

Σχολικό έτος: 2024-2025

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:16^ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας

Πράξη .8^η/30-9-24

ΘΕΜΑ: «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων»

Σήμερα, ημέρα Δευτέρα 30 Σεπτεμβρίου 2024, και ώρα 16:15 στο γραφείο της Προϊσταμένης και συνεδριάσεων του 16^{ου} Νηπιαγωγείου Χαλκίδας ο Σύλλογος Διδασκουσών του Νηπιαγωγείου, που αποτελείται από τις:

1. ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ ΒΑΡΒΑΡΑ
- 2.ΝΤΟΒΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ-ΙΩΑΝΝΑ
- 3.ΛΑΣΚΑΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
4. ΒΑΧΛΑ ΝΕΚΤΑΡΙΑ
5. ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΖΩΗ (ΠΕ06- ΑΓΓΛΙΚΑ)
6. ΠΑΠΑΣΤΑΜΑΤΙΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ60-ειδική αγωγή)

Συγκεντρώθηκε μετά από πρόσκληση της Προϊσταμένης ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ ΒΑΡΒΑΡΑΣ., όπως προβλέπεται και ισχύει για τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκουσών/όντων σύμφωνα με: το [άρθρο 15 του ΠΔ 79/2017 \(Α'109\)](#), και τα άρθρα 29, 37, 38 και 39 της [Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002\(Β'1340\) Υ.Α.](#),

σε ειδική συνεδρίαση, προκειμένου να συντάξει το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας για την εφαρμογή των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» στο Νηπιαγωγείο.

Στην αρχή της συνεδρίασης και αφού διαπιστώθηκε απαρτία, με όλα τα μέλη παρόντα, η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου:

1. ενημέρωσε τον Σύλλογο Διδασκουσών/όντων ότι σύμφωνα με το [άρθρο 52 του ν. 4807/2021 \(Α'96\)](#) εισήχθη στο πρόγραμμα σπουδών και στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα όλων των τύπων σχολικών μονάδων υποχρεωτικής εκπαίδευσης η διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων». Για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων έχουν εκδοθεί οι υπ' αρ. πρωτ. [94236/ΓΔ4/29-7-2021 \(Β'3567\)](#), [Φ.31/94185/Δ1/29-7-2021 \(Β' 3791\) Υ.Α.](#), η με αρ. πρωτ. 103235/ΓΔ4/24-08-2021 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α και το υπ'αρ. πρωτ. 118650/ΓΔ4/22-9-2021 έγγραφο του ΥΠΑΙΘΑ.

2. επισήμανε τον σκοπό των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων», που είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες και τους επιμέρους στόχους των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» που είναι η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης και στη συνέχεια ακολούθησε διαλογική συζήτηση.

Ο Σύλλογος Διδασκουσών αφού έλαβε υπόψη του τα παραπάνω, αλλά και

- Την εισήγηση της Προϊσταμένης
- Το υλικό επιμόρφωσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην ειδικά διαμορφωμένη ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ
- Τα αποτελέσματα της ανάλυσης SWOT, δηλαδή, τα δυνατά και αδύνατα σημεία του σχολείου, καθώς και τις ευκαιρίες και τις απειλές που υπάρχουν
- Τις ανάγκες των μαθητών/τριών

αποφασίζει

A. την κατανομή των προγραμμάτων καλλιέργειας δεξιοτήτων των θεματικών ενοτήτων ανά τμήμα και την ανάθεσή τους στις/στους εκπαιδευτικούς του σχολείου ως εξής:

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ (ενδεικτικά)	Τ Μ Η Μ Α	ΕΠΙΛΟΓ Η ΣΕΙΡΑΣ ΠΡΟΓΡ ΑΜΜΑ ΤΟΣ (1°, 2°, 3°, 4°)	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΤΙΤΛΟΣ)	ΔΙΑΡΚ ΕΙΑ ΣΕ ΕΒΔΟ ΜΑΔΕ Σ (ΑΡ. ΕΡΓΑΣ ΤΗΡΙΩ Ν)	ΥΠΕΥΘΥΝΗ/ΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ -	Τ	3ο	ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ: <<Ο ΚΥΡΙΟΣ ΚΟΚ >>. 1. Πινακίδες Σήμανσης	5	Λάσκαρη Παναγιώτα

<p>ΕΥ ΖΗΝ (Υγεία: Διατροφή – Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια) (Φλεβάρης 2025 - Μάρτης 2025)</p>	1		<p>2. Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως πεζός. 3. Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως ποδηλάτης. 4. Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως επιβάτης. 5. Επίσκεψη στο Π.Κ.Α.- Αξιολόγηση δράσης.</p>		<p>Βάχλα Νεκταρία Αντωνίου Ζωή Παπασταματίου Μαρία</p>
	Τ 2	30	<p>ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ: <<Ο ΚΥΡΙΟΣ ΚΟΚ >>. 1. Πινακίδες Σήμανσης 2. Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως πεζός. 3. Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως ποδηλάτης. 4. Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως επιβάτης. 5. Επίσκεψη στο Π.Κ.Α.- Αξιολόγηση δράσης.</p>	5	<p>Ντόβρου Χριστίνα - Ιωάννα Αντωνίου Ζωή</p>
<p>ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑ Ι ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ (Ανθρώπινα Δικαιώματα) (Οκτώβριος- Νοέμβριος 2024)</p>	Τ 1	10	<p><< ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ... >> 1. Εκφράζω τα συναισθήματά μου μέσω λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας. 2. Ημερολόγιο Συναισθημάτων. 3. Στη μέση της ομάδας νιώθω... 4. Φόβος και ζήλεια. 5. Θυμώνω αλλά μετά...αγκαλιά μεγάλη απλώνω! 6. Παγκόσμια ημέρα Α.Μ.Ε.Α.</p>	6	<p>Λάσκαρη Παναγιώτα Βάχλα Νεκταρία Αντωνίου Ζωή Παπασταματίου Μαρία</p>
	Τ 2	10	<p><< ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ... >> 1. Εκφράζω τα συναισθήματά μου μέσω λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας. 2. Ημερολόγιο Συναισθημάτων. 3. Στη μέση της ομάδας νιώθω...</p>	6	<p>Ντόβρου Χριστίνα - Ιωάννα Αντωνίου Ζωή</p>

			<p>4. Φόβος και ζήλεια. 5. Θυμώνω αλλά μετά...αγκαλιά μεγάλη απλώνω! 6. Παγκόσμια ημέρα Α.Μ.Ε.Α.</p>		
ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ (STEM) (Δεκέμβρης 2024- Γενάρης 2025)	T 1	2ο	<p><< ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ ΤΟ ΝΕΡΟ...>>.</p> <p>1. Πέφτει, πέφτει η σταγόνα! Ανάγνωση και αξιοποίηση του παραμυθιού. 2. Πειράματα- Καταγραφή Παρατηρήσεων- Εξαγωγή Συμπερασμάτων. 3. Νερό και Τέχνη- Δημιουργία μακέτας. 4. Το νερό στη μυθολογία. 5. Αποτίμηση- Αξιολόγηση.</p>	5	<p>Λάσκαρη Παναγιώτα Βάχλα Νεκταρία Αντωνίου Ζωή Παπασταματίου Μαρία</p>
	T 2	2ο	<p><< ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ ΤΟ ΝΕΡΟ... >>.</p> <p>1. Πέφτει, πέφτει η σταγόνα! Ανάγνωση και αξιοποίηση του παραμυθιού. 2. Πειράματα- Καταγραφή Παρατηρήσεων- Εξαγωγή Συμπερασμάτων. 3. Νερό και Τέχνη- Δημιουργία μακέτας. 4. Το νερό στη μυθολογία. 5. Αποτίμηση- Αξιολόγηση</p>	5	<p>Ντόβρου Χριστίνα- Ιωάννα Αντωνίου Ζωή</p>
ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (Οικολογία – Παγκόσμια & Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά	T 1	4ο	<p><< ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ >>.</p> <p>1. Τι γίνεται με τα άχρηστα; 2. Ας δούμε τι συμβαίνει γύρω μας. 3. Και τι κάνουμε με τα σκουπίδια; 4. Ας δώσουμε εξηγήσεις και στα προβλήματα λύσεις! 5. Ένα θεατρικό με θέμα περιβαλλοντικό!</p>	5	<p>Λάσκαρη Παναγιώτα Βάχλα Νεκταρία Αντωνίου Ζωή Παπασταματίου Μαρία</p>

(Απρίλιος 2025 -Μάιος 2025)				
	T 2	4ο	<< ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ >>. <ol style="list-style-type: none"> 1.Τι γίνεται με τα άχρηστα; 2. Ας δούμε τι συμβαίνει γύρω μας. 3.Και τι κάνουμε με τα σκουπίδια; 4.Ας δώσουμε εξηγήσεις και στα προβλήματα λύσεις! 5. Ένα θεατρικό με θέμα περιβαλλοντικό! 	5
				Ντόβρου Χριστίνα - Ιωάννα Αντωνίου Ζωή

Όλα τα τμήματα θα αναπτύξουν τα ίδια σχέδια δράσης προσαρμοσμένα στις δικές τους ανάγκες αφού υιοθετήθηκε ο κοινός σχεδιασμός και εφαρμογή.

Β. τη συμπλήρωση του Ετήσιου Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας, με κύριο προσανατολισμό να μεγαλώσουμε παιδιά που αγαπούν και σέβονται τον εαυτό τους, τον συνάνθρωπό τους, τον τόπο τους, τον πλανήτη μας, το επάγγελμα που θα διαλέξουν, παιδιά με ενσυναίσθηση, παιδιά που θα συμβάλλουν στη δημιουργία ενός καλύτερου αύριο, ενός κόσμου χαράς και αγάπης, παιδιά που θα γίνουν αυτόνομοι και δημιουργικοί ενήλικες.

Γ. το σχεδιασμό των προγραμμάτων δεξιοτήτων

Δ. το σχεδιασμό των ανάλογων εργαστηρίων δεξιοτήτων για κάθε πρόγραμμα καλλιέργειας

Ε. τη δημιουργία ειδικών φακέλων, στους οποίους θα φυλάσσονται τα ετήσια σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας, τα προγράμματα καλλιέργειας κάθε τμήματος

ΣΤ. τη δημιουργία ειδικού φακέλου επιτευγμάτων (portfolio) τμήματος, στον οποίο θα υπάρχουν κατ' ελάχιστο τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων, που θα εφαρμόζονται καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησης των μαθητριών και των μαθητών στο Νηπιαγωγείο.

Με απόφαση της Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας αποφασίζεται ότι, ως Ενδοσχολική Συντονίστρια Γνωστικών Πεδίων, σύμφωνα με το άρθρο 92 Ν.4823/3-8-2021 (Α'136) αναλαμβάνει η εκπαιδευτικός **Ρουμελιώτη Βαρβάρα**.

Το παρόν πρακτικό θα κοινοποιηθεί στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Εύβοιας.

Για το σκοπό αυτό συντάχτηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε υπογράφεται,
όπως ακολουθεί:

Η Προϊσταμένη

ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ ΒΑΡΒΑΡΑ

Οι νηπιαγωγοί

1. ΝΤΟΒΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ –ΙΩΑΝΝΑ



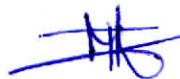
2. ΛΑΣΚΑΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ



3. ΒΑΧΛΑ ΝΕΚΤΑΡΙΑ



4. ΠΑΠΑΣΤΑΜΑΤΙΟΥ ΜΑΡΙΑ



5. ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΖΩΗ

