

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 16ο 2/θέσιο Νηπ/γείο Αλεξ/πολης δεν ανήκει σε πολυδύναμη σχολική μονάδα, είναι ένα σχολείο με εκπαιδευτική λειτουργικότητα τριών (3) νηπιαγωγών εκ των οποίων και οι τρεις (3) έχουν οργανική θέση στο Νηπ/γείο για το σχ. έτος 2020-21. Επίσης υπηρετούν δύο (2) αναπληρώτριες ειδικής αγωγής ως παράλληλη στήριξη, μία σε κάθε τμήμα υποχρεωτικής εκπ/σης. Το μαθητικό δυναμικό κατά το σχ. έτος 2020-21 ήταν 36 νήπια/προνήπια, στο σύνολό τους ελληνόφωνα, με δύο (2) τμήματα υποχρεωτικής εκπ/σης, ένα (1) τμήμα πρωινής υποδοχής και ένα (1) τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος. Το σχολείο μας βρίσκεται στο αστικό κέντρο και οι γονείς των παιδιών ήταν κατά βάση εργαζόμενοι.

Ο χώρος του Νηπ/γείου είναι ενοικιαζόμενος και αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας στις οποίες έχει πραγματοποιηθεί σχετική διαμόρφωση προκειμένου να ανταποκρίνεται στις λειτουργικές ανάγκες ενός Νηπ/γείου καθώς στην μία υπάρχει ενσωματωμένος χώρος κουζίνας και στην άλλη τουαλέτες και για τα δύο τμήματα. Επίσης υπάρχει διαμορφωμένος αύλειος χώρος με παιχνίδια και αμμοδόχο.

Στο Νηπ/γείο δεν υπάρχει Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και στο Σχολικό Συμβούλιο συμμετέχει εκπρόσωπος τους. Η ενημέρωση και η διάχυση των αποτελεσμάτων από την υλοποίηση των δράσεων μας προς τους γονείς και προς την ευρύτερη κοινωνία πραγματοποιείται μέσω της ιστοσελίδας μας στο ΠΣΔ.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιολογώντας τους στόχους που θέσαμε ως σύλλογος διδασκόντων για το σχ. έτος 2020-21 θεωρούμε ότι επιτεύχθηκαν πλήρως. Παρόλες τις δυσκολίες και τις αντιξοότητες το αποτέλεσμα της παιδευτικής διαδικασίας μας πρόσφερε ικανοποίηση αφού δεν παρουσιάστηκαν προβλήματα. Τουναντίον δημιουργήθηκαν οι βάσεις για συνέχιση πολλών απ' αυτά που δοκιμάστηκαν να συνεχίσουν να εφαρμόζονται και κατά το σχ. έτος 2021-22

Σημεία προς βελτίωση

Το μόνο σημείο που θα μπορούσαμε να βελτιώσουμε είναι κάποιες σχετικές επιμορφώσεις από ειδικούς για την χρήση περισσότερων ψηφιακών εργαλείων οι οποίες θα μπορούσαν να συνδράμουν στην παιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά στοιχεία μπορούμε να επισημάνουμε τις ομόφωνες αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, τη στενή συνεργασία και τον καταμερισμό ευθυνών όπως π.χ. στη διαχείριση των πιθανών κρουσμάτων covid μεταξύ των εκπαιδευτικών, την άμεση και έγκαιρη ενημέρωση των γονέων κάθε φορά που αυτό ήταν αναγκαίο , καθώς και τη στενή συνεργασία με τις διοικητικές υπηρεσίες της Άθμιας Εκπ/σης .

Σημεία προς βελτίωση

Ενδεχόμενο σημείο βελτίωσης θα μπορούσε να αποτελεί η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα για τα οποία έχουν λάβει θέσεις υπευθυνότητας όπως επιμόρφωση σε θέματα πολιτικής προστασίας (πυρόσβεσης, πρώτων βοηθειών κ.α.) , σε θέματα διαχείρισης της ιστοσελίδας για τη διάχυση στην κοινότητα .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θεωρούμε την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής πραγματικότητας. Παρατηρήθηκε ότι η ενημέρωση και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσω των διαφόρων ημερίδων και διαδικτυακών εκδηλώσεων οδήγησαν σε πιο ολοκληρωμένη οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας . Αντλώντας γνώσεις, χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία και υιοθετώντας προτάσεις από τις διαλέξεις πραγματοποιήθηκε μια επιτυχημένη χρονιά σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης παρόλες τις δύσκολες συνθήκες και αντιξοότητες.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας θα μπορούσε να είναι η περαιτέρω επιμόρφωση τους σε θέματα πολιτικής προστασίας , ψηφιακής κατάρτισης , παροχής πρώτων βοηθειών , αντιμετώπισης και διαχείρισης παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς στην σχολική μας μονάδα υπάρχουν αρκετές τέτοιες περιπτώσεις.