

**Σχολικό έτος: 2022-2023**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:16<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Χαλκίδας**

**Πράξη .5.<sup>η</sup>/5-10-22**

**ΘΕΜΑ: «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων»**

Σήμερα, ημέρα Τετάρτη 5 Οκτωβρίου 2022, και ώρα 16:15 στο γραφείο της Προϊσταμένης και συνεδριάσεων του 16<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Χαλκίδας ο Σύλλογος Διδασκουσών του Νηπιαγωγείου, που αποτελείται από τις:

1. ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ ΒΑΡΒΑΡΑ
- 2.ΝΤΟΒΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ-ΙΩΑΝΝΑ
- 3.ΛΑΣΚΑΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
- 4.ΜΑΚΡΗ ΔΑΦΝΗ(ΠΕ06- ΑΓΓΛΙΚΑ )

Συγκεντρώθηκε μετά από πρόσκληση της Προϊσταμένης ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ ΒΑΡΒΑΡΑΣ., όπως προβλέπεται και ισχύει για τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκουσών/όντων σύμφωνα με: το άρθρο 15 του ΠΔ 79/2017 (Α'109), και τα άρθρα 29, 37, 38 και 39 της Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002(Β'1340) Υ.Α.,

σε ειδική συνεδρίαση, προκειμένου να συντάξει το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας για την εφαρμογή των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» στο Νηπιαγωγείο.

Στην αρχή της συνεδρίασης και αφού διαπιστώθηκε απαρτία, με όλα τα μέλη παρόντα, η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου:

1. ενημέρωσε τον Σύλλογο Διδασκουσών/όντων ότι σύμφωνα με το άρθρο 52 του ν. 4807/2021 (Α'96) εισήχθη στο πρόγραμμα σπουδών και στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα όλων των τύπων σχολικών μονάδων υποχρεωτικής εκπαίδευσης η διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων». Για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων έχουν εκδοθεί οι υπ' αρ. πρωτ. 94236/ΓΔ4/29-7-2021 (Β'3567), Φ.31/94185/Δ1/29-7-2021 (Β' 3791) Υ.Α., η με αρ. πρωτ. 103235/ΓΔ4/24-08-2021 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ. και το υπ'αρ. πρωτ. 118650/ΓΔ4/22-9-2021 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ.
2. επισήμανε τον σκοπό των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων», που είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης

στους μαθητές και στις μαθήτριες και τους επιμέρους στόχους των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» που είναι η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης και στη συνέχεια ακολούθησε διαλογική συζήτηση.

Ο Σύλλογος Διδασκουσών αφού έλαβε υπόψη του τα παραπάνω, αλλά και

- Την εισήγηση της Προϊσταμένης
- Το υλικό επιμόρφωσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην ειδικά διαμορφωμένη ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ
- Τα αποτελέσματα της ανάλυσης SWOT, δηλαδή, τα δυνατά και αδύνατα σημεία του σχολείου, καθώς και τις ευκαιρίες και τις απειλές που υπάρχουν
- Τις ανάγκες των μαθητών/τριών

### **αποφασίζει**

Α. την κατανομή των προγραμμάτων καλλιέργειας δεξιοτήτων των θεματικών ενοτήτων ανά τμήμα και την ανάθεσή τους στις/στους εκπαιδευτικούς του σχολείου ως εξής:

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ (ενδεικτικά)	Τ Μ Η Μ Α	ΕΠΙΛΟΓ Η ΣΕΙΡΑΣ ΠΡΟΓΡ ΑΜΜΑ ΤΟΣ (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> , 3 <sup>ο</sup> , 4 <sup>ο</sup> )	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΤΙΤΛΟΣ)	ΔΙΑΡΚ ΕΙΑ ΣΕ ΕΒΔΟ ΜΑΔΕ Σ (ΑΡ. ΕΡΓΑΣ ΤΗΡΙΩ Ν)	ΥΠΕΥΘΥΝΗ/ΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
<b>ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ (Υγεία: Διατροφή -</b>	Τ 1	3ο	<b>ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ: &lt;&lt;ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ&gt;&gt;.</b> 1. Πινακίδες Σήμανσης 2. Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως πεζός.	5	Ντόβρου Χριστίνα- Ιωάννα Λάσκαρη Παναγιώτα

<b>Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια) (Φλεβάρης2023 -Μάρτης 2023)</b>			3 .Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως ποδηλάτης. 4.Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως επιβάτης. 5.Επίσκεψη στο Π.Κ.Α.- Αξιολόγηση δράσης.		Μακρή Δάφνη
	<b>Τ 2</b>	3ο	<b>ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ: &lt;&lt;ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ&gt;&gt;.</b> 1. Πινακίδες Σήμανσης 2. Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως πεζός. 3 .Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως ποδηλάτης. 4.Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως επιβάτης. 5.Επίσκεψη στο Π.Κ.Α.- Αξιολόγηση δράσης.	5	Ρουμελιώτη Βαρβάρα Μακρή Δάφνη
<b>ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑ Ι ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ &amp; ΕΥΘΥΝΗ (Ανθρώπινα Δικαιώματα) (Οκτώβριος- Νοέμβριος 2022)</b>	<b>Τ 1</b>	1ο	<b>&lt;&lt; Ο ΚΗΠΟΣ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ...&gt;&gt;</b> 1.Εκφράζω τα συναισθήματά μου μέσω λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας. 2.Ημερολόγιο Συναισθημάτων. 3. Στη μέση της ομάδας νιώθω... 4. Φόβος και ζήλεια. 5.Θυμώνω αλλά μετά...αγκαλιά μεγάλη απλώνω! 6. Παγκόσμια ημέρα Α.Μ.Ε.Α.	6	Ντόβρου Χριστίνα- Ιωάννα Λάσκαρη Παναγιώτα Μακρή Δάφνη
	<b>Τ 2</b>	1ο	<b>&lt;&lt; Ο ΚΗΠΟΣ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ...&gt;&gt;</b> 1.Εκφράζω τα συναισθήματά μου μέσω λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας. 2.Ημερολόγιο Συναισθημάτων.	6	Ρουμελιώτη Βαρβάρα Μακρή Δάφνη

		<p>3. Στη μέση της ομάδας νιώθω...</p> <p>4. Φόβος και ζήλεια.</p> <p>5.Θυμώνω αλλά μετά...αγκαλιά μεγάλη απλώνω!</p> <p>6. Παγκόσμια ημέρα Α.Μ.Ε.Α.</p>		
<p><b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ &amp; ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ (STEM) (Δεκέμβρης 2022- Γενάρης 2023)</b></p>	<p><b>Τ 1</b></p>	<p><b>&lt;&lt; ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΗΣ ΣΤΑΓΟΝΑΣ&gt;&gt;.</b></p> <p>1.Πέφτει, πέφτει η σταγόνα! Ανάγνωση και αξιοποίηση του παραμυθιού.</p> <p>2.Πειράματα- Καταγραφή Παρατηρήσεων- Εξαγωγή Συμπερασμάτων.</p> <p>3.Νερό και Τέχνη- Δημιουργία μακέτας.</p> <p>4.Το νερό στη μυθολογία.</p> <p>5.Αποτίμηση- Αξιολόγηση.</p>	<p>5</p>	<p>Ντόβρου Χριστίνα- Ιωάννα</p> <p>Λάσκαρη Παναγιώτα</p> <p>Μακρή Δάφνη</p>
	<p><b>Τ 2</b></p>	<p><b>&lt;&lt; ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΗΣ ΣΤΑΓΟΝΑΣ&gt;&gt;.</b></p> <p>1.Πέφτει, πέφτει η σταγόνα! Ανάγνωση και αξιοποίηση του παραμυθιού.</p> <p>2.Πειράματα- Καταγραφή Παρατηρήσεων- Εξαγωγή Συμπερασμάτων.</p> <p>3.Νερό και Τέχνη- Δημιουργία μακέτας.</p> <p>4.Το νερό στη μυθολογία.</p> <p>5.Αποτίμηση- Αξιολόγηση</p>	<p>5</p>	<p>Ρουμελιώτη Βαρβάρα</p> <p>Μακρή Δάφνη</p>
<p><b>ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (Οικολογία – Παγκόσμια &amp; Τοπική Πολιτιστική</b></p>	<p><b>Τ 1</b></p>	<p><b>&lt;&lt; ΦΥΛΑΞΕ ΤΟ, ΜΗΝ ΤΟ ΠΕΤΑΣ, ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ ΜΕ ΕΜΑΣ&gt;&gt;.</b></p> <p>1.Τι γίνεται με τα άχρηστα;</p> <p>2. Ας δούμε τι συμβαίνει γύρω μας.</p> <p>3.Και τι κάνουμε με τα σκουπίδια;</p>	<p>5</p>	<p>Ντόβρου Χριστίνα- Ιωάννα</p> <p>Λάσκαρη Παναγιώτα</p> <p>Μακρή Δάφνη</p>

<b>Κληρονομιά (Απρίλιος 2023 –Μάιος 2023)</b>			4.Ας δώσουμε εξηγήσεις και στα προβλήματα λύσεις! 5. Ένα θεατρικό με θέμα περιβαλλοντικό!		
	<b>Τ 2</b>	4ο	<b>&lt;&lt; ΦΥΛΑΞΕ ΤΟ, ΜΗΝ ΤΟ ΠΕΤΑΣ, ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ ΜΕ ΕΜΑΣ&gt;&gt;.</b>  1.Τι γίνεται με τα άχρηστα; 2. Ας δούμε τι συμβαίνει γύρω μας. 3.Και τι κάνουμε με τα σκουπίδια; 4.Ας δώσουμε εξηγήσεις και στα προβλήματα λύσεις! 5. Ένα θεατρικό με θέμα περιβαλλοντικό!	5	Ρουμελιώτη Βαρβάρα Μακρή Δάφνη

Όλα τα τμήματα θα αναπτύξουν τα ίδια σχέδια δράσης προσαρμοσμένα στις δικές τους ανάγκες αφού υιοθετήθηκε ο κοινός σχεδιασμός και εφαρμογή.

**Β.** τη συμπλήρωση του Ετήσιου Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας, με κύριο προσανατολισμό να μεγαλώσουμε παιδιά που αγαπούν και σέβονται τον εαυτό τους, τον συνάνθρωπό τους, τον τόπο τους, τον πλανήτη μας, το επάγγελμα που θα διαλέξουν, παιδιά με ενσυναίσθηση, παιδιά που θα συμβάλλουν στη δημιουργία ενός καλύτερου αύριο, ενός κόσμου χαράς και αγάπης, παιδιά που θα γίνουν αυτόνομοι και δημιουργικοί ενήλικες .

**Γ.** το σχεδιασμό των προγραμμάτων δεξιοτήτων

**Δ.** το σχεδιασμό των ανάλογων εργαστηρίων δεξιοτήτων για κάθε πρόγραμμα καλλιέργειας

**Ε.** τη δημιουργία ειδικών φακέλων, στους οποίους θα φυλάσσονται τα ετήσια σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας, τα προγράμματα καλλιέργειας κάθε τμήματος

**ΣΤ.** τη δημιουργία ειδικού φακέλου επιτευγμάτων (portfolio) τμήματος, στον οποίο θα υπάρχουν κατ' ελάχιστο τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων, που θα εφαρμόζονται καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησης των μαθητριών και των μαθητών στο Νηπιαγωγείο.

Με απόφαση της Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας αποφασίζεται ότι, ως Ενδοσχολική Συντονίστρια Γνωστικών Πεδίων, σύμφωνα με το άρθρο 92 Ν.4823/3-8-2021 (Α'136) αναλαμβάνει η εκπαιδευτικός **Ρουμελιώτη Βαρβάρα**.

Το παρόν πρακτικό θα κοινοποιηθεί στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Εύβοιας.

Για το σκοπό αυτό συντάχτηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε υπογράφεται, όπως ακολουθεί:



Οι νηπιαγωγοί

1. ΝΤΟΒΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ -ΙΩΑΝΝΑ



2. ΛΑΣΚΑΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ



3. ΜΑΚΡΗ ΔΑΦΝΗ

