

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210142

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/05/2023

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210142

Στόχος Βελτίωσης:

Γενικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων που συμπληρώνουν το Πρόγραμμα Σπουδών, ευθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία, καλλιεργούν το δημοκρατικό διάλογο, συμβάλλουν στη δημιουργία θετικού κλίματος, βελτιώνουν τις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας και συντελούν στο άνοιγμα του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης: Εκπαιδευτικά προγράμματα- καινοτόμες δράσεις.

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΝΙΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Από τη συστηματική διερεύνηση διαπιστώθηκε ότι η ανάληψη πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την εφαρμογή καινοτομιών στο σχολείο είναι περιορισμένη. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι καινοτόμες δράσεις συμβάλλουν στη ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος και των σχέσεων στο σχολείο, καθώς και στο άνοιγμα του σχολείου στη κοινωνία. Με βάση τα παραπάνω αποφασίστηκε η συμμετοχή του νηπιαγωγείου μας σε 1 εθνικό πρόγραμμα του eTwinning.

Στόχοι

- Επιτυχής διεκπεραίωση των προγραμμάτων και δραστηριοτήτων που έχει αναλάβει το σχολείο μας με σκοπό την καλλιέργεια της εξωστρέφειας της σχολικής μας μονάδας.
- Ευθάρρυνση των εκπαιδευτικών για την συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Συνεργασία, ανταλλαγή πρακτικών αλλά και συνεχόμενη κατάρτιση των εκπαιδευτικών μέσω των δράσεων ενημέρωσης και επαγγελματικής κατάρτισης που προσφέρονται μέσα στο πρόγραμμα.
- Ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων .
- Την διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο, μέσω των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών του σχολείου

αλλά και μέσω της τοπικής κοινωνίας, ώστε όχι μόνο να γνωστοποιηθούν οι διεργασίες και τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων των προγραμμάτων, αλλά και να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή των μαθητών με την υποστήριξη των γονέων τους, σε τέτοιου είδους προγράμματα.

- Η ενίσχυση των πρωτοβουλιών και η τόνωση της αυτοεκτίμησης των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών που πήραν μέρος στα προγράμματα.
-

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1ο τρίμηνο

1.Ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων από την προισταμένη του νηπιαγωγείου για τις δυνατότητες ανάπτυξης και την τη μεθοδολογία εφαρμογής προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων και καινοτομιών όπως:

-τα εθνικά προγράμματα eTwinning στα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

-προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

2.Διερεύνηση γνώσεων και προηγούμενης εμπειρίας των εκπαιδευτικών

3. Προγραμματισμός και πραγματοποίηση σχετικών επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών

Επιλογή σχεδιασμός και οργάνωση των προγραμμάτων

Τη φετινή χρονιά επιλέξαμε:

Εθνικό πρόγραμμα σχετικό με την ανακύκλωση και την ευαισθητοποίηση των παιδιών γύρω από το θέμα.

Οι δραστηριότητες που θα επιλεγούν αφορούν: προγράμματα οικολογικού περιεχομένου, δραστηριότητες καλλιτεχνικής έκφρασης και δημιουργίας, συνεργασίας, γλωσσικής ανάπτυξης, καλλιέργειας ψηφιακών δεξιοτήτων, δικτύωσης και επικοινωνίας με άλλα σχολεία, γνωριμίας με τα ήθη και τα έθιμα του τόπου μας, καθώς και οργανωμένες δράσεις κοινωνικής προσφοράς προς τη τοπική και την ευρύτερη κοινωνία.

Ο σχεδιασμός, η διαδικασία έγκρισης των σχεδίων και η σχετική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ακολουθούν τα οριζόμενα από το θεσμικό πλαίσιο.

Ενημέρωση των γονέων.

Οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς για το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που πρόκειται να πραγματοποιηθούν στο νηπιαγωγείο και τις δυνατότητες συμμετοχής τους. Οι ενημερωτικές συναντήσεις πραγματοποιούνται στην αρχή της σχολικής χρονιάς, από το σύλλογο διδασκόντων, αλλά και κατά την διάρκεια της δράσης, όποτε κρίνεται σκόπιμο.

Δεκέμβριος 2022- Ιούνιο 2023

Υλοποίηση προγραμμάτων

Η εξέλιξη των δράσεων παρακολουθείται στο ημερολόγιο της ομάδας εργασίας και το ημερολόγιο του σχολείου. Το χρονοδιάγραμμα και οι διαδικασίες εφαρμογής μπορεί να τροποποιηθούν αν χρειαστεί.

Ιούνιος 2023 παρουσίαση αποτελεσμάτων

Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της δράσης στο τέλος της σχολικής χρονιάς περιλαμβάνει

-ανάρτηση των δραστηριοτήτων και αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του σχολείου

-αφίσες και padlet αφισών

-έκθεση μαθητικών έργων στο χώρο του σχολείου

Η παρακολούθηση και η ανατροφοδότηση της δράσης γίνεται καθόλη τη διάρκειά της ώστε να βελτιώνονται άμεσα οι διαδικασίες και να τροφοδοτούνται αν χρειάζεται.

Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες

Η υλοποίηση της δράσης αναμένεται να επηρεάσει την οργάνωση και το συντονισμό της σχολικής ζωής, τις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, καθώς και τη δυναμική του σχολείου στην ανάπτυξη υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων στην εφαρμογή των καινοτομιών.

Αναφορές σε καλές πρακτικές ή συμπληρωματικές δράσεις του σχολείου

Αξιοποιούνται αποτελέσματα δραστηριοτήτων και καλών πρακτικών που έχουν αναπτυχθεί στο σχολείο και έχουν χαρακτήρα συμπληρωματικό με τη δράση.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

-Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου

-Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου

-Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

-Η συντονίστρια εκπαιδευτικού προγράμματος

2. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Αξιοποιείται ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός της σχολικής μονάδας (Η/Υ, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής, σκάνερ, αναλώςιμα, επιτραπέζια παιχνίδια και παιχνίδια αυλής).

3. Οικονομικοί πόροι

Πρόσθετοι οικονομικοί πόροι δεν απαιτούνται καθώς τα υλικά θα καλυφθούν από τις συνηθείς δαπάνες του σχολείου.

4 .Ερευνητικά εργαλεία

- Ημερολόγιο καταγραφής και παρακολούθησης των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων της ομάδας δράσης

-Ημερολόγιο σχολικής ζωής

-Υπεύθυνες δηλώσεις γονέων

-Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών

-Συνέντευξη νηπίων

-Ερωτηματολόγιο γονέων

-Έντυπα ενημέρωσης γονέων

Πηγές

-Ημερολόγιο σχολικής ζωής

-Βιβλίο πρακτικών του Συλλόγου Διδασκόντων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Επιτυχής διεκπεραίωση του έργου
- Αύξηση των προγραμμάτων των σχολικών δραστηριοτήτων και των καινοτόμων δράσεων που υλοποιούνται στο σχολείο
- Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για την υλοποίηση σχολικών δραστηριοτήτων και καινοτόμων δράσεων
- Δημιουργία δικτύου συνεργασίας μεταξύ των σχολείων και ανταλλαγή καλών πρακτικών
- Διάχυση των αποτελεσμάτων- αύξηση της εξωστρέφειας του σχολείου
- Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών και μαθητών από τα αποτελέσματα των προγραμμάτων και των δράσεων
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές συναντήσεις

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η δράση παρακολουθείται από τους εκπαιδευτικούς και αξιολογείται καθόλη την διάρκεια της, ώστε να βελτιώνονται άμεσα οι διαδικασίες και να τροποποιούνται αφόσον απαιτείται.

Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τα προγράμματα του e Twinning αι άλλες καινοτόμες δράσεις.

Ανίχνευση των γνώσεων και των εμπειριών των εκπαιδευτικών με ερωτηματολόγια. Η δράση παρακολουθείται με τις καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, και στο ημερολόγιο καταγραφής και παρακολούθησης της ομάδας.

Επιλογή, σχεδιασμός και οργάνωση των προγραμμάτων

Στο βιβλίο πρακτικών του Συλλόγου Διδασκόντων καταγράφονται τα πρακτικά συνεδρίασης και επιλογής των θεμάτων.

Η δράση παρακολουθείται με το ημερολόγιο καταγραφής και παρακολούθησης της ομάδας και το ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Ενημέρωση των γονέων

Οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς . Γίνεται διερεύνηση της πρόθεσης συμμετοχής στα προγράμματα, υποστήριξης, αποδοχής, καθώς και ικανοποίησης. Η δράση παρακολουθείται με το ημερολόγιο καταγραφής και παρακολούθησης, το ημερολόγιο σχολικής ζωής και με ερωτηματολόγια.

Υλοποίηση προγραμμάτων

Η εξέλιξη των δράσεων παρακολουθείται με τις καταγραφές των δραστηριοτήτων στο ημερολόγιο της ομάδας

και στο ημερολόγιο του σχολείου αν χρειαστεί μπορεί να γίνει τροποποίηση του χρονοδιαγράμματος ή των διαδικασιών εφαρμογής.

Παρουσίαση των αποτελεσμάτων

Η δράση καταγράφεται στο ημερολόγιο της ομάδας εργασίας και στο ημερολόγιο σχολικής ζωής. Επεξεργασία και καταγραφή των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς μαθητές και γονείς. Ανάρτηση του προγράμματος στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Ο σχεδιασμός της Δράσης σας, είναι ολοκληρωμένος και ιδιαιτέρως τεκμηριωμένος, ενώ ανταποκρίνεται στην βασική φιλοσοφία του Συλλογικού προγραμματισμού, καθώς :

Απαντάτε ευκρινώς στα ερωτήματα «*Τι θέλουμε να βελτιώσουμε; Αποτελεί προτεραιότητα για το σχολείο μας; Θα έχει σημαντικό αντίκτυπο στην εκπ/ση των μαθητών μας αλλά και στην οικογένειά τους;*», επεξηγείτε πλήρως τους λόγους που σας οδήγησαν στην επιλογή αυτού του σχεδίου Δράσης, με βάση τις ιδιαιτερότητες και τα δεδομένα του σχολείου και θέτετε σαφείς και εφικτούς στόχους,

Αναφέρετε τις συγκεκριμένες ενέργειες τις οποίες θα αναπτύξει το νηπιαγωγείο για την αποτελεσματική υλοποίηση της δράσης, με στοχευμένες δραστηριότητες σε ένα εφικτό χρονοδιάγραμμα,

Στο εδάφιο «*Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία*» περιγράφετε το ανθρώπινο δυναμικό, τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό καθώς και τα ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιήσετε για την υλοποίηση της δράσης,

Αναφέρετε στο εδάφιο «*Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης*» τα τεκμήρια σας με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα, τα οποία είναι και ποιοτικά και ποσοτικά,

Τονίζετε πώς θα παρακολουθείτε την πορεία υλοποίησης του σχεδίου Δράσης, αλλά και τις διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης. ..

Μπράβο, εξαιρετική η αποτύπωσή σας..Καλή συνέχεια και η επιτυχία είναι εξασφαλισμένη..

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στην έναρξη της σχολικής χρονιάς, πραγματοποιήθηκε σύλλογος διδασκόντων όπου εντοπίστηκε ότι είναι περιορισμένη η ανάληψη πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την εφαρμογή καινοτομιών.

Η προισταμένη του Νηπιαγωγείου ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς για τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων για τις δυνατότητες ανάπτυξης και τη μεθοδολογία εφαρμογής τους. Ο σύλλογος διδασκόντων αποφασίζει τη συμμετοχή του Νηπιαγωγείου σε εθνικά προγράμματα του eTwinning.

Διερευνούνται οι γνώσεις και η προηγούμενη εμπειρία των εκπαιδευτικών.

Συγκροτείται η ομάδα εργασίας η οποία αποτελείται από το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου. Η ομάδα εργασίας καταθέτει αίτηση συμμετοχής.

Ο τίτλος του προγράμματος: "Όλοι μαζί να ομορφύνουμε τη γη."

Στη πρώτη δια ζώσης συνάντηση με τους γονείς, στο χώρο του σχολείου, ενημερώθηκαν για τα προγράμματα eTwinning και την πρόθεση συμμετοχής του Νηπιαγωγείου μας. Κατά την έναρξη του προγράμματος ζητήθηκε εγγράφως η συναίνεσή τους.

Πριν την έναρξη του προγράμματος στα πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης πραγματοποιήθηκε 2ωρη διαδικτυακή συνάντηση για την γνωριμία και το χειρισμό της πλατφόρμας eTwinning. Ακόμη

πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς που συνεργάζονται στο πρόγραμμα για το σχεδιασμό του προγράμματος.

Τον Μάρτιο του 2022 ξεκίνησε το πρόγραμμα.

Τα παιδιά βιώνουν τη χαρά της συμμετοχής και της δημιουργίας. Μέσω της πλατφόρμας του eTwinning δημιουργείται ένα δίκτυο επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των σχολείων που συμμετέχουν. Κατά την διάρκεια του προγράμματος δημιουργείται padlet με τις κατασκευές και τις δράσεις όλων των Νηπιαγωγείων που συμμετέχουν. Η διεύθυνση του padlet ανεβαίνει στη ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου ,καθώς και στις 2 κυψέλες των τάξεων του σχολείου μας στη eme, ώστε να μπορούν οι μαθητές να επισκέπτονται όποτε θέλουν την σελίδα και οι γονείς και γενικότερα η κοινότητα να παρακολουθεί τη δράση.

Επιλέον δημιουργείται ένα ebook παραμύθι από τους μαθητές όλων νηπιαγωγείων καθώς κάποιος κάνει την αρχή και το επόμενο συνεχίζει. Ακόμη διοργανώνεται έκθεση στο χώρο του Νηπιαγωγείου μας ,με ανακυκλωμένες κατασκευές που φτιάχνουν οι μαθητές στη τάξη αλλά και με έργα που φτιάχνουν οι μαθητές με την οικογένειά τους.

Στο τέλος του προγράμματος μοιράζονται ερωτηματολόγια στους γονείς ώστε να αποτυπωθούν οι εντυπώσεις σχετικά με την συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα. Αντίστοιχα μοιράζεται ερωτηματολόγιο και στους μαθητές.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται να συνεχιστεί η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς το σχολείο είναι ένας οργανισμός που διαρκώς εξελίσσεται.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Είναι απαραίτητη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα και τα προγράμματα Erasmus και τη συμβολή τους στην επαγγελματική και προσωπική τους εξέλιξη.

Μπορούν να οργανωθούν επιμορφώσεις σχετικά με τις διαδικασίες ένταξης του σχολείου με μια ευρωπαϊκή σύμπραξη και τον τρόπο υλοποίησής της.

Επιπλέον κρίνεται απαραίτητη η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τα εργαλεία, τις δυνατότητες και τους τρόπους χρήσης της τεχνολογίας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η συνεργασία και η επικοινωνία με άλλα στοιχεία, η πραγματοποίηση κοινών δράσεων και η ανταλλαγή πρακτικών μπορούν να εφαρμόζονται καθόλη τη διάρκεια του έτους καθώς εμπλουτίζονται, βελτιώνονται και διευρύνονται οι γνώσεις και οι πρακτικές των εμπλεκόμενων και προσελκύει το ενδιαφέρον των μαθητών ενώ ενισχύεται η εξωστρέφεια του σχολείου.

Οι δραστηριότητες και οι επομορφώσεις που περιλάμβανε η δράση μπορούν να κοινοποιηθούν έτσι ώστε να επιτευχθεί η διάχυσή τους, η ευρύτερη αξιοποίησή τους καθώς και ο εμπλουτισμός τους.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κατά την διάρκεια της δράσης πραγματοποιήθηκε 1 δύωρη επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς:

eTwinning σχολείο:καθήκοντα και υποχρεώσεις.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων αξιοποιήθηκε το υλικό που προέκυψε από τις σχετικές επιμορφώσεις που οργανώθηκαν από το σχολείο για τους εκπαιδευτικούς.

Η πλατφόρμα του eTwinning.

Οι μαθητές κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων εκπόνησαν υλικό που το αποθήκευαν στον ατομικό τους φακέλο. Επιπλέον τα νήπια δημιούργησαν κατασκευές με ανακυκλωμένα υλικά τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι τους. Το υλικό συγκεντρώθηκε για να δημιουργηθεί έκθεση ανακυκλώσιμων κατασκευών στο σχολείο.

Εκπονήθηκαν από την ομάδα δράσης ερωτηματολόγια για τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τους μαθητές/τριες.

Δημιουργήθηκε padlet, ebook.

Αξιοποιήσαμε καλές πρακτικές και ιδέες που μας παρουσίασαν οι συνεργάτες μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι εκπαιδευτικοί στη αρχή ήταν επιφυλακτικοί καθώς δεν είχαν προηγούμενη εμπειρία.

Οι εκπαιδευτικοί δε είχαν την απαραίτητη και απαιτούμενη γνώση χειρισμού και της πλατφόρμας του eTwinning.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η θετική ανταπόκριση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Η επικοινωνία μέσω του ηλεκτρονικού υπολογιστή με τα άλλα σχολεία προσέλκυσε το έντονο ενδιαφέρον των μαθητών/τριών.Ειδικότερα η δημιουργία padlet, που αναρτήθηκε στη πλατφόρμα του eTwinning, στις ιστοσελίδες των σχολείων και στη eme, έδωσε την δυνατότητα στους μαθητές να έρθουν σε επικοινωνία ,να μοιραστούν τις δημιουργιές τους, να συνεργαστούν, αλλά και στους γονείς την δυνατότητα να παρακολουθούσαν την πορεία του προγράμματος και να συμμετέχουν.

Η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων.

Ο κατάλληλος σχεδιασμός της δράσης.

Οι επιμορφωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών.

Η θετική στάση των γονέων, οι οποίοι ανταποκρίθηκαν και πρόσφεραν τη βοήθειά τους όποτε αυτό χρειάστηκε.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα έργα ολοκληρώθηκαν επιτυχώς.

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν με ενθουσιασμό και ανέλαβαν πρωτοβουλίες για την υλοποίηση και άλλων καινοτόμων δράσεων.

Καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος το ενδιαφέρον και ο ενθουσιασμός των διατηρήθηκαν αμείωτα.

Δημιουργήθηκε ένα δίκτυο συνεργασίας και ανταλλαγής μεταξύ των σχολείων που συμμετείχαν.

Αναρτήθηκε υλικό με δράσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου και στην eme, ενισχύοντας την εξωστρέφεια του Νηπιαγωγείου.

Πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές συναντήσεις για τους εκπαιδευτικούς.

Μαθητές και εκπαιδευτικοί δηλώνουν ικανοποιημένοι από τη συμμετοχή.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.