

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 16ο Νηπιαγωγείο Πετρούπολης λειτουργεί από το 2006 (ΦΕΚ Ίδρυσης 1162/28-8-2006) , και συστεγάζεται με το 1ο Νηπιαγωγείο Πετρούπολης. Η δυναμικότητα του Νηπιαγωγείου κυμαίνεται περίπου σε 20 εγγραφές κάθε σχολικό έτος, ενώ σε αυτό εγγράφονται νήπια και προνήπια. Η σχολική μονάδα στεγάζεται στο ίδιο κτίριο με το 1ο Νηπιαγωγείο Πετρούπολης, και διαθέτει μια αρκετά μικρή αίθουσα (32,5 τμ), χωρίς άνεση και λειτουργικότητα με βάση τις αρχές της προσχολικής εκπαίδευσης για τον εσωτερικό χώρο του Νηπιαγωγείου. Το γεγονός αυτό δυσκολεύει και την ικανοποίηση όλων των σχετικών αιτημάτων των γονέων για τη φοίτησή των παιδιών τους σε αυτό π.χ. μετεγγραφές ή εκπρόθεσμες εγγραφές.

Ο αύλειος χώρος θεωρείται μη ικανοποιητικός διότι δεν διαθέτει επαρκή εξοπλισμό παιχνιδιών. Η χρήση κοινόχρηστου εξωτερικού χώρου με το συστεγαζόμενο σχολείο και η εκ περιτροπής αξιοποίηση του εξωτερικού χώρου του σχολείου, λόγω λήψης μέτρων για την αποφυγή της διασποράς του COVID-19, αποτελεί ακόμα μια δυσκολία.

Τη σχολική χρονιά 2021- 2022, στη σχολική μονάδα απασχολούνται μόνο αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί (2 νηπιαγωγοί γενικής, 1 νηπιαγωγός ειδικής αγωγής, 1 εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας), καμία από τις οποίες δεν έχει υπηρετήσει στο παρελθόν στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα. Το μαθητικό δυναμικό συνολικά ήταν 20 νήπια-προνήπια. Λειτουργήσαν ένα πρωινό τμήμα και ένα ολοήμερο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία του 16ου Νηπιαγωγείου αποτελούν η καλή τοποθεσία του σχολείου δίπλα σε χώρους περιβαλλοντικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος (δάσος, υπαίθριο θέατρο). Η προϋπάρχουσα διδακτική εμπειρία των αναπληρωτών εκπαιδευτικών, καθώς και η συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις και προγράμματα. Η καλή σχέση του σχολείου με τους μαθητές/τριες και τις οικογένειές τους, το παιδαγωγικό πρόγραμμα αλλά και οι στόχοι που τίθενται προς υλοποίηση και η συχνή μετέπειτα ανατροφοδότησή τους, μαζί με την συνεχόμενη αξιολόγηση της απόδοσης των νηπίων-προνηπίων. Η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής μονάδας. Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εκπαιδευτικά προγράμματα και η ένταξη της στα «Καινοτόμα σχολεία» της ΕΕΠΕΚ.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση αποτελεί η αναβάθμιση των κτιριακών υποδομών του σχολείου. Αρχικά, όσον αφορά στη μικρή αίθουσα διδασκαλίας που δυσχεράνει την καθημερινότητα στην τάξη, στην έλλειψη αίθουσας εκδηλώσεων, έλλειψη αίθουσας ύπνου, έλλειψη αίθουσας σίτισης-τραπεζαρία, στην έλλειψη αυτονομίας λόγω συστέγασης με άλλο Νηπιαγωγείο (υπάρχουν κοινόχρηστες τουαλέτες και για τα 2 σχολεία, κοινό γραφείο Προϊστάμενων). Η αντικατάσταση του παλιού εξοπλισμού στην τάξη (συρταριέρες, παγκάκια).

Επιπλέον, η αναβάθμιση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου κρίνεται εξαιρετικά σημαντική, με την τοποθέτηση νέων οργάνων παιδικής χαράς, την τοποθέτηση δαπέδου ασφαλείας για τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας προς αποφυγή μελλοντικών ατυχημάτων- αντικατάσταση του φθαρμένου χλοοτάπητα, τον εξοπλισμό παιχνιδιών εξωτερικού χώρου σε όλα τα επίπεδα, την κατασκευή σκέπαστρου σε σημεία της αυλής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Προϊσταμένη με υψηλό αίσθημα ευθύνης και οργανωτικές δεξιότητες, κατέβαλλε μεγάλη προσπάθεια (όντας αναπληρώτρια και άπειρη επί των διοικητικών και λειτουργικών θεμάτων του δημόσιου Νηπιαγωγείου) να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στις πολλαπλές απαιτήσεις αυτού του ρόλου. Ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων με βάσει πάντα τις τρέχουσες ανάγκες του σχολείου και σταδιακά καλύπτονται οι ανάγκες σε παιδαγωγικό ή άλλο εξοπλισμό. Τη φετινή χρονιά 2021-2022, δημιουργήθηκε από την Προϊσταμένη η ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας <https://blogs.sch.gr/16nippetroup/> πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις και υλοποιήθηκαν εκπαιδευτικά προγράμματα στο σχολείο, ενώ αναβαθμίστηκε ο εξωτερικός χώρος του Νηπιαγωγείου με συνεργασία εκπαιδευτικών-μαθητών-γονέων/κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της συνεργασίας με το Δήμο όσον αφορά στην κτιριακή υποδομή και τον αύλειο χώρο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις, που διοργανώνονται δωρεάν από φορείς. Η συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικά προγράμματα, για αναβάθμιση των γνώσεων και των διδακτικών πρακτικών. Ανάληψη πρωτοβουλιών εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση ενημέρωσης των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε δράσεις και προγράμματα. Παροχή κινήτρων στους εκπαιδευτικούς για την υλοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στη σχολική μονάδα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Συνοπτικά, το σχέδιο δράσης που εκπονήθηκε έφερε τα παρακάτω αποτελέσματα:

Αρχικά ,βελτιώθηκε η αισθητική και η λειτουργικότητα του αύλειου χώρου σε σημαντικό βαθμό και τώρα αξιοποιείται πληρέστερα από νήπια και εκπαιδευτικούς. Ενισχύθηκε ο υπαίθριος εξοπλισμός της αυλής με παιχνίδια εξωτερικού χώρου, όπως τσουλήθρα, τραμπάλα, μπασκέτα και διάφορα άλλα παιχνίδια τα οποία συμβάλλουν στην ψυχοκινητική εξέλιξη των νηπίων και την διασκέδασή τους. Ενισχύθηκε ο χώρος πράσινου του σχολείου μας με την δημιουργία λαχανόκηπου και ανθόκηπου, αλλά και την δημιουργία γωνιών πράσινου σε διάφορα μέρη του αύλειου χώρου. Παράλληλα, ενισχύθηκε η ενεργητική αλληλεπίδραση των νηπίων με το περιβάλλον κατά την διάρκεια των δράσεων και των επισκέψεων σε χώρους σχετικού ενδιαφέροντος. Τονίστηκε η σημασία της συνεργασίας ανάμεσα σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας (νήπια - γονείς- εκπαιδευτικοί- εκπαιδευτικοί συστεγαζόμενου) αλλά και άλλων παραγόντων που ενίσχυσαν την δράση αυτή (σχολική επιτροπή, δήμος)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν επί της ουσίας δυσκολίες τέτοιες ώστε να δυσχεραίνουν την υλοποίηση του προγράμματος ενώ η διευρυσμένη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων φορέων - σύλλογος διδασκόντων, σύλλογος γονέων, νηπίων κλπ. διευκόλυναν στο μέγιστο βαθμό την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αναφορικά με τις αναγκαίες επιμορφώσεις θεωρείται εξαιρετικά χρήσιμο να υλοποιηθούν σε μεταγενέστερο χρόνο επιμορφωτικά προγράμματα σε θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης ,διαχείρισης περιβάλλοντος και βιώσιμης αναπτυξης, τα οποία θα μπορούσαν να εμπλουτίσουν με νέες ιδέες και προοπτικές το υπάρχον σχέδιο δράσης.
