

**2022-2023**

**Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό  
Καταγραφή & Παρουσίαση ενεργειών για το Σχέδιο Δράσης της ομαλής μετάβασης**

Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2022

- 1) Μέσα στον Νοέμβριο συζητήθηκε το θέμα της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό μεταξύ Νηπιαγωγών, Δασκάλων, και της προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου.

Τα θέματα που συζητήθηκαν ήταν κυρίως η προετοιμασία τους για την επίσκεψη στο Δημοτικό καθώς και το περιεχόμενο της επίσκεψης π.χ. τα παιδιά να γνωριστούν μεταξύ τους, να εξοικειωθούν με τους χώρους, να έρθουν σε επαφή με δασκάλους, να παρακολουθήσουμε μέρος μαθήματος ή να αλληλεπιδράσουν με κάποια δραστηριότητα.

- 2) **1/11/2022** Στάλθηκε αίτημα εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο 2<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ και στην ΣΕΕ από τον σύλλογο διδασκόντων του νηπιαγωγείου μας για επιμόρφωση πάνω στην θεματική της ομαλής μετάβασης στο οποίο λάβαμε θετική ανταπόκριση και πραγματοποιήθηκε η επιμόρφωση 18/1/2023.

Ιανουάριος 2023

- 3) **8/1/2023** Συντάχθηκε ο πίνακας με τα ονόματα των παιδιών που θα μεταβούν στην επόμενη σχολική χρονιά στο δημοτικό και στάλθηκε στις νηπιαγωγούς των τμημάτων του νηπιαγωγείου μας.


Τεκμήριο: email


**Ομαλή μετάβαση - Ονομαστικός Πίνακας παιδιών που αποφοιτούν**

Ημερομηνία: 08/01/2023 (02:02:02 μμ EEST)

Από: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ


Προς:

Συνημμένα:  ΝΗΠΙΑ-ΠΟΥ-ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΝ-2023.xlsx (15 KB)

 Κείμενο (1 KB)

Στο πλαίσιο του προγράμματος της ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σας κοινοποιώ με συνημμένο αρχείο τον ονομαστικό πίνακα των παιδιών που θα μεταβούν την επόμενη σχολική χρονιά στο δημοτικό.

Με εκτίμηση  
Σοφία Κουτσούκου

 ΝΗΠΙΑ-ΠΟΥ-ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΝ-2023.xlsx (15 KB)

- 4) **8/1/2023** Στο πλαίσιο του προγράμματος ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό στάλθηκε με email στις εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου μας το πρόγραμμα σπουδών της Α' Δημοτικού.

Τεκμήριο: email

**Σχέδιο Δράσης Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό - Πρόγραμμα σπουδών Α' Δημοτικού**

Ημερομηνία: 08/01/2023 (02:11:39 μμ EEST)

Από: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ

Προς:

**Συνημμένα:**  
[Αποθήκευση Όλων]

- μαθηματα-α-δημοτικού.docx (119 KB)
- 5814 B\_10.12.2021\_ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ\_ΔΗΜΟΤΙΚΟ.pdf (392 KB)
- 5877 B\_15.12.2021\_ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ\_ΔΗΜΟΤΙΚΟ.pdf (407 KB)
- 5939 B\_16.12.2021\_ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ\_ΔΗΜΟΤΙΚΟ.pdf (281 KB)
- 5941 B\_16.12.2021\_ΤΠΕ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ\_ΔΗΜΟΤΙΚΟ.pdf (224 KB)
- 6205 B\_23.12.2021\_ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ\_ΔΗΜΟΤΙΚΟ.pdf (416 KB)
- ΦΕΚ 6336\_2021\_Φ.Α..pdf (395 KB)
- ΦΕΚ 6433\_2021\_Μουσική.pdf (308 KB)

Κείμενο (1 KB)

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης «Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό» που εφαρμόζουμε για την ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό των μαθητών/τριων που θα αποφοιτήσουν σας κοινοποιώ με συνημμένα αρχεία το πρόγραμμα σπουδών της Α' Δημοτικού, σύμφωνα με τα επίσημα ΦΕΚ.

- 5) **8/1/2023** Στο πλαίσιο του προγράμματος ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό στάλθηκε με email το πρόγραμμα σπουδών του νηπιαγωγείου στο Δημοτικό σχολείο (16<sup>ο</sup> Δημοτικό σχολείο Χαλανδρίου που στεγάζεται πλησίον μας).

Τεκμήριο: email

**Ενημέρωση-Πρόγραμμα Ομαλής μετάβασης-Σχέδιο Δράσης Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό- Πρόγραμμα σπουδών Νηπιαγωγείου**

Ημερομηνία: 08/01/2023 (02:19:46 μμ EEST)

Από: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ

Προς: mail@16dim-chalandr.att.sch.gr

**Συνημμένα:** ΦΕΚ-5961 B\_17.12.2021\_ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.pdf (453 KB)

Κείμενο (1 KB)


Καλησπέρα σας και καλή χρονιά με υγεία και χαρά !

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης «Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό» που εφαρμόζουμε για την ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο μας στο Δημοτικό των μαθητών/τριων μας που θα αποφοιτήσουν σας κοινοποιώ ενημερωτικά με συνημμένο αρχείο το πρόγραμμα σπουδών του Νηπιαγωγείου (προσχολική εκπαίδευση) σύμφωνα με το επίσημο ΦΕΚ.

Με εκτίμηση  
Σοφία Κουτσούκου  
16ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου.

- 6) **18/1/2023** Πραγματοποίηση διαδικτυακής ενδοσχολικής επιμόρφωσης «Ομαλή μετάβαση μαθητών/τριών στο Δημοτικό Σχολείο: πλαίσιο, δράσεις και συνεργασίες», την Τετάρτη 18/1/2023, ώρα 17:00 έως 19:00 και διάρκειας 2 ωρών, σε συνδιοργάνωση με την ΣΕΕ ΠΕ60 του 2ου ΠΕΚΕΣ Αττικής κα Βαρβάρα Πρεβεζάνου καθώς και με άλλα νηπιαγωγεία.

Τεκμήριο : πρακτικό, email, βεβαιώσεις. Ενδεικτικά παραθέτουμε τη βεβαίωση

 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ	Χαλάνδρι, 19/1/2023
<b>Β Ε Β Α Ι Ω Σ Η Π Α Ρ Α Κ Ο Λ Ο Υ Θ Η Σ Η Σ</b>	
Βεβαιώνεται ότι η κα Κουτσούκου Σοφία, Εκπαιδευτικός ΠΕ60, παρακολούθησε το σεμινάριο με θέμα: <b>«Ομαλή μετάβαση μαθητών/τριών στο Δημοτικό Σχολείο: πλαίσιο, δράσεις και συνεργασίες»</b> το οποίο διοργάνωσε η Προϊσταμένη του 16 <sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Χαλανδρίου, σε συνεργασία με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Βαρβάρα <b>Πρεβεζάνου</b> , κλάδου ΣΕΕ ΠΕ60-Νηπιαγωγών (στο πλαίσιο των δράσεων που προγραμματίστηκαν από το 2ο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού [ΠΕ.Κ.Ε.Σ.] Αττικής [Πράξη 1η/11.01.2023]), και τις Προϊστάμενες των Νηπιαγωγείων: 1ου, 3ου, 5ου, 7ου, 12ου, 13ου Αγίας Παρασκευής, 1ου Αμαρουσίου, 1ου, 3ου, 7ου Βριλησίων, 2ου, 3ου, 4ου Νέου Ψυχικού, Ν/Γ/ Νέας Πεντέλης, 1ου, 2ου Πεντέλης, 1ου, 2ου, 3ου, 4ου, 6ου, 10ου, 11ου, 16ου Χαλανδρίου, 4ου Χολαργού και Ν/Γ Φιλοθέης, στο πλαίσιο των ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων του Ν. 4823/2021 (Πράξη 1 <sup>η</sup> /16-1-2023 της Προϊσταμένης). Η επιμορφωτική δράση πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά την <b>Τετάρτη 18 Ιανουαρίου 2023</b> ώρα <b>17:00 - 19:00</b> και είχε διάρκεια δύο (2) ωρών.  Η Προϊσταμένη του 16ου Νηπιαγωγείου Χαλανδρίου  Σοφία Κουτσούκου	

Φεβρουάριος 2023

- 7) **20/2/2023** Προετοιμασία των μαθητών/τριών μέσω παιχνιδιού-ρόλων-δραματοποίηση για την μετάβαση στο δημοτικό, παρατήρηση του παιχνιδιού και συνολική **καταγραφή αναγκών των παιδιών**.

Έπειτα από μία εισαγωγική συζήτηση με τους μαθητές/τριες για το νέο σχολείο με αφορμή τις εγγραφές που θα ξεκινήσουν, παίξαμε ένα Παιχνίδι ρόλων, το νέο σχολείο (δημοτικό), ρόλοι: π.χ. δάσκαλοι, μαθητές πρώτης τάξης, μαθητές άλλων τάξεων, διευθυντής. Το παιχνίδι εξελίχθηκε σύμφωνα με την ελεύθερη φαντασία των παιδιών και έπειτα τα παιδιά άλλαξαν πάλι ρόλους και με βάση την εξέλιξη του παιχνιδιού, συζητήθηκαν και καταγράφηκαν οι απορίες-ανάγκες των παιδιών.

### Καταγραφή Αναγκών

Έπειτα από την παρατήρηση και την συζήτηση καταγράφηκαν οι κάτωθι απορίες-ανάγκες των παιδιών:

- Ποια είναι η τάξη τους (θρανία κτλ)
- Ποιος/α θα είναι ο/η δάσκαλος/α τους
- Τι μαθαίνουμε στο Δημοτικό
- Πόση ώρα διαρκεί το μάθημα
- Ποιες άλλες τάξεις υπάρχουν
- Τι κάνει η διευθύντρια

Τεκμήριο: φωτογραφίες





- 8) **24/2/2023** – Δημιουργία διατμηματικής ηλεκτρονικής κάρτας για ευχές για τις Απόκριες !!! Αποστολή ευχετήριας κάρτας στους μαθητές Α΄ Δημοτικού.


Τεκμήρια: email, ευχετήρια κάρτα


#### Καλές Απόκριες

Ημερομηνία: 24/02/2023 (09:34:15 μμ EEST)

Από: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ

Προς: mail@16dim-chalandr.att.sch.gr

Συνημμένα:  euches-16-nip.png (239 KB)

 Κείμενο (1 KB)

Καλησπέρα σας

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης «Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό» που εφαρμόζουμε για την ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο μας στο Δημοτικό των μαθητών/τριών μας που θα αποφοιτήσουν, σας αποστέλλουμε ψηφιακή κάρτα με τις ευχές μας που δημιούργησαν οι μαθητές/τριες με την βοήθεια των εκπαιδευτικών.

Με εκτίμηση,  
16ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου



- 9) **26/2/2023** – Αποστολή με email ονομαστικής λίστας μαθητών/τριων που θα αποφοιτήσουν από το νηπιαγωγείο μας και θα φοιτήσουν στο 16<sup>ο</sup> Δημοτικό Χαλανδρίου.


Τεκμήριο: email


**Μαθητές που θα φοιτήσουν στο δημοτικό από το 16ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου**

Ημερομηνία: 26/02/2023 (09:47:31 μμ EEST)

Από: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ

Προς: mail@16dim-chalandr.att.sch.gr

Συνημμένα:  ΝΗΠΙΑ-ΠΟΥ-ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΝ-2023-16ο-νηπιαγωγείο-χαλανδρίου.xlsx (10 KB)

 Κείμενο (1 KB)

Καλημέρα σας,

Σας επισυνάπτουμε τη λίστα με τα νήπια που θα αποφοιτήσουν από το νηπιαγωγείο μας και θα φοιτήσουν στο δημοτικό.

Με εκτίμηση.

Μάρτιος - Απρίλιος – Μάιος 2023

- 10) Ενημέρωση & προτροπή γονέων των νέων εγγραφών (προνηπίων) για επίσκεψη του νηπιαγωγείου μαζί με το παιδί τους για ξενάγηση και ενημέρωση κατά την περίοδο του Ιουνίου.
- 11) **3/4/2023** – Ενημέρωση γονέων και αποστολή Συμβουλευτικών οδηγιών από τους νηπιαγωγούς προς τους γονείς για το πως μπορούν να συμβάλλουν θετικά στην διαδικασία της προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον για το νηπιαγωγείο και για το δημοτικό αντίστοιχα. Για το πως οι γονείς θα ενισχύσουν θετικά την εικόνα των παιδιών για το δημοτικό σχολείο στο σπίτι και για την ενδεχόμενη συνεργασία μεταξύ νηπιαγωγών, δασκάλων και γονέων για την επίλυση προβλημάτων προσαρμογής με τη νέα σχολική χρονιά.


Τεκμήριο: email


### Συμβουλευτικές Οδηγίες Ομαλής Μετάβασης

Ημερομηνία: 03/04/2023 (03:12:12 μμ EEST)

Από: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ

Κρυφή Κοινοποίηση:


Συνημμένα:  omali-metavasi-goneis.pdf (991 KB)

 Κείμενο (1 KB)

Καλησπέρα σας

Σας στέλνουμε κάποιες γενικές βοηθητικές συμβουλευτικές οδηγίες σχετικά με την προσαρμογή των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον, και ειδικότερα σχετικά με την ομαλή μετάβαση των παιδιών που φέτος αποφοιτούν από το νηπιαγωγείο, ώστε να αποκτήσουν μία θετική εικόνα για την μετάβασή τους στο δημοτικό σχολείο.

Με εκτίμηση.

 omali-metavasi-goneis.pdf (991 KB)

12) **5/4/2023** – Επικοινωνία με Διευθύντρια 16<sup>ου</sup> Δημοτικού Χαλανδρίου και προγραμματισμός επίσκεψης στο δημοτικό για τις 18/5/2023.

13) **7/4/2023** – Δημιουργία διατμηματικής ηλεκτρονικής κάρτας για ευχές για το Πάσχα!!! Αποστολή ευχετήριας κάρτας στους μαθητές Α' Δημοτικού.


Τεκμήρια: email, ευχετήρια κάρτα


### Καλό Πάσχα

Ημερομηνία: 07/04/2023 (02:59:16 μμ EEST)

Από: 16ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ

Προς: mail@16dim-chalandr.att.sch.gr

Συνημμένα:  kalo-pasxa.jpg (119 KB)

 Κείμενο (1 KB)

Καλησπέρα σας

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης «Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό» που εφαρμόζουμε για την ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο μας στο Δημοτικό των μαθητών/τριων μας που θα αποφοιτήσουν, σας αποστέλλουμε ψηφιακή κάρτα με τις ευχές μας για το Πάσχα που δημιουργήσαν οι μαθητές/τριες με την βοήθεια των εκπαιδευτικών.

Με εκτίμηση,  
16ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου

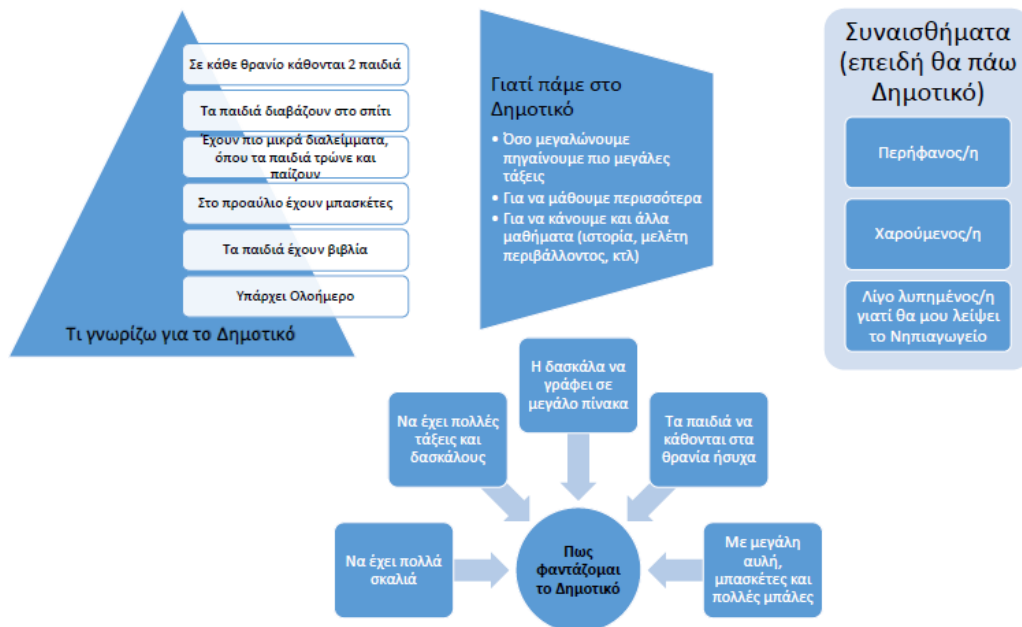


### α) Πριν την επίσκεψη στο Δημοτικό:

- 14) **2/5/2023** – Προετοιμασία των παιδιών με ρουτίνες σκέψης για το τί γνωρίζουν τα παιδιά για το νηπιαγωγείο, γιατί πηγαίνουμε δημοτικό, πως το φαντάζονται, πως θέλουν να είναι, τι θέλουν να μάθουν, τι θέλουν να κάνουν στην επίσκεψη. Δημιουργία νοητικού χάρτη.

Τεκμήριο: Νοητικός Χάρτης

### ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ – ΝΟΗΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ – ΡΟΥΤΙΝΕΣ ΣΚΕΨΗΣ





## Τι θέλω να μάθω για το Δημοτικό

- Σε ποιο Δημοτικό σχολείο θα πάω;
- Τι μαθήματα κάνουν;
- Τι βιβλία θα έχουμε;
- Κάνουν ημερολόγιο στην τάξη;
- Θα ακούμε μουσική και θα ζωγραφίζουμε;
- Υπάρχει υπολογιστής;
- Πόση ώρα είναι το μάθημα;
- Πόση ώρα είναι το διάλειμμα;
- Πότε τρώμε; Βάζουν τα φαγητά στο ψυγείο;
- Ποια είναι ο/η δάσκαλος/α μας; πως τον/την λένε;
- Ποια είναι η τάξη μας; Που είναι οι τουαλέτες;
- Πόσα παιδιά και πόσες τάξεις υπάρχουν;
- Θα είμαι μαζί με τον αδερφό/ή μου;
- Τι κάνει η Διευθύντρια;

### **β) Κατά την επίσκεψη:**

15) **18/5/2023** – Επίσκεψη στο 16<sup>ο</sup> Δημοτικό Χαλανδρίου

Τα παιδιά επισκέφτηκαν με χαρά το Δημοτικό σχολείο στο οποίο θα φοιτήσουν την επόμενη χρονιά. Η Διευθύντρια μας υποδέχτηκε με σοκολατένια κεράσματα. Τα παιδιά γνώρισαν τη διευθύντρια και τους/τις δασκάλους/ες. Οι μαθητές/τριες ξεναγήθηκαν σε όλους τους χώρους (τάξεις, γραφείο δασκάλων & διεύθυνσης, αίθουσα εκδηλώσεων, προαύλιος χώρος), ώστε να εξοικειωθούν με το χώρο. Τους επιλύθηκαν οι απορίες σχετικά με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του δημοτικού (θρανία, τάξεις, μαθήματα, διαλείμματα, ρόλοι διευθύντριας-δασκάλων, κτλ). Τα παιδιά επισκέφτηκαν την τάξη της Α' Δημοτικού, συνομήλησαν με παλιούς συμμαθητές και αλληλεπίδρασαν με τα παιδιά της Α' Δημοτικού και παρακολούθησαν μέρος μαθήματος, για να κατανοήσουν τον τρόπο διεξαγωγής της διδακτικής διαδικασίας στο δημοτικό. Στο τέλος τα παιδιά προσέφεραν ως δώρο μία κάρτα και ένα κουτί με γλυκάκια στη Διευθύντρια του δημοτικού και προσκάλεσαν διευθύντρια, δασκάλους και μαθητές στην καλοκαιρινή γιορτή μας.

Τεκμήρια: Φωτογραφίες

*Υποδοχή από Διευθύντρια με κεράσματα*



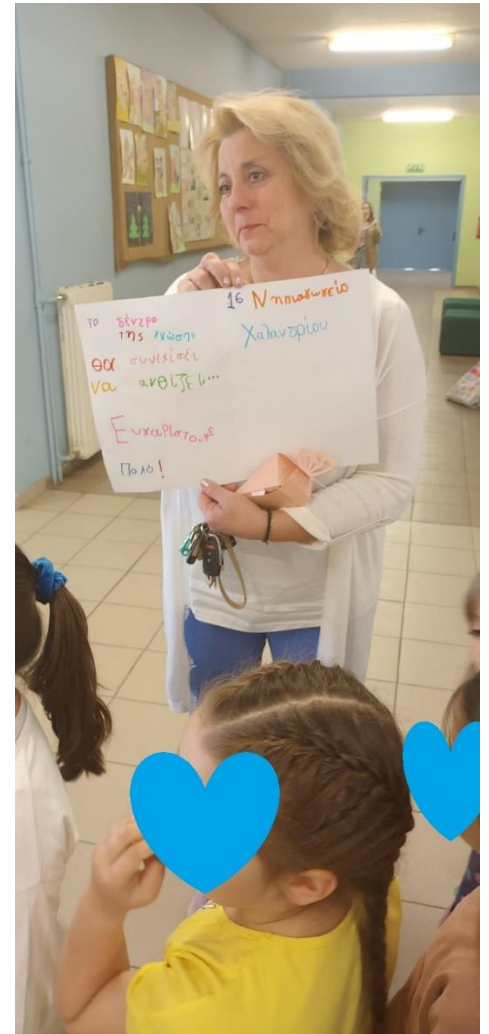
Γνωριμία με εκπαιδευτικούς-ξενάγηση στους χώρους του δημοτικού



Παρακολούθηση μαθήματος-Συζήτηση με παιδιά Α Δημοτικού



Δώρο κάρτα σε Διευθύντρια από τα παιδιά





Πρόσκληση (αφίσα) σε καλοκαιρινή γιορτή



### γ) Μετά την επίσκεψη:

- 16) **18/05/2023** - Στη συνέχεια, με την επιστροφή στο σχολείο, διεξάχθηκε συζήτηση για τις σκέψεις-εντυπώσεις και τα συναισθήματα που τους δημιούργησε η επίσκεψη στο Δημοτικό.

Τεκμήριο: Καταγραφή συζήτησης

#### Συζήτηση

##### (Συναισθήματα-εντυπώσεις-σκέψεις μετά την επίσκεψη στο Δημοτικό)

- Τους άρεσαν οι τάξεις και ήταν χαρούμενοι γιατί το προαύλιο τους φάνηκε μεγάλο για να παίζουν ακόμη περισσότερα παιχνίδια
- Τους εντυπωσίασε το πόσες πολλές τάξεις υπήρχαν και γενικά το μέγεθος του κτιρίου
- Συμπάθησαν τους/τις δασκάλους/ες
- Η Διευθύντρια τους φάνηκε ευγενική και καλή
- Ενθουσιάστηκαν και χάρηκαν πολύ που είδαν παλιούς φίλους και έκαναν μαζί τους μάθημα, που συζήτησαν για το Δημοτικό τις σκέψεις τους, που αντάλλαξαν νέα (πως περνάνε τώρα στο Δημοτικό και πως στο Νηπιαγωγείο), και που έπαιξαν μαζί τους !
- Αισθάνθηκαν περήφανοι γιατί μπόρεσαν να τα καταφέρουν στα μαθήματα που παρακολούθησαν
- Αισθάνονται ανυπομονησία να μάθουν περισσότερα πράγματα όπως να μπορούν να διαβάζουν μόνοι τους τα αγαπημένα τους παραμύθια, να γράφουν τις ευχές στη μητέρα τους όταν γιορτάζει, να βρίσκουν το άθροισμα των προσκλητηρίων που χρειάζονται για το πάρτυ τους, να γράφουν την πρόσκληση για το πάρτυ τους, κτλ

- 17) **18/05/2023** - Δημιούργησαν μία διατμηματική αφίσα με θέμα "Δημοτικό: το καινούριο μου σχολείο"

Τεκμήριο: Αφίσα (φωτογραφία)



18) Τις επόμενες ημέρες συμμετείχαν σε δραστηριότητα κοινής θεματικής ενότητας από το βιβλίο γλώσσας Α΄ δημοτικού: «παιχνίδια που ταξιδεύουν», (ρουτίνες σκέψης, κατασκευή καραβιού βοριάς, φύλλα εργασίας κτλ).

Τεκμήρια: φωτογραφίες κατασκευής και ενδεικτικό φύλλο εργασιών.



**Αλέξανδρος**  
Ομαλή μετάβαση  
Ατομικό Φύλλο Εργασίας

Δραστηριότητα για τα νήπια με κοινή θεματική ενότητα από το βιβλίο γλώσσας Α΄ δημοτικού

Παρακολουθήστε το βίντεο «Παιχνίδια που ταξιδεύουν Γλώσσα Α΄ τάξη, β΄ τεύχος. Βιβλίο Μαθητή και το Τετράδιο Εργασιών»  
<https://www.youtube.com/watch?v=3WLOjBbaVIA>



**Αντιστοίχιση**  
Ο ποντικός θέλει να φτιάξει μία κάρτα, βοήθησε τον να συμπληρώσει τις οδηγίες.


**Οδηγίες**

1. Παίρνουμε ένα λευκό χαρτί
2. ~~Χρωματίζουμε~~ το μολύβι πολλά μικρά και μεγάλα ψάρια.
3. ~~Σιπλωμένα~~ τα ψάρια με τις ξυλομπογιές.
4. ~~Κόβουμε~~ με το ψαλίδι τα ψάρια χύρω χύρω.
5. Παίρνουμε ένα χαλάζιο χαρτόνι και το ~~ξεβιδώνουμε~~ στη μέση.
6. ~~Κολλούμε~~ τα ψάρια στο μπροστινό μέρος της κάρτας.

2. Χρωματίζουμε
3. διπλώνουμε
4. Κόβουμε
5. Σχεδιάζουμε
6. Κολλάμε

**Εικονόλεξο**  
Ας φτιάξουμε μαζί την ιστορία χρωματίζοντας

Τα κόκκινα  , τα μικρά 

τα μεγάλα καλαμάρια και τα δυνατά 

βλέπουν τα καράβια που περνούν και μία βάρκα με κουτιά. Τα χταπόδια απλώνουν τα πλοκάμια τους για να αγγίξουν τα καράβια. «Θέλουμε να πάμε μακρινά ταξίδια σκέφτηκαν.»

19) Τα παιδιά παρουσίασαν δημιουργική δραστηριότητα «το δικό μου μήνυμα»: Τα παιδιά ζωγράρισαν σε φύλλο εργασίας που τους είχε δοθεί σε δύο στήλες τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους (1<sup>η</sup> στήλη: τι θέλω να θυμάμαι από το νηπιαγωγείο, 2<sup>η</sup> στήλη: όταν θα πάω Δημοτικό θέλω να...). Έπειτα τα παιδιά παρουσίασαν “δικό τους μήνυμα” στη τάξη τους.

Τεκμήρια: Φύλλα εργασίας (φωτογραφίες)





20) 24/5/2023 Καλοκαιρινή Σχολική γιορτή : Το τραγούδι των χρωμάτων.  
Στη γιορτή μας είχαν επίσης προσκληθεί η διευθύντρια, οι δάσκαλοι/ες και οι μαθητές/τριες της Α' δημοτικού.

Τεκμήρια: Φωτογραφίες

*Πρόσκληση γιορτής - Φωτογραφίες Γιορτής*





## 21) Αξιολογήσεις

Από την αξιολόγηση φαίνεται πως δημιουργήθηκε ένα κατάλληλο έδαφος σε παιδιά και γονείς μετάβαση στο δημοτικό. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε χωρίς προβλήματα και περιλάμβανε δράσεις που δεν δυσκόλευσαν την λειτουργία του νηπιαγωγείου και του δημοτικού. Δόθηκε η δυνατότητα στα παιδιά με βάση τις ανάγκες τους να συμμετέχουν σε ποικίλες δραστηριότητες και με διάφορους τρόπους.

Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά στις ατομικές δραστηριότητες και συνεργάστηκαν με ενθουσιασμό στις ομαδικές δραστηριότητες της ομαλής μετάβασης. Είχαν προθυμία και ενδιαφέρον να συμμετέχουν στις δράσεις που αφορούσαν την επίσκεψη καθώς και τις δράσεις που υπήρχαν πριν και μετά την επίσκεψη. Εξέφρασαν θετικές εντυπώσεις για τις δράσεις και βρήκαν θετικά κίνητρα για την μετάβασή τους στο δημοτικό όπως πχ ότι θα μάθουν να διαβάζουν τα αγαπημένα τους βιβλία. Αισθάνθηκαν περήφανα για την αποφοίτησή τους από το νηπιαγωγείο και την προαγωγή τους στο δημοτικό.

- Για την επίτευξη του στόχου: *Εξοικείωση των μαθητών/τριών νηπιαγωγείου με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Δημοτικού*, κριτήριο ήταν ο βαθμός εξοικείωσης με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Δημοτικού. Για την αξιολόγηση του στόχου συμπληρώθηκε κλείδα παρατήρησης από την οποία διαπιστώνεται ότι επιτεύχθηκε ένας καλός βαθμός εξοικείωσης με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του δημοτικού. Παρουσιάζεται παρακάτω η συμπληρωμένη κλείδα παρατήρησης.

Η κλείδα συμπληρώθηκε με κλίμακα 1 έως 5, με την εξής επεξήγηση βαθμολόγησης: 1: Καθόλου, 2: Λίγο, 3: Αρκετά, 4: Πολύ, 5: Πάρα πολύ. Επιπλέον για λόγους προσωπικών δεδομένων στη συγκεκριμένη παρουσίαση του πίνακα οι μαθητές/τριες αριθμήθηκαν τυχαία (1<sup>ος</sup> μαθητής, 2<sup>ος</sup> μαθητής, κοκ ως 42<sup>ος</sup> μαθητής, και παρουσιάζονται με τον αριθμό τους στον κάτωθι πίνακα κλείδας παρατήρησης.

Δράσεις	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Συμμετείχε ενεργά και ακολουθούσε τις οδηγίες γενικά στις ατομικές δραστηριότητες και ειδικά στις ατομικές ομαλής μετάβασης (π.χ. φύλλα εργασίας κτλ)	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5
Συνεργάστηκε με τα άλλα παιδιά στις ομαδικές δραστηριότητες και ειδικά στις δραστηριότητες ομαλής μετάβασης (π.χ. αφίσες, κοινές θεματικές με Δημοτικό, κτλ)	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5
Υπήρχε προθυμία να δοκιμάσει τις νέες δράσεις πριν την επίσκεψη, κατά την επίσκεψη και μετά την επίσκεψη στο δημοτικό	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4
Εξέφρασε θετικές εντυπώσεις για τον χώρο του δημοτικού π.χ. προαύλιο, τάξη, θρανία, πίνακας	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Εξέφρασε θετικές εντυπώσεις για τους δασκάλους του δημοτικού	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4
Εκφράζει θετικές εντυπώσεις για την οργάνωση και λειτουργία του δημοτικού (μαθήματα, θρανία, βιβλία, διαλείμματα, τάξεις, κτλ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Εκφράζει κίνητρα μάθησης για το δημοτικό π.χ. να μπορεί να διαβάζει μόνος/η του/της	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Εκφράζει την επιθυμία να παίζει/αλληλεπιδρά με παλιούς και νέους φίλους στο δημοτικό	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5
Γενικά διαθέτει αυτόνομη δράση (τακτοποιεί τα πράγματά του, αυτοεξυπηρετείται, ολοκληρώνει εργασίες, τηρεί τους κανόνες κτλ)	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5

Δράσεις	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Συμμετείχε ενεργά και ακολουθούσε τις οδηγίες γενικά στις ατομικές δραστηριότητες και ειδικά στις ατομικές ομαλής μετάβασης (π.χ. φύλλα εργασίας κτλ)	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Συνεργάστηκε με τα άλλα παιδιά στις ομαδικές δραστηριότητες και ειδικά στις δραστηριότητες ομαλής μετάβασης (π.χ. αφίσες, κοινές θεματικές με Δημοτικό, κτλ)	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5
Υπήρχε προθυμία να δοκιμάσει τις νέες δράσεις πριν την επίσκεψη, κατά την επίσκεψη και μετά την επίσκεψη στο δημοτικό	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5
Εξέφρασε θετικές εντυπώσεις για τον χώρο του δημοτικού π.χ. προαύλιο, τάξη, θρανία, πίνακας	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4
Εξέφρασε θετικές εντυπώσεις για τους δασκάλους του δημοτικού	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Εκφράζει θετικές εντυπώσεις για την οργάνωση και λειτουργία του δημοτικού (μαθήματα, θρανία, βιβλία, διαλείμματα, τάξεις, κτλ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Εκφράζει κίνητρα μάθησης για το δημοτικό π.χ. να μπορεί να διαβάζει μόνος/η του/της	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Εκφράζει την επιθυμία να παίζει/αλληλεπιδρά με παλιούς και νέους φίλους στο δημοτικό	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Γενικά διαθέτει αυτόνομη δράση (τακτοποιεί τα πράγματά του, αυτοεξυπηρετείται, ολοκληρώνει εργασίες, τηρεί τους κανόνες κτλ)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

- Για την επίτευξη του στόχου: *Δημιουργία θετικών συναισθημάτων πριν την μετάβαση στο Δημοτικό*, κριτήριο ήταν η εκδήλωση θετικής στάσης των μαθητών/τριών για την μετάβαση στο Δημοτικό). Για την αξιολόγηση του στόχου έγινε ομαδική συζήτηση με τους/τις μαθητές/τριες από την οποία φάνηκε ότι έχουν δημιουργηθεί στους/στις μαθητές/τριες θετικά συναισθήματα για την μετάβασή τους στο δημοτικό, όπως χαρά, περηφάνια για την αποφοίτησή από το νηπιαγωγείο και την μετάβασή στο δημοτικό. Έτσι φαίνεται να επετεύχθη ο στόχος της καλλιέργειας μιας θετικής στάσης για την μετάβαση αυτή. Καταγράφηκαν τα κυρίαρχα συναισθήματα-απόψεις της συζήτησης και παρουσιάζονται παρακάτω.

## Συζήτηση

### (Συναισθήματα για την μετάβαση στο Δημοτικό)

- Νιώθουν συμπάθεια για τους δασκάλους και τη διευθύντρια του σχολείου.
- Νιώθουν προσμονή να παίξουν περισσότερα παιχνίδια στο προαύλιο.
- Χαίρονται που θα είναι στο ίδιο σχολείο με αδέρφια και παλιούς φίλους.
- Αισθάνονται περήφανοι που αποφοιτούν από το νηπιαγωγείο και προάγονται στο Δημοτικό.
- Άνυπομονούν να μάθουν να γράφουν την πρόσκληση για το πάρτυ τους.
- Μολονότι σκέφτονται ότι θα τους λείψει το νηπιαγωγείο νιώθουν την σιγουριά ότι και στο δημοτικό θα μπορούν να δημιουργούν και να χαίρονται.

Τα Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης ήταν:

-Για τον Στόχο: Εξοικείωση των μαθητών/τριών νηπιαγωγείου με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Δημοτικού: Ο βαθμός εξοικείωσης με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Δημοτικού.

-Για τον Στόχο: Δημιουργία θετικών συναισθημάτων πριν την μετάβαση στο Δημοτικό: Η εκδήλωση θετικής στάσης των μαθητών/τριών για την μετάβαση στο Δημοτικό.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

-Κλείδα παρατήρησης μαθητών/τριών προς αποφοίτηση

-Ομαδική Συζήτηση με μαθητές/τριες προς αποφοίτηση και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων.