

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120390

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία Σχολείου	16ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας
Κωδικός	9120390
Περιφέρεια	Στερεάς Ελλάδας
ΔΙ. Π.Ε.	Εύβοιας
Ο.Τ.Α	Δήμος Χαλκιδέων
Απόφαση ίδρυσης Σχ. Μονάδας	ΦΕΚ ΟΡΓ. 112/Α/22-8-1983
Διεύθυνση Σχολείου	Λέλας Καραγιάννη 25, Χαλκίδα
Τηλέφωνο	2221086104
E- mail	mail@16nip_chalk.eyv.sch.gr
Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/16nipchalk/

Οργανικότητα 2/Θ

Λειτουργικότητα 2/Θ

Αριθμός
Μαθητών 43

Στέγαση **Ενιαίο Διδακτήριο.** Πρόκειται για ένα κτήριο με δύο μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, χώρο εκδηλώσεων, κουζίνα, γραφείο εκπ/κών, τουαλέτες νηπίων, τουαλέτα ΑΜΕΑ, τουαλέτα εκπ/κών, χωλ και μια μεγάλη αυλή.

Ψηφιακός
εξοπλισμός **Στις αίθουσες υπάρχουν Η/Υ, υπάρχει προτζέκτορας. Όλες οι αίθουσες έχουν καλωδιακή πρόσβαση στο internet. Επίσης υπάρχουν laptop και tablet.**

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Βρέθηκαν εναλλακτικές λύσεις στα τυχόν προβλήματα.
- Υπήρξε σταθερή επικοινωνία με τους γονείς.
- Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν και αυτό συνέβαλε θετικά στη διαμόρφωση κοινών στόχων και επιδιώξεων.
- Η εμπιστοσύνη μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων διαμόρφωσε κλίμα ασφάλειας και διευκόλυνε τη μάθηση.
- Η ύπαρξη πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση ανεπιθύμητων συμπεριφορών συμβάλλει στη διατήρηση του καλού κλίματος.
- Ενισχύθηκε ο σεβασμός, η ενσυναίσθηση και η αποδοχή του διαφορετικού.
- Οργάνωση επιστημονικών σεμιναρίων και άλλων δράσεων σε συνεργασία με όμορα σχολεία στα πλαίσια της δημιουργίας γέφυρας συνεργασίας των σχολείων.
- Δημιουργήθηκε ένα δίκτυο σχολείων, με καλή συνεργασία και καλές πρακτικές.

Τεκμήρια:

- Ιστοσελίδα μας: <https://blogs.sch.gr/16nipchalk/>
- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων.
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.
- Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

- 1.Μεγαλύτερη συμμετοχή και αλληλεπίδραση από τους γονείς σε σεμινάρια, εκτός διδακτικού ωραρίου , από εξειδικευμένο προσωπικό (π.χ. ψυχολόγοι κ.ά.).
2. Περισσότερες εκπ/κές εκδρομές και δράσεις από τρίτα πρόσωπα (π.χ. θεατρολόγους) .
3. Έγκαιρη αποστολή παράλληλης στήριξης σε μαθητές με εκπ/κές δυσκολίες, προκειμένου να βοηθηθούν στην κοινωνικοποίηση και στη βελτίωση σχέσεων με τους συμμαθητές τους και τις εκπ/κούς.
- 4.Καταξίωση και αναγνώριση του ρόλου της εκπαίδευσης.
- 5.Βελτίωση σε θέματα καταξίωσης και αναγνώρισης (οικονομικής και κοινωνικής) των εκπαιδευτικών.
6. Μείωση στον αριθμό των παιδιών ανά τμήμα ώστε να έχουμε ουσιαστικότερη επικοινωνία με τα παιδιά.
7. Οργάνωση περισσότερων επιστημονικών σεμιναρίων και άλλων δράσεων σε συνεργασία με όμορα σχολεία στα πλαίσια δημιουργίας γέφυρας επικοινωνίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία μπορούμε να πούμε ότι αποτέλεσαν:

1. Η σωστή οργάνωση που έγινε από την προϋσταμένη του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων στις αρχές της σχολικής χρονιάς με τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου.
2. Η άψογη συνεργασία που υπήρξε τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών και της προϋσταμένης του σχολείου στην αντιμετώπιση των προβλημάτων που προέκυψαν .
3. Το σχολικό κλίμα της μονάδας ήταν επίσης άριστο, καθώς δεν υπήρξαν προστριβές μεταξύ εκπαιδευτικών.
4. Η άριστη συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
5. Η άψογη συνεργασία με τα γειτονικά μας σχολεία.
6. Η άψογη συνεργασία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

1. Να μπορέσει το σχολείο την επόμενη σχολική χρονιά να συνεργαστεί με περισσότερους φορείς για την υλοποίηση δράσεων.
- 2.Να συνεχιστεί η καλή συνεργασία με τα γειτονικά σχολεία και να γίνουν από κοινού και άλλες δράσεις ανοιχτές στην κοινωνία.
3. Να συνεχιστεί η καλή συνεργασία με τους γονείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν ως αποτέλεσμα των επιμορφώσεων που πραγματοποιήθηκαν βοήθησαν και θα βοηθήσουν τις επόμενες χρονιές τις εκπαιδευτικούς στο να εμπλουτίσουν τις διδακτικές μεθόδους τους.

Σημεία προς βελτίωση

Τίθεται ιδιαίτερα σημαντική η συνέχιση των επιμορφώσεων πάνω στα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών και των μαθητών καθώς θα ενισχύσουν τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και θα οδηγήσουν στην καλύτερη εφαρμογή νέων διδακτικών πρακτικών. Απαραίτητη κρίνεται και η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά εκπ/κά προγράμματα και προγράμματα e-twinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η φιλαναγνωσία, δηλαδή η αγάπη για το διάβασμα, αποτελεί ένα θεμελιώδες στοιχείο στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της φαντασίας των παιδιών. Η ανάγνωση παραμυθιών και η συμμετοχή σε δραστηριότητες δημιουργικής γραφής δεν είναι μόνο ευχάριστες δραστηριότητες, αλλά προσφέρουν επίσης πλούσια οφέλη για την πνευματική και συναισθηματική ανάπτυξη. Στην εποχή μας, που η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας έχει αφαιρέσει το βιβλίο από την καθημερινότητα μεγάλων και μικρών, η ενασχόληση με τη φιλαναγνωσία αποτελεί επιτακτική ανάγκη. Η

ανάγνωση βιβλίων φέρνει το παιδί σε επαφή με πολλούς και διαφορετικούς κόσμους. Το διάβασμα είναι ένας τρόπος ξεκούρασης και ηρεμίας. Το βιβλίο είναι αγχολυτικό . Μας δραπετεύει από την τυποποιημένη ρουτίνα της καθημερινότητας. Επιπροσθέτως, καταπολεμά την κατάθλιψη. Το βιβλίο ασκεί θετική επίδραση στη ψυχοσύνθεσή των παιδιών και εμπλουτίζει την προσωπικότητά τους, με αποτέλεσμα να αποβάλλουν σιγά σιγά τα αρνητικά στοιχεία του εαυτού τους και να οπλίζονται με αρετή.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Άσκηση της δεξιότητας της προσεχτικής ακρόασης.
2. Καλλιέργεια αφηγηματικής ικανότητας και αναδιήγησης ιστοριών.
3. Δημιουργία κλίματος συντροφικότητας και δημιουργικότητας.
4. Ανάπτυξη φαντασίας, εφευρετικότητας και αισθητικής ολοκλήρωσης των παιδιών.
5. Καλλιέργεια του γλωσσικού και λογοτεχνικού γραμματισμού.
6. Γνωριμία με διαφορετικά είδη βιβλίων σε μορφή και περιεχόμενο.
7. Καλλιέργεια κριτικής σκέψης.
8. Ευελιξία στη σκέψη.
9. Όξυνση της συναισθηματικής νοημοσύνης των παιδιών όσον αφορά την κατανόηση και περιγραφή των συναισθημάτων των ηρώων και συνεπώς στην απόκτηση ενσυναίσθησης.
10. Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση ψηφιακών εργαλείων.
11. Καλλιέργεια της αναγνωστικής απόλαυσης, της θετικής στάσης και αγάπης για το βιβλίο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η βασικότερη δυσκολία που είχαμε να αντιμετωπίσουμε ήταν οι συχνές απουσίες των παιδιών, λόγω ιώσεων, καθώς και ο χρόνος.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κάποιες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης που θα είχαν ενδιαφέρον να γίνουν αφορούν στην ανάπτυξη στρατηγικών για τη διδασκαλία της κριτικής σκέψης και της ερμηνευτικής ανάγνωσης, στην επιμόρφωση στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και εφαρμογών που ενθαρρύνουν την ανάγνωση, στην εκμάθηση της δημιουργίας ηλεκτρονικών βιβλίων και διαδραστικών αναγνωστικών δραστηριοτήτων, στην εκπαίδευση για την οργάνωση αναγνωστικών εκδηλώσεων, σε προγράμματα που προωθούν τη συνεργασία με συγγραφείς και εκδότες για τη δημιουργία αναγνωστικών εκδηλώσεων και παρουσιάσεων βιβλίων, σε συμμετοχή σε σεμινάρια και εργαστήρια από εξειδικευμένους φορείς και εκπαιδευτικούς οργανισμούς, στην εκπαίδευση για σωστή ανάγνωση και ερμηνεία λογοτεχνικών κειμένων. Τέλος, κάποιες επιμορφώσεις σε σχέση με τους γονείς που θα μπορούσαν να γίνουν είναι: κάποια επιμορφωτικά προγράμματα που θα τους βοηθήσουν να επιλέγουν κατάλληλα βιβλία για τα παιδιά τους ανάλογα με την ηλικία και τα ενδιαφέροντά τους και ίσως κάποια επιμόρφωση για την οργάνωση οικογενειακών αναγνωστικών δραστηριοτήτων.
