

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350070

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 16ο Νηπιαγωγείο Βόλου βρίσκεται στην οδό Σαρακηνού 8 και ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας.

Έχει μία (1) αίθουσα διδασκαλίας 50τ.μ. περίπου, φωτιζόμενη και θερμαινόμενη από μονάδες κλιματιστικών.

Κατά το σχολικό έτος 2022 -23 λειτούργησε ένα τμήμα υποχρεωτικό πρωινό και ένα προαιρετικό ολοήμερο. Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν δύο νηπιαγωγοί και μία εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε 17 μαθητές.

Το δυναμικό του σχολείου αποτελείται από ρομά και μη ρομά μαθητές .

Κατά την φετινή χρονιά το ποσοστό των μαθητών ήταν 80% ρομά.

Η βασική φιλοσοφία και οι βασικότεροι στόχοι του σχολείου μας είναι:

A) Απόκτηση διαπολιτισμικής συνείδησης

B) Σεβασμός στην διαφορετικότητα

Γ) Ενθάρρυνση για συνεχή φοίτηση

Δ) Κλίμα αποδοχής

Ε) Οικοδόμηση σχέσης που χαρακτηρίζεται από ειλικρίνεια και κατανόηση

ΣΤ) Τήρηση ισορροπιών για την παιδαγωγική ευημερία όλων των παιδιών.

Για την υλοποίηση όλων των παραπάνω στόχων το σχολείο μας συνεργάζεται στενά και αρμονικά με επιστημονικούς συνεργάτες από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ψυχολόγο, κοινωνική λειτουργό, νοσηλευτικό και διοικητικό προσωπικό από το κέντρο στήριξης ρομά.

Ο χώρος του νηπιαγωγείου για τις απογευματινές ώρες (κατόπιν εγκρίσεως της προέδρου της Σχολικής Επιτροπής και του Δήμου Βόλου) παραχωρείται στο πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το οποίο στοχεύει στην ενίσχυση των μαθησιακών δυνατοτήτων των παιδιών ρομά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αρμονική και δημιουργική συνεργασία των εκπαιδευτικών.
- Συμμετοχή της εκπαιδευτικού των αγγλικών στις γιορτές του νηπιαγωγείου παρουσιάζοντας με τα παιδιά αγγλικά μουσικοκινητικά τραγούδια.
- Υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με φορείς και επιστημονικούς συνεργάτες.
- Υλοποίηση προγράμματος σε συνεργασία με τον φορέα πρόταση ζωής.
- Επιμόρφωση γονέων.
- Αρμονική και συνεχής επικοινωνία με τους γονείς.
- Επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί στον αρχικό σχεδιασμό.
- Μειωμένο ποσοστό σχολικής διαρροής.
- Ομαλοποιήθηκαν και βελτιώθηκαν οι σχέσεις των μαθητών.
- Ομαλή και οργανωμένη λειτουργία τηλεκπαίδευσης λόγω κακοκαιρίας.
- Επιτυχής ολοκλήρωση του ετήσιου σχεδίου δράσης και υλοποίηση όλων των προγραμματισμένων δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερες επιμορφώσεις γονέων από ψυχολόγο.
- Μεγαλύτερη συμμετοχή των παιδιών σε διδακτικές επισκέψεις.
- Περισσότερες διδακτικές επισκέψεις.
- Οργάνωση δράσεων με μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εκσυγχρονισμός κατά το μέγιστο δυνατό του εσωτερικού χώρου του νηπιαγωγείου
- Σωστή διαχείριση των οικονομικών πόρων
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα και αρμονική συνεργασία με φορείς
- Τήρηση των διατάξεων
- Επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού και έγκριση από αρμόδιους φορείς
- Δημιουργική αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού
- Ενημέρωση διαρκής της δημοτικής αρχής για τα κτιριακά θέματα του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Συνέχιση της προσπάθειας να επιλυθούν τα κτιριακά προβλήματα του σχολείου γιατί ακόμη δεν έχουν επιλυθεί, παρά τις αναφορές της προϊσταμένης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις συνολικής διάρκειας 21 ωρών
- Συμμετοχή σε κάθε επιμόρφωση που ήταν σχετική με το θέμα του σχεδίου δράσης
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα Αγωγής Υγείας.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης είχε τίτλο « τα χέρια ενώνουμε τους τσακωμούς διώχνουμε». Από την αρχή του σχολικού έτους παρατηρήθηκαν περιστατικά λεκτικής βίας και έτσι κρίθηκε αναγκαία η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης. Με μια σειρά από δράσεις και έντονη συμμετοχή των παιδιών το σχέδιο ολοκληρώθηκε με απόλυτη επιτυχία. Οι σχέσεις των παιδιών ομαλοποιήθηκαν, οι στόχοι που είχαμε θέσει επιτεύχθηκαν.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν ήταν πλήρως εναρμονισμένες με τους στόχους που είχαμε θέσει. Με βάση την συνέντευξη που λάβαμε από τα παιδιά κατά την λήξη του προγράμματος διαπιστώσαμε την επιτυχή ολοκλήρωση. Τα παιδιά γνώρισαν τα συναισθήματά τους, καλλιέργησαν την ενσυναίσθηση.
- Έμαθαν να διαχειρίζονται τον θυμό τους με δημιουργικούς- αρμονικούς τρόπους.
- Οι γονείς ευαισθητοποιήθηκαν για το πρόγραμμα και συνεργάστηκαν αρμονικά με το σχολείο.
- Μελετώντας το ημερολόγιο σχολικής ζωής παρατηρήσαμε σημαντική μείωση των συγκρουσιακών περιστατικών στο σχολείο.
- Και το κυριότερο σημείο ήταν το γεγονός πως τα παιδιά επέδειξαν ενδιαφέρον, χαρά, ενθουσιασμό για όλες τις δράσεις. Σε κάθε διενεξή τους συχνά επικαλούνται το σύνθημα «τα χέρια ενώνουμε τους τσακωμούς διώχνουμε».
- Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών στην στοχοθεσία, στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση των δράσεων.
- Το σχολείο συνεργάστηκε με φορείς για επιμορφώσεις σχετικές με το θέμα του σχεδίου δράσης.
- Διάχυση των δράσεων μέσα από τις φωτογραφίες που προβλήθηκαν στην

ιστοσελίδα του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκε κάποια ιδιαίτερη δυσκολία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις από ψυχολόγο για την ενδυνάμωση των σχέσεων των μαθητών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια