

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

Το 16ο Νηπιαγωγείο Πετρούπολης λειτουργεί από το 2006 (ΦΕΚ Ίδρυσης 1162/28-8-2006) , και συστεγάζεται με το 1ο Νηπιαγωγείο Πετρούπολης. Η δυναμικότητα του Νηπιαγωγείου κυμαίνεται περίπου σε 20 εγγραφές κάθε σχολικό έτος, ενώ σε αυτό εγγράφονται νήπια και προνήπια. Η σχολική μονάδα στεγάζεται στο ίδιο κτίριο με το 1ο Νηπιαγωγείο Πετρούπολης, και διαθέτει μια αρκετά μικρή αίθουσα (32,5 τμ), χωρίς άνεση και λειτουργικότητα με βάση τις αρχές της προσχολικής εκπαίδευσης για τον εσωτερικό χώρο του Νηπιαγωγείου. Το γεγονός αυτό δυσκολεύει και την ικανοποίηση όλων των σχετικών αιτημάτων των γονέων για τη φοίτησή των παιδιών τους σε αυτό π.χ. μετεγγραφές ή εκπρόθεσμες εγγραφές.

Ο αύλειος χώρος θεωρείται μη ικανοποιητικός διότι δεν διαθέτει επαρκή εξοπλισμό παιχνιδιών. Η χρήση κοινόχρηστου εξωτερικού χώρου με το συστεγαζόμενο σχολείο και η εκ περιτροπής αξιοποίηση του εξωτερικού χώρου του σχολείου, λόγω λήψης μέτρων για την αποφυγή της διασποράς του COVID-19, αποτελεί ακόμα μια δυσκολία.

Τη σχολική χρονιά 2021- 2022, στη σχολική μονάδα απασχολούνται μόνο αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί, καμία από τις οποίες δεν έχει υπηρετήσει στο παρελθόν στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα γεγονός που δυσχεραίνει τη διαδικασία αποτίμησης της περσινής χρονιάς 2020-2021. Επιπλέον, τη σχολική χρονιά 2020-2021 η μαθησιακή διαδικασία πραγματοποιήθηκε ως επι το πλείστον με τη μορφή της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία του 16ου Νηπιαγωγείου αποτελούν η καλή τοποθεσία του σχολείου δίπλα σε χώρους περιβαλλοντικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος (δάσος, υπαίθριο θέατρο).

Η καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους και μεταξύ των συναδέλφων του συστεγαζόμενου σχολείου. Η καλή σχέση του σχολείου με τους μαθητές/-τριες και τις οικογένειές τους, το παιδαγωγικό πρόγραμμα αλλά και οι στόχοι που τίθενται προς υλοποίηση και η συχνή μετέπειτα ανατροφοδότησή τους, μαζί με την συνεχόμενη αξιολόγηση της απόδοσης των νηπίων-προνηπίων. Η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής μονάδας. Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε Περιβαλλοντικά και Πολιτιστικά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Έμπειρη Προϊσταμένη με γνώσεις επί των διοικητικών και λειτουργικών θεμάτων του Νηπιαγωγείου. Ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων από τη Σχολική Επιτροπή με βάση πάντα τις τρέχουσες ανάγκες του σχολείου και σταδιακά καλύπτονται οι ανάγκες σε παιδαγωγικό ή άλλο εξοπλισμό. Την περσινή χρονιά αναβαθμίστηκε η σχολική βιβλιοθήκη με παραμυθία και επισκευάστηκε το φωτοτυπικό μηχάνημα του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση θα μπορούσε να θεωρηθεί η αναβάθμιση του χώρου του σχολείου. Αρχικά, όσον αφορά στη μικρή αίθουσα διδασκαλίας, στην έλλειψη αίθουσας εκδηλώσεων, στην έλλειψη αυτονομίας λόγω συστέγασης με άλλο Νηπιαγωγείο. Επιπλέον, η αναβάθμιση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου με την εγκατάσταση παιδικής χαράς, την τοποθέτηση δαπέδου ασφαλείας για τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας προς αποφυγή μελλοντικών ατυχημάτων, τον εξοπλισμό παιχνιδιών εξωτερικού χώρου σε όλα τα επίπεδα, την ενίσχυσή του φυσικού χώρου πρασίνου του σχολείου μας.

Συνολικά, χρειάζεται καλύτερη υποστήριξη του σχολείου από το Δήμο όσον αφορά στην κτιριακή υποδομή και τον αύλειο χώρο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις, που διοργανώνονται δωρεάν από φορείς.

Η συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικά προγράμματα, για αναβάθμιση των γνώσεων και των διδακτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση