

**Σχολικό έτος: 2023-2024**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:16<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Χαλκίδας**

**Πράξη .6.<sup>η</sup>/10-10-23 ( ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ)**

**ΘΕΜΑ: «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων»**

Σήμερα, ημέρα Τετάρτη 27 Σεπτεμβρίου 2023, και ώρα 16:15 στο γραφείο της Προϊσταμένης και συνεδριάσεων του 16<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Χαλκίδας ο Σύλλογος Διδασκουσών του Νηπιαγωγείου, που αποτελείται από τις:

1. ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ ΒΑΡΒΑΡΑ
2. ΝΤΟΒΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ-ΙΩΑΝΝΑ
3. ΛΑΣΚΑΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
4. ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΖΩΗ(ΠΕ06- ΑΓΓΛΙΚΑ )
- 5.ΣΚΑΡΛΑΤΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ(ΠΕ60 ειδική αγωγή)

Συγκεντρώθηκε μετά από πρόσκληση της Προϊσταμένης ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ ΒΑΡΒΑΡΑΣ., όπως προβλέπεται και ισχύει για τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκουσών/όντων σύμφωνα με: το άρθρο 15 του ΠΔ 79/2017 (Α'109), και τα άρθρα 29, 37, 38 και 39 της Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002(Β'1340) Υ.Α.,

σε ειδική συνεδρίαση, προκειμένου να συντάξει το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας για την εφαρμογή των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» στο Νηπιαγωγείο.

Στην αρχή της συνεδρίασης και αφού διαπιστώθηκε απαρτία, με όλα τα μέλη παρόντα, η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου:

1. ενημέρωσε τον Σύλλογο Διδασκουσών/όντων ότι σύμφωνα με το άρθρο 52 του ν. 4807/2021 (Α'96) εισήχθη στο πρόγραμμα σπουδών και στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα όλων των τύπων σχολικών μονάδων υποχρεωτικής εκπαίδευσης η διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων». Για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων έχουν εκδοθεί οι υπ' αρ. πρωτ. 94236/ΓΔ4/29-7-2021 (Β' 3567), Φ.31/94185/Δ1/29-7-2021 (Β' 3791) Υ.Α., η με αρ. πρωτ. 103235/ΓΔ4/24-08-2021 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ. και το υπ'αρ. πρωτ. 118650/ΓΔ4/22-9-2021 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ.

2. επισήμανε τον σκοπό των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων», που είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες και τους επιμέρους στόχους των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» που είναι η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης και στη συνέχεια ακολούθησε διαλογική συζήτηση.

Ο Σύλλογος Διδασκουσών αφού έλαβε υπόψη του τα παραπάνω, αλλά και

- Την εισήγηση της Προϊσταμένης
- Το υλικό επιμόρφωσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην ειδικά διαμορφωμένη ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ
- Τα αποτελέσματα της ανάλυσης SWOT, δηλαδή, τα δυνατά και αδύνατα σημεία του σχολείου, καθώς και τις ευκαιρίες και τις απειλές που υπάρχουν
- Τις ανάγκες των μαθητών/τριών

### αποφασίζει

A. την κατανομή των προγραμμάτων καλλιέργειας δεξιοτήτων των θεματικών ενοτήτων ανά τμήμα και την ανάθεσή τους στις/στους εκπαιδευτικούς του σχολείου ως εξής:

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ (ενδεικτικά)	Τ Μ Η Μ Α	ΕΠΙΛΟΓ Η ΣΕΙΡΑΣ ΠΡΟΓΡ ΑΜΜΑ ΤΟΣ (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> , 3 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup> )	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΤΙΤΛΟΣ)	ΔΙΑΡΚ ΕΙΑ ΣΕ ΕΒΔΟ ΜΑΔΕ Σ (ΑΡ. ΕΡΓΑΣ ΤΗΡΙΩ Ν)	ΥΠΕΥΘΥΝΗ/ΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
<b>ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ -</b>	Τ	2ο	<<ΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΟΥ ΦΡΟΝΤΙΖΩ, ΣΩΜΑ ΓΕΡΟ ΧΤΙΖΩ>>.	7	Ντόβρου Χριστίνα-

<b>ΕΥ ΖΗΝ (Υγεία: Διατροφή – Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια) (Δεκέμβριος 2023- Ιανουάριος 2024)</b>	1		1. Ο Ρούλης, τροφούλης και το συμβούλιο της τάξης. 2. Από πού προέρχεται το αγαπημένο σου φαγητό; 3 .Διατροφική Πυραμίδα-Ομάδες Τροφίμων. 4.Εποχιακά φρούτα-λαχανικά. 5. Νερό, υγιεινή διατροφή και άσκηση, το τρίπτυχο της επιτυχίας. 6.Επίσκεψη ορθοδοντικού και διαιτολόγου στην τάξη-Γίνομαι διαιτολόγος για μια μέρα. 7.Ανασκόπηση-Αξιολόγηση.		Ιωάννα Λάσκαρη Παναγιώτα Αντωνίου Ζωή Σκαρλάτου Βασιλική
	T 2	2ο	<b>&lt;&lt;ΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΟΥ ΦΡΟΝΤΙΖΩ, ΣΩΜΑ ΓΕΡΟ ΧΤΙΖΩ&gt;&gt;.</b> 1. Ο Ρούλης, τροφούλης και το συμβούλιο της τάξης. 2. Από πού προέρχεται το αγαπημένο σου φαγητό; 3 .Διατροφική Πυραμίδα-Ομάδες Τροφίμων. 4.Εποχιακά φρούτα-λαχανικά. 5. Νερό, υγιεινή διατροφή και άσκηση, το τρίπτυχο της επιτυχίας. 6.Επίσκεψη ορθοδοντικού και διαιτολόγου στην τάξη-Γίνομαι διαιτολόγος για μια μέρα. 7.Ανασκόπηση-Αξιολόγηση.	7	Ρουμελιώτη Βαρβάρα Αντωνίου Ζωή Σκαρλάτου Βασιλική
<b>ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑ Ι ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ &amp;</b>	T 1	1ο	<b>&lt;&lt; ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ, ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ&gt;&gt;</b> 1.Ας γνωριστούμε παίζοντας. 2.Όλοι είμαστε κομμάτι	7	Ντόβρου Χριστίνα- Ιωάννα Λάσκαρη Παναγιώτα Αντωνίου Ζωή

<b>ΕΥΘΥΝΗ</b> <b>(Ανθρώπινα</b> <b>Δικαιώματα)</b> <b>(Οκτώβριος-</b> <b>Νοέμβριος</b> <b>2023)</b>			του πάζλ αυτής της τάξης . 3. Εσύ και εγώ μαζί: 4.α) ο εαυτός μου 5. β)....και οι άλλοι 6.Η ταυτότητά μου 6.Όλοι διαφορετικοί...όλοι ίσοι! 7.Ανασκόπηση-Αξιολόγηση		Σκαρλάτου Βασιλική
	<b>Τ</b> <b>2</b>	1ο	<< <b>ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ, ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ</b> >> 1.Ας γνωριστούμε παίζοντας. 2.Όλοι είμαστε κομμάτι του πάζλ αυτής της τάξης . 3. Εσύ και εγώ μαζί: 4.α) ο εαυτός μου 5. β)....και οι άλλοι 6.Η ταυτότητά μου 6.Όλοι διαφορετικοί...όλοι ίσοι! 7.Ανασκόπηση-Αξιολόγηση	7	Ρουμελιώτη Βαρβάρα Αντωνίου Ζωή Σκαρλάτου Βασιλική
<b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ</b> <b>ΚΑΙ</b> <b>ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ -</b> <b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ</b> <b>ΣΚΕΨΗ &amp;</b> <b>ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ</b> <b>(STEM)</b> <b>(Φλεβάρης</b> <b>2024- Μάρτης</b> <b>2024)</b>	<b>Τ</b> <b>1</b>	3ο	<< <b>Η ΓΗ ΓΥΡΙΖΕΙ</b> >>. 1.Γνωριμία με τους πλανήτες. 2. Υπάρχει ζωή εκεί έξω-οι πλανήτες από κοντά. 3.Ο ήλιος, πηγή ζωής. 4.Νύχτα- Μέρα. 5. Οι 4 εποχές. 6. Τι ξέραμε, τι μάθαμε!	6	Ντόβρου Χριστίνα-Ιωάννα Λάσκαρη Παναγιώτα Αντωνίου Ζωή Σκαρλάτου Βασιλική
	<b>Τ</b> <b>2</b>	3ο	<< <b>Η ΓΗ ΓΥΡΙΖΕΙ</b> >>. 1.Γνωριμία με τους πλανήτες. 2. Υπάρχει ζωή εκεί έξω-οι πλανήτες από κοντά. 3.Ο ήλιος, πηγή ζωής. 4.Νύχτα- Μέρα. 5. Οι 4 εποχές. 6. Τι ξέραμε, τι μάθαμε!	6	Ρουμελιώτη Βαρβάρα Αντωνίου Ζωή Σκαρλάτου Βασιλική
<b>ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ</b>	<b>Τ</b>	4ο	<< <b>ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΔΑΣΟΣ, ΕΙΝΑΙ ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ</b> >>. 	7	Ντόβρου Χριστίνα-

<b>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b> <b>(Οικολογία –</b> <b>Παγκόσμια &amp;</b> <b>Τοπική</b> <b>Πολιτιστική</b> <b>Κληρονομιά</b> <b>(Απρίλιος 2024</b> <b>–Μάιος 2024)</b>	1		1.Ομάδες εν δράση. 2. Αγαπώ τα δέντρα. 3. Το δάσος καταφύγιο των ζώων. 4. Το δάσος καίγεται. 5. Πρόληψη πυρκαγιών στο δάσος. 6.Αναλαμβάνουμε δράση. 7.Αναστοχασμός-Αξιολόγηση.		Ιωάννα Λάσκαρη Παναγιώτα Αντωνίου Ζωή Σκαρλάτου Βασιλική
	Τ 2	4ο	<b>&lt;&lt; ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΔΑΣΟΣ, ΕΙΝΑΙ ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ&gt;&gt;.</b> 1.Ομάδες εν δράση. 2. Αγαπώ τα δέντρα. 3. Το δάσος καταφύγιο των ζώων. 4. Το δάσος καίγεται. 5. Πρόληψη πυρκαγιών στο δάσος. 6.Αναλαμβάνουμε δράση. 7.Αναστοχασμός-Αξιολόγηση.	7	Ρουμελιώτη Βαρβάρα Αντωνίου Ζωή Σκαρλάτου Βασιλική

Όλα τα τμήματα θα αναπτύξουν τα ίδια σχέδια δράσης προσαρμοσμένα στις δικές τους ανάγκες αφού υιοθετήθηκε ο κοινός σχεδιασμός και εφαρμογή.

**Β.** τη συμπλήρωση του Ετήσιου Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας, με κύριο προσανατολισμό να μεγαλώσουμε παιδιά που αγαπούν και σέβονται τον εαυτό τους, τον συνάνθρωπό τους, τον τόπο τους, τον πλανήτη μας, το επάγγελμα που θα διαλέξουν, παιδιά με ενσυναίσθηση, παιδιά που θα συμβάλλουν στη δημιουργία ενός καλύτερου αύριο, ενός κόσμου χαράς και αγάπης, παιδιά που θα γίνουν αυτόνομοι και δημιουργικοί ενήλικες.

**Γ.** το σχεδιασμό των προγραμμάτων δεξιοτήτων

**Δ.** το σχεδιασμό των ανάλογων εργαστηρίων δεξιοτήτων για κάθε πρόγραμμα καλλιέργειας

**Ε.** τη δημιουργία ειδικών φακέλων, στους οποίους θα φυλάσσονται τα ετήσια σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας, τα προγράμματα καλλιέργειας κάθε τμήματος

**ΣΤ.** τη δημιουργία ειδικού φακέλου επιτευγμάτων (portfolio) τμήματος, στον οποίο θα υπάρχουν κατ' ελάχιστο τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων, που θα εφαρμόζονται καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησης των μαθητριών και των μαθητών στο Νηπιαγωγείο.

Με απόφαση της Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας αποφασίζεται ότι, ως Ενδοσχολική Συντονίστρια Γνωστικών Πεδίων, σύμφωνα με το άρθρο 92 Ν.4823/3-8-2021 (Α'136) αναλαμβάνει η εκπαιδευτικός **Ρουμελιώτη Βαρβάρα**.

Το παρόν πρακτικό θα κοινοποιηθεί στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Εύβοιας.

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε υπογράφεται, όπως ακολουθεί:

Η Προϊσταμένη



ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ ΒΑΡΒΑΡΑ

Οι νηπιαγωγοί

1. ΝΤΟΒΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ –ΙΩΑΝΝΑ

2. ΛΑΣΚΑΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

3. ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΖΩΗ

4. ΣΚΑΡΛΑΤΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ