

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ - 9440382

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/02/2024

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ - 9440382

Στόχος Βελτίωσης:

Το σχέδιο δράσης θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με το 6ο και 29ο Νηπιαγωγεία Σερρών, για να αναπτύξουμε τη συνεργασία ανάμεσα στα σχολεία.

Στόχος είναι η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, αλληλοσεβασμού ανάπτυξης συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών και η επίλυση συγκρούσεων και η διαχείριση κρίσεων στο σχολείο. Είναι σημαντικό να εκπαιδύσουμε με βιωματικές δράσεις τα νήπια έτσι ώστε να μάθουν να σέβονται τους άλλους και να επιλύουν ειρηνικά τις διαφορές τους. Επιμέρους στόχους της δράσης αποτελούν: Η δημιουργία ενός ασφαλούς, ευχάριστου και δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης. Η αντιμετώπιση και εξάλειψη της περιθωριοποίησης μερίδας μαθητών. Η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των γονέων, για τη διαχείριση των συναισθημάτων των παιδιών και των διαπροσωπικών τους σχέσεων. Η ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων ενσυναίσθησης, συνεργασίας και συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων. Η μελέτη ζητημάτων διαχείρισης της σχολικής τάξης και πρακτικές αντιμετώπισης συγκρούσεων και διαταρακτικών συμπεριφορών (ο ρόλος του εκπαιδευτικού, διαχείριση τάξης, ζητήματα παρεμβάσεων, πρόληψης και αντιμετώπισης)

Σχέδιο Δράσης: Το σχολείο μας ενώνει. Ναι στη φιλία όχι στη βία.

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΟΥΛΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αποτελεί κοινό τόπο ότι τα τελευταία χρόνια έχει εμφανιστεί μια έξαρση συγκρούσεων ανάμεσα σε μαθητές, με αφετηρία ακόμη και τη νηπιακή ηλικία. Οι συγκρούσεις αυτές είναι αναπόφευκτες στα σχολικά περιβάλλοντα, επομένως είναι σημαντικό αν δεν προλαμβάνονται να αντιμετωπίζονται με το που εμφανιστούν. Άλλωστε αν αξιοποιηθούν σωστά, δύνανται να αποτελέσουν το εφαλτήριο ανάπτυξης σημαντικών δεξιοτήτων ζωής, αλλά και φιλικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, καλλιέργειας ενός κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού. Συνεπώς, για το φετινό σχέδιο δράσης θεωρήθηκε σημαντικό να δοθεί έμφαση στην εξάλειψη οποιασδήποτε μορφής βίας ή κρίσεων δύναται να αναπτυχθεί σε μια σχολική μονάδα, στην ανάπτυξη ενός φιλικού κλίματος μεταξύ των μαθητών και στην ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ τους, ώστε να αναπτυχθεί η αίσθηση του ανήκειν και η αποφυγή της περιθωριοποίησης, τόσο σε επίπεδο θεωρίας όσο και έμπρακτα. Σε θεωρητικό επίπεδο αποσκοπούμε στο να κατακτήσουν οι μαθητές έννοιες όπως σύγκρουση και επίλυση της, ενώ σε πρακτικό επίπεδο να αποκτήσουν τις δεξιότητες για να το πετύχουν. Η ικανότητα επίλυσης συγκρούσεων χρειάζεται- μεταξύ άλλων- κριτική σκέψη, για αυτό το λόγο οι δράσεις θα στοχεύουν και σε αυτή. Εκ παραλλήλου, αποσκοπούμε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως είναι η αλληλεγγύη, η συλλογικότητα, η ενσυναίσθηση αλλά και η εμπιστοσύνη μεταξύ των μαθητών, ώστε να είναι σε θέση να επισυνάψουν υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις με τους συνομηθικούς τους.

Για την επίτευξη τους είναι αναγκαίο να αξιοποιηθούν όλοι οι διαθέσιμοι πόροι και μέσα που διαθέτουμε, καθώς και να εγκαθιδρυθεί μια συνεργατική σχέση ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς των μαθητών, διότι μέσω αυτών θα ενισχυθούν περισσότερο οι δράσεις του σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι στόχοι που έχουν τεθεί θα επιτευχθούν μέσα από ποικίλες ομαδικές δραστηριότητες. Είναι σημαντικό οι μαθητές να εκπαιδευτούν σε τεχνικές επίλυσης συγκρούσεων που δεν προωθούν τη βία, αφού πρώτα διερευνηθούν τα αίτια των συγκρούσεων. Επίκεντρο των δράσεων θα αποτελέσει η εκμάθηση της διαχείρισης των συναισθημάτων. στις δράσεις αυτές θα αξιοποιηθούν ομαδικά παιχνίδια και παιχνίδια ενεργοποίησης, όπως επίσης οι τέχνες και η λογοτεχνία. Εξίσου σημαντική είναι η συμβολή του οικογενειακού περιβάλλοντος. Η επίτευξη των στόχων θα ενισχυθεί μέσα από τη συνεργασία σχολείου οικογένειας (συναντήσεις γονέων & εκπαιδευτικών, ενημερώσεις μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ενημερώσεις μέσα του ιστολογίου). Εκπαίδευση των μαθητών στην ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων τους. Οι μαθητές εκπαιδεύονται σε τεχνικές διαλόγου και ενεργητικής ακρόασης μέσα από μια διαδικασία που ονομάζεται "καρέκλες επίλυσης των συγκρούσεων". Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Η Δράση θα πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Συνεργατικές δράσεις με το 6ο&29ο Νηπιαγωγείο κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος:

1. Μέσα από παιχνίδια και βιωματικές δραστηριότητες οι μαθητές αναπτύσσουν ικανότητες αυτογνωσίας, συνειδητοποιούν την διαφορετικότητά τους, και μαθαίνουν να σέβονται και να αποδέχονται την ιδιαιτερότητα του άλλου.
2. Θεσπίζονται οι κανόνες συμπεριφοράς: Οι μαθητές συναποφασίζουν τους κανόνες που καταγράφονται στο συμβόλαιο της τάξης και κατανοούν τη σημασία της τήρησής τους
Κατά τη διάρκεια αυτού του χρονικού πλαισίου η δράση παρακολουθείται και ανατροφοδοτείται.

Νοέμβριος-Δεκέμβριος:

1. Ενημερώνονται οι γονείς για το Σχέδιο Δράσης που θα υλοποιηθεί: οι γονείς

ενημερώνονται για τους λόγους εφαρμογής του Σχεδίου, για τους βασικούς στόχους που θέλουμε να επιτύχουμε και για το παιδαγωγικό όφελος που θα αποκομίσουν οι μαθητές μετά το πέρας των ενεργειών του Σχεδίου.

2. Καλλιεργούνται κοινωνικές δεξιότητες (επικοινωνία ,συνεργασία, δημιουργικότητα).

Γίνεται παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης.

Ιανουάριος-Φεβρουάριος-Μάρτιος:

1. Εφαρμογή διδακτικών πρακτικών

για τη βιωματική προσέγγιση της ενσυναίσθησης και του δεσίματος της ομάδας. Οι μαθητές αποκτούν δεξιότητες ειρηνικής διευθέτησης των συγκρούσεων και συμμετέχουν σε βιωματικές δράσεις διαχείρισης του θυμού.

Τη δράση υποστηρίζουν δραστηριότητες από τον 1ο Θεματικό Κύκλο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην ενότητα: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη, με θέμα «Ενδυνάμωση, Συνεργασία, Αποδοχή, Προλαβαίνουμε τη Βία πριν εμφανιστεί». Στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η πρωτογενής πρόληψη εκδήλωσης περιστατικών βίας και η καλλιέργεια της συναισθηματικής ανάπτυξης, με ιδιαίτερη έμφαση στην εξοικείωση-αποδοχή του «άλλου».

2. Συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις διάφορων οργανισμών (safe internet, χαμόγελο του παιδιού κ.τ.λ.) με τη δημιουργία συνεργατικών αφισών. Τα παιδιά στέλνουν τα δικά τους μηνύματα για το σχολικό και τον διαδικτυακό εκφοβισμό.
3. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Γονέων σε θέματα που αφορούν την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών, από ειδικούς ψυχικής υγείας .
4. Εκπαίδευση των μαθητών στη μη βίαιη επίλυση των συγκρούσεων τους. Τα παιδιά εκπαιδεύονται σε τεχνικές διαλόγου και ενεργητικής ακρόασης μέσα από μια διαδικασία που ονομάζεται «καρέκλες επίλυσης των συγκρούσεων».
5. Σχεδιασμός δράσεων και επίλυση προβλημάτων μέσα από την οπτική «των έξι καπέλων της σκέψης» που συμβάλει στην ανάπτυξη της σκέψης,
6. Το παγκάκι της φιλίας. Σκοπός της δράσης είναι με ένα συμβολικό τρόπο η πρόληψη της μοναξιάς και της απομόνωσης και η ενίσχυση της έννοιας των δεσμών και της φιλίας ανάμεσα στους μαθητές.

Απρίλιος- Μάιος: Γίνεται ανατροφοδότηση των δράσεων , ενώ στο τέλος γίνεται η αποτίμησή τους.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινοι πόροι:

- Η προϊσταμένη του σχολείου.
- Οι Εκπαιδευτικοί της ομάδας δράσης.

- Ειδικοί επιστήμονες-συνεργάτες (εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι, συμβουλευτικοί ψυχολόγοι).
- Μαθητές
- Γονείς
- Η σχολική Σύμβουλος

2.Υλικοί πόροι:

- Ιστοσελίδα του σχολείου,
- υπολογιστές, προβολείς
 - (προτζέκτορες),
 - εκτυπωτής, σαρωτής, φωτοτυπικό μηχάνημα),
 - παιδαγωγικό υλικό,
 - αναλώσιμο υλικό
 - βιβλιοθήκη, ,
 - παγκάκι της φιλίας,
 - πίνακες
 - αναλώσιμα υλικά

•

3.Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

- Ηλεκτρονικό Ημερολόγιο καταγραφής των δράσεων,
- σχέδιο παρακολούθησης της πορείας της δράσης,
- ερωτηματολόγια αξιολόγησης της πορείας της δράσης και αυτοαξιολόγησης συμμετεχόντων:

Ερωτηματολόγιο μαθητών

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNPn_RxQhMSXt85lkGTjFg-Xvbw1gI5ABmlSt4COU9KoEJlA/viewform?usp=sf_link

Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqNXvwmBAKJBtonNBleUnOewmnsoFfVim4PArzBc4Hd2rEnQ/viewform?usp=>

- «τα 6 καπέλα της σκέψης»,
- καρεκλες επίλυσης των συγκρούσεων
 - ερωτηματολόγιο κλειστού τύπου (pre και post questionnaire) για την αποτύπωση των αξόνων της συμπεριφοράς και των σχέσεων των μαθητών, όπως αυτές ευελπιστούμε ότι θα βελτιωθούν με τις προτεινόμενες δρασεις

του Σχεδίου.

- Τήρηση ημερολογίου καταγραφής γεγονότων.

▪

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Δημιουργία κλίματος σεβασμού, αποδοχής και κατανόησης μεταξύ των παιδιών και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Παρατήρηση σταδιακής αλλαγής αρνητικής συμπεριφοράς των μαθητών
- Ενεργή συμμετοχή των μαθητών στη λήψη αποφάσεων
- Ευαισθητοποίηση των γονέων
- Αποδοχή της διαφορετικότητας
- Εξάλειψη της περιθωριοποίησης μαθητών
- Μείωση επιθετικών συμπεριφορών
- Προώθηση σύσφιξης κοινωνικών σχέσεων μεταξύ όλων των παιδιών
- Ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων για θέματα που αφορούν τη συναισθηματική κατάσταση και τη συμπεριφορά των παιδιών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης γίνεται παρακολούθηση της όλης διαδικασίας.

- Τακτικές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων για την πορεία και εξέλιξη του σχεδίου δράσης.
- Καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Τήρηση ημερολογίου τάξης για την καταγραφή γεγονότων και συμπεριφορών
- Στοχευμένες συζητήσεις με τους μαθητές/τριες και καταγραφή τους σε ημερολόγιο ομάδων δράσης.
- Όλα τα δεδομένα θα καταγράφονται στο ημερολόγιο της ομάδας και το υλικό θα συγκεντρώνεται σε έντυπη μορφή.
- Θα υπάρχει ανατροφοδότηση και παρακολούθηση της δράσης από τους εκπαιδευτικούς.
- Σύνταξη δύο ερωτηματολογίων: Ένα πριν την έναρξη του Σχεδίου Δράσης με την καταγραφή των βασικότερων δυσκολιών αναφορικά με τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και ένα με το πέρας του Σχεδίου. Σύγκριση των καταγραφών

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος