

## «Ο Τομ το σαλιγκάρι »



### **A. Περιεχόμενο Διδασκαλίας**

Η δραστηριότητα μας περιέχει μια μικρή φθινοπωρινή ιστορία που θα μας κάνει να σκεφτούμε πιο θετικά ακόμα και αν όλα μοιάζουν σκοτεινά!

### **Μέθοδος Διδασκαλίας**

Οι μέθοδοι διδασκαλίας που εφαρμόζονται στην εκτέλεση της δραστηριότητας είναι η συζήτηση , η μίμηση και η βιωματική μάθηση.

## Περιγραφή / Διαδικασία εκτέλεσης δραστηριότητας



### Ο Τομ το σαλιγκάρι

Ο Τομ το σαλιγκάρι έβγαλε σιγά-σιγά το κεφάλι έξω από το καβούκι του, κοίταξε γύρω του και είπε:

**«Ποπό σύννεφα! Σίγουρα θα βρέξει. Τώρα το φθινόπωρο τα σαλιγκάρια έχουν γιορτή! Βρέχει τόσο συχνά! Τα χόρτα πλένονται γίνονται πιο τρυφερά κι έτσι έχουμε μπόλικο καλό φαγάκι. Όλοι οι σαλιγκαροί αγαπούν τη βροχή. Μικροί, μεγάλοι, μόλις σταματήσει, βγαίνουν σεργιάνι στον κήπο και στήνουνε χορό!».**

Δεν πρόλαβε να το πει ο Τομ, και να η βροχή άρχισε να πέφτει. «Τικ, τοκ, τακ» έκαναν οι χοντρές σταγόνες καθώς έπεφταν πάνω στο άσπρο καβούκι. Ο Τομ μαζεύτηκε γρήγορα μέσα στο σπιτάκι του. Κουλουριασμένος και καλά προφυλαγμένος απολάμβανε το τραγούδι της βροχής.

**«Μου αρέσει η βροχή, μου αρέσει και το τραγούδι της»** σκεφτόταν καθώς περίμενε να σταματήσει το νερό και να βγει να βρει τους φίλους του.

**«Τικ, τοκ, τακ»** ο Τομ κόντευε να αποκοιμηθεί από το νανούρισμα.

**«Τσικ, τσοκ, τσακ»** ακούστηκε και ο Τομ πετάχτηκε τρομαγμένος.

**«Τι είναι; Τι συμβαίνει;»** αναρωτήθηκε. Πριν καλά-καλά να καταλάβει τι ήταν αυτός ο καινούργιος θόρυβος, ακούει ένα «τσακ» και στη στιγμή το σπιτάκι του γέμισε... νερό! Ο Τομ κοίταξε γύρω του και ανακάλυψε εκεί στην κορυφή μια τρύπα!

**«Χαλάζι! Πέφτει χαλάζι!»** είπε και κουλουριάστηκε όσο πιο καλά μπορούσε.

Ευτυχώς δεν κράτησε πολύ. Σε λίγο σταμάτησε και η βροχή. Ένας λαμπερός φθινοπωρινός ήλιος έλαμψε στον ουρανό.

Ο Τομ έβγαλε σιγά-σιγά το κεφάλι του, κοίταξε τη ζημιά και είπε:

**«Τι μεγάλη τρύπα! Τι θα κάνω τώρα! Ο ήλιος θα με καίει, ο αέρας θα με παγώνει, η βροχή θα με μουσκεύει και το χειρότερο... θα είμαι ένας εύκολος μεζές για μερικούς μερικούς...».**

Καθισμένος εκεί στην άκρη, προσπαθούσε να βρει μια λύση.

Ένα μυρμήγκι που πέρασε από κει, μόλις τον είδε, είπε:

**«-Ε, τι κάνεις εδώ; Τ' άλλα σαλιγκάρια έχουν χορό στο σιντριβάνι του κήπου!».**

**«-Το χαλάζι άνοιξε μια τρύπα στο καβούκι μου και πρέπει να το κλείσω. Μπορείς να με βοηθήσεις;»** ρώτησε ο Τομ.

**«-Είμαι πολύ βιαστικός. Η δουλειά μου με περιμένει! Έχω πολλούς σπόρους να κουβαλήσω ακόμα στη φωλιά μου, το φθινόπωρο τελειώνει!».** απάντησε το μυρμήγκι και έφυγε.

**«Ζου, ζου»** ακούστηκε μια μέλισσα να πλησιάζει στα χρυσάνθεμα, που ήταν δίπλα στον Τομ.





«Μελισσάκι, μελισσάκι, έσπασε το καβούκι μου, μπορείς να με βοηθήσεις;», ρώτησε το σαλιγκάρι.

«-Λυπάμαι δεν μπορώ, το φθινόπωρο τελειώνει, πρέπει να προλάβω να μαζέψω από τα λουλούδια όλη τη γύρη», απάντησε η μέλισσα και χώθηκε μέσα στα χρυσάνθεμα.

«Κυρ-Βάτραχε, που τρέχεις βιαστικός; Έσπασε το καβούκι μου, μπορείς να με βοηθήσεις;», ρώτησε ο Τομ, όταν είδε να περνά από κει ένας βάτραχος.

«-Τελειώνει το φθινόπωρο, έρχεται ο χειμώνας, ψάχνω να βρω μια τρύπα να κρυφτώ και εγώ και τα παιδιά μου» είπε ο βάτραχος και κάνοντας «ταπ, ταπ» δύο πήδους, έφυγε μακριά.

Πίσω από ένα κουνουπίδι φάνηκε να πλησιάζει σιγά-σιγά μια χελώνα.

«Μήπως εσύ κυρά-Χελώνα, μπορείς να με βοηθήσεις;», ρώτησε ο Τομ.

«-Έρχεται ο χειμώνας, ψάχνω ένα μέρος για να κοιμηθώ», απάντησε η χελώνα και σιγά-σιγά συνέχισε το δρόμο της.

Ο Τομ το σαλιγκάρι με το ολόασπρο τρύπιο καβούκι, μαζεύτηκε σε μια γωνιά του κήπου και έβαλε τα κλάματα.

«-Όποιος κλαίει δεν μπορεί να σκεφτεί!», ακούστηκε μια φωνή.

Ήταν η γκρίζα αράχνη που κατέβηκε από τον ιστό της, κάνοντας τσουλήθρα.

«Δεν μπορεί κανείς να με βοηθήσειειειει!», κλαψούρισε ο Τομ.

«-Μπορώ εγώ!», είπε η αράχνη και ανέβηκε στο άσπρο καβούκι. Έφτασε στην τρύπα και άρχισε να υφαίνει...

«-Έτοιμο!», είπε σαν τελείωσε.

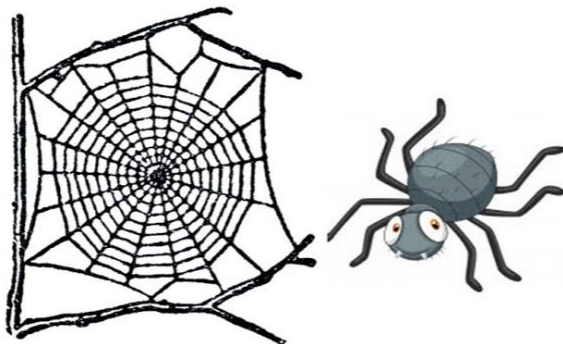
Ο Τομ κοίταξε πίσω στη ράχη του και είπε στην αράχνη:

«Μου έφτιαξες ένα ωραίο διάφανο παράθυρο! Όλο το χειμώνα θα 'μαι ζεστός, καλά προφυλαγμένος και... θα βλέπω και το χιόνι! Σ' ευχαριστώ πολύ».

Η αράχνη γύρισε στο σπίτι της. Είχε πολλή δουλειά να κάνει, γιατί η φιλενάδα της, της είχε παραγγείλει ένα χαλί για το χειμώνα.

Κι ο Τομ γελώντας, τράβηξε γραμμή για να προλάβει το χορό των σαλιγκαριών.

ΤΑΣΟΥΛΑ Δ. ΤΣΙΛΙΜΕΝΗ



Το κείμενο μπορούμε να το διαβάσουμε και από το παρακάτω βιντεάκι

<https://youtu.be/-CpKRlu7OIk>

Μετά την αφήγηση αρχικά κάνουμε διάφορες ερωτήσεις βασισμένες πάνω στο κείμενο που διαβάσαμε για να δούμε κατά πόσο το έχουν κατανοήσει.

Μερικές ιδέες :

- Μοιράζουμε ρόλους και κάνουμε δραματοποίηση του κειμένου
- Μπορούμε να παίξουμε το ζάρι της αναδιήγησης
- Μπορούμε να ζωγραφίσουμε το κείμενο φτιάχνοντας το δικό μας βιβλίο με τις δικές μας εικόνες
- Μπορούμε να φανταστούμε και να ζωγραφίσουμε την συνέχεια της ιστορίας
- Μπορούμε να παίξουμε online παιχνίδια που σχετίζονται με το κείμενο : <https://learningapps.org/view14922572>



"Ο Τομ το σαλιγκάρι"





# Χάρτης παραμυθιού

Τίτλος: \_\_\_\_\_

Αρχή:



Μέση:



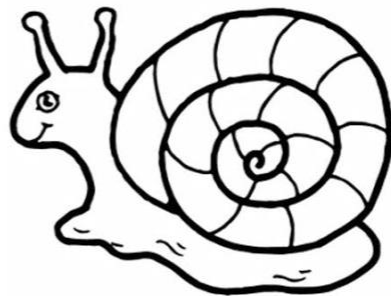
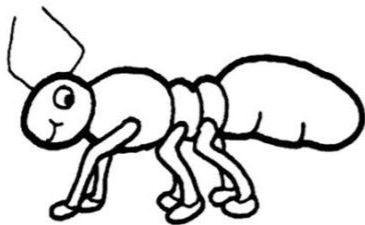
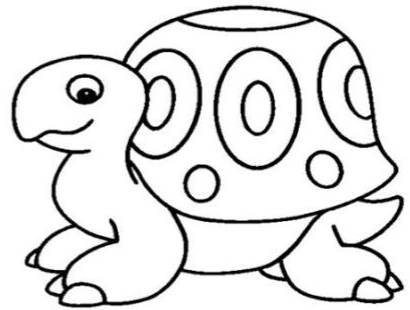
Τέλος:



ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_ ΗΜΕΡΑ: \_\_\_\_\_

# "Ο Τομ το σαλιγκάρι"

Βάζω σε κύκλο  τους ήρωες της ιστορίας και χρωματίζω:



ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_ ΗΜΕΡΑ: \_\_\_\_\_

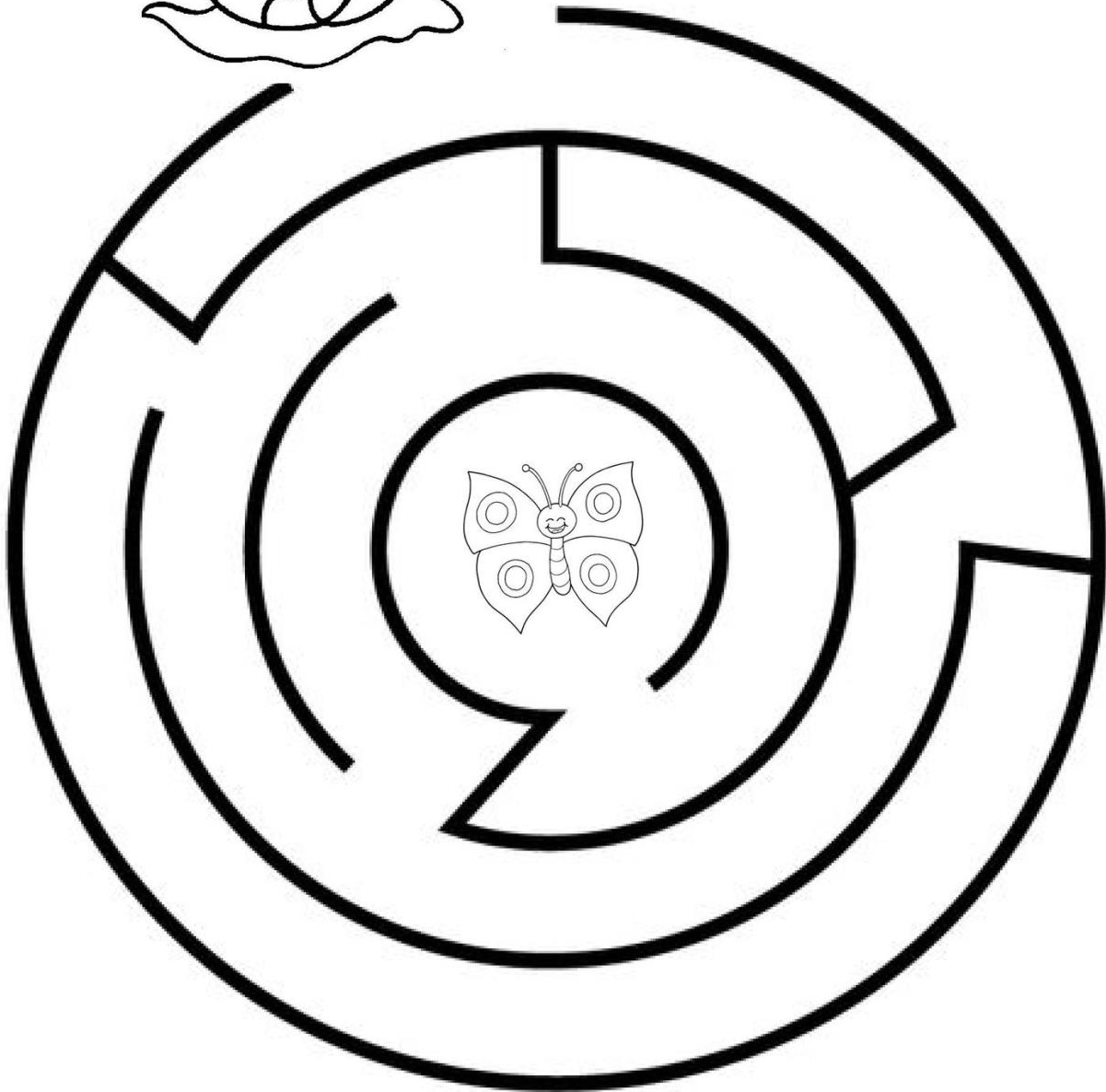
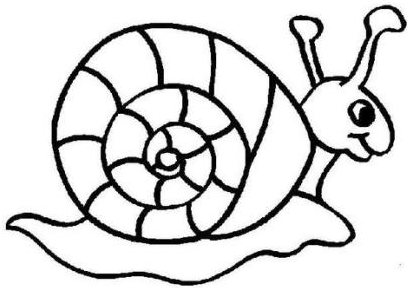
## Προγραφή

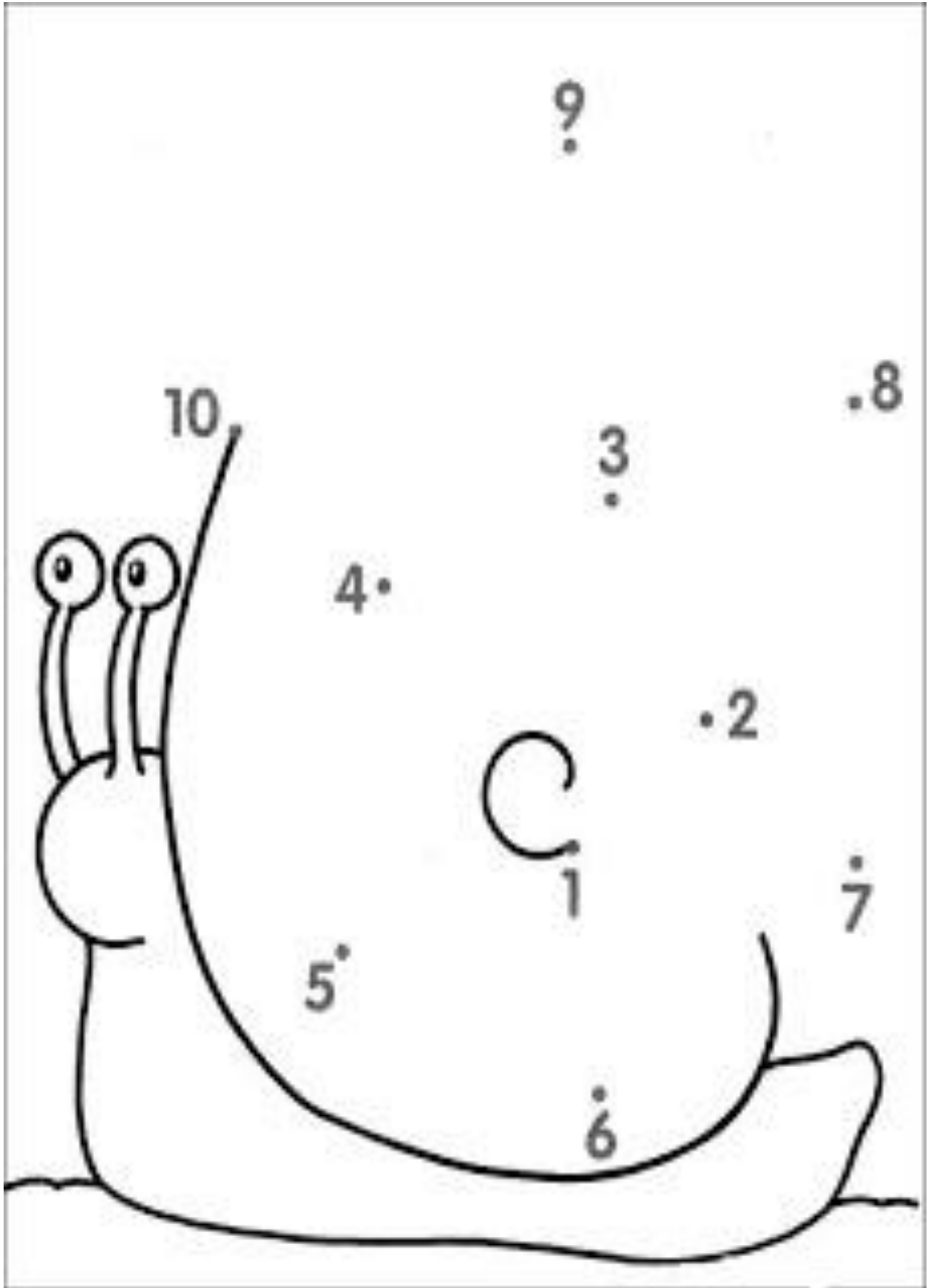
- Σχεδίασε το κέλυφος του σαλιγκαριού:





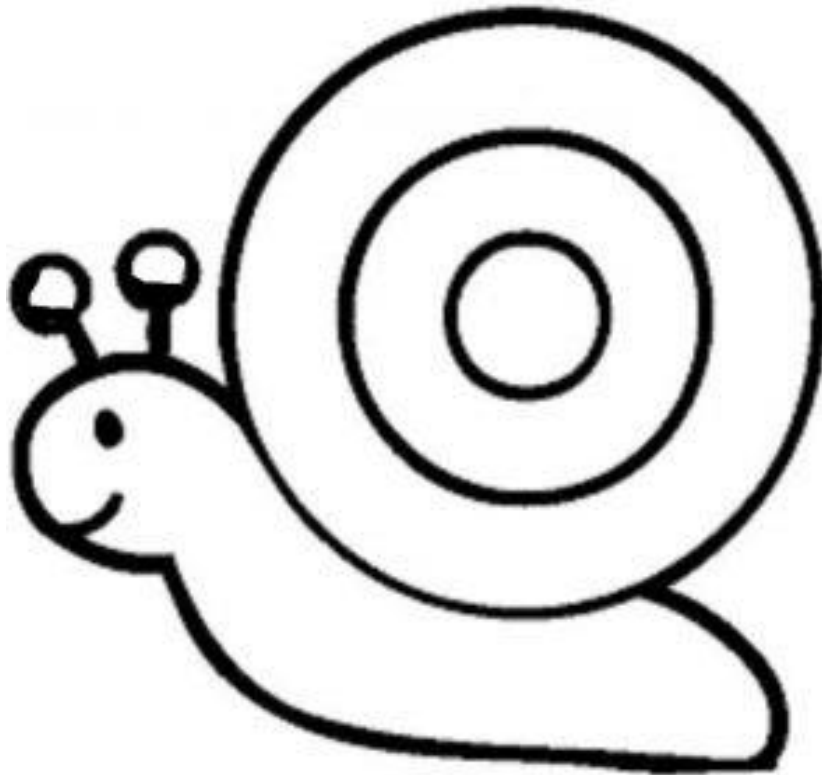
Βοήθησε το σαλιγκάρι να φτάσει στη φίλη του τη  
πεταλούδα.





## ΑΙΝΙΓΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΑΛΙΓΚΑΡΙ

Κέρατα έχει , βόδι δεν είναι  
σαμάρι έχει, γάιδaros δεν είναι.  
Όταν περπατάει γράφει, αλλά γράμματα δεν ξέρει.  
Τι είναι? ( Το σαλιγκάρι)



# ΠΟΙΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΑΛΙΓΚΑΡΙ

## Σ, σ

Όνομα :.....Ημερομηνία :.....

Κύκλωσε το γράμμα Σ , σ , όπου το βλέπεις στο παρακάτω ποιηματάκι .

### **Σ, σ Σκουλήκι**

Το στριμμένο το σκουλήκι  
μέσα στην σαπυνοθήκη  
πλένει ένα σαλιγκάρι.

"Στάσου" λέει " κι είσαι χάλια,  
μες στη σκόνη, μες στα σάλια!"

"Στάσου σαματά μη κάνεις  
δε σε σκούπισα ακόμα.  
Μη στριγγλίζεις θα σου μπούνε  
σαπουνάδες μες στο στόμα!"

Παυλίνα Παμπούδη

Γράψε το γράμμα Σ σ

Σ.....

σ.....



πολλοί εχθροί



πέφτει σε

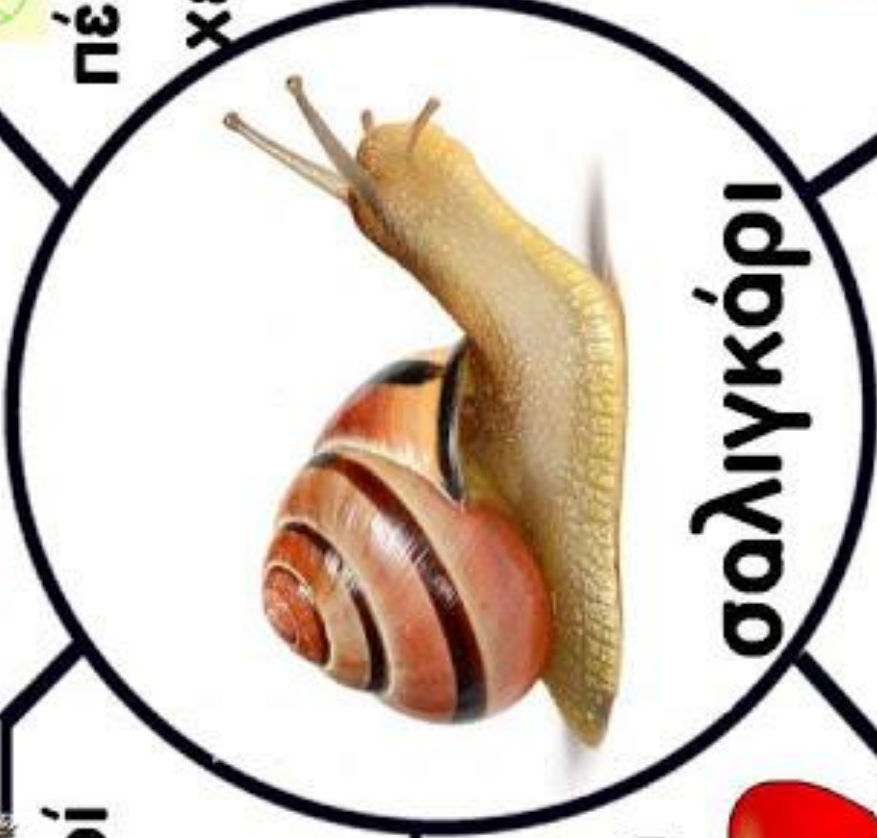
χειμερία νάρκη



έχει κέλυφος



έχει 4 κεραίες



σαλιγκάρι



γεννάει αυγά



τρώει

Τι τρώει.....

Χορτάρι & βλαστούς

Πού μένει.....

Μερικά σαλιγκάρια μένουν στη στεριά ενώ κάποια άλλα στις ριζμες και τη θάλασσα

Του αρέσει.....

η βροχή

Πώς κινείται.....

1. κινείται αργά αφήνοντας ίχνη βλεννας
2. Χάρη στη βλεννα μπορεί να κρέμεται ανάποδα
3. Κινείται σε περιεργες τροχιές, συνήθως κυκλικές

Πώς προστατεύεται.....

παράγει μια ιδιαίτερη παχύρρευστη βλεννα, χάρη στην οποία μπορεί να έρπει κατά μήκος μιας λεπίδας ξυραφιού χωρίς να κοπεί

Δεν του αρέσει.....

η ζέστη, τις θερμές μέρες κλείνεται στο κέλυφος του και σφραγίζει την είσοδο με ένα είδος προσωρινού καλύμματος από αποξηραμένη βλεννα

Πώς είναι.....

1. χωρίζεται σε δύο μέρη, το κέλυφος και το κυρίως σώμα.
2. Έχει 2 ζευγάρια κεραίες, στο μεγαλύτερο βρίσκονται οι αισθητήρες όρασης, ενώ στο χαμηλότερο οι αισθητήρες αφής και όσφρησης. Κυρίως, όμως, βασίζεται στην αίσθηση της αφής και της οσμής χρησιμοποιώντας τις δύο μικρότερες κεραίες για την εύρεση φαγητού, καθώς έχει παύ ασηνή όραση.

ΣΑΛΙΓΚΑΡΙ



## Κατασκευή : Σαλιγκάρι

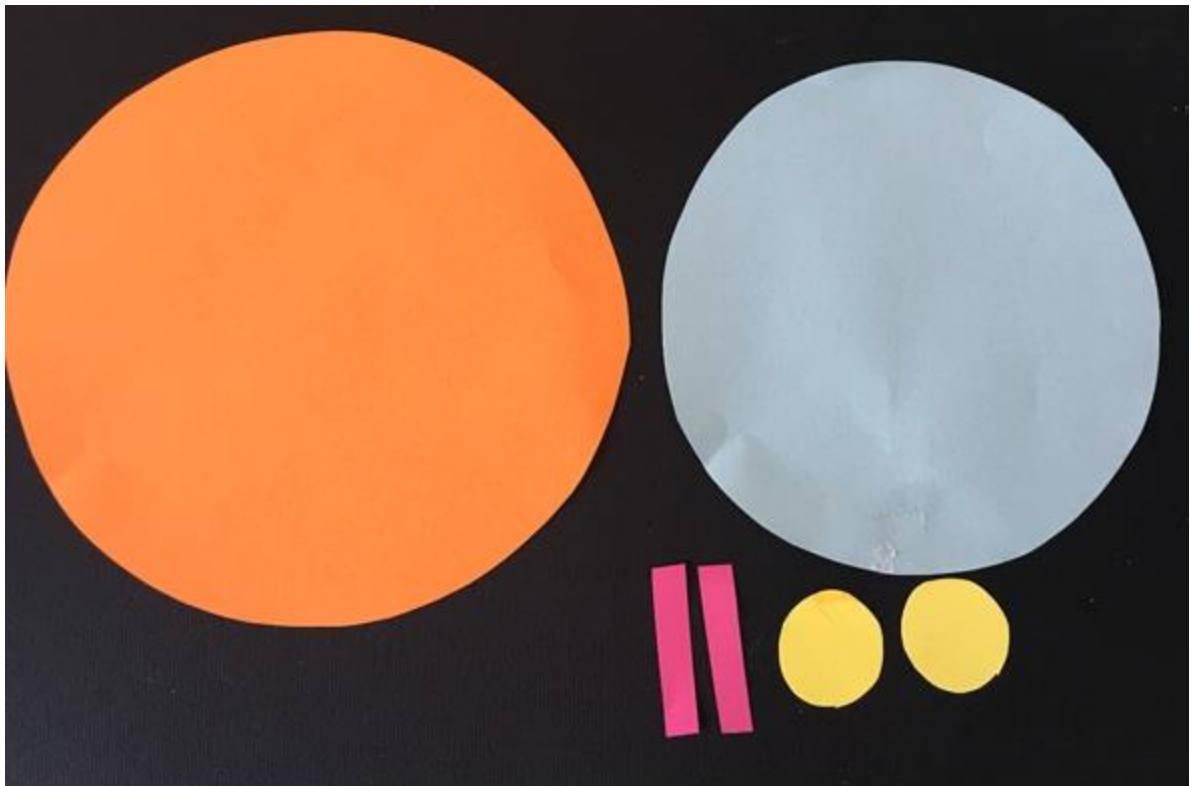
### Μέσα – Υλικά Διδασκαλίας

Τα υλικά που θα χρειαστούμε είναι:

- Χαρτόνια σε διάφορα χρώματα
- Μαρκαδόρους
- Κόλλα
- Ψαλίδι

### Περιγραφή:

1. Ξεκινάμε σχεδιάζοντας και κόβοντας ένα μεγάλο κύκλο για το σώμα του σαλιγκαριού, ένα μικρότερο για το κέλυφος του σαλιγκαριού, δυο κύκλους και δύο μικρές λωρίδες για τα μάτια.



2. Διπλώνουμε το σώμα (μεγάλο κύκλο) στην μέση



3. Σχεδιάζουμε το κέλυφος και το χρωματίζουμε όπως επιθυμούμε



4. Κολλάμε το κέλυφος στο διπλωμένο σώμα

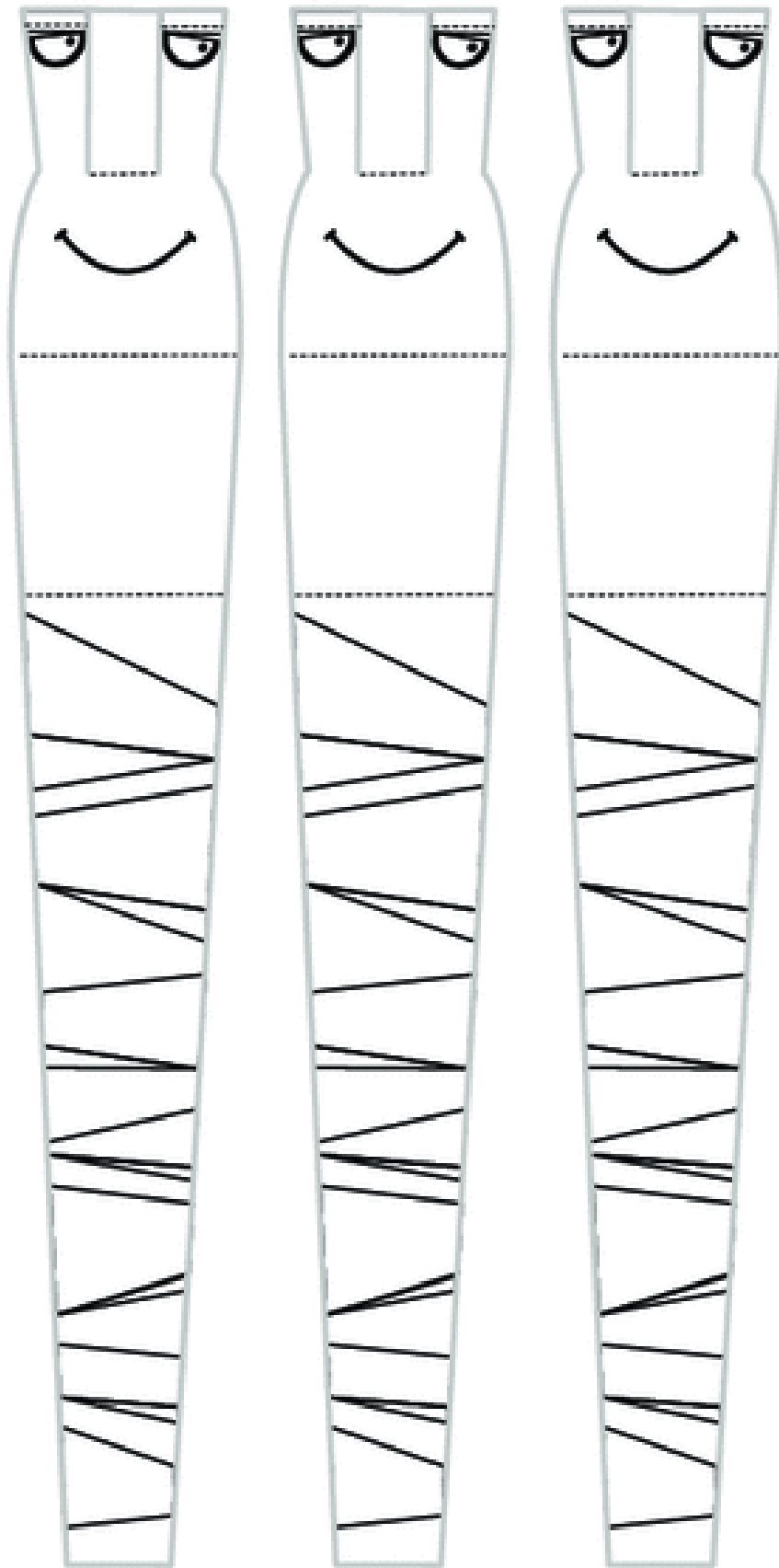




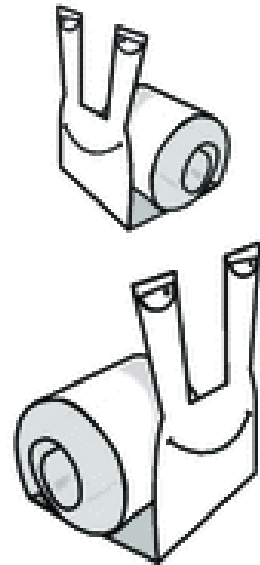
5. Κολλάμε τα μάτια και σχεδιάζουμε και το στόμα και το σαλιγκάρι μας είναι έτοιμο!!

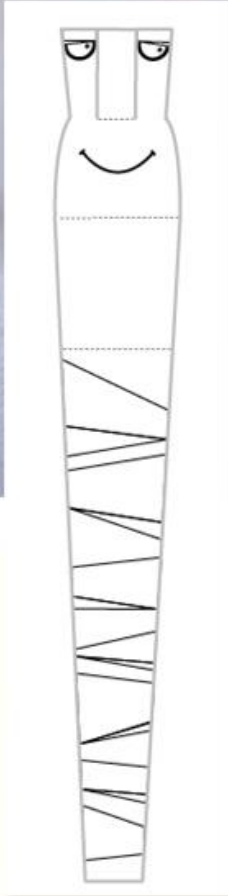
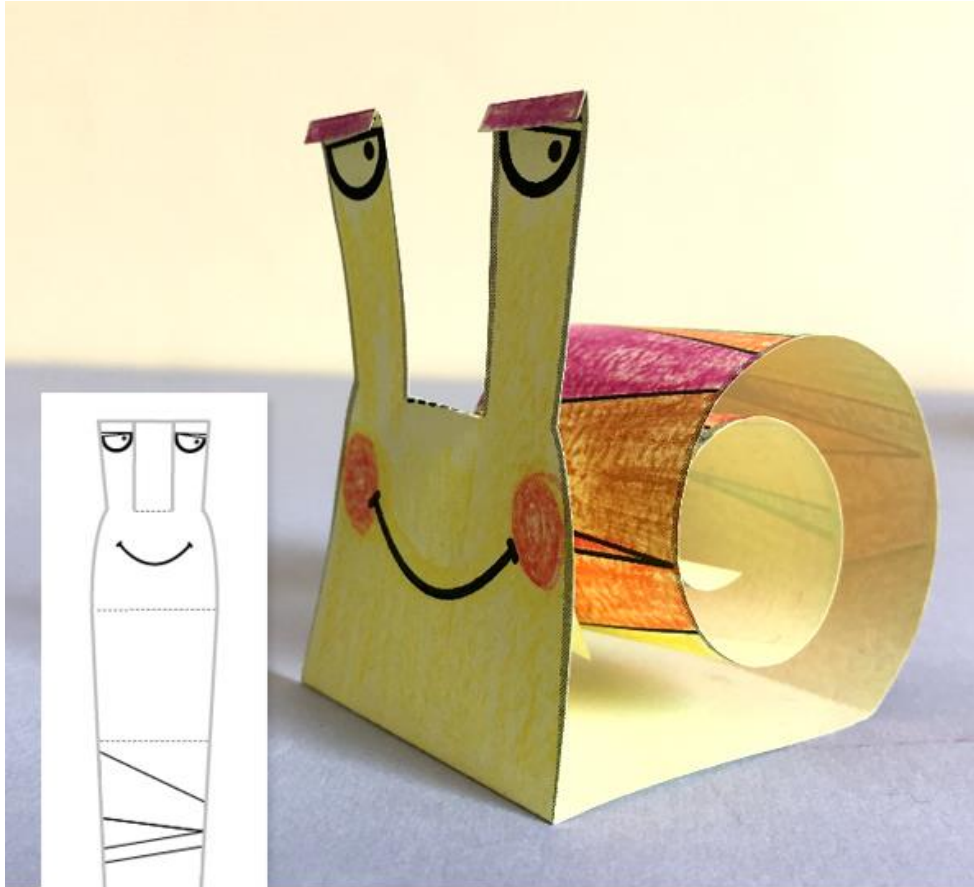


Ακολουθούν μερικές ιδέες ακόμα για κατασκευή σαλιγκαριού.



[www.krokotak.com](http://www.krokotak.com)





# PAPER SNAIL





# Snail Craft for Kids

*easy egg carton craft*







arty crafty kids



# **BUTTON SNAIL**

KIDS CRAFT



[iheartartsn Crafts.com](http://iheartartsn Crafts.com)



This N That  
with Olivia

