

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9521182

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/06/2024

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9521182

Στόχος Βελτίωσης:

Η οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση ενός προγράμματος αναβάθμισης του προαύλιου του Νηπιαγωγείου, με την ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας, για την διαμόρφωση ασφαλούς υπαίθριου περιβάλλοντος στο παιχνίδι των μαθητών/τριών και κατάλληλου για την πραγματοποίηση ποικίλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που προάγουν τους μαθησιακούς στόχους του νηπιαγωγείου.

Σχέδιο Δράσης: "Στου σχολείου την αυλή παίζουμε και μαθαίνουμε το καθετί"

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΓΙΑΦΑ ΑΝΤΩΝΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο αύλειος χώρος του Νηπιαγωγείου είναι αρκετά μεγάλος σε έκταση με φυτά και δέντρα τοποθετημένα περιμετρικά.

Αναδεικνύεται ωστόσο η αναγκαιότητα παρέμβασης καθώς υπάρχουν σημεία επικίνδυνα ως προς την ασφάλεια των παιδιών, όπως ξυλώδεις θάμνοι με αγκαθωτά κλαδιά, τσουλήθρα και παγκάκια φθαρμένα, αιχμηρές πέτρες και σημεία αναξιοποίητα (λαχανόκηπος, αμμοδόχος, πεζούλια). Κρίνεται έτσι αναγκαίο ο αύλειος χώρος να διαμορφωθεί με τρόπο που θα γίνει ακύνδινος κι ευχάριστος για τα παιδιά και ταυτόχρονα θα τους βοηθάει να καλλιεργήσουν τις μεταξύ τους σχέσεις και να αναπτύξουν τις γνωστικές και μαθησιακές τους ικανότητες.

Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα παραπάνω στόχοι μας είναι :

- Αναβάθμιση της λειτουργικότητας, της ασφάλειας και της αισθητικής του προαύλιου (σύγχρονα όργανα παιχνίδια, παρτέρια, ζωγραφική κ.ά.).
- Σχεδιασμός δραστηριοτήτων στο προαύλιο του Νηπιαγωγείου (δημιουργία λαχανόκηπου κι ανθόπηπου, δραστηριότητες για το περιβάλλον κ.ά).
- Ενημέρωση κι ευαισθητοποίηση των εμπλεκόμενων φορέων για την σωστή και κατάλληλη αξιοποίηση του αύλειου χώρου.
- Ενημέρωση- ευαισθητοποίηση γονιών για την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται στον αύλειο χώρο και ενεργή συμμετοχή τους σε δράσεις που υλοποιούνται σε αυτόν.
- Σύνδεση του σχολείου με τοπική κοινωνία και φορείς.

Πιστεύουμε πώς με τις κατάλληλες παρεμβάσεις θα πετύχουμε την ποιοτική ανάβαθμιση τόσο του αύλειου χώρου όσο και του εκπαιδευτικού έργου που συντελείται σε αυτόν.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος - Δεκέμβριος

Χαρτογράφηση της αυλής , συζήτηση και ανάδειξη επιθυμητών προς βελτίωση χώρων. Ενημέρωση γονέων , φορέων και λοιπών συντελεστών. Σχεδιασμός παρεμβάσεων και επικοινωνία με φορείς για νέο εξοπλισμό ή συντήρηση του ήδη υπάρχοντα. Προετοιμασία για λαχανόκηπο (όργωμα, σκάλισμα φύτεμα σπόρων και βολβών από τα παιδιά με την βοήθεια των νηπιαγωγών και των γονέων). Πραγματοποίηση φυτέματος.

Ιανουάριος-Μάρτιος

Ζωγραφική ενός παγκακιού, το οποίο θα αποτελέσει “Το Παγκάκι της Φιλίας” καθώς και κατασκευή με ζωγραφική επιδαπέδιων παιχνιδιών (κουτσό κ.α.) καθώς και δημιουργία μαυροπίνακα σε τοίχο του προαύλιου για ζωγραφική με κιμωλίες, με την συμμετοχή γονέων. Φύτεμα εποχιακών λουλουδιών

Απρίλιος- Μάιος Υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στους εξωτερικούς χώρους του Νηπιαγωγείου όπως, Περιβαλλοντικά προγράμματα, οργανωμένα παιχνίδια και ποικίλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες σύμφωνες με το Αναλυτικό πρόγραμμα, τους παιδαγωγικούς στόχους και τα ενδιαφέροντα των παιδιών. Γιορτή στο προαύλιο του Νηπιαγωγείου μας από τα παιδιά με συμμετοχή γονέων και φορέων που βοήθησαν στην υλοποίηση της δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο Δυναμικό

Οι Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας.

Οι μαθητές και μαθήτριες.

Οι Γονείς και ο Σύλλογος γονέων.

Η Σχολική επιτροπή.Εκπρόσωποι του Δήμου.

2. Υλικοτεχνική υποδομή

Ηλεκτρονικός Υπολογιστής

Ψηφιακά μέσα καταγραφής και αποθήκευσης δεδομένων.

3. Οικονομικοί πόροι:

Διαχείριση των οικονομικών που διαθέτει η σχολική μονάδα από τη Σχολική Επιτροπή.

Χορηγία του Συλλόγου Γονέων.

4. Ερευνητικά εργαλεία:

Παρατήρηση των εκπαιδευτικών για τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν οι μαθητές στην αυλή κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και των οργανωμένων δραστηριοτήτων.

Ερωτηματολόγια

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Διαμόρφωση προτάσεων για την βελτίωση και αναβάθμιση του προαυλίου του Νηπιαγωγείου.

Προμήθεια κατάλληλου και σύγχρονου εξοπλισμού .

Πραγματοποίηση ποικίλων δραστηριοτήτων, οι οποίες ανταποκρίνονται στα εκπαιδευτικά ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών και στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος .

Βαθμός ικανοποίησης των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης με την χρήση ερωτηματολογίου.

Η ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας και υποστήριξης με τους γονείς των μαθητών.

Η ανταπόκριση των φορέων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πρόοδος του σχεδίου δράσης παρακολουθείται από το σύνολο των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου.

Ο συντονιστής συντονίζει την υλοποίηση, ενημερώνει για την πορεία της υλοποίησης το σύλλογο διδασκόντων κι επαναπροσδιορίζονται τα επόμενα βήματα αν κριθεί αναγκαίο. Όλες οι ενέργειες καταγράφονται στο ημερολόγιο και στο πρακτικό του συλλόγου διδασκόντων.

Επιπλέον, για την αξιολόγηση θα συλλεγούν στοιχεία από την ηλεκτρονική αλληλογραφία του σχολείου, τους ατομικούς φακέλους των μαθητών/τριών και την Ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιό σας είναι ενδιαφέρον, ρεαλιστικό και ανταποκρίνεται στις σύγχρονες αντιλήψεις για τη δημιουργία κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος και την υλοποίηση ποικίλων δημιουργικών δραστηριοτήτων μέσα από τον εκσυγχρονισμό, τον εμπλουτισμό και την αξιοποίηση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου. Η δράση σας είναι πολύ καλά σχεδιασμένη και οι στόχοι είναι εφικτοί και υλοποιήσιμοι. Είναι σημαντικό να αποτυπωθεί η ενεργός συμμετοχή και η ουσιαστική συμβολή των παιδιών σε όλες τις διαδικασίες και τις ενέργειες που σχεδιάζονται για την επίτευξη των στόχων (διερεύνηση του χώρου, προσδιορισμός αναγκών, διατύπωση προτάσεων, σχεδιασμός, υλοποίηση, αποτίμηση) προκειμένου να εμπλέξει τους μαθητές, να ενισχύσει τα εσωτερικά κίνητρα συμμετοχής και να καλλιεργήσει τις ικανότητές τους στα πλαίσια μιας διερευνητικής διαδικασίας. Οι ενέργειες για την υλοποίηση της δράσης περιλαμβάνουν ποικιλία και εύρος δραστηριοτήτων, εστιάζουν στην επίτευξη των στόχων, καταγράφονται με πληρότητα και συνέπεια στη διαδοχή τους και είναι εφικτή η υλοποίησή τους σύμφωνα με το δεδομένο και αναλυτικό χρονοδιάγραμμα. Τα κριτήρια επιτυχίας εστιάζουν στα επιθυμητά αποτελέσματα και συνδέονται με τους στόχους. Οι μέθοδοι και τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν για την αποτίμηση της δράσης ανταποκρίνονται στην επιτυχή διερεύνηση της αποτελεσματικότητας του σχεδίου και επιτρέπουν τη συγκέντρωση ποιοτικών και ποσοτικών στοιχείων. Ως χρήσιμα εργαλεία διαμορφωτικής αξιολόγησης μπορούν ακόμη να λειτουργήσουν η συζήτηση με τους μαθητές πριν και μετά τη Δράση και η καταγραφή των προτάσεών τους, η αποτύπωση των δράσεων και εντυπώσεων των μαθητών για την αναβάθμιση του σχολικού προαλτίου (π.χ σε συνεργατική αφίσα ή ψηφιακό βιβλίο), η χρήση ερωτηματολογίων αρχικά για τη διατύπωση προτάσεων από γονείς και τελικά για τη διαπίστωση του βαθμού ικανοποίησης από τις δράσεις, φωτογραφικό και έντυπο υλικό από τις δράσεις. Είναι σημαντικό να αξιοποιούνται διαφορετικές δυνατότητες καταγραφής, ανάλυσης και ερμηνείας δεδομένων που διευκολύνουν τη δημιουργία ενός συνολικού αρχείου τεκμηρίωσης της Δράσης με την προοπτική της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων σε επόμενες χρονιές και της διάχυσης των περιεχομένων του στην κοινότητα, αξιοποιώντας το ιστολόγιο της σχολικής μονάδας ή/και άλλα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Καλή σας επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οκτώβριος: Πραγματοποιήθηκε συνεδρίαση του Συλλόγου διδασκόντων και μετά από συζήτηση για τις ανάγκες της σχολικής μονάδας και αποφασίστηκε τα Σχέδια δράσης που θα αναβαθμίσουν το εκπαιδευτικό έργο. Αποφασίστηκε η διερεύνηση από την μεριά των εκπαιδευτικών τόσο για τις επόμενες βελτιωτικές δράσεις όσο και για την αξιοποίηση των εξωτερικών χώρων στο διδακτικό έργο.

Νοέμβριος, Δεκέμβριος: Σχεδιασμός παρεμβάσεων από το σύλλογο διδασκόντων για νέο εξοπλισμό ή συντήρηση του ήδη υπάρχοντα. Ενημέρωση των γονέων για τον προγραμματισμό των δράσεων του νηπιαγωγείου μας για το τρέχον σχολικό έτος. Πολλοί από τους γονείς και ο Σύλλογος πρότειναν δράσεις στις οποίες μπορούν να συμμετέχουν. Έτσι, προέκυψε το Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Το [Λιτομάζωμα](#) που πραγματοποιήθηκε με την βοήθεια της μητέρας και της γιαγιάς μαθητή.

Μετά από επικοινωνία με την υπηρεσία του Δήμου για το πράσινο για την απαραίτητη προετοιμασία του εδάφους των παρτεριών με σκοπό την δημιουργία ενός λαχανόκηπου ([όργωμα](#), σκάλισμα φύτεμα σπόρων και βολβών). Τα παιδιά δημιούργησαν ψηφιακή αφίσα- πρόσκληση για να ενημερωθούν οι γονείς. Το Σάββατο 12-2023 τα παιδιά με την βοήθεια των νηπιαγωγών και των γονέων έσπειραν σπόρους, [φύτεψαν](#) φυτά, [λουλούδια](#) και βολβούς. Ταυτόχρονα, [δημιούργησαν ένα σκιάχτρο](#) και ζωγράφισαν ομαδική αφίσα για το [Make a wish](#). Από το Σύλλογο γονέων οργανώθηκε και [μπουφές](#).

Στο χώρο της αυλής πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες για [Εκπαιδευτικά προγράμματα καθώς και Παραδοσιακά παιχνίδια](#). Οι μαθητές [αναζήτησαν ζώακια](#) στην αυλή, και έφτιαξαν [ταίστρες](#), στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Δεξιότητων με θέμα: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-“Με τα ζώα έτσι και αλλιώς”

Ιανουάριος, Φεβρουάριος, Μάρτιος:

Για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα τα δέντρα της αυλής μας υλοποιήθηκε δραστηριότητα για την [αμυγδαλιά](#) στο χώρο όπου βρίσκεται το δέντρο. Πραγματοποιήθηκαν [παραδοσιακά παιχνίδια](#), [κινητικά παιχνίδια με κώνους](#), [στεφάνια κλπ.](#)

Οι μαθητές κλήθηκαν να παρατηρήσουν και να χαρτογραφήσουν τα μέρη της αυλής που τους αρέσει να παίζουν και ζωγράρισαν τί θα ήθελαν να αλλάξουν μέσα από [ερωτηματολόγιο](#), το οποίο συμπλήρωσαν σταδιακά και σε διαφορετικές μέρες. Στη συνέχεια, προβληματίστηκαν σχετικά με τις αδυναμίες που εντόπισαν κι αναρωτήθηκαν ποιος θα μπορούσε να βοηθήσει στην βελτίωση και στον εμπλουτισμό της. Αποφασίστηκε να ενημερώσουν τους γονείς και το Δήμαρχο για τα αιτήματά τους έτσι δημιούργησαν [ψηφιακή αίση](#), [επιστολή](#) και τραγούδι.

Πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα τη διατροφή και τα παιδιά μάζεψαν τα λαχανικά τα οποία έκαναν [σαλάτα](#), που έφαγαν το μεσημέρι.

Έγινε επικοινωνία με υπηρεσία του δήμου για την παροχή δέντρων.

Απρίλιος, Μάιος, Ιούνιος:

Αποστείλαμε μέηλ, υπό την μορφή [βίντεο](#), τα αιτήματα και το τραγούδι μαζί με την επιστολή τους στους γονείς και στον Δήμαρχο καθώς και σε όλες τις εμπλεκόμενες υπηρεσίες του δήμου

Οι μαθητές έπαιξαν [αποκριάτικα παιχνίδια](#) και χόρεψαν στον χώρο της αυλής.

Πραγματοποιήθηκε μια δραστηριότητα στο πλαίσιο προγράμματος με θέμα: Οι Δεινόσαυροι- [Γινόμαστε Παλαιοντολόγοι.](#)

Μετά από την αποστολή μέηλ και τηλεφωνική επικοινωνία με την τεχνική υπηρεσία, πραγματοποιήθηκε συντήρηση στα παγκάκια, στην δοκό ισορροπίας και στην τσουλήθρα.

Τα παιδιά με την βοήθεια των εκπαιδευτικών [ζωγράρισαν παιχνίδια δαπέδου](#) και διακόσμησαν με ζωγραφιές τους [τα δύο παγκάκια](#) στην είσοδο του νηπιαγωγείου. Επίσης, πραγματοποιήθηκε δραστηριότητα για την [αξία της φιλίας](#) και δημιούργησαν [Το Παγκάκι της Φιλίας](#), όπου μπορούν να κάθονται να συζητούν τις διαφορές τους και να ηρεμούν όταν κουράζονται μαζί με τους φίλους τους. Έκαναν [Πικνίκ](#), απόλαυσαν το δεκατιανό τους έξω. Έπαιξαν παιχνίδι με τίτλο [«Η νεράιδα της αυλής»](#). Με αφορμή το Πάσχα οργανώθηκαν [πασχαλινά παιχνίδια](#).

Τοποθετήθηκε τσουλήθρα από το Δήμο Χαλανδρίου.

Αποστολή [Ερωτηματολογίου](#) προς τους γονείς.

Καλοκαιρινή γιορτή στην αυλή μας με τραγούδια, χορό και παιχνίδι μαζί με τους γονείς που δοκιμάζουν το κουτσό, τον καθρέφτη κλπ.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ο χρόνος κατά τον οποίο υλοποιήθηκαν κάποιες δραστηριότητες άλλαξε λόγω καιρικών συνθηκών.

Η αμμοδόχος, αν κι ανανεώθηκε η άμμος, δεν αξιοποιήθηκε για λόγους υγιεινής.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης είναι θετικά καθώς επιτεύχθηκαν οι περισσότεροι στόχοι, που τέθηκαν. Βελτιώθηκε σημαντικά ο χώρος της αυλής καθώς εμπλουτίστηκε με νέα παιχνίδια και αναδείχτηκε, όχι μόνο ως χώρος για το διάλειμμα αλλά και ως χώρος παιδαγωγικής αξιοποίησης για την πραγματοποίηση δημιουργικών δραστηριοτήτων. Έγινε περισσότερο ασφαλής ο χώρος και καλαισθητός. Με την παραγωγή λαχανικών

ενισχύθηκε η υιοθέτηση υγιεινών διατροφικών συνηθειών. Οι δραστηριότητες και τα έργα που παράχθηκαν ενίσχυσαν την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας ευνοήθηκαν οι συνεργασίες μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων καθώς με τους τοπικούς φορείς (σχολική επιτροπή, υπηρεσίες του δήμου).

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η ανταπόκριση και το ενδιαφέρον των μαθητών μας.
- Η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μεταξύ τους και με την διεύθυνση του νηπιαγωγείου.
- Η ανταπόκριση των υπηρεσιών του δήμου.
- Η άρτια και ολοκληρωμένη οργάνωση της δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- [Ψηφιακή αφίσα](#)
- [Ερωτηματολόγια](#)
- [Τραγούδι](#)
- [Ψηφιακό βίντεο](#)
- Ευχαριστήριες επιστολές προς τους γονείς και το δήμο

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Συμμετοχή των περισσότερων εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα χρήσης ψηφιακών εργαλείων.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν και μπορούν να αξιοποιηθούν σε επόμενες Δράσεις είναι:

Η βελτίωση της μαθησιακής και εκπαιδευτικής διαδικασίας αξιοποιώντας και το χώρο της αυλής παιδαγωγικά προβλήθηκε μέσω της δράσης ως δυναμικής, ενδιαφέρουσας και ότι είναι δυνατό να υιοθετηθεί.

Οι συχνές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων με σκοπό την ενημέρωση, ανατροφοδότηση και σχεδιασμό των επόμενων δραστηριοτήτων.

Η ανάπτυξη συνεργατικών διδακτικών και μαθησιακών πρακτικών που ευνόησαν την ενεργή συμμετοχή-εμπλοκή όλων των μαθητών, χωρίς διακρίσεις. Επιπλέον, έδωσαν την ευκαιρία καλλιέργειας δεξιοτήτων πολιτότητας.

Η κινητοποίηση όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας (εκπαιδευτικών κι εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, γονέων και κηδεμόνων, φορέων και υπηρεσίες του Δήμου).

Η υλοποίηση δράσεων συνεργασίας και η δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ των παραγόντων που συμμετέχουν στη σχολική ζωή.

Οι διαδικασίες διάχυσης των καλών πρακτικών μέσω των ψηφιακών μέσων (π.χ, blog του νηπιαγωγείου) προς γονείς και φορείς ή με την φυσική παρουσία τους (π.χ. ενημερώσεις, γιορτές κλπ).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα ήταν χρήσιμη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών καθώς και των γονέων σε εναλλακτικές μεθόδους καλλιέργειας φιλικότερες στο περιβάλλον, που πράγουν την υγεία και την αειφορία.

Επίσης, η επιμόρφωση από γυμναστή για κινητικά παιχνίδια, ομαδικά και ατομικά.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Θα μπορούσε το επόμενο έτος η δράση να επεκταθεί με την αντικατάσταση περισσότερων φυτών αλλά και την μεγαλύτερη αξιοποίηση του λαχανόκηπου με περισσότερα είδη λαχανικών καθώς και δεύτερο φύτεμα μέσα στο σχολικό έτος. Επίσης, προβάλεται η δυνατότητα πραγματοποίησης περισσότερων δράσεων περιβαλλοντικού χαρακτήρα όπως και μεγαλύτερη παιδαγωγική αξιοποίηση των εξωτερικών χώρων του νηπιαγωγείου.