

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 16ο Νηπιαγωγείο Κορίνθου είναι ένα μονοθέσιο σχολείο που βρίσκεται εντός του αστικού ιστού της Κορίνθου.

Στο 16ο Νηπιαγωγείο λειτουργεί Τμήμα Πρωινό-Υποχρεωτικό και Τμήμα Ολοήμερο- Προαιρετικό. Την φετινή χρονιά λειτουργεί Ζώνη Πρωινής Υποδοχής. Επίσης λειτουργούν ως παράρτημα 2 Τμήματα Νηπιαγωγείου ΔΥΕΠ που στεγάζονται εντός της Ανοιχτής Δομής Προσφύγων στην Κόρινθο.

Στο σχολείο είναι εγγεγραμμένοι 46 μαθητές/τριες ά και β ηλικίας (17 νήπια φοιτούν στο 16ο Νηπιαγωγείο και 29 νήπια στο Νηπιαγωγείο ΔΥΕΠ). Τα δύο Τμήματα ΔΥΕΠ στεγάζονται σε 2 ISO BOX χωρητικότητας 35τμ έκαστο, τα οποία ανήκουν στην Περιφέρεια Πελοποννήσου. Στον χώρο λειτουργίας του Νηπιαγωγείου ΔΥΕΠ δεν υπάρχουν τουαλέτες και νιπτήρες για τους/τις μαθητές/τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου χρησιμοποιεί τις κοινόχρηστες τουαλέτες της Ανοιχτής Δομής, γεγονός που εγείρει ζητήματα ασφάλειας κατά την μετάβαση και παραμονή του σε αυτές.

Στο 16ο Νηπιαγωγείο εργάζονται 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ60 με οργανική θέση στο σχολείο και 2 αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί ΠΕ60, οι οποίες στελεχώνουν το Νηπιαγωγείο ΔΥΕΠ. Επιπλέον εργάζονται 3 αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί ΠΕ06, οι οποίες εργάζονται 2 ώρες την εβδομάδα έκαστη, μία εξ αυτών στο 16ο Νηπιαγωγείο Κορίνθου και δύο στα 2 Τμήματα Νηπιαγωγείου ΔΥΕΠ.

Ο μαθητικός πληθυσμός του 16ου Νηπιαγωγείου είναι πληθυσμός που δεν ανήκει σε ευάλωτες κοινωνικά ομάδες. Το Νηπιαγωγείο ΔΥΕΠ αποτελείται από παιδιά πρόσφυγες που μένουν προσωρινά στην Ανοιχτή Δομή Κορίνθου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ολόπλευρη ανάπτυξη νηπίων
- Πλουραλισμός στις δράσεις και δραστηριότητες
- Ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών
- Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων στην μαθησιακή διαδικασία, των οικογενειών και των φορέων

- Ενίσχυση ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων και ρομποτικής
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και ανοιχτές δράσεις
- Ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος τόσο μεταξύ των δύο νηπιαγωγείων, όσο και μεταξύ των μαθητών/τριων μεταξύ τους αλλά και με τις εκπαιδευτικούς
- Πνεύμα συνεργασίας μεταξύ σχολείου- οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη υποστηρικτικών σχέσεων σχολείου-οικογένειας στο νηπιαγωγείο ΔΥΕΠ. Η συνεργασία καλείται να υποστηρίζεται από την ύπαρξη διερμηνέων όλων των γλωσσών που ομιλούν οι μαθητές/τριες της τάξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ενεργή και ουσιαστική συμμετοχή της ηγεσίας στην διοικητική λειτουργία του σχολείου
- Οι σχέσεις συνεργασίας της ηγεσίας με τις συστεγαζόμενες σχολικές μονάδες, την Διεύθυνση ΠΕ Ν. Κορινθίας, τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, τον Δήμο Κορινθίων, τη Σχολική Επιτροπή, την Διοίκηση της Ανοιχτής Δομής Προσφύγων, τους Υπεύθυνους των ΜΚΟ ΙΟΜ και Έλιξ
- «Άνοιγμα» στην τοπική κοινωνία μέσα από την διάχυση των δράσεων
- Δράση Αγάπης

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή του σχολείου σε δίκτυα σχολείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επαγγελματική εξέλιξη
- Η ενεργή συμμετοχή σε επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

16ο Νηπιαγωγείο:

1. Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ σχολείου - οικογένειας
2. Ενεργή εμπλοκή της οικογένειας σε δράσεις του σχολείου
3. Θετική στάση των μαθητών/τριων προς το σχολείο
4. Κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ οικογένειας και σχολείου

Νηπιαγωγείο ΔΥΕΠ:

1. Απόδοχή του "άλλου"
2. Συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριων
3. Μείωση των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριων

4. Θετικό κλίμα απέναντι στο σχολείο

5. Η ολομέλεια λειτουργεί πυροσβεστικά απέναντι σε συγκρούσεις και μη τήρηση των κανόνων της τάξης

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

16ο Νηπιαγωγείο:

Μία μόνο οικογένεια δεν ανταποκρίθηκε και δεν συμμετείχε στις δράσεις του σχολείου

Νηπιαγωγείο ΔΥΕΠ:

1. Η έλλειψη κοινού γλωσσικού κώδικα επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/τριων αλλά και των εκπαιδευτικών αποτελεί τροχοπέδη στην καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας

2. Η μη ύπαρξη διερμηνέων στην εκπαιδευτική διαδικασία

3. Η μη ύπαρξη σύνδεσης στο διαδίκτυο

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Σχολείο και οικογένεια μαζί για ένα καλύτερο αύριο

Στόχος Βελτίωσης

Οι ιδιαίτερες επιδημιολογικές συνθήκες δεν επέτρεψαν την ουσιαστική συνεργασία σχολείου οικογένειας το σχολικό έτος 2020-21. Φέτος οι εκπαιδευτικοί κρίνουν αναγκαία την υλοποίηση συντονισμένων ανοιχτών δράσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας με σκοπό την συνεργασία, επικοινωνία, εμπλοκή στην εκπαιδευτική διαδικασία των οικογενειών των μαθητών/τριων. Το όλο εγχείρημα αναμένεται να φέρει τα μέγιστα παιδαγωγικά οφέλη στους/στις μαθητές/τριες, οι οποίοι θα βιώνουν την διαρκή συνεργασία σχολείου - οικογένειας ως μέρος της ευρύτερης εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αναμένεται να υλοποιηθούν τακτικές συγκεντρώσεις γονέων, ατομικά ραντεβού ενημέρωσης της προόδου των μαθητών/τριων, δημιουργία κοινής ομάδας εκπαιδευτικών και οικογένειας σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης (viber, email), λειτουργία του επίσημου blog του σχολείου, ημέρες εθελοντισμού, εμπλοκή σε δράσεις, οργάνωση εργαστηρίων, παιδαγωγικές συναντήσεις με την παρουσία ειδικών επιστημών, λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης ενηλίκων. Οι δράσεις θα υλοποιηθούν μεταξύ Νοεμβρίου 2021-Μαΐου 2022. Η αξιολόγηση των δράσεων θα γίνει με την χρήση αρχικών και τελικών ερωτηματολογίων και τήρηση ημερολόγιου από τις εκπαιδευτικούς.

Ενέργειες Υλοποίησης

Ενέργειες σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό:

1. Έχει αναπτυχθεί τακτική επικοινωνία με τους γονείς για ενημέρωση/ανακοινώσεις κτλ κυρίως μέσω της ομάδας στο viber και μέσω του blog. Το email χρησιμοποιείται κυρίως για αποστολή υπερσυνδέσμων ή οδηγιών για δράσεις που κατέχουν έκταση ή από την μεριά των γονέων αποστολή εγγράφων πχ αποτελέσματα διαγνωστικών ελέγχων.
2. Υλοποίηση 4 διαδικτυακών απογευματινών συγκεντρώσεων γονέων με συμμετοχή γύρω στο 80% των γονέων (14 με 15 γονείς από τους 17). 1) α συγκέντρωση γονέων 15/09/2021 blog.sch.gr/16nipkorinth/2021/09/11/a-sygkentrosi-goneon/ 2) β συγκέντρωση γονέων 15/02/2021 blog.sch.gr/16nipkorinth/2021/11/14/anakoinosi-2i-sygkentrosi-goneon-2/, γ) συγκέντρωση γονέων 23/02/2022 blog.sch.gr/16nipkorinth/2022/02/11/anakoinosi-sygkentrosi-goneon/, δ συγκέντρωση γονέων 25/05/2022 blog.sch.gr/16nipkorinth/2022/05/27/4i-sygkentrosi-goneon/
3. Υλοποιούνται διαρκώς ατομικά ραντεβού κυρίως με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών. Για την ενίσχυση συγκεκριμένων μαθητών/τριων και των οικογενειών τους, οι εκπαιδευτικοί έχουν ήδη συνεργαστεί με το ΚΕΔΑΣΥ Κορίνθου, με την παιδοψυχίατρο του Γεν. Νοσοκομείου Κορίνθου, με ιδιώτη παιδοψυχίατρο, με ιδιώτη παιδοψυχολόγο
4. Λειτουργία Δανειστικής Βιβλιοθήκης Ενηλίκων blog.sch.gr/16nipkorinth/2021/11/30/daneistiki-vivliothiki-enilikon-enarxi
5. Το "Κουτί των Προτάσεων" δεν βρήκε ανταπόκριση από την πλευρά των γονέων αν και υπήρξε υπενθύμιση από τις εκπαιδευτικούς. blog.sch.gr/16nipkorinth/2021/11/30/to-koyti-ton-quot-protaseon-quot/
6. Πραγματοποίηση 2 διαδικτυακών εργαστηρίων με την συμμετοχή εκπαιδευτικών, παιδιών και γονέων. Συγκεκριμένα: 1) στις 16/12/2021 κατασκευή χριστουγεννιάτικης κάρτας blogsch.gr/16nipkorinth/2021/12/16/diadiktyako-ergastirio-kataskeyis-christoygenniatikon-karton/, 2) στις 28/02/2022 για την κατασκευή "Κυρίας Σαρακοστής" με αλατοζύμη.
7. Επίσης ενεπλάκησαν γονείς ή συγγενείς παιδιών σε δράσεις του σχολείου ,έσω της πλατφόρμας Webex Cisco: 1) 13/12/2021 ανάγνωση χριστουγεννιάτικης ιστορίας από μητέρα της τάξης blog.sch.gr/16nipkorinth/2021/12/14/anagnosi-christoygenniatikis-istorias-apo-mitera-tis-taxis-mas/, 2) 10/12/2021 συνέντευξη από γιαγιά της τάξης μας με θέμα τα χριστουγεννιάτικα έθιμα τα παλιά τα χρόνια blog.sch.gr/16nipkorinth/2021/12/10/synenteyxi-me-tin-giagia-maria/
7. Συμμετοχή γονέων της τάξης μας στο χριστουγεννιάτικο bazaar που οργανώθηκε από τα συστεγαζόμενα σχολεία στις 20 με 23/12/2021 blog.sch.gr/16nipkorinth/2021/12/19/christoygenniatiko-bazaar/
8. 11/04/2022: Συμμετοχή γονέων στην δημιουργία του σχολικού κήπου blog.sch.gr/16nipkorinth/2022/04/12/ekdilosi-scholikos-kipos/
9. 13/04/2022: Επιμορφωτική ημερίδα/συνάντηση σε συναργασία με το 2ο, 5ο & 8ο Νηπιαγωγείο Κορίνθου στο χώρο εκδηλώσεων του κτηρίου των συστεγαζόμενων νηπιαγωγείων. Στην επιμορφωτική ημερίδα συμμετείχαν με εισήγηση με θέμα: "Δεξιότητες που απαιτούνται για να θεωρηθεί ένα παιδί έτοιμο για την φοίτησή του στην Α Δημοτικού" οι ειδικοί επιστήμονες: η κ. Δ.Κ. (λογοθεραπεύτρια) και η κ. Κ.Μ (εργοθεραπεύτρια) blog.sch.gr/16nipkorinth/2022/04/16/pragmatopoiisi-enimerotikis-synantisis/
10. 01-30.05.2022: Συμμετοχή των γονέων στην "Δράση Αγάπης" (εθελοντική κίνηση με άνοιγμα στην τοπική κοινωνία) που για 2η συνεχή χρονιά διοργανώνεται υπό την αιγίδα του 16ου Νηπ. Κορίνθου σε συνεργασία με το 4ο Νηπ. Λουτρακίου blog.sch.gr/16nipkorinth/2022/04/26/drasi-agapis-2/
11. 04.06.2022: Αναμένεται να πραγματοποιηθεί η ημερίσια σχολική εκδρομή της τάξης μας με την συμμετοχή των οικογενειών των μαθητών/τριων στο Μουσείο Υδροκίνησης Δημητσάνας & στον Εκθεση Τέχνης με τίτλο "Τα

μονοπάτια της Αρκαδίας". Οι δηλώσεις συμμετοχής έχουν ξεπεράσει κάθε προσδοκία. Θα ακολουθήσει σχετική ανάρτηση στο blog του σχολείου μετά το πέρας της εκδρομής

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/16nipkorinth/2022/05/19/teleytaia-apologistiki-enimerotiki-syggkentrosi-goneon/>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Όλοι μαζί μπορούμε περισσότερα

Στόχος Βελτίωσης

Οι εκπαιδευτικοί αναμένεται να εργαστούν για την καλλιέργεια σχέσεων φιλίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριων. Η επιλογή του στόχου προέκυψε από τις ιδιαίτερες σχέσεις που δημιουργούνται εξαιτίας της μη γλωσσικής επικοινωνίας μαθητών/τριων σε πολυπολιτισμικές τάξεις, όπως είναι τα τμήματα ΔΥΕΠ. Η συνθήκη αυτή δημιουργεί δυσκολίες στην επικοινωνία, την ομαλή συνύπαρξη και την συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριων, γεγονός που επηρεάζει την γνωστική ανάπτυξη αυτών. Σκοπός των δράσεων είναι οι μαθητές/τριες να δύνανται να συνυπάρχουν, να εργάζονται ομαδικά, να επικοινωνούν και να αλληλεπιδρούν χωρίς εντάσεις. Αναμένεται να υλοποιηθούν δραστηριότητες και δράσεις που θα αφορούν την γνωριμία, την σύμφιξη σχέσεων, την αναγνώριση των συναισθημάτων, την συνύπαρξη με τους σημαντικούς άλλους. Θα εφαρμοσθεί η ενεργητική-βιωματική μέθοδος και η αλληλοδιδασκτική όπου είναι εφικτό. Οι δράσεις θα υλοποιηθούν μεταξύ Νοεμβρίου 2021-Μαΐου 2022. Η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί με την μέθοδο της παρατήρησης και την τήρηση ημερολογίου από τις εκπαιδευτικούς.

Ενέργειες Υλοποίησης

Ενέργειες σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό

- Αρχικά, λόγω της δύσκολης επικοινωνίας εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων, χρησιμοποιήθηκε **πίνακας αναφοράς με κάρτες κανόνων συμπεριφοράς** ως προς τις σχέσεις των παιδιών μεταξύ τους. Δόθηκε μεγάλη έμφαση σ' αυτές καθώς εντάχθηκαν στην καθημερινή ρουτίνα της τάξης, έγιναν τραγούδι, ομαδοποιήθηκαν, χρησιμοποιήθηκαν με την τεχνική της παντομίμας.
- Οργανώθηκαν ομαδικά παιχνίδια που απαιτούσαν την συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριων, όπως «μεταφορά μπαλονιού/μπάλας στήθος με στήθος»,

«οδηγώ το ζευγάρι μου που έχει κλειστά τα μάτια να περάσει τα εμπόδια», «η μικρή Ελένη», «περνά-περνά η μέλισσα» κ.ά.

<https://blogs.sch.gr/16nipkorinth/2022/05/27/paichnidia-empistosynis-dyep/>

- Ομαδικές εργασίες ή κατασκευές όπου οι μαθητές/τριες καλούνταν να μοιραστούν τα υλικά και να περιμένουν την σειρά τους
- Στις 20.12.2021 οι μαθητές συμμετείχαν σε μουσική παράσταση στην τάξη από ομάδα εμπυχωτών/μουσικών με θέμα «Ακούς τις ζωγραφιές»

<https://blogs.sch.gr/16nipkorinth/2021/12/27/moysiki-parastasi-dyep/>

- Στις 15.02.2022 με την πρωτοβουλία της προϊσταμένης του 16^{ου} Νηπιαγωγείου Κορίνθου και των εκπαιδευτικών υλοποιήθηκε εκδήλωση-κάλεσμα των γονέων των μαθητών/τριων με σκοπό την ευαισθητοποίηση των γονέων σε ζητήματα συχνής και τακτικής φοίτησης των παιδιών νηπιακής ηλικίας στο νηπιαγωγείο . Η εκδήλωση- κάλεσμα έγινε με την έμπρακτη υποστήριξη των ΜΚΟ ΕΛΙΕ- ΔΟΜ όπου την στελέχωσαν με μεταφραστές κ ψυχολόγους.

<https://blogs.sch.gr/16nipkorinth/2022/02/16/ekdilosi-kalesma-stoys-goneis-ton-mathiton-trion-toy-nipiagogeioy-dyep/>

- Στις 23.03 συμμετοχή με αφίσα με φιλειρηνικό μήνυμα στο Padlet της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου Κορινθίας στα παιδιά της Ουκρανίας

<https://blogs.sch.gr/16nipkorinth/2022/03/23/draseis-gia-tin-quot-eirini-quot-apo-to-nipiagogeio-dyep/>

- Στα πλαίσια της εθνικής γιορτής της 25^{ης} Μαρτίου για την Ελλάδα, πραγματοποιήθηκε στην τάξη ένα project με θέμα την «Ειρήνη», όπου μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί εντόπισαν στην υδρόγειο σφαίρα την χώρα καταγωγής όλων, βρήκαν στην μηχανή αναζήτησης Google την σημαία της χώρας τους, την εκτύπωσαν, την ζωγράρισαν, δημιούργησαν και έπαιξαν παιχνίδια μνήμης, εστίασαν και προσέγγισαν την έννοια της λέξης «αγάπη» μεταξύ των παιδιών/ανθρώπων/λαών και ως τελικό προϊόν δημιούργησαν ομαδικό κολλάζ για την «Ειρήνη» όπου τα παιδιά εργάστηκαν με την ομαδοσυνεργαστική μέθοδο.
- Στις 13.05.22 πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο 16ο Νηπιαγωγείο Κορίνθου όπου οι μαθητές/τριες παρακολούθησαν το πρόγραμμα του Φορητού Ψηφιακού Πλανητάριου, ενώ συγχρόνως πραγματοποιήθηκαν οι αρχικές δραστηριότητες στα πλαίσια γνωριμίας και συνεργασίας με παιδιά από ένα ελληνικό σχολείο (16^ο Νηπιαγωγείο Κορίνθου). Η δράση συμπληρώθηκε με την ανταλλαγή δώρων (Αφίσα και χειροποίητων κατασκευών μεταξύ των μαθητών/τριων των δύο σχολείων)

<https://blogs.sch.gr/16nipkorinth/2022/05/14/forito-psifiako-planitario-dyep/>

- Στις 30.05.22 πραγματοποίηση δεύτερης επίσκεψης στο 16^ο Νηπιαγωγείο Κορίνθου και συμμετοχή σε πρόγραμμα κοινών δραστηριοτήτων με τα παιδιά

του σχολείου <https://blogs.sch.gr/16nipkorinth/2022/05/30/episkepsi-niriagogeioy-dyep-sto-16o-niriagogeio/>

- Στις 8.06.22 αναμένεται να πραγματοποιηθεί επίσκεψη των μαθητών/τριων του 16^{ου} νηπιαγωγείου Κορίνθου στην τάξη της δομής.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/16nipkorinth/2022/05/27/paichnidia-empistosynis-dyep/>,

<https://blogs.sch.gr/16nipkorinth/2022/06/08/ta-vrachiolia-tis-filias-kai-alles-istories/>,

<https://blogs.sch.gr/16nipkorinth/2022/05/14/forito-psifiako-planitario-dyep/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επισημαίνεται η αναγκαιότητα οργάνωσης επιμορφώσεων σε εκπαιδευτικούς που εργάζονται σε τάξεις ΔΥΕΠ με θεματολογία σχετική: 1. Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο: η εφαρμογή του σε τάξεις ΔΥΕΠ 2. Τεχνικές βιωματικών προσεγγίσεων σε μαθητές/τριες που ομιλούν διαφορετική μητρική γλώσσα 3. Συνεργατικές πρακτικές στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής προσέγγισης
