

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190436

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Γενικότερα, η σχολική μονάδα ικανοποίησε τα βασικά κριτήρια για ποιοτική παροχή εκπαιδευτικού έργου στον άξονα της διδασκαλίας με την εφαρμογή καινοτόμων και μαθητοκεντρικών μεθόδων και κατάλληλων διδακτικών στρατηγικών.

Ειδικότερα, η διερεύνηση και η περιγραφή παραμέτρων της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης ανέδειξαν κρίσιμους αλληλεπιδρώντες παράγοντες, οι οποίοι σχετίζονται με τις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας. Είναι σημαντικό πως στο συγκεκριμένο άξονα δόθηκε έμφαση στη διερεύνηση και αποτύπωση παραμέτρων που αναφέρονται σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, σε διαδικασίες ατομικής και ομαδικής αξιολόγησης μαθητών και σε δράσεις με συμπεριληπτικό και ενταξιακό χαρακτήρα. Στοιχεία που αναμένεται να αξιοποιηθούν περαιτέρω είναι η διερευνητική μάθηση, η διαφοροποιημένη και τα εργαλεία περιγραφικής αξιολόγησης που να τεκμηριώνουν την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας. Παρατίθεται η απαραίτητη παραπομπή σε τεκμήρια.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα διαχειρίστηκε με πληρότητα τις δύο περιπτώσεις παιδιών με σχολική διαρροή. Υπάρχει η απαραίτητη παραπομπή σε τεκμήρια.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Καταγράφεται βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και την αλληλεπίδρασή τους μέσω των συνεργατικών δράσεων που αναπτύχθηκαν. Η βελτίωση τεκμηριώνεται από τα τελικά προϊόντα των δράσεων των παιδιών, όπως καταχωρήθηκαν στους ατομικούς φακέλους, από την παιδαγωγική τεκμηρίωση με την παρουσίαση των έργων τους. Ειδικότερα, είναι σημαντική η κινητοποίηση -εκ μέρους του σχολείου- όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία, προκειμένου να αποφευχθούν φαινόμενα συγκρούσεων. Παρατίθεται σύνδεσμος με φωτογραφικό υλικό από τις συνεργατικές δράσεις των μαθητών/τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η χρήση ποιοτικών κριτηρίων, όπως για παράδειγμα ο τρόπος με τον οποίο διαχειρίζονται ζητήματα που σχετίζονται με τη γνώση του μαθητικού δυναμικού μέσω ερωτηματολογίου στους γονείς, αλλά και οι σχέσεις εμπιστοσύνης και σεβασμού που διακρίνει κάθε πλαίσιο συνεργασίας τους, αποτελούν δεδομένα που συμβάλουν στη συνοπτική και αντιπροσωπευτική αποτύπωση της εικόνας του σχολείου σε σχέση με το συγκεκριμένο άξονα. Καταγράφονται τεκμήρια. Επιπροσθέτως, καλό θα ήταν να υπάρχει αναφορά και στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας- στο οποίο υπάρχει συνοπτική παρουσίαση των προαναφερθέντων τεκμηρίων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Γενικότερα, υπήρξε μεγάλη ενεργοποίηση και συμμετοχή των γονέων σε μαθησιακές δράσεις που οργανώθηκαν από τη σχολική μονάδα. Ειδικότερα, η χρήση ποιοτικών κριτηρίων, όπως για παράδειγμα, η ανίχνευση των προσδοκιών τους, η επικοινωνία και η πρώτη γνωριμία, ο τρόπος ενημέρωσης των γονέων ή το πλαίσιο συνεργασίας αποτελούν δεδομένα που συμβάλουν στη συνοπτική και αντιπροσωπευτική αποτύπωση της εικόνας του σχολείου σε σχέση με το συγκεκριμένο άξονα. Καταγράφονται τα σχετικά τεκμήρια.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Γενικότερα, η σχολική μονάδα λειτούργησε άψογα διοικητικά. Ειδικότερα, η χρήση ποιοτικών κριτηρίων, όπως για παράδειγμα η διαμόρφωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας και το πλαίσιο συνεργασίας με διάφορες δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς αποτελούν δεδομένα που συμβάλουν στη συνοπτική και αντιπροσωπευτική αποτύπωση της εικόνας του σχολείου σε σχέση με το συγκεκριμένο άξονα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Γενικότερα, η διάδραση με την τοπική κοινότητα υποστήριξε την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας, τις καλές σχέσεις με τους διοικητικούς φορείς και την λειτουργική της επάρκεια. Ειδικότερα, οργανώθηκαν κοινωνικά ευαίσθητες εκδηλώσεις (ονοματοδοσία αίθουσας).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε πλούσια συμμετοχή σε επιμορφωτικές συνεδρίες, οι οποίες ενίσχυσαν και βελτίωσαν το διδακτικό και εν γένει επαγγελματικό προφίλ του εκπαιδευτικού με τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα συμμετείχε σε επιμορφωτικά προγράμματα δημόσιων φορέων. Προτείνεται να ενισχυθεί περαιτέρω η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών με συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα π.χ. etwinning.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα βρίσκεται σε ένα υψηλό επίπεδο παροχής εκπαιδευτικού έργου, τόσο σε επίπεδο παιδαγωγικό/μαθησιακό όσο και σε επίπεδο διοικητικό. Τα συστήματα που συναρθρώνουν την εκπαιδευτική πραγματικότητα (π.χ. γονείς, κοινότητα, άλλες σχολικές μονάδες) συμμετέχουν στη διαμόρφωση μιας κοινής προσπάθειας με τη σχολική μονάδα για την αξιοποίηση των κατάλληλων διδακτικών μεθόδων στην υλοποίηση δράσεων που ευνοούν την διερεύνηση, την επίλυση προβλήματος και την ανάπτυξη δεξιοτήτων εκ μέρους των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση υλοποίησης της βελτιωτικής προσπάθειας με την ανάλογη καταγραφή της τεκμηρίωσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα λειτούργησε σε επίπεδο διοικητικό αποτελεσματικά όσον αφορά στην οργάνωση, στο σχεδιασμό, στη συνεργασία με φορείς και υπηρεσίες και με την εκπλήρωση των απαιτούμενων από την υπηρεσία λειτουργιών και αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που συνδέονται με τη διοικητική λειτουργία της σχολικής σας μονάδας, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της.

Σημεία προς βελτίωση

Γενικότερα, συνέχιση υλοποίησης της διοικητικής λειτουργίας με κριτήρια ποιοτικά, όπως είναι η αποδοτική και αποτελεσματική συνεργασία με φορείς και υπηρεσίες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων π.χ. βιβλίο Πρακτικών, ψηφιακά αρχεία, για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα διοικητικής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις βελτίωσης της.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που επηρεάζουν την επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού της σχολικής σας μονάδας, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της. Καταγράφεται μεγάλη συμμετοχή σε επιμορφωτικές συναντήσεις και προγράμματα, η οποία αναδεικνύει τη διαρκή επαγγελματική ανάπτυξη και την αναβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου του.

Σημεία προς βελτίωση

Γενικότερα, συνέχιση της προσπάθειας για επαγγελματική ανάπτυξη με συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα των φορέων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και των φορέων της εκπαίδευσης. Η διερεύνηση και η αποτύπωση τόσο της προϋπάρχουσας εμπειρίας της σχολικής σας μονάδας όσο και των ιδιαίτερων αναγκών του προσωπικού του Νηπιαγωγείου σας για επιμόρφωση, που θα συμβάλλει στο σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων βελτίωσης της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών

-σε κάθε περίπτωση- θα πρέπει να εδράζεται: α) στη χρήση ποιοτικών δεδομένων ή/και σε συνδυασμό με ποσοτικά στοιχεία, β) στη συνοπτική παρουσίαση των τεκμηρίων με απλή αναφορά στο σχετικό αρχείο και γ) χρήση επιστημονικών εργαλείων διερεύνησης αξόνων, όπως παρουσιάζονται στον σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα, του ΙΕΠ, etwinning και η περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης του προσωπικού του Νηπιαγωγείου σας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τη συγκεκριμένη λειτουργία.