

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το 16ο Νηπιαγωγείο Βόλου βρίσκεται στην οδό Σαρακηνού 8 και ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας.

Έχει μία (1) αίθουσα διδασκαλίας 50τ.μ. περίπου, φωτιζόμενη και θερμαινόμενη από μονάδες κλιματιστικών.

Κατά το σχολικό έτος 2020 -21 λειτούργησε ένα τμήμα υποχρεωτικό πρωινό και ένα προαιρετικό ολοήμερο. Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν δύο εκπαιδευτικοί. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε 23 μαθητές.

Το σχολείο λειτούργησε με κανονική δια ζώσης λειτουργία εφαρμόζοντας ωστόσο περιοριστικά μέτρα προστασίας μετάδοσης της ασθένειας του covid-19 από 11 /09/20 έως 15 /11/ 20. Στη συνέχεια το διάστημα 16 /11/ 20 έως 23/12/ 20 και 15/03/2021 έως 09/05/2021 με εξ' αποστάσεως διδασκαλία και χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης και τέλος από 10 /05/21 έως το τέλος του διδακτικού έτους την 30 /06/ 21 ,με κανονική λειτουργία δια ζώσης εκπαίδευσης.

Αναφορικά με το μαθητικό δυναμικό το 16^ο Νηπιαγωγείο Βόλου λόγω της περιοχής στην οποία ανήκει αποτελείται από μεγάλο ποσοστό Ρομά .

Ο κυριότερος κατά συνέπεια στόχος μας είναι η ανάπτυξη καλών πρακτικών που να στοχεύουν στην:

Α) Απόκτηση διαπολιτισμικής συνείδησης

Β) Σεβασμός στην διαφορετικότητα

Γ) Ενθάρρυνση για συνεχή φοίτηση

Δ) Κλίμα αποδοχής

Ε) Οικοδόμηση σχέσης που χαρακτηρίζεται από ειλικρίνεια και κατανόηση

ΣΤ) Τήρηση ισορροπιών για την παιδαγωγική ευημερία όλων των παιδιών

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υλοποίηση της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης σε επιθυμητό βαθμό παρά τις αρκετές δυσκολίες.
- Συνδυασμός της σύγχρονης εκπαίδευσης με ασύγχρονη μέσω e class.
- Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.
- Υιοθετήθηκαν εναλλακτικοί τρόποι προσέγγισης για τις οικογένειες εκείνες που λόγω κοινωνικών συνθηκών δεν είχαν την δυνατότητα σύνδεσης μέσω webex
- Επιτεύχθηκαν κατά το πλείστο οι μαθησιακοί στόχοι.
- Αναπτύχθηκαν διαύλοι επικοινωνίας με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Η εξ' αποστάσεως σύγχρονη διδασκαλία(webex) υπήρξε για κάθε μία από τις εκπαιδευτικούς ένα προσωπικό στοίχημα. Κάθε μία έδωσε το 100% του εαυτού της αλλά πολλές φορές αυτό φάνηκε πως δεν ήταν αρκετό γιατί σε καμία περίπτωση δεν είχε την αμεσότητα και τη φρεσκάδα της δια ζώσης διδασκαλίας.
- Υπήρξαν πολλά προβλήματα με τη σύνδεση webex με αποτέλεσμα πολλές φορές να μην μπορούμε να διαχειριστούμε αυτή την δύσκολη κατάσταση.
- Παρατηρήθηκε ότι χρήζει πιο εξειδικευμένη αντιμετώπιση μεμονομένων αναγκών σε παιδιά με ιδιαίτερες ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες εξαιτίας της παρατεταμένης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Το παρατεταμένο χρονικό διάστημα της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας άφησε τη δυνατότητα βελτίωσης των θεμάτων που άπτονται στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών.
- Δεν μπόρεσαν να εξελιχθούν στον επιθυμητό βαθμό οι σχέσεις των μαθητών μέσα από την καθημερινή επαφή, το παιχνίδι, την εργασία σε ομάδες, την συνεργασία, την αποδοχή, τον σεβασμό στην διαφορετικότητα.
- Λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν υλοποιήθηκαν πλήρως και στον επιθυμητό βαθμό οι υλικοτεχνικές υποδομές και υπηρεσίες για την ανάπτυξη κοινωνικό-συναισθηματικών δεξιοτήτων και κοινωνικής δράσης (εκδρομές-λειτουργία βιβλιοθήκης-σχολικές εορτές).
- Δεν είχαν την δυνατότητα σύνδεσης στο webex όλα τα παιδιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Λειτουργία της σχολικής Μονάδος κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Διασφαλίστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής Μονάδας.
- Διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατό οι διατιθέμενοι πόροι.
- Ο σχολικός εξοπλισμός εμπλουτίστηκε προκειμένου να υλοποιηθεί η σύγχρονη εκπαίδευση από το χώρο του σχολείου.
- Υλοποιήθηκε η συνεχής επιδίωξη για τη συνεργασία με αρμόδιους φορείς.
- Διαμορφώθηκε ο εσωτερικός κανονισμός της σχολικής μονάδας και εγκρίθηκε από τους αρμόδιους φορείς.
- Κατά την διάρκεια της εξ αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης προτάθηκε από την Προϊσταμένη και αποφασίστηκε ομόφωνα να γίνει ίση κατανομή των διδακτικών ωρών στις εκπαιδευτικούς ώστε καμία να μην επιβαρυνθεί παραπάνω από τις υπόλοιπες.
- Υπήρξε οργανωμένη ενημέρωση των γονέων - κηδεμόνων καθ'όλη τη σχολική χρονιά και ιδιαίτερα την περίοδο του lockdown - με αποστολή email από την ηλεκτρονική διεύθυνση της σχολικής μονάδας και του myschool.

Σημεία προς βελτίωση

Η αύξηση του φόρτου εργασίας της προϊσταμένης ,έχοντας το τμήμα της και τη γραμματειακή υποστήριξη (χωρίς ανεξάρτητο χώρο γραφείου) με την επιφόρτιση νέων καθηκόντων(υπεύθυνος covid-σχολικής βίας-έλεγχος δηλώσεων,self test-παρουσιολόγια -καθαριστριών-καταγραφή στο my school) περιορίζει τον παιδαγωγικό της ρόλο δίνοντας έμφαση στην γραφειοκρατία.

Επίσης λόγω μεγάλου διαστήματος που ήταν κλειστές οι σχολικές μονάδες έμειναν πίσω ενέργειες για την ανανέωση του διδακτηρίου ειδικά στον χώρο της αυλής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί προσαρμόζονται στις νέες καταστάσεις και λειτουργούν στο νέο τους πλαίσιο που διαμορφώνεται από τις αλλαγές , οι οποίες χαρακτηρίζονται ως πολυδιάστατες και συντελούνται σε ποικίλα επίπεδα.

Οι εκπαιδευτικοί αξιοποιούν κάθε ευκαιρία για επιμόρφωση .

Σημεία προς βελτίωση

- Να αξιοποιηθεί κάθε ευκαιρία για επιμόρφωση και κατά την νέα σχολική χρονιά καθώς τα μαθησιακά δεδομένα συνεχώς αλλάζουν και δεν μπορεί διαφορετικά να ανταποκριθεί ο εκπαιδευτικός.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά -εθνικά προγράμματα.