

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9521182

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

16<sup>ο</sup> τετραθέσιο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου

Διεύθυνση: Παπανικολάου 2, Πάτημα Χαλανδρίου, 15238

Το 16<sup>ο</sup> νηπιαγωγείο Χαλανδρίου είναι ένα σχολείο υποστηρικτικό, ασφαλές, το οποίο προάγει περιβαλλοντικές και πολιτισμικές αξίες, αγκαλιάζει τη διαφορετικότητα και συνεργάζεται με την τοπική και την ευρύτερη κοινωνία. Αποτελείται από 4 πρωινά τμήματα, 2 ολοήμερα, ένα τμήμα ένταξης, ένα πρόωρης υποδοχής και διαθέτει παράλληλη στήριξη.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μάθησης και πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων
- Εξοικείωση με σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία
- Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Συμμετοχή σε σχολικές δραστηριότητες
- Συμμετοχή σε δράσεις και συμμετοχη-παρακολούθηση σε πολιτιστικές παραστάσεις εντός και εκτός σχολείου
- Υψηλά επίπεδα φοίτησης
- Δράσεις προσαρμογής και Ομαλής Μετάβασης

- Διατμηματικές Συνεργασίες
- Αποδοχή διαφορετικότητας
- Πρόληψη κατά του σχολικού εκφοβισμού
- Κλίμα συνεργασίας, σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών
- Συστηματική επικοινωνία με γονείς/ κηδεμόνες
- Συνεργασία με γονείς στο εκπαιδευτικό έργο και σε δράσεις
- Υποστήριξη γονέων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος (εκδηλώσεις, ομαλή μετάβαση)

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Προγραμματισμός στόχων & διασφάλιση κανόνων
- Συνεχής ενημέρωση και συνεργασία με διδακτικό προσωπικό και γονείς/ κηδεμόνες.
- Εποικοδομητική συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, τη σχολική επιτροπή, την σχολική και τοπική κοινότητα (φορείς)
- Φροντίδα-προστασία χώρου και τεχνολογικός εκσυγχρονισμός

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Διατήρηση των ήδη συνεργασιών

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε θέματα επιστημονικού και γλωσσικού εγγραμματισμού.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια που αφορούσαν εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Συνδιοργάνωση ενδοσχολικής επιμορφωτικής σε συνεργασία με ΣΕΕ και με άλλα σχολεία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η ομάδα δράσης «Από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό» πραγματοποίησε δράσεις ομαλής μετάβασης οι οποίες δημιούργησαν ένα κατάλληλο έδαφος σε παιδιά και γονείς για την μετάβαση στο δημοτικό. Οι γονείς ενημερώθηκαν και τους απεστάλησαν συμβουλευτικές οδηγίες ώστε να συμβάλλουν θετικά στην διαδικασία της προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον για το νηπιαγωγείο και για το δημοτικό αντίστοιχα. Στους μαθητές/τριες δόθηκε η δυνατότητα να συμμετέχουν σε ποικίλες δραστηριότητες και με διάφορους τρόπους, με βάση τις ανάγκες τους. Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά και συνεργάστηκαν με ενθουσιασμό σε ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες της ομαλής μετάβασης, που διοργανώθηκαν καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς. Ξεναγήθηκαν στο πλησίον δημοτικό, γνώρισαν διευθύντρια, δασκάλους/ες, ενημερώθηκαν-επιλύσαν απορίες για την οργάνωση και λειτουργία του δημοτικού, παρακολούθησαν μέρος μαθήματος της Α' δημοτικού, ώστε να κατανοήσουν το τρόπο της διδακτικής διαδικασίας. Εξέφρασαν θετικές εντυπώσεις για όλες τις δράσεις και βρήκαν θετικά κίνητρα για την μετάβασή τους στο δημοτικό όπως πχ ότι θα μάθουν να διαβάζουν τα αγαπημένα τους βιβλία. Αισθάνθηκαν περήφανα για την αποφοίτησή τους από το νηπιαγωγείο και την προαγωγή τους στο δημοτικό. Από την αξιολόγηση των στόχων διαπιστώθηκε ότι επετεύχθη ένας καλός βαθμός εξοικείωσης με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του δημοτικού και ότι δημιουργήθηκαν στους/στις μαθητές/τριες θετικά συναισθήματα όπως χαρά, περηφάνια για την αποφοίτησή από το νηπιαγωγείο και την μετάβασή στο δημοτικό. Αναλυτικά τα αποτελέσματα της δράσης (τεκμήρια, κλείδες παρατήρησης, καταγραφές, αξιολόγηση) μπορείτε να

τα δείτε στο blog μας και συγκεκριμένα στον σύνδεσμο : <https://blogs.sch.gr/16nipchal/2023/05/26/schedio-drasis-omali-metavasi-paroysiassi/>

Η ομάδα δράσης Αξιοποίηση Σχολικής Βιβλιοθήκης πραγματοποίησε δράσεις μέσα από τις οποίες δημιουργήθηκε ένας φιλικός και ενδιαφέρον αναγνωστικός χώρος για εκπαιδευτικούς και παιδιά. Η δράση για την αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης υλοποιήθηκε χωρίς προβλήματα και περιλάμβανε δράσεις που ήταν ευχάριστες και ενδιαφέρον για όλους. Η προθυμία των παιδιών να φέρουν δικά τους βιβλία ενίσχυσε την διάθεσή όλων να συνεχίσουμε αυτό που είχαμε ξεκινήσει. Επίσης δόθηκε η δυνατότητα στα παιδιά με βάση τις ανάγκες τους να συμμετέχουν σε ποικίλες δραστηριότητες και με διάφορους τρόπους. Όσον αφορά τη δανειστική βιβλιοθήκη συμμετείχαν ενεργά στις ατομικές δραστηριότητες που αναλάμβαναν για το σπίτι. αλλά συνεργάστηκαν πολύ καλά και στις ομαδικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν σχετικά με το βιβλίο. Τα κυριότερα αποτελέσματα της δράσης ήταν ότι η Σχολική Βιβλιοθήκη μας εμπλουτίστηκε με νέες εκδόσεις και διάφορες Θεματικές, τα παιδιά γνώρισαν νέα βιβλία και έμαθαν να τα χρησιμοποιούν σωστά, γνώρισαν συγγραφείς και απέκτησαν γνώσεις γύρω από τον κόσμο των βιβλίων, έμαθαν ότι κάθε βιβλίο έχει να μας πει μια ιστορία, οι εκπαιδευτικοί αποκτήσαμε νέο έντυπο υλικό που μας βοήθησε στην οργάνωση της εργασίας μας, συνεργαστήκαμε μεταξύ μας, με τα παιδιά και με το σύλλογο γονέων καθώς η σχολική βιβλιοθήκη έγινε ο κοινός μας στόχος. Αναλυτικά τα αποτελέσματα της δράσης μπορείτε να τα δείτε στο blog μας και συγκεκριμένα στον σύνδεσμο : <https://blogs.sch.gr/16nipchal/2023/05/30/schedio-drasis-2022-2023-axiopoisi-tis-scholikas-vivliothikis/>

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

Θα ήταν ωφέλιμη επίσης η επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων πάνω σε καλές πρακτικές αξιοποίησης βιβλίων στα πλαίσια της σχολικής και οικογενειακής ζωής.

---

### **Θέμα 2**

**Αξουας**

## Σχολική διαρροή - φοίτηση

### Ειδικότερο Θέμα

Η διαδικτυακή ενδοσχολική επιμόρφωση που έγινε στις 18/1/2023 με τίτλο «Ομαλή μετάβαση μαθητών/τριων στο Δημοτικό σχολείο: πλαίσιο, δράσεις και συνεργασίες» και διάρκειας δύο ωρών, την οποία διοργάνωσε το νηπιαγωγείο μας σε συνεργασία με την ΣΕΕ και σε συνδιοργάνωση με άλλα νηπιαγωγεία ήταν βοηθητική, ειδικά για σχολεία όπως το δικό μας με αρκετούς αναπληρωτές, όπου κάθε χρόνο αλλάζουν, οπότε είναι αναγκαία η επιμόρφωση και για την επόμενη χρονιά για τους νέους συναδέλφους.

---

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

### Παρατηρήσεις / Σχόλια