

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9521182

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/06/2024

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9521182

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του νηπιαγωγείου μας για το σχολικό έτος 2023-24 είναι η συμμετοχή **σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (eTwinning)** είτε ως ιδρυτές έργου είτε ως μέλη. Με το παρόν σχέδιο δράσης στοχεύουμε οι μαθητές μας να αναπτύξουν συνεργατικές δεξιότητες και να αποκομίσουν πλούσια παιδαγωγικά, πολιτισμικά και κοινωνικά οφέλη. Πιο συγκεκριμένα, στοχεύουμε να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας, ενσυναίσθησης και αλληλεπίδρασης και να υιοθετήσουν στάσεις σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας. Να καλλιεργήσουν γνωστικές δεξιότητες (ενεργητική ακρόαση, προφορικός λόγος, γραφή, λογικομαθηματική σκέψη), να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους και να αναπτύξουν τις γνώσεις τους στις ΤΠΕ.

Σχέδιο Δράσης: "Φίλους ψηφιακά συναντώ και συνδημιουργώ"

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΛΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης επιλέχθηκε για να προσφέρει σε μαθητές και εκπαιδευτικούς ευκαιρίες συνεργατικής μάθησης μέσα από αυθεντικές καταστάσεις που διευρύνουν τους ορίζοντες των εμπλεκόμενων και προεκτείνουν τη μαθησιακή διαδικασία έξω από τα στενά όρια της τάξης. Οι μαθητές αποκτούν κίνητρα γιατί συμμετέχουν ενεργά σε δραστηριότητες που έχουν σημασία για αυτούς. Αποκτούν ταυτότητα εθνικού-παγκόσμιου πολίτη και εκπαιδεύονται στην αποδοχή της διαφορετικότητας και στον σεβασμό απέναντι σε άλλους λαούς. Εξελίσσουν τις γνώσεις τους στις ΤΠΕ και έρχονται σε άμεση επαφή με τις νέες τεχνολογίες. Από την άλλη μεριά, η συμμετοχή των σχολείων σε εθνικά/ευρωπαϊκά/διεθνή προγράμματα παρέχει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες και, μέσω της αλληλεπίδρασής τους με συναδέλφους άλλων σχολείων του εσωτερικού και του εξωτερικού, να αναθεωρήσουν αντιλήψεις για την εκπαιδευτική διαδικασία, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις πρακτικές τους και να ενισχύσουν τον επιστημονικό εγγραμματισμό τους.

Στόχοι

- Η βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών
- Η ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος:

1. Εγγραφή των νηπιαγωγών στην πλατφόρμα E-twinning.
2. Συμμετοχή στο σεμινάριο **eTwinning MOOC 2023 :«Εισαγωγή στο eTwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση»** ,διάρκεια τεσσάρων εβδομάδων.

Νοέμβριος -Δεκέμβριος:

1. Δημιουργούμε έργα ή συμμετέχουμε σε έργα εταίρων.
2. Δημιουργούμε δίκτυο με συναδέλφους από άλλα σχολεία και συνεργάζομαστε για την παραγωγή μαθησιακών δραστηριοτήτων.
3. Εισάγουμε τα προγράμματα στους μαθητές των τμημάτων τους και οργανώνουμε την εκπαιδευτική διαδικασία.

Ιανουάριος-Απρίλιος:

1. Το σχέδιο δράσης διατρέχει όλους τους άξονες του αναλυτικού προγράμματος σπουδών για το νηπιαγωγείο,
2. Είναι εναρμονισμένο με τα εργαστήρια δεξιοτήτων και χρονικά υλοποιείται μέσα σε όλο το διδακτικό έτος.

Μάιος:

1. Διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματος στη σχολική κοινότητα.
2. Αξιολόγηση

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: μαθητική ομάδα, εκπαιδευτικοί σχολείου, συνεργαζόμενοι εκπαιδευτικοί του Δικτύου, εκπρόσωποι Δικτύου, γονείς-κηδεμόνες

Υλικοτεχνική υποδομή: το τεχνολογικό υλικό που διαθέτει το νηπιαγωγείο: ηλεκτρονικοί υπολογιστές, τάμπλετ, Projector, η ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου και η πλατφόρμα webex, εφαρμογές Web.2 για την παραγωγή ψηφιακού υλικού που θα υποστηρίξουν τη διεξαγωγή και την υλοποίηση του προγράμματος.

Ερευνητικά εργαλεία: Κλείδα παρατήρησης των εκπαιδευτικών για τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν οι μαθητές κατά τη διάρκεια του έργου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ως κριτήρια επιτυχίας της δράσης θα θεωρηθεί:

- η συμμετοχή των μαθητών και των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα
- το θετικό κλίμα για την δράση που θα επιτευχθεί
- η γνωριμία και η επαφή με μαθητές άλλων σχολείων
- η εξοικείωση όλων των μελών με τις νέες τεχνολογίες και το ψηφιακό υλικό.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Το σχέδιο δράσης θα αξιολογηθεί ως προς:

- τη συμμετοχή των μαθητών στο πρόγραμμα
- την απόκτηση νέων στάσεων και δεξιοτήτων
- τη επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών με την οικοδόμηση συνεργατικών δεξιοτήτων και την εξοικείωσή τους με τις ΤΠΕ
- τη δημιουργία μαθησιακού υλικού μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες, βασισμένο στις ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών προσχολικής ηλικίας και εναρμονισμένο στα σύγχρονα εκπαιδευτικά προγράμματα.
- τη διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματος στη σχολική κοινότητα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Ενδιαφέρον και φιλόδοξο σχέδιο δράσης που εστιάζει στην καλλιέργεια σύγχρονων ικανοτήτων των μαθητών, στην αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από τη συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (eTwinning). Οι λόγοι που κρίνουν αναγκαίο τον σχεδιασμό και την υλοποίηση της Δράσης για την εξασφάλιση ενός ενδιαφέροντος, πλούσιου σε ερεθίσματα και κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος για τους μικρούς/ές μαθητές/τριες, αποτυπώνονται διεξοδικά και με σαφήνεια. Η ανάλυση του σκοπού σε επιμέρους στόχους καθορίζει με επάρκεια τον σχεδιασμό των δράσεων, το χρονοδιάγραμμα ενεργειών καθώς και τα κριτήρια επιτυχίας της Δράσης. Οι στόχοι είναι εφικτοί και υλοποιήσιμοι. Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης, με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα, είναι συγκεκριμένα, σαφή, συνδέονται με τους στόχους και προσδιορίζονται σε σχέση με την συγκεκριμένη κατάσταση/συμπεριφορά που πρόκειται να αποτελέσει αντικείμενο παρατήρησης ως (πιθανή) ένδειξη βελτίωσης. Οι ενέργειες που πρόκειται να αναπτύξει το σχολείο για την αποτελεσματική υλοποίηση της δράσης είναι καλά οργανωμένες, με συνέπεια ως προς τη διαδοχή τους και αξιοποιούν αποτελεσματικά τους υφιστάμενους πόρους. Στην επόμενη φάση της υλοποίησης θα πρέπει να γίνει λεπτομερής αποτύπωση των συγκεκριμένων ενεργειών, των συνεργασιών, των δράσεων που θα πραγματοποιηθούν.

Οι διαδικασίες αξιολόγησης για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της Δράσης χρειάζεται να καθορίζουν τις μεθόδους και τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν και να επιτρέπουν τη συγκέντρωση ποιοτικών και ποσοτικών στοιχείων. Για παράδειγμα, μπορούν να χρησιμοποιηθούν ερωτηματολόγια για γονείς και εκπαιδευτικούς, συζητήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, ο ατομικός φάκελος επιτευγμάτων μαθητή/ήτριας, οι αναρτήσεις στο ιστολόγιο, οι καταγραφές στο Ημερολόγιο της ομάδας δράσης, το ημερολόγιο αναστοχασμού των εκπαιδευτικών. Είναι σημαντικό ότι το υλικό που θα καταγραφεί/συλλεγεί από την υλοποίηση των προγραμμάτων θα μπορέσει να διευκολύνει τη δημιουργία ενός συνολικού αρχείου καταγραφής/τεκμηρίωσης των δράσεων με την προοπτική της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων σε επόμενες χρονιές. Επίσης θα μπορέσει να αξιοποιηθεί περαιτέρω στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία μέσα από τη

διάχυση των περιεχομένων του στην εκπαιδευτική και την τοπική κοινότητα με την αξιοποίηση του ιστολογίου της σχολικής μονάδας και με άλλους πρόσφορους τρόπους. Καλή επιτυχία στη δράση σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Σεπτέμβριος -Οκτώβριος 2023

1. Εγγραφή των νηπιαγωγών στην πλατφόρμα E-twinning.
2. <https://school-education.ec.europa.eu/en/networking/people/my-profile/my-contacts>
3. Συμμετοχή στο σεμινάριο **eTwinning MOOC 2023 :«Εισαγωγή στο eTwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση»** ,διάρκεια τεσσάρων εβδομάδων.
4. Απόφαση να δημιουργήσουμε εθνικό έργο E-Twinning και καταγραφή στο πρακτικό του Σ.Δ **Πράξη 10 5/10/2023.**

Ενημερώνουμε στη συνάντηση γονέων τους γονείς για τη δράση E-Twinning. Καταγραφή της ενέργειας αυτής στο βιβλίο σχολικής ζωής.

Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2023

Δημιουργούμε έργα ή συμμετέχουμε σε έργα εταίρων:

Ενημερώνουμε τα παιδιά για την προθεσή μας να δημιουργήσουμε μέσα από συνεργασία με άλλα σχολεία ένα παραμύθι .Προτείνουν με αφορμή το πρόγραμμα καλλιέργειας δεξιοτήτων «Με τα ζώα έτσι και αλλιώς» το παραμύθι να έχει ήρωες ζώα. Τα παιδιά ξεκινούν την δημιουργία του έργου με αφορμή ένα βιβλίο με ζώα από την βιβλιοθήκη του εργαστηρίου με τίτλο **Ζωογραφίες "Η πρώτη μου πινακοθήκη ζώων"**.

Ανεβάζουμε το έργο στην πλατφόρμα EU. **Πράξη 18 15/12/2023**

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/paramythi-me-syneheia>

Ιανουάριος 2024

Δημιουργούμε δίκτυο με συναδέλφους από άλλα επτά σχολεία και συνεργάζομαστε για την παραγωγή μαθησιακών δραστηριοτήτων.Τα σχολεία που συνεργαστήκαμε ήταν

1. 16ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου
2. 5ο Νηπιαγωγείο Χολαργού
3. 81ο Νηπιαγωγείο Αθηνών
4. 12ο Νηπιαγωγείο Αγ.Αναργύρων
5. 1ο Νηπιαγωγείο Γιαννιτσών
6. 1ο Νηπιαγωγείο Σητείας-Κρήτη
7. Νηπιαγωγείο Λιβαδίων -Ρέθυμνο
8. 1ο Νηπιαγωγείο Γαλάτιστας

Το έργο το ονομάσαμε “**Παραμύθι με συνέχεια**” ώστε τα σχολεία να δώσουν την δική τους συνέχεια με τα δικά τους έργα.

Φεβρουάριος-Μάρτιος 2024

1. Όλα τα σχολεία που συνεργαζόμαστε ανεβάζουμε στην πλατφόρμα EU στο Twin space, εικόνες, βίντεο και την επικοινωνία μας για το συνεργατικό έργο.
2. Διαδικτυακή συνάντηση γνωριμίας των εκπαιδευτικών όλων των σχολείων με επιπλέον στόχο να αποφασίσουμε αν θα συναντηθούν διαδικτυακά τα παιδιά ώστε να παρουσιάσουμε το συνεργατικό έργο.
3. Αποφασίζουμε την ημέρα της συνάντησης, την Υ/Δ που θα δώσουμε στους γονείς, τις επιπλέον δράσεις που θα προβούμε:

Α)Ανταλλαγή ψηφιακών καρτών για το Πάσχα.

Β)Δημιουργία Padlet για να αναρτήσουμε τις κάρτες μας.

Γ)Χάρτη σχολείων Google Earth

Πράξη 23 04/04/2024

Απρίλιος 2024

1.Το σχέδιο δράσης διατρέχει όλους τους άξονες του αναλυτικού προγράμματος σπουδών για το νηπιαγωγείο.Τα παιδιά ζωγράφισαν,σχεδίασαν, αφηγήθηκαν δημιούργησαν. Το κάθε σχολείο δημιουργεί την δική του συνέχεια, ανταλλάσσουμε τις συνέχειες και τις παρουσιάζουμε στα παιδιά.

2.Το συνεργατικό έργο είναι εναρμονισμένο με τα εργαστήρια δεξιοτήτων και χρονικά υλοποιείται μέσα σε όλο το διδακτικό έτος.

3.Αυθόρμητα με τα παιδιά δημιουργούμε επεκτάσεις του έργου : Τραγούδι , επιτραπέζιο παιχνίδι, φτιάχνουμε τα σχολεία στον χάρτη, διαδικτυακό παιχνίδι -κουίζ του παραμυθιού.

<https://blogs.sch.gr/16nipchal/2024/05/01/e-twinning-quot-paramythi-me-synecheia-quot-epektaseis/>

4. Διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματος στη σχολική κοινότητα

<https://blogs.sch.gr/16nipchal/2024/04/13/ethniko-ergo-e-twinning-quot-paramythi-me-synecheia-quot/>

<https://blogs.sch.gr/16nipchal/2024/04/13/e-twinning-ethniko-ergo-quot-paramythi-me-synecheia-quot-i-archi/>

4.Συνδυάζουμε το ψηφιακό παραμύθι με τη Δανειστική βιβλιοθήκη και τις τελευταίες εβδομάδες της δανειστικής τα παιδιά αντί να δανειστούν βιβλία έχουν ως βιβλίο το διαδικτυακό παραμύθι που έφτιαξαν να διαβάσουν και να απαντήσουν με τη βοήθεια των γονιών τους στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης που θα πάρουν με τη μορφή Link. **Πράξη 26 16/05/2024**

Τα ψηφιακά μας παραμύθια με συνέχεια:

<https://blogs.sch.gr/16nipchal/2024/05/30/e-twinning-synecheies/>

Ο σύνδεσμος του ερωτηματολογίου αναστοχασμού που θα συμπληρώσουν οι γονείς με τα παιδιά το ερωτηματολόγιο .

<https://forms.gle/JFZfj3ZMvHxiZ4zN7>

Διασκεδάστε παίζοντας το ηλεκτρονικό παιχνίδι μνήμης για το " Παραμύθι με συνέχεια

<https://wordwall.net/el/resource/73284719>

5.Αξιολόγηση

Τα παιδιά αξιολογούν το συνεργατικό τους έργο και προτείνουν.

Πόροι-μέσα-ερευνητικά εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν

Ανθρώπινοι πόροι: μαθητές, εκπαιδευτικοί , συνεργαζόμενοι εκπαιδευτικοί του Δικτύου, γονείς-κηδεμόνες

Υλικοτεχνική υποδομή: ηλεκτρονικοί υπολογιστές, τάμπλετ, Projector, η ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου και η πλατφόρμα webex, εφαρμογές Web.2 για την παραγωγή ψηφιακού υλικού που θα υποστηρίξουν τη διεξαγωγή και την υλοποίηση του προγράμματος.

Ερευνητικά εργαλεία:Ερωτηματολόγιο αναστοχασμού,κλείδα παρατήρησης των εκπαιδευτικών για τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν οι μαθητές κατά τη διάρκεια του έργου.

Κριτήρια επιτυχίας

Ως κριτήρια επιτυχίας της δράσης αναφέρουμε :

- τη θετική ανταπόκριση και συμμετοχή των μαθητών και των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα(κλείδα παρατήρησης)
- το θετικό κλίμα που δημιουργήθηκε μεταξύ των εκπαιδευτικών για την δράση που επιτεύχθηκε
- Τη συνεργασία ανάμεσα σε παιδιά ,γονείς και εκπαιδευτικούς(Αναστοχασμός-Ερωτηματολόγιο)
- Τη γνωριμία και την επαφή με τους μαθητές άλλων σχολείων
- Την εξοικείωση όλων των μελών με τις νέες τεχνολογίες και το ψηφιακό υλικό.

Διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης

Αξιολόγηση

Η συνεργατική δράση των οχτώ νηπιαγωγείων δημιούργησε ένα υπέροχο φιλικό-συναδελφικό-ομαδικό κλίμα ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και παιδιά με διάθεση για νέα πράγματα. Η δράση για το «Παραμύθι με συνέχεια ...» εξελίχθηκε σε ένα ιδιαίτερα ενδιαφέρον project για όλους μας παρά τις δυσκολίες που προέκυπταν λόγω απόστασης , internet, χρόνου συνάντησης, συνεννόησης .

Περιλάμβανε δράσεις που ήταν ευχάριστες και ενδιαφέρον για όλους. Η διάθεση των παιδιών να γνωρίσουν τα παιδιά από τα άλλα νηπιαγωγεία, να ακούσουν τις δικές τους συνέχειες, να εντοπίσουν στον χάρτη τον τόπο τους ενίσχυε την διάθεση όλων να συνεχίσουμε αυτό που είχαμε ξεκινήσει.

Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά στις ομαδικές αλλά και ατομικές δράσεις .Κατάφεραν να επικοινωνήσουν και να αποδεχτούν τις διαφορετικές οπτικές των άλλων παιδιών . Άκουσαν τα παραμύθια, ενθάρρυναν με χειροκρότημα την κάθε συνέχεια και αποχαιρέτησαν με την υπόσχεση ότι θα ανταλλάξουμε ψηφιακές κάρτες το Πάσχα.

Έτσι κατάφεραν να καλλιεργήσουν γνωστικές δεξιότητες όπως ενεργητική ακρόαση, προφορικός λόγος, γραφή, λογικομαθηματική σκέψη, να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους και να αναπτύξουν τις γνώσεις τους στις ΤΠΕ.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αλλαγές υπήρξαν όσον αφορά τον χρόνο ολοκλήρωσης κάποιων δράσεων που είχαν σχέση κυρίως με τη διαδικτυακή μας συνάντηση και την τελική παρουσίαση του έργου στη σχολική κοινότητα.

Επιπλέον στο έργο προστέθηκαν και επεκτάσεις(Χάρτης,παιχνίδι,αφίσα με τραγουδάκι, επιτραπέζιο παιχνίδι.Τα link δόθηκαν παραπάνω) που προέκυψαν μέσα από την εξέλιξη του έργου.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης είναι θετικά καθώς επιτεύχθηκαν οι περισσότεροι στόχοι που είχαμε θέσει.

- Παιδιά και εκπαιδευτικοί συμμετείχαν με ενδιαφέρον στο πρόγραμμα.
- Δημιουργήθηκε θετικό κλίμα τόσο για την δράση όσο και στις μεταξύ μας σχέσεις.
- Παιδιά και εκπαιδευτικοί ήρθαμε σε επαφή με μαθητές και εκπαιδευτικούς άλλων Νηπιαγωγείων και επιτεύχθηκε πολύ καλός βαθμός συνεργασίας .
- Όλα τα μέλη του έργου εξοικειωθήκαμε με τις νέες τεχνολογίες κάτι που οδήγησε στην παραγωγή μαθησιακού ψηφιακού υλικού μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες βασισμένο στις ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών προσχολικής ηλικίας και εναρμονισμένο στα σύγχρονα εκπαιδευτικά προγράμματα .
- Η διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματος στη σχολική κοινότητα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
2. Το ενδιαφέρον των παιδιών για τα ζώα μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων.
3. Η καλή συνεργασία των παιδιών μεταξύ τους.
4. Η καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μεταξύ τους και με την διεύθυνση του νηπιαγωγείου αλλά και με τους εκπαιδευτικούς των άλλων επτά νηπιαγωγείων.
5. Η κοινή διάθεση να δημιουργήσουμε όλα τα νηπιαγωγεία το πρώτο έργο E-Twinning.
6. Ο Τεχνολογικός εξοπλισμός του Νηπιαγωγείου (Projector, Laptop,tablet) .

7. Τα βήματα που είχαμε για την σωστή οργάνωση ενός E-Twinning έργου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν οι εξής:

1. Απουσία δυνατού σήματος Internet στο νηπιαγωγείο.
2. Πολλά νηπιαγωγεία και χρειάστηκε λίγο παραπάνω χρόνος ώστε να ολοκληρωθεί το έργο καθώς ήταν η πρώτη φορά όλων μας που δημιουργήσαμε συνεργατικό έργο E-Twinning.
3. Έλλειψη τεχνολογικού εξοπλισμού ώστε να υποστηριχθεί η συνάντηση Webex που προγραμματίσαμε για την παρουσίαση του έργου όλων των νηπιαγωγείων για το οποίο όμως βρέθηκε λύση και ξεπεράστηκε.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Υλικό που παρήχθη και αξιοποιήθηκε:

1. Βίντεο-Βιβλίο "Παραμύθι με συνέχεια"
<https://blogs.sch.gr/16nipchal/2024/04/13/ethniko-ergo-e-twinning-quot-paramythi-me-synecheia-quot/>
2. Χάρτης Google Earth(από το 1ο Νηπιαγωγείο Γαλάτιστας) στα πλαίσια της δράσης
https://earth.google.com/earth/d/1tIyYGzPLFYm_mI_nYg6505qSmBWIDKjh
3. Χάρτης από τα παιδιά του 16ου Νηπιαγωγείου Χαλανδρίου -Βίντεο
<https://blogs.sch.gr/16nipchal/2024/05/page/2/>
4. Επιτραπέζιο παιχνίδι
<https://blogs.sch.gr/16nipchal/2024/05/page/2/>
5. Διαδικτυακό παιχνίδι για τα παιδιά
<https://wordwall.net/el/resource/73284719>
6. Οι επτά διαφορετικές συνέχειες του αρχικού παραμυθιού.
<https://blogs.sch.gr/16nipchal/2024/05/30/e-twinning-synecheies/>
7. Padlet για τις Πασχαλινές μας ψηφιακές κάρτες .
<https://padlet.com/giorgiasidiropulu/padlet-lkam7448a72zzje0>
8. Ερωτηματολόγιο αναστοχασμού προς γονείς και παιδιά.
<https://forms.gle/JFZfj3ZMvHxiZ4zN7>
9. Αφίσα-τραγούδι από τα παιδιά!
<https://blogs.sch.gr/16nipchal/2024/05/page/2/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της δράσης είναι οι εξής:

1. Συμμετοχή στο σεμινάριο **eTwinning MOOC 2023 :«Εισαγωγή στο eTwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση»** ,διάρκεια τεσσάρων εβδομάδων.
2. Συμμετοχή στα <https://seminars.etwinning.gr/>

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Μέσα από την χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση βελτιώθηκε η μαθησιακή και εκπαιδευτική διαδικασία αξιοποιώντας κάθε τι που γινόταν με τα παιδιά και διαδικτυακά με τήρηση πάντα των κανόνων δεοντολογίας και ασφάλειας των προσωπικών δεδομένων της μαθητικής κοινότητας.
- Αναπτύχθηκαν συνεργατικές διδακτικές και μαθησιακές πρακτικές που ενίσχυσαν την ενεργή συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών σε όλες τις δράσεις που αναπτύχθηκαν καλλιεργώντας δεξιότητες ενσυναίσθησης και συμπερίληψης.
- Κινητοποιήθηκε η σχολική κοινότητα για τη δημιουργία του έργου.
- Αναπτύχθηκαν νέες συνεργασίες και γνωριμίες με σχολεία από όλη την Ελλάδα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Είναι ωραίο να εμπλουτίζουμε τις γνώσεις μας και να αποκτούμε νέες δεξιότητες μέσα από την επιμόρφωση μας για την συνεργασία με άλλα σχολεία μέσω των E-Twinning seminars.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η δημιουργία του Εθνικού έργου Etwinning ως σχεδίου δράσης ήταν μια πολύ όμορφη εμπειρία για εκπαιδευτικούς και παιδιά . Θα ήταν πολύ ωραίο να συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά με νέες ιδέες , σε συνδιασμό με τις δεξιότητες ζωής ή τα καινοτόμα προγράμματα όπως και με αφορφή τις γιορτές και την πολιτιστική κληρονομιά του κάθε τόπου και της κάθε χώρας.