του 1ου τριμήνου πραγματοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο ενημερωτική συνάντηση γονέων.

Οι γονείς ενημερώθηκαν από τις εκπαιδευτικούς για την πρόοδο των παιδιών, καθώς και για τις προγραμματισμένες δράσεις.

4)

Στην χριστουγεννιάτικη γιορτή μας αξιέπαινη ήταν η συμμετοχή των γονέων.

Στο τέλος της εκδήλωσης οι γονείς είχαν ετοιμάσει έναν όμορφα στολισμένο μπουφέ με εδέσματα και αναψυκτικά.

Επίσης μία μητέρα νηπίου είχε κατασκευάσει από ένα όμορφο στολίδι για τα παιδιά.

5)Την τελευταία μέρα λειτουργίας του σχολείου (πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων) προσκαλέσαμε στο νηπιαγωγείο μας όσες μαμάδες μπορούσαν να γράψουν μαζί με το παιδάκι τους το γράμμα στον Άγιο Βασίλη.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024:

1)Ο Σύλλογος γονέων του 16ου Νηπιαγωγείου Βόλου το Σάββατο 13 Ιανουαρίου πραγματοποίησε έκτακτη συνεδρίαση σε συνεργασία με την Προϊσταμένη, προκειμένου να συμβάλλουν όλοι μαζί στην επίλυση κτηριακών αναγκών του σχολείου.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024:

2) Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 16ου Νηπιαγωγείου Βόλου σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς πραγματοποίησε κοπή βασιλόπιττας.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024:

1)Με αφορμή τη γιορτή του Αγίου Βαλεντίνου μιλήσαμε στα παιδιά για την αξία του συναισθήματος της αγάπης στη ζωή μας.

Τέλος η μητέρα ενός προνηπίου έφερε στους εκπαιδευτικούς του σχολείου από ένα κουτί σοκολατάκια.

2)

Τη Δευτέρα 12 Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή επιμόρφωση των γονέων του 16ου Νηπιαγωγείου Βόλου. Την επιμόρφωση υλοποίησαν οι κ.κ. Μπακατσέλου Μαίρη, Ψυχολόγος- Ψυχοθεραπεύτρια, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη της «Πρόταση Ζωής» και Πετροπούλου Γιούλη, Κοινωνιολόγος -Ψυχοθεραπεύτρια, Στέλεχος Πρόληψης.

Το θέμα της επιμόρφωσης ήταν: «Η συμβολή του γονέα στη διαμόρφωση υγιών διαπροσωπικών σχέσεων».

ΜΑΡΤΙΟΣ 2024:

1)Την Τσικνοπέμπτη ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων μας βοήθησε στο να τη γιορτάσουμε στο νηπιαγωγείο.

Μας έφερε εδέσματα και αναψυκτικά σύμφωνα με το έθιμο της ημέρας.

2)ΜΑΡΤΙΟΣ 2024:

Το εξωτερικό μέρος του σχολείου παρουσίαζε αρκετές φθορές λόγω των ετών.

Μητέρα προνηπίου με δική της πρωτοβουλία κάλεσε τεχνίτη ο οποίος εθελοντικά επιδιόρθωσε όλες τις φθορές του εξωτερικού μέρους του σχολείου.

3) Γονείς του νηπιαγωγείου μας με εθελοντική διάθεση και αγάπη πραγματοποίησαν μια μεγάλη αλλαγή στην αυλή του σχολείου μας. Μεταμόρφωσαν τον άγριο χώρο και του έδωσαν παιδικότητα, χρώμα και ζωντάνια. Ήταν κάτι το πραγματικά ξεχωριστό που ενθουσίασε γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024: 1)Οι γονείς με δικά τους κηπευτικά εργαλεία, με κόπο αλλά και με όμορφη θετική διάθεση, καθάρισαν τον κήπο του σχολείου μας από τα χορτάρια. Τώρα ο κήπος είναι πανέτοιμος για την επόμενη ανοιξιάτικη δράση. 2)

Η Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας δώρισε στο νηπιαγωγείο μας λουλούδια και φυτά για να ομορφύνουν τον κήπο μας.

Τα παιδιά με την βοήθεια των εκπαιδευτικών έγιναν μικροί κηπουροί και φύτεψαν τα όμορφα λουλούδια.

3)

Μητέρα προνηπίου μας προσκάλεσε στο Ωδείο που διευθύνει για να συμμετέχουν τα παιδιά σε ένα μουσικό εργαστήριο.

Αρχικά τα παιδιά γνώρισαν τον χώρο του Ωδείου και στη συνέχεια γνώρισαν τα μουσικά όργανα και τους μουσικούς που τα διδάσκουν.

Στο τέλος του εργαστηρίου η μητέρα έδωσε στα παιδιά από ένα φυλλάδιο δημιουργικής απασχόλησης με θέμα την μουσική, τις νότες και τα μουσικά όργανα.

ΜΑΪΟΣ: Ο Σύλλογος Γονέων σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς προσκάλεσαν φωτογράφο και πραγματοποίησαν αναμνηστική φωτογράφιση στην αυλή του σχολείου.

Ιούνιος: 1)Οι γονείς συμμετέχουν ενεργά στην γιορτή λήξης του νηπιαγωγείου.

2) Ερωτηματολόγιο λήξης στους γονείς. Αξιολόγηση της δράσης.

Πλούσιο φωτογραφικό υλικό όλων των παραπάνω δράσεων είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του σχολείου : <https://blogs.sch.gr/16nipvoloumag/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι μόνες αλλαγές που έγιναν σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό ήταν οι ημερομηνίες πραγματοποίησης επιμορφωτικών συναντήσεων και συγκεντρώσεων με τους γονείς οι οποίες έπρεπε να μετατεθούν για πρακτικούς λόγους.

Αποτελέσματα της Δράσης

Μέσα από το σχέδιο δράσης « όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα που υλοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο μας κατά το τρέχον σχολικό έτος:

1)Βελτιώθηκε η στάση των γονέων απέναντι στο σχολείο και τις εκπαιδευτικούς ειδικότερα.

2)Δημιουργήθηκε κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και αλληλοεκτίμησης.

3)Αυξήθηκε η συμμετοχή των γονέων τόσο σε προγραμματισμένες δράσεις και συναντήσεις όσο και σε επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν στο χώρο του σχολείου.

4)Ευαισθητοποιήθηκαν οι γονείς σε σχέση με τις ανάγκες και τα προβλήματα του σχολείου και δραστηριοποιήθηκαν για την επίλυση αυτών.

Υπήρξε μεγάλη προσφορά χορηγιών αλλά και εθελοντικής εργασίας απο γονείς και τοπικούς παράγοντες.

Εγινε άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Υπήρξε μεγάλη προσφορά χορηγιών αλλά και εθελοντικής εργασίας απο γονείς και τοπικούς παράγοντες.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η θετική στάση των γονέων, η δημιουργία κλίματος συνεργασίας, εμπιστοσύνης,συννενόησης και σεβασμού απο τις πρώτες μέρες λειτουργίας του σχολείου,η μεγάλη συμμετοχή σε δράσεις και συναντήσεις, το ενδιαφέρον τους για θέματα του σχολείου, ο εθελοντισμός τους σε κάθε μορφή βοήθησαν ώστε να επιτευχθούν όλοι ανεξαιρέτως οι στόχοι που ειχαν τεθεί.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν προβλήματα τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Η συμμετοχή των γονέων, το ενδιαφέρον τους, ο εθελοντισμός τους ξεπέρασαν πραγματικά όλες μας τις προσδοκίες.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

ΥΛΙΚΟ ΠΟΥ ΠΑΡΗΧΘΗ :1)Ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους γονείς, μέσα απο τα οποία έγινε ο σχεδιασμός, η ανατροφοδότηση και ο απολογισμός της δράσης.

2)Φωτογραφικό υλικό.

3)Αναρτήσεις σχετικές με τη δράση , μέσα απο την ιστοσελίδα του σχολείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Διαδικτυακή επιμόρφωση των γονέων και εκπαιδευτικών του 16ου Νηπιαγωγείου Βόλου. Την επιμόρφωση υλοποίησαν οι κ.κ. Μπακατσέλου Μαίρη, Ψυχολόγος- Ψυχοθεραπεύτρια, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη της «Πρόταση Ζωής» και Πετροπούλου Γιούλη, Κοινωνιολόγος -Ψυχοθεραπεύτρια, Στέλεχος Πρόληψης. Το θέμα της επιμόρφωσης ήταν: «Η συμβολή του γονέα στη διαμόρφωση υγιών διαπροσωπικών σχέσεων».

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- 1) Η Συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου μεγιστοποιεί τα μαθησιακά αποτελέσματα και καλλιεργεί θετικό κλίμα στις σχέσεις σχολείου -οικογένειας
- 2) Η ενεργός συμμετοχή των γονέων σε κτιριακά θέματα του σχολείου συμβάλλει στην γρηγορότερη αντιμετώπισή τους.
- 3) Η οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων λειτουργεί σαν κίνητρο για εθελοντικές δράσεις σημαντικές για την εξέλιξη της σχολικής μονάδας.
- 4) Οι επιμορφώσεις των γονέων από ειδικούς τους δίνουν την δυνατότητα για επίλυση τυχόν προβλημάτων.
- 5) Οι δράσεις- προσφορές γονέων κατά το τρέχον σχολικό έτος λειτουργούν ως κίνητρο για τους γονείς των επόμενων ετών.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμορφώσεις από ειδικούς (ψυχολόγο, κοινωνική λειτουργό) για θέματα που δυσκολεύουν τους γονείς στην διαπαιδαγώγηση των παιδιών και σε θέματα όπως διαζύγιο, θάνατος κ.α.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η παρουσία λιγοστών νέων γονέων για την νέα σχολική χρονιά , η μεγάλη συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου και οι σημαντικές δωρεές, μας προσανατολίζουν στο να μην συνεχίσουμε το σχέδιο δράσης. Ο μεγάλος αριθμός νηπίων που θα φοιτήσουν στο νηπιαγωγείο μας, προσανατολίζουν την σκέψη μας στο να υλοποιήσουμε σχέδιο δράσης με θέμα την « ομαλή μετάβαση νηπίων στο Δημοτικό σχολείο».