

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190436

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190436

Σχολικό Έτος: 2023-2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: 16ο 2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9190436 Δ/ΝΣΗ Π.Ε.ΑΝ.ΘΕΣ/ΚΗΣ ,ΑΛΚΜΗΝΗΣ 20

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 6(ΠΕ60) και 1 (ΠΕ60-ΕΑΕ)

ΑΓΓΛΙΚΩΝ :2 (ΠΕ06)

ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ:1 (ΠΕ25)

ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ:1ΠΕ23

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ: 1 ΠΕ30

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:1 καθαρίστρια με σύμβαση ορισμένου χρόνου

ΦΥΛΟ : ΓΥΝΑΙΚΕΣ 11, ΑΝΔΡΕΣ:1

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Μόνιμοι: 6 εκ των οποίων 2 με απόσπαση, Αναπληρωτές: 6

Το 16ο Νηπ/γείο Θεσ/νίκης βρίσκεται στην περιοχή της Χαρίλαου, οδός Αλκμήνης 20 κι ανήκει στο Δήμο Θεσσαλονίκης. Υπάγεται διοικητικά στη Διεύθυνση Πρωτ/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Θεσ/νίκης και χρηματοδοτείται από την Πρωτ/θμια Σχολ. Επιτροπή του Δήμου Θεσσαλονίκης.

Λειτουργεί ως 2/θ (διθέσιο) νηπιαγωγείο με 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και 2 προαιρετικά ολοήμερα τμήματα. Κάθε χρόνο φοιτούν σ' αυτό περίπου 50 νήπια και προνήπια δηλαδή φιλοξενεί το μέγιστο δυνατό αριθμό μαθητών που μπορεί να απορροφήσει και συχνά διοχετεύει μαθητές και σε όμορα νηπιαγωγεία (10ο -76ο).

Το σχολικό κτίριο αποτελείται από: 2 σχολικές αίθουσες, μια μικρή κουζίνα, ένα μικρό γραφείο, μια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, 2 αποθήκες και 2 τουαλέτες. Στο σημείο αυτό πρέπει να τονιστεί η έλλειψη αίθουσας χαλάρωσης για τα παιδιά του ολοήμερου και η ανεπάρκεια σε τουαλέτες.

Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο κι Η/Υ.

Το 16ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης συνεργάζεται εδώ και πολλά χρόνια με το Θεαγένειο

Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης και εκπαιδεύει προγράμματα Αγωγής Υγείας τα οποία παρουσιάζει σε εκδηλώσεις που διοργανώνει η Δ/ση Π/βάθμιας Εκπ/σης Ανατ. Θεσ/νίκης. Επίσης για 3η χρονιά συνεργάζεται με το σύλλογο

ΑΛΜΑ ΖΩΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών:50

Νήπια: 27 Προνήπια: 23

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Συνήθως υπάρχει κι ένα μικρό ποσοστό ρομά πληθυσμού λόγω της ύπαρξης τέτοιων πληθυσμών στην περιοχή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου μας είναι αρκετά ευέλικτο στις μεθόδους και στη θεματολογία.Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων στηρίχθηκε στις βασικές αρχές του Αναλυτικού Προγράμματος και αφορούσαν την προαγωγή της διαθεματικότητας, την αξιοποίηση των προϋπαρχουσών εμπειριών, την στήριξη της πολιτισμικής ταυτότητας και της γλώσσας, την ανάδειξη του παιχνιδιού ως πυρήνα του προγράμματος και κοινωνικής δεξιότητας , την ενίσχυση της αυτοαντίληψης,της αυτονομίας και της αυτορρύθμισης,την ενσωμάτωση της τεχνολογίας , την ευθάρρυνση στην πρόσβαση ποικίλων πηγών γνώσης, την δυνατότητα της συνεχούς ανανέωσης και της ανταπόκρισης στις μεταβαλλόμενες προκλήσεις της εποχής. Λαμβάνοντας υπόψη τις νέες προσθήκες υποστηρικτικών δράσεων στο αναλυτικό πρόγραμμα,των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και των Αγγλικών, αποτιμάται πως η σχολική μας μονάδα ανταποκρίθηκε στο μέγιστο δυνατό βαθμό αξιοποιώντας κάθε πρόσφορο μέσο.

Το Σχ.έτος 2023-2024 η σχολική μας μονάδα ασχολήθηκε κατά κύριο λόγο με τα θέματα που ορίζονταν απ' τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων ως εξής:

-Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη "**Ο ΜΑΓΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΟΥ.ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΚΙ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ**"

-Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα-"**ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ.ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΙΟ ΔΥΝΑΤΟΙ**"

Το σχολείο μας επισκέφθηκαν μέλη του Ιδρύματος Κωφών και πραγματοποίησαν δράσεις για τη νοηματική γλώσσα,ενώ ο Κοινωνικός Λειτουργός συνεργάστηκε με τις εκπαιδευτικούς σε αντίστοιχες δράσεις. -STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική-«**ΜΕΤΑΚΙΝΟΥΜΑΙ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ**».Με τη λήξη του έτους πραγματοποιήθηκε σχετικό βιωματικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα με συμμετοχή και των γονέων.Επίσης το σχολείο έλαβε μετά από σχετικό αίτημα ψηφιακό υλικό από το ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ

-Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά-"**ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**".Αφού έγινε επεξεργασία των εννοιών χρόνου παρελθόν,παρόν,μέλλον ξετυλίχτηκε το κουβάρι της ιστορίας της πόλης μας,η "κόκκινη ιστορική κλωστή".Έγιναν ποικίλες δράσεις και διάχυση των γνώσεων που αποκτήθηκαν μέσω βιντεοπαρουσίασης στους γονείς.

Όσον αφορά στα Αγγλικά οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν ώστε τα Αγγλικά να ενσωματωθούν με φυσικό κι αβίαστο τρόπο στο πρόγραμμα και να διαρρέουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του έτους τόσο διαθεματικά ,όσο και μεθοδολογικά.Στη χριστουγεννιάτικη και στην τελευταία θεατρική παράσταση, με θέμα τις 3 βασικές αξίες αγάπη-φιλία-συνεργασία, δόθηκε αρκετός χώρος ώστε να αξιοποιηθούν οι κατακτήσεις των νηπίων σ'αυτό του τομέα και να ενσωματωθούν με προσαρμογές στο θεατρικό λόγο.

Παράλληλα πραγματοποιήθηκαν σχέδια εργασίας που αναδύθηκαν απ' τα ενδιαφέροντα των παιδιών κι

εκπαιδευτικών, ενώ υπήρξε συνεχής κι αποτελεσματική συνεργασία με το όμορο 76ο Νηπιαγωγείο, με το οποίο πραγματοποιήθηκαν κοινές δράσεις. Εντός του σχολείου υπήρξε αλληλεπίδραση για τρίτη χρονιά με το Σύλλογο ΑΛΜΑ ΖΩΗΣ κι ενσωματώθηκε στο πρόγραμμα του σχολείου το πρόγραμμα πρόληψης "Μαμά σ' αγαπώ και σε προσέχω". Έγιναν συναντήσεις ενημερωτικού χαρακτήρα με γονείς και ειδικούς επιστήμονες ενώ παρήχθη υλικό που εκτέθηκε σε γιορτή στην παραλία Θεσσαλονίκης στη διοργάνωση PINK FOR TOGETHER. Εκεί έγινε και βράβευση του Νηπιαγωγείου στην κατηγορία "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ". Παράλληλα υπήρξε συνεργασία με την επιστημονικά υπεύθυνη του Τμήματος Αγωγής Υγείας του Θεαγενείου Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης. Επιπλέον, πραγματοποιήθηκε πρόγραμμα Κινητικής Αγωγής στα πλαίσια της μεταπτυχιακής εργασίας φοιτήτριας του ΑΠΘ. Πραγματοποιήθηκε πρόγραμμα πρόληψης και συναισθηματικής ενδυνάμωσης με στόχο την πλαισίωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας, με 5 Εργαστήρια για παιδιά και γονείς στο χώρο του Νηπιαγωγείου. Τον κορμό του εκπαιδευτικού προγράμματος του σχολείου αποτέλεσαν το **πρόγραμμα Prow** και τα **Εργαστήρια Γονέων** με κυρίαρχο στόχο **την προώθηση κι ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς**. Το ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα εμπλουτίστηκε με ψυχαγωγικές δράσεις από θεατρικές ομάδες και δασκάλα χορού εντός του σχολείου, ενώ δημιουργήθηκε και Παραδοσιακή γωνιά στα πλαίσια σχετικού σχεδίου εργασίας, στην οποία ξεναγήθηκαν οι γονείς.

Ετοιμάστηκαν 3 παραστάσεις και παρουσιάστηκαν στους γονείς :

- "Το Ποντικάκι που ήθελε να αγγίξει ένα αστεράκι", με το μήνυμα της αξίας της πραγμάτωσης των ονείρων μας.
- "Τα ΕΛΛΗΝΑΚΙΑ" και αναβιώσαμε στιγμές από το παρελθόν μέσα από την Παραδοσιακή μας γωνιά.
- "Ένας βάτραχος μικρούλης, ο Εμμανουήλ Α. Μπακακούλης και βιώσαμε τη δύναμη της αγάπης"

Ακόμη πραγματοποιήθηκε πρόγραμμα ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ ΓΙΑ ΝΗΠΙΑ καθώς και το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα STEAM FOR EQUALITY, μετά από σχετική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ΤΕΚΜΗΡΙΑ:

PADLET Συμβούλου Εκπαίδευσης:

[Πρόγραμμα Prow. Οι δραστηριότητες μας. Σε αυτό το padlet αναρτούμε υλικό από τις δράσεις του προγράμματος το οποίο υλοποιούμε στις σχολικές μονάδες μας \(εικόνες, αρχεία πολυμέσων\) σε μια προσπάθεια να ενισχυθεί η αλληλεπίδραση μεταξύ των σχολικών μονάδων σε μια κοινότητα μάθησης.](#)

- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων

- Σύνδεσμοι αναρτημένοι στο Σχέδιο Δράσης του σχ. έτους

- Ηλ. ταχυδρομείο

- Ημερ. Σχολικής Ζωής

- Πορτφόλιο νηπίων

- Φάκελος φωτογραφιών και βίντεο στην επιφάνεια του υπολογιστή του Νηπιαγωγείου

- <https://drive.google.com/drive/folders/1PCqssK89pm7xKn0eKbrxlb111sKHToKs?usp=sharing>

- <https://drive.google.com/drive/folders/12SsIWZC2onlqZu7fsnuDO9nqzstmlEFY?usp=sharing>

- https://drive.google.com/drive/folders/161ADne0wmrJ22faqON4SDrSbe-fQ_BGn?usp=sharing

- Ο παρακάτω σύνδεσμος που παραπέμπει σε σελίδα του πορτφόλιο

<https://docs.google.com/document/d/1PIu4ZBk2o9KoArCbn2bAXMQEp2-FHb11/edit?usp=sharing&oid=110129064046903570112&rtpof=true&sd=true>

- https://drive.google.com/file/d/1jG1tIixgBqCSU_VoG093zlenuZWL5N_/view?usp=sharing

- <https://drive.google.com/file/d/1WV-MZFFy0T5NerQgX4BYVpNRip002aUj/view?usp=sharing>

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Το σχ. Έτος 2023-2024 δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Το Νηπιαγωγείο έκανε τις απαιτούμενες ενέργειες κι

ενημερώσεις γονέων, ώστε να υποστηριχθούν οι οικογένειες και οι μαθητές και να συμμετέχουν ενεργά σε όλες τις δράσεις του σχολείου, ανάλογα με τις δυνατότητες τους

ΤΕΚΜΗΡΙΑ

-Απουσίες myschool

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι μαθητές/μαθήτριες συμμετείχαν ενεργά συνδιαμορφώνοντας την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία. Απευθύνονταν στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούσαν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολούσε και τους δημιουργούσε εμπόδια στη σχολική ζωή. Απέφυγαν, μέσα από την υιοθέτηση καλών πρακτικών την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής). Το θετικό κλίμα ασφάλειας, γόνιμης επικοινωνίας, συνεργασίας, αλληλοβοήθειας, ευγένειας και σεβασμού καλλιεργήθηκε σε όλη τη σχ.

Χρονιά μέσω της εφαρμογής του προγράμματος Prow. Οι αξίες αυτές διέρρεαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και καλλιεργήθηκαν μέσω ποικίλων δράσεων:

- Δημιουργήθηκαν ομάδες αλληλοβοήθειας κι εκπαίδευσης με νήπια και προνήπια και δημιουργούσαν με αρμονικό τρόπο ομαδικές εργασίες.
- Συνεργάστηκαν υποδειγματικά σε τρεις θεατρικές παραστάσεις που παρουσίασαν στους γονείς. Κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας χαίρονταν να ανακαλύπτουν τις ιδιαίτερες ικανότητες των συμμαθητών τους και να τις εξάρουν
- Αντιλήφθηκαν την αξία της ευγένειας μέσα από το θεατρικό παιχνίδι και τη θετική ενίσχυση των γονέων τους
- Εκπαιδεύτηκαν στις Πρώτες Βοήθειες σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα για νήπια που πραγματοποίησε ο Σύλλογος ΑΓΑΠΗ-ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΜΝΟΥ
- Συνεργάστηκαν για την προετοιμασία δράσης κατά του bullying με διαμεσολάβηση στο 3ο Λύκειο. Βιωματικά αντιλήφθηκαν τη δύναμη της συνεργασίας για ένα κοινό σκοπό.
- Με συνεργατικές δράσεις δημιούργησαν το δικό τους τραγούδι κατά του bullying με τίτλο "ΜΙΑ" και το δικό τους παραμύθι με τίτλο "Η ΚΗΠΟΥΡΟΣ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ".
- Κατανόησαν την αξία της αλληλοβοήθειας μέσω τριών οργανωμένων φιλανθρωπικών δράσεων. Η πρώτη αφορούσε στην δράση "Ειρηνικής Διαμεσολάβησης" στο 3ο Λύκειο και στη συμμετοχή του σχολείου στα 8α Yousmile Awards, απ' όπου έλαβαν τιμητικό έπαινο στην κατηγορία "Σχολείο που με τις πράξεις του βοήθησε άλλα παιδιά ή την τοπική κοινωνία". Η δεύτερη ήταν προσφορά ειδών πρώτης ανάγκης, με τη συνεργασία των γονέων, στον Ερυθρό Σταυρό κι η τρίτη ήταν η δημιουργία Ομάδας Υποστήριξης στην διοργάνωση PINK FOR TOGETHER του φορέα ΑΛΜΑ ΖΩΗΣ, η οποία επίσης

βραβεύτηκε στην κατηγορία "ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ"

Η ανατροφοδότηση και τα αποτελέσματα του θετικού κλίματος αναδύθηκαν στο τέλος της χρονιάς ,σε τελετή αποχαιρετισμού ,όπου λειτούργησε σαν ομάδα όλο το έμψυχο δυναμικό του σχολείου.Όλοι μαζί απέδωσαν ένα θετικό χαρακτηριστικό σε κάθε συμμαθητή τους κι εκτυπώθηκε σε έντυπη μορφή για να τονιστεί η ξεχωριστή αξία του καθενός.Τα μαθησιακά αποτελέσματα φάνηκαν να είναι τα μέγιστα δυνατά ,αφού όλα τα νήπια εξελίχθηκαν τόσο

γνωσιακά ,όσο και ψυχοκοινωνικά.Πολύ σημαντική ανάπτυξη υπήρξε και σε θέματα αυτονομίας,αυτορύθμισης και διαχείρισης σχέσεων.Δημιουργήθηκαν σχέσεις εμπιστοσύνης κι αλληλοβοήθειας και δόθηκαν ευκαιρίες μάθησης με σεβασμό στον ατομικό ρυθμό του κάθε μαθητή.Ιδιαίτερα βοηθήθηκε η ομάδα αξιοποιώντας το ρόλο του μέντορα που είχαν τα νήπια.Μέσω του ρόλου τους βοήθησαν τα προνήπια να προβούν σε κατακτήσεις και να εκπαιδευτούν σε απαραίτητες δεξιότητες για την ομαλή προσαρμογή τους.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ

-Φάκελος φωτογραφιών στον υπολογιστή του σχολείου

-https://docs.google.com/presentation/d/1LwNICi99AIJOKxsw60Ra1171-zV0_u32/edit?usp=sharing&ouid=110129064046903570112&rtpof=true&sd=true

-https://drive.google.com/file/d/1aH_lnIYw39tZy7R1QKISx3II0HjXepp/view?usp=sharing

-<https://drive.google.com/drive/folders/1joOzJFHjzWEnppwu1GSRbBN6rdE44zk2?usp=sharing>

Δείγμα του θεσμού του μέντορα-βοηθού στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://drive.google.com/drive/folders/1PGR6WRtFGZDOowpWzUMefN8RioKIVGJP?usp=sharing>

-<https://drive.google.com/file/d/1lyQQWyYzhcGsM1r4JJ0tE-tgqvNMp2sl/view?usp=sharing>

-<https://drive.google.com/file/d/1kvZWpxiwtWCpoGAYurNLE8CKkaI7qZ5g/view?usp=sharing>

-<https://drive.google.com/file/d/1WV-MZFfy0T5NerQgX4BYVpNRIP002aUj/view?usp=sharing>

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας είχαν γνώση των χαρακτηριστικών και του ιστορικού των μαθητών τους μέσα από ερωτηματολόγιο που απαντήθηκε από τους γονείς στην αρχή της χρονιάς και διατήρησαν ημερολόγιο όπου καταγράφονταν οι συμπεριφορές των μαθητών. Παράλληλα ήταν ιδιαίτερα υποστηρικτικοί προωθώντας δράσεις που προήγαγαν την συνεργασία. Έδωσαν στους μαθητές/-τριες ευκαιρίες να παρουσιάσουν τα θέματα που τους απασχολούν και επιβράβευσαν κάθε θετικό στοιχείο τους. Μερίμνησαν για την ανάδειξη των εργασιών τους με ομαδικές εργασίες και φωτογραφικό υλικό. Η εστίαση της ομάδας έγινε στην ανάπτυξη άρρηκτων δεσμών αγάπης, προσφοράς και συνεργασίας έτσι ώστε να ενδυναμώνεται ψυχοσυναισθηματικά κάθε μέλος της. Μέσω εκπαιδευτικού προγραμμάτος οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με αξίες, ενώ παρουσιάστηκαν σχετικές εκδηλώσεις μ'επίκεντρο την αξία των θετικών σχέσεων και συμπεριφοράς. Σ' αυτό το πλαίσιο οργανώθηκε από το Νηπιαγωγείο και το Σύλλογο Γονέων συλλογή ειδών πρώτης ανάγκης για τον ΕΡΥΘΡΟ ΣΤΑΥΡΟ και σύσταση Ομάδας για την υποστήριξη του έργου του φορέα ΑΛΜΑ ΖΩΗΣ. Αυτά τους ενδυνάμωσε και ενσωματώθηκαν στο δικό τους αξιακό σύστημα. Ιδιαίτερα σημαντική για το σχολείο μας είναι η βράβευσή μας στην κατηγορία Εκπαιδευτήρια, από το φορέα ΑΛΜΑ ΖΩΗΣ για τη συμμετοχή μας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΑΛΜΑΤΑΚΙΑ ΖΩΗΣ.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ

- Ημερολόγιο σχολικής ζωής

- Φάκελος Φωτογραφιών στον υπολογιστή του σχολείου

- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων

- Φάκελοι μαθητών

- <https://drive.google.com/file/d/1dYbghxtAZY2S7fsI9iTJMBeupC76gyBO/view?usp=sharing>

- <https://drive.google.com/file/d/1W5alL1QIqyKP8huJ9hB4P4NEXL3Q0pKU/view?usp=sharing>

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς προσκλήθηκαν οι νέοι γονείς με τα παιδάκια τους για μια ξεχωριστή επικοινωνιακή προσέγγιση στο Νηπιαγωγείο. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς στάλθηκε στους κηδεμόνες ενημερωτικό email με λεπτομέρειες για τη λειτουργία του κάθε τμήματος και για επίλυση οποιασδήποτε απορίας. Ακόμη έγιναν απογευματινές συναντήσεις ώστε να ενημερωθούν οι γονείς για το πρόγραμμα του σχολείου και τις δράσεις του. Υπήρξε σταθερή επικοινωνία με γονείς για διάφορα θέματα που αφορούσαν τη λειτουργία του σχολείου μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (αλλαγές στο πρόγραμμα, εκδηλώσεις, συμμετοχή σε πρόγραμμα, επιμορφωτικές συναντήσεις)

Η ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των μαθητών/-τριών πραγματοποιήθηκε στο τέλος κάθε τριμήνου σε προκαθορισμένα ατομικά απογευματινά ραντεβού. Επιπλέον οργανώθηκαν ημερίδες με την ψυχολόγο του σχολείου για ζητήματα που αφορούσαν τη διαπαιδαγώγηση και τα όρια και δόθηκε επιμορφωτικό υλικό. Όσοι γονείς το επιθυμούσαν πραγματοποίησαν συναντήσεις με την ψυχολόγο και τον κοινωνικό λειτουργό, ενώ έγινε συστηματική παρατήρηση κι εφαρμόστηκε εξατομικευμένο πρόγραμμα σε κάποια νήπια με δυσκολίες. Πραγματοποιήθηκαν ακόμη οργανωμένα **Εργαστήρια Γονέων** σε πρωινό ωράριο, σε συνεργασία με το τμήμα Αγωγής Υγείας του Θεαγνεείου και σε απογευματινό ωράριο σε συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης και το φορέα Σείριο.

Επίσης το

σχολείο συνεργάστηκε με το Τμήμα Αναπτυξιακής Παιδιατρικής του Ιπποκρατείου Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης και έγινε προληπτική διερεύνηση των μαθησιακών αναγκών των νηπίων, μετά από γονική συναίνεση.

Το σχολείο επίσης πραγματοποίησε εκπαιδευτικά προγράμματα με συμμετοχή των γονέων κι επετεύχθη αρμονική συνεργασία. (Γνωρίζω την πόλη μου, PINK FOR TOGETHER, Κυκλοφοριακή Αγωγή, Υγιεινή Διατροφή, Παρουσιάσεις δράσεων μέσω βίντεο, padlet, Παρουσιάσεις συγγραφέων κ.λ.π)

Έτσι διοργανώθηκαν συναντήσεις με τα ακόλουθα θέματα:

- 1ο Εργαστήριο Θεαγένειο (Τα όρια στις σχέσεις γονιού - παιδιού)

-2ο Εργαστήριο Θεαγένειο(Ο γονιός μέσα από τους ρόλους-Θετικό πρότυπο)

-3ο Εργαστήριο Θεαγένειο(ΤΑ ΜΑΓΙΚΑ ΜΠΙΣΚΟΤΑ ΤΟΥ ΑΗ ΒΑΣΙΛΗ).Συνεργασία γονέων - παιδιών.Μαγειρεύοντας με τα υλικά της αγάπης

-4ο Εργαστήριο Θεαγένειο(Η ΑΓΑΠΗ ΚΑΙ Η ΧΑΡΑ-ΟΙ ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΤΡΟΧΟΠΕΔΗ Ή ΚΙΝΗΤΡΟ)

-1ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΟΝΕΩΝ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ(Σύμφωνα με τις προτάσεις και την καθοδήγηση της Συμβούλου Εκπαίδευσης και του φορέα ΣΕΙΡΙΟΣ-Γνωριμία-Σύσφιξη σχέσεων)

-2ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΟΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ(Επιμόρφωση γονέων σε θέματα διαχείρισης της συμπεριφοράς των παιδιών και θέσπισης "ορίων" -Συνεργασία με ΕΔΥ)

-3ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΟΝΕΩΝ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:(Επιμόρφωση γονέων σε θέματα αποδοχής των επιθυμιών και επιλογών των παιδιών τους)

-4ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΟΝΕΩΝ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (Επιμορφωτική συνάντηση με θέμα την υποστήριξη της Ανάπτυξης των παιδιών μέσω παιχνιδιών)

-5ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΟΝΕΩΝ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ(Η ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ)

Οι γονείς εκτίμησαν όλες τις δράσεις κι εκδήλωσαν αυτή την εκτίμηση κάνοντας δωρεές βιβλίων στο τέλος της χρονιάς και συμμετέχοντας ενεργά σ'αυτές τις δράσεις.Επίσης συνέταξαν κι έστειλαν ευχαριστήρια επιστολή στο μέλη του Νηπιαγωγείου και στο Διευθυντή ΠΕ
ΤΕΚΜΗΡΙΑ

PADLET ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:

[Βιωματικά Εργαστήρια με γονείς. Οι δράσεις μας. Σε αυτό το padlet αναρτούμε υλικό από τις δράσεις του προγράμματος το οποίο υλοποιούμε στις σχολικές μονάδες μας \(εικόνες, αρχεία πολυμέσων\) σε μια προσπάθεια να ενισχυθεί η αλληλεπίδραση μεταξύ των σχολικών μονάδων σε μια κοινότητα μάθησης](#)

-Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

-Φάκελος φωτογραφιών

-Ημερολόγια δράσεων

-Ημερολόγιο σχολικής ζωής

-Έγγραφα 2023-24

-https://drive.google.com/drive/folders/1910_ySf4m6cOyDOrfIQisbydJY6fyP8R?usp=sharing

-https://drive.google.com/drive/folders/1XTNJYAWISNYzwbcb1450_sLl6UrtItL?usp=sharing

ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΤΗΡΙΑ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ:

-<https://drive.google.com/file/d/1n27smyc-DMCQLHggKwy6Q9UkD5xPnQc-/view?usp=sharing>

Θετικά σημεία

Η θεμελίωση αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου και γονέων.Η οργάνωση ,η συνεχής επικοινωνία κι ενημέρωση μέσω μέλη είχε ως επακόλουθο την πλήρη ανταπόκριση των γονέων ,οι οποίοι διευκόλυναν το έργο του σχολείου είτε με τη συμμετοχή τους είτε με την προσφορά υλικών ή άυλων υπηρεσιών.

Κατά συνέπεια ,όλες οι προσπάθειες κι η άριστη συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων είχαν θετικό αντίκτυπο στα παιδιά και την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Προσεκτική οργάνωση των ενημερωτικών συναντήσεων γονέων κι εκπαιδευτικών δράσεων στην αρχή της σχολικής χρονιάς και συντονισμός μεταξύ των δύο τμημάτων ,ώστε να μην υπάρχει περιθώριο σύγκρισης των δύο

τμημάτων.Δημιουργία ενιαίου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων των δύο τμημάτων.Προσεκτική,συνεχής κι αδιάλειπτη ενημέρωση της προϊσταμένης για κάθε θέμα που απασχολεί εκπαιδευτικό,μαθητή ή γονέα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Υπήρχε προτεραιοποίηση στόχων και συλλογικότητα-ομοφωνία κατά τη λήψη αποφάσεων. Επιπλέον, η Προϊσταμένη φρόντιζε να ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς και γονείς ανά συνθήκη διασφαλίζοντας την εφαρμογή του Σχ. Εσωτερικού Κανονισμού. Ακόμη, η Προϊσταμένη προσπάθησε να αξιοποιήσει αποτελεσματικά το εκπ/κό προσωπικό και τις ιδιαίτερες κλίσεις του. Ταυτόχρονα, έγιναν προσπάθειες εκμετάλλευσης διαθέσιμων πόρων για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση υποδομών του σχ. χώρου. Το έργο του σχολείου προβλήθηκε σε επίπεδο σχολικής μονάδας και σε τοπικό επίπεδο σε γιορτές που διοργανώθηκαν απ' το Δ.Θεσσαλονίκης και άλλους φορείς.Έγιναν αρκετές επισκευαστικές εργασίες μετά από επίπονη προσπάθεια μέσω αιτημάτων της προϊσταμένης προκειμένου να εξασφαλιστεί ένας αξιοπρεπής χώρος φοίτησης ,κατάλληλος για τη συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα των μαθητών.Παράλληλα η προϊσταμένη εξασφάλισε χορηγίες από το LIBRARY FOR ALL, γειτονικά καταστήματα για τον εμπλουτισμό του εποπτικού υλικού του Νηπιαγωγείου ,ενώ είχε αρωγούς καθ'όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους τους γονείς των νηπίων.Οργανώθηκαν δράσεις διαμόρφωσης του αύλειου χώρου με ζωγραφική επιδαπέδιων παιχνιδιών και φύτευση καλλωπιστικών φυτών. Τηρήθηκαν όλα όσα προβλέπονται από το νόμο και αφορούν την οργάνωση και τη διοίκηση της σχολικής μονάδας. Στο σχολείο υπάρχει οργανωμένο αρχείο με όλους τους φακέλους που προβλέπονται από το νόμο. Τηρήθηκαν πρακτικά των Συνελεύσεων του συλλόγου. Συγκεκριμένα από στην αρχή της χρονιάς τηρήθηκε απαρέγκλιτα το σχολικό ωράριο και μέσα από διάλογο και ανταλλαγή απόψεων έγινε η ανάθεση τμημάτων και κατατέθηκε το ωρολόγιο πρόγραμμα. Παράλληλα δόθηκαν πρωτοβουλίες στα μέλη του συλλόγου ώστε να συμμετέχουν ενεργά στην άσκηση του διοικητικού έργου με καταμερισμό εργασιών όπως η παρακολούθηση της αλληλογραφίας , γραμματειακή υποστήριξη ,πέρασμα απουσιών στο πληροφοριακό σύστημα. Όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ενεργά στην Σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Υπήρξε οργανωμένη ενημέρωση των γονέων - κηδεμόνων καθ'όλη τη σχολική χρονιά με αποστολή email.Επίσης υπήρχε αρμονικό κλίμα συνεργασίας κι αλληλοβοήθειας μεταξύ του προσωπικού ενώ δόθηκε βάρος στις σχέσεις σχολείου - οικογένειας με ποικίλες δράσεις συμμετοχής των γονέων σε εκπαιδευτικά κι επιμορφωτικά προγράμματα. ΤΕΚΜΗΡΙΑ

- Φάκελος εγγράφων στον υπολογιστή του σχολείου
- Σύνδεσμοι που καταχωρήθηκαν σε προηγούμενα πεδία

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Υπήρξε μέριμνα για έγκαιρη διευθέτηση θεμάτων της σχολικής ζωής και αρμονική συνεργασία με τις Υπηρεσίες του Δήμου και της Σχολικής Επιτροπής. Επίσης,υπήρξε συνεργασία με φορείς όπως το ΑΛΜΑ ΖΩΗΣ,το ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ,ΤΟ ΘΕΑΓΕΝΕΙΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ,ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ,Ο ΔΗΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ,Ο ΣΕΙΡΙΟΣ,ΤΟ 76ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ,ΤΟ 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ,ΤΟ 107ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ,ΤΟ 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΡΙΛΑΟΥ,ΤΟ 30ο ΓΕΛ ,ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΩΦΩΝ,ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ,ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ,ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ ΑΓΑΠΗ-

Το σχολείο συμμετείχε σε διάφορες διοργανώσεις:

1. Πήρε μέρος στην Πανελλήνια εκστρατεία κατά του σχολικού εκφοβισμού και παρήχθη υλικό που αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του φορέα ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ.
2. Συμμετείχε στο διαγωνισμό 8αYousmile Awards με δράση διαμεσολάβησης κι έλαβε σχετικό έπαινο
3. Πήρε μέρος σε Διαγωνισμό Συγγραφής Παραμυθιού που διοργάνωσε η ΠΕ ΔΥΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ κι έλαβε σχετικό έπαινο
4. Συμμετείχε εθελοντικά ,δημιουργώντας ομάδα υποστήριξης και παρουσίασε τη δράση του στη διοργάνωση PINK FOR TOGETHER του φορέα ΑΛΜΑ ΖΩΗΣ ΤΕΚΜΗΡΙΑ
-Φάκελος εγγράφων στον υπολογιστή του σχολείου

-<https://drive.google.com/file/d/1lyQQWyYzhcGsM1r4JJ0tE-tgqvNMp2sl/view?usp=sharing>

-<https://drive.google.com/file/d/1dYbghxtAZY2S7fsI9iTJMBeupC76gyBO/view?usp=sharing>

-https://drive.google.com/file/d/1zexYr4IcSoTHvItPkRav3KCcz_mMC-VT/view?usp=sharing

-<https://drive.google.com/file/d/1E9adzvAYf1QCEbw1nYJ570O3tvIh2q5L/view?usp=sharing>

-https://drive.google.com/file/d/1ohUT0KfCthuwO2JhaM91wm_Ku44rkMmn/view?usp=sharing

-https://drive.google.com/file/d/1_wdJQaosij5KGmxGLwqQLGlr49OzO-R/view?usp=sharing

-https://drive.google.com/file/d/1RPNHuFpyLxnMCBiQvs_KJ150xhC4Simr/view?usp=sharing

-<https://drive.google.com/file/d/1Yk6Qdvgmaf55KAwUj84-b2axvRTQtkaR/view?usp=sharing>

-https://drive.google.com/file/d/1aH_InIYyw39tZy7R1QKISx3II0HjXepp/view?usp=sharing

Θετικά σημεία

Η τήρηση όλων όσων προβλέπονται από την νομοθεσία για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.Η συνέπεια και η έγκαιρη αντιμετώπιση προβλημάτων,όταν ανέκυπταν.Η ευθάρρυνση για ενεργό συμμετοχή των γονέων.Η συνεχής και αδιάλειπτη επικοινωνία μαζί τους κι η παρουσία τους σε κάθε δράση του σχολείου .Η εξέφραση απ' τους γονείς της ασφάλειας και της εμπιστοσύνης όσον αφορά στη διαχείριση των θεμάτων που άπτονταν των αρμοδιοτήτων του σχολείου σε εκπαιδευτικό και διοικητικό επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

Πρέπει να γίνει ακόμη πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής ιδιαίτερα του αύλειου χώρου καθώς επίσης και εκσυγχρονισμού της τεχνολογικής υποδομής του σχολείου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε όσες επιμορφώσεις έγιναν από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, το φορέα ΣΕΙΠΙΟ και την Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας του Θεαγενείου Νοσοκομείου.

Ακόμη, έγιναν επιμορφώσεις ενδοσχολικά και βάσει του σχεδίου δράσης της σχολ. μονάδας:

- Επιμόρφωση από την προϊσταμένη με θέμα τη « Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα»
- Επιμόρφωση από ψυχολόγο για ενδυνάμωση της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών
- Επιμόρφωση από σχολική νοσηλεύτρια για πρώτες βοήθειες στο Νηπιαγωγείο.
- Επιμόρφωση 15ωρών από την ΕΕΠΕΚ για τη Διαχείριση Κρίσεων
- Επιμόρφωση 15ωρών από το φορέα ΕΛΙΖΑ για την πρόληψη της παιδικής κακοποίησης

-Σεμιναριακό Κύκλο 16ωρών για εν ενεργεία νηπιαγωγούς του Ν. Θεσσαλονίκης από το ΤΕΠΑΕ του ΑΠΘ

-Επίσης η προϊσταμένη επιμορφώθηκε από το φορέα CISCO ώστε να πραγματοποιηθεί το εκπαιδευτικό πρόγραμμα Steam for equality και να παρασχεθεί στο σχολείο το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό. Ακόμη έχει λάβει την πιστοποίηση από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο για την Βασική Λειτουργία Ζωής (ΚΑΡΠΑ)

Ο αριθμός των ωρών σε επιμορφώσεις υπερβαίνει τις 15 κι είναι σύμφωνος με το την με αρ. πρωτ. 1614/Υ1/8-1-2020, Απόφαση της Υπουργού και των Υφυπουργών Παιδείας

και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ Β΄ 8/10-1-2020)

ΤΕΚΜΗΡΙΑ

-Βεβαιώσεις επιμορφώσεων

-https://drive.google.com/file/d/1csyS9CoBN1B5x2bSQroER_NVblPCBehH/view?usp=sharing

-https://drive.google.com/file/d/10BJNTGfJfAam5h9yVmdjG-rAyS_FuzUS/view?usp=sharing

-https://drive.google.com/file/d/1X0zf_QeY2q2_QO_cOQZFrtOqZHZ1mPt/view?usp=sharing

-<https://drive.google.com/file/d/176d3Pcw2AvFS17EEwGpX49WWWI1bMRBW/view?usp=sharing>

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Φέτος δεν κατέστη δυνατό να συμμετέχει το σχολείο σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Συμμετείχαν μεμονωμένα εκπαιδευτικοί του σχολείου σε προγράμματα e-twinning seminars

Επίσης το σχολείο συμμετείχε σε προγράμματα εθνικών κι ιδιωτικών φορέων (Θεαγένειο Νοσοκομείο Θεσ/νίκης, Αλμα Ζωής Θεσ/νίκης, ΕΛΙΖΑ, Σύλλογος Πρώτων βοηθειών Αγάπη-Βασιλική Κόμνου, Χαμόγελο του παιδιού, Steam for Equality, -Κ.Υ Τούμπας

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις, η συζήτηση ανατροφοδότησης κι η συνεργασία προκειμένου να αξιοποιηθούν.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος για την επόμενη σχολική χρονιά είναι η υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το φετινό σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας λειτούργησε καταλυτικά ως προς την ανάδειξη των σχέσεων Σχολείου-Οικογένειας και τη συμβολή τους στην ομαλή ένταξη των νηπίων στο Νηπιαγωγείο. Επίσης η προώθηση της θετικής συμπεριφοράς αναδείχτηκε σε νησίδα βοήθειας όσον αφορά στη διαχείριση των συγκρούσεων αλλά και των σχέσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας γενικότερα. Θεωρείται ότι πλέον θα διαρρέει την φιλοσοφία και το όραμα της σχολικής μονάδας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Αλληλεπίδραση με φορείς και προοπτική συνεχούς συνεργασίας
- Συνέχιση κι επέκταση συνεργασίας με το 76ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης
- Αλληλεπίδραση με την ευρύτερη κοινότητα καθώς υποκινηθήκε η συμμετοχή των γονέων
- Ενεργός συμμετοχή των γονέων κι ενίσχυση της πρόθεσης τους να βελτιωθεί το σχολικό πλαίσιο
- Απόκτηση εμπειριών συμμετοχής σε συλλογικές δράσεις
- Ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης κι αλληλοβοήθειας με τους γονείς
- Εδραίωση θετικού κλίματος στο σχολείο και καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης σ'όλη τη σχολική κοινότητα

ΤΕΚΜΗΡΙΑ

- Ευχαριστήριες επιστολές
- https://drive.google.com/file/d/1D_OEHZQGyT-c0oy1tjWQhud0DJOiQDWE/view?usp=sharing
- <https://drive.google.com/file/d/1dYbghxtAZY2S7fsI9iTJMBeupC76gyBO/view?usp=sharing>
- <https://drive.google.com/file/d/1Bazf8Xx86dkCBDrHv-EVB7Wpabgon3dO/view?usp=sharing>
- <https://drive.google.com/file/d/1Bazf8Xx86dkCBDrHv-EVB7Wpabgon3dO/view?usp=sharing>
- Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων
- Φάκελος φωτογραφιών
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στο τέλος της χρονιάς υπήρξε δυσκολία στη διαχείριση ενός συμβάντος με οικογένεια μαθητή ,το οποίο διευθετήθηκε με την απρόσκοπτη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας κι υπό την καθοδήγηση της σχολικής συμβούλου.

Κυρίαρχη δε, είναι η δυσκολία διαχείρισης μαθητών με ιδιαίτερες ανάγκες χωρίς γνωμάτευση, ενώ παράλληλα ο αριθμός μαθητών στα τμήματα είναι ο μέγιστος δυνατός(25)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Λεπτομερής ενημέρωση και καθοδήγηση για συμμετοχή του σχολείου σε e-twinning πρόγραμμα.
