

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350070

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/12/2023

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350070

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι: να βελτιωθούν και να ενδυναμωθούν οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας μέσα από την ενεργητική συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα του σχολείου, μέσα από υλοποίηση εθελοντικών δράσεων καθώς και μέσα από επιμορφώσεις των γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Σχέδιο Δράσης: Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα.

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΞΗΡΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συνεργασία του σχολείου και της οικογένειας διαδραματίζει σπουδαίο ρόλο στην αγωγή και στην εκπαίδευση των παιδιών. Η στενή συνεργασία σχολείου και οικογένειας διευκολύνει το έργο του εκπαιδευτικού και δημιουργεί στο παιδί ένα αίσθημα ασφάλειας.

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης για τις σχέσεις σχολείου οικογένειας κατά το προηγούμενο σχολικό έτος δεν παρατηρήθηκε δυσκολία επικοινωνίας.

Ωστόσο πάντα υπάρχει δυνατότητα εξέλιξης και ειδικότερα κατά το σχολικό έτος 2023-2024 όπου το δυναμικό των γονέων έχει στο μεγαλύτερο του ποσοστό αλλάξει.

Κατά συνέπεια ο Σύλλογος Διδασκόντων του 16ου Νηπιαγωγείου έκρινε αναγκαία την υλοποίηση σχεδίου δράσης στον άξονα: Σχέσεις σχολείου- οικογένειας.

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι: να βελτιωθούν και να ενδυναμωθούν οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας μέσα από την ενεργητική συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα του σχολείου, μέσα από υλοποίηση εθελοντικών δράσεων καθώς και μέσα από επιμορφώσεις των γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Επιμέρους στόχοι:

- 1) Να συμμετέχουν οι γονείς ενεργητικά και ενισχυτικά σε δράσεις σύμφωνες με το πρόγραμμα του σχολείου.
- 2) Να συμμετέχουν οι γονείς σε δράσεις του σχολείου με εθελοντικό χαρακτήρα (δραστηριότητες και εργασίες στο χώρο του σχολείου, θεατρικές και άλλες σχολικές εκδηλώσεις).
- 3) Να συμμετέχουν οι γονείς σε επιμορφώσεις και σεμινάρια που θα διοργανωθούν από ειδικούς επιστήμονες.
- 4) Να υλοποιηθούν συναντήσεις με τους γονείς τόσο κατά την έναρξη του σχολικού έτους όσο και κατά την

διάρκεια με στόχο τον σχεδιασμό και τη διατήρηση της συνεργασίας, καθώς και τη συστηματική επικοινωνία ώστε να καλλιεργηθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό γνώμονα την ανάπτυξη των μαθητών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης του νηπιαγωγείου μας ,οι **ενέργειες** που πραγματοποιούνται προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι που τέθηκαν, όσο το δυνατόν καλύτερα, είναι:

- 1)Σύσταση ομάδας δράσης από τη νηπιαγωγό της σχολικής μονάδας και την προϊσταμένη. Η ομάδα δράσης αξιοποιεί τα δεδομένα του σχολείου και επισημαίνει την αναγκαιότητα του σχεδίου δράσης στον άξονα σχέση σχολείου -οικογένειας.Συνεδριάζει σε τακτά διαστήματα για την ανατροφοδότηση των δράσεων.
- 2)Ενημέρωση γονέων για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης στον άξονα σχέση σχολείου-οικογένειας.
- 3)Επιμόρφωση των γονέων: οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς από ειδικούς επιστήμονες σχετικές με θέματα που τους ενδιαφέρουν.
- 4)Αποστολή ερωτηματολογίων: το σχολείο αποστέλλει στους γονείς ερωτηματολόγια που καλούνται να τα συμπληρώσουν ανώνυμα. Τα ερωτηματολόγια περιέχουν «κλειστές» αλλά και «ανοιχτές» ερωτήσεις. Μέσα από αυτά ενημερώνονται οι εκπαιδευτικοί για τις απόψεις των γονιών για τη σχέση σχολείου – οικογένειας , για τα θέματα των επιμορφωτικών συναντήσεων που θα τους ενδιέφεραν καθώς και για εθελοντικές δράσεις που θα μπορούσαν οι γονείς να προτείνουν.
- 5)Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου: προγραμματισμός , υλοποίηση εθελοντικών δράσεων από το σχολείο , παρότρυνση και ενθάρρυνση των γονέων για συμμετοχή τους γεγονός που θα συμβάλλει στη διαμόρφωση θετικού κλίματος μεταξύ σχολείου- οικογένειας.
- 6)Συνεργασία του σχολείου με φορείς προκειμένου να προγραμματιστούν επιμορφώσεις γονέων.

Καταγραφή των δράσεων στο ημερολόγιο σχολικής ζωής.

1ο Τρίμηνο:

Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων όπου θα γίνει ενημέρωση από την Προϊσταμένη για την εφαρμογή και τον προγραμματισμό της δράσης, ορισμός συντονιστή, προγραμματισμός των συνεδριάσεων του συλλόγου (1 κάθε μήνα) για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση-ανατροφοδότηση κάθε δράσης

Ενημέρωση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για την εφαρμογή της δράσης και τον τρόπο επίτευξής της.

Ενημέρωση των γονιών για τους τρόπους επικοινωνίας.

Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς.

Αίτημα στον φορέα «πρόταση ζωής» προκειμένου να προγραμματιστούν επιμορφώσεις γονέων και εκπαιδευτικών σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Συμμετοχή των γονέων σε δράση με αφορμή την εβδομάδα φιλαναγνωσίας στο νηπιαγωγείο και την έναρξη της δανειστικής βιβλιοθήκης.

2ο Τρίμηνο:

Συμμετοχή γονέων , παιδιών και εκπαιδευτικών στην εθελοντική δράση σε συνεργασία με το 17ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου για το στολισμό του δέντρου της Αγίας Παρασκευής.

Χριστουγεννιάτικο εργαστήρι.

Επιμορφώσεις γονέων απο ειδικούς επιστήμονες.
Οργάνωση δράσεων συνεργασίας για συμμετοχή γονέων στη μαθησιακή διαδικασία(αξιοποίηση γονιών μεσα στην τάξη, συμμετοχή απο το σπίτι)
Συμμετοχή γονιών σε εθελοντικές δράσεις.

και εκδηλώσεις του σχολείου.

3ο Τρίμηνο:

Επιμορφώσεις γονέων.

Ερωτηματολόγια προς τους γονείς για να αξιολογήσουν τη δράση.
Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου.
Ανατροφοδότηση της δράσης.
Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1)Ανθρώπινο δυναμικό:

Εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου,μαθητές,γονείς μαθητών/τριών,ειδικοί ψυχικής υγείας,
Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.

2)Υλικοτεχνικός εξοπλισμός:

Η υλικοτεχνική υποδομή του Νηπιαγωγείου.

Έντυπο επιμορφωτικό υλικό.

Ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.

3)Πόροι:

Δεν απαιτούνται επιπλέον οικονομικοί πόροι.

4)Ερευνητικά εργαλεία:

Ερωτηματολόγια προς τους γονείς στην έναρξη του σχεδίου δράσης, μετά τις επιμορφώσεις,και στο τέλος του σχεδίου δράσης.

Ενημερωτικά δελτία

5)Πηγές:

Ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων.

Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας.

Ιστοσελίδα Σχολείου.

Χρόνος:

Η δράση υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Οι ενημερώσεις, επιμορφώσεις και συγκεντρώσεις των γονέων θα γίνονται εκτός διδακτικού ωραρίου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Οι Νηπιαγωγοί μέσα από τη συστηματική ενημέρωση και επικοινωνία με τους γονείς συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων της μαθησιακής επικοινωνίας και διαμορφώνουν ένα κλίμα αλληλοσεβασμού και σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης Η επιτυχία των στόχων θα φανεί από: Την αύξηση της συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες συναντήσεις με τις Νηπιαγωγούς Τη συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές

συναντήσεις Την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου.Τη συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου. Τον αλληλοσεβασμό μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών....

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ως προς τον 1ο στόχο: «Να συμμετέχουν οι γονείς ενεργητικά και ενισχυτικά σε δράσεις σύμφωνες με το πρόγραμμα του σχολείου». Η δράση παρακολουθείται από τις έντυπες ενημερώσεις, ημερολόγιο σχολικής ζωής, ιστοσελίδα νηπιαγωγείου.

Ως προς τον 2ο στόχο: «Να συμμετέχουν οι γονείς σε δράσεις του σχολείου με εθελοντικό χαρακτήρα (θεατρικές και άλλες δραστηριότητες, εργασίες στο χώρο του σχολείου, σχολικές εκδηλώσεις)».

Για την παρακολούθηση της δράσης αξιοποιούνται το ημερολόγιο σχολικής ζωής και διαπιστώνεται το ποσοστό ενεργούς συμμετοχής των γονέων.

Ως προς τον 3ο στόχο: «Να συμμετέχουν οι γονείς σε επιμορφώσεις και σεμινάρια που θα διοργανωθούν από ειδικούς επιστήμονες».

Η δράση παρακολουθείται με καταγραφές στο ημερολόγιο της σχολικής ζωής του σχολείου, το Πρωτόκολλο αλληλογραφίας και τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους γονείς σχετικά με θέματα που επιθυμούν να επιμορφωθούν. Επίσης με τα ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν μετά τις επιμορφωτικές συναντήσεις, που δείχνουν το βαθμό ικανοποίησής τους.

Ως προς τον 4ο στόχο: «Να υλοποιηθούν συναντήσεις με τους γονείς τόσο κατά την έναρξη του σχολικού έτους όσο και κατά την διάρκεια με στόχο τον σχεδιασμό και τη διατήρηση της συνεργασίας, καθώς και τη συστηματική επικοινωνία ώστε να καλλιεργηθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό γνώμονα την ανάπτυξη των μαθητών»...

Η δράση παρακολουθείται από το ημερολόγιο σχολικής ζωής, καθώς και το ποσοστό των γονέων που συμμετέχει στις προγραμματισμένες συναντήσεις.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος