

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ - 9280240

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/08/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση της σχολικής μονάδας προκύπτει ότι υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας μέσα σε κλίμα συνεργασίας και ανταλλαγής απόψεων των εκπαιδευτικών. Καλλιεργήθηκαν δεξιότητες όπως η κριτική σκέψη, η επικοινωνία, η συνεργασία, κοινωνικές δεξιότητες, η ενσυναίσθηση, δημιουργικότητα, κ.α.

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης π.χ. Τεκμήρια: Ιστολόγιο Νηπιαγωγείου, Βιβλίο Πρακτικών Συλλόγου Διδασκόντων, Ετήσιος Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας, Βιβλίο Σχολικής Ζωής.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο υποχρεωτικό τμήμα υπήρξε μεμονωμένη περίπτωση σχολικής διαρροής που αντιμετωπίστηκε επιτυχώς. Στο τμήμα ΔΥΕΠ οι συνθήκες είναι ιδιαίτερες εφόσον ο πληθυσμός μετακινείται.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Ενισχύθηκε η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών του νηπιαγωγείου μέσα από σχετικές δράσεις. Εξαιρετική πρωτοβουλία του Συλλόγου για κοινές δράσεις μεταξύ του Υποχρεωτικού τμήματος και του τμήματος ΔΥΕΠ.

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης Τεκμήρια: π.χ. Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ετήσιος Προγραμματισμός, Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας , Βιβλίο Δράσεων, Ιστολόγιο νηπιαγωγείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε κλίμα αλληλοσεβασμού, αποδοχής και πραγματικού ενδιαφέροντος από την πλευρά των εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Υλοποιήθηκαν οι προβλεπόμενες διαδικασίες για επικοινωνία του νηπιαγωγείου με τις οικογένειες των μαθητών ενημερωτικές συναντήσεις ομαδικές και ατομικές, διαδικτυακή επιμόρφωση εκπαιδευτικών – γονέων καθώς και οι καινοτόμες δράσεις: α) λειτουργία Δανειστικής Βιβλιοθήκης Ενηλίκων, και β) πρόσκληση σε ανοιχτά εργαστήρια με την εμπλοκή των γονέων.

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης. Τεκμήρια: π.χ. Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων, Ετήσιος Προγραμματισμός, Ιστολόγιο Νηπιαγωγείου, Εσωτερικός Κανονισμός Σχολικής Μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Υλοποιήθηκαν όλα τα προβλεπόμενα που αφορούν σε μια σωστή οργάνωση και διοίκηση σχολικής μονάδας. Τηρήθηκε η κείμενη νομοθεσία και ακολουθήθηκαν όσα αναφέρονται σε σχετικές εγκυκλίους και νόμους, υλοποιήθηκε κατάλληλη διαχείριση των οικονομικών πόρων και έγινε ιεράρχηση στόχων μέσα σε κλίμα σεβασμού όλων των απόψεων και με δημοκρατικές διαδικασίες.

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης. Τεκμήρια: π.χ. Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Μνημόνιο Ενεργειών, Ετήσιος Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Πραγματοποιήθηκαν δράσεις που αντανακλούν στη σύνδεση του νηπιαγωγείου με την ευρύτερη κοινότητα, στη συνεργασία και δικτύωση με άλλα σχολεία.

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης. Τεκμήρια: π.χ.: Ετήσιος Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ιστολόγιο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου συμμετείχαν σε πλήθος επιμορφωτικών δράσεων

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης. Τεκμήρια: π.χ.: Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Σχετικές Βεβαιώσεις από τους αντίστοιχους φορείς.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το νηπιαγωγείο υλοποίησε ως ιδρυτής, έργο e-Twinning και συμμετείχε και σε εθνικά προγράμματα.

Σχετική τεκμηρίωση

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Ενισχύθηκε η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν σημεία προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να συνεχίσουν οι εκπαιδευτικοί να εργάζονται με τον ίδιο τρόπο

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τηρήθηκε η κείμενη νομοθεσία και ακολουθήθηκαν όσα αναφέρονται σε σχετικές εγκυκλίους και νόμους. Υλοποιήθηκε κατάλληλη διαχείριση των οικονομικών πόρων και έγινε ιεράρχηση στόχων μέσα σε κλίμα σεβασμού όλων των απόψεων και με δημοκρατικές διαδικασίες.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν σημεία προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν προβλήματα στη διοικητική λειτουργία του σχολείου τόσο ως προς την οργάνωση της σχολικής μονάδας όσο και ως προς τη σχέση με την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πολλά επιμορφωτικά προγράμματα και η υλοποίηση ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν σημεία προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να συνεχίσουν οι εκπαιδευτικοί να αναπτύσσονται επαγγελματικά μέσα από επιμορφωτικές διαδικασίες και να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα συνεργασίας.