

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 16ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 0601097

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 16ο Γυμνάσιο Πάτρας είναι χτισμένο το έτος 1997, βρίσκεται στην οδό Θεοφίλου Κορυδαλλέως 13, στην ανατολική είσοδο της πόλης, στην περιοχή του Προαστίου. Το σχολείο μας στεγάζεται σε ένα καινούργιο σχετικά κτίριο αποτελούμενο από ισόγειο και δύο ορόφους. Διαθέτει 14 αίθουσες διδασκαλίας, δύο εργαστήρια πληροφορικής, ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, μια αίθουσα - γραφείο για μαθητές με πιθανή νόσο covid19, και γραφείο διευθυντή, υποδιευθυντή, καθηγητών και ένα κυλικείο.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023, λειτούργησαν 12 τμήματα με 267 μαθητές. Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 29 μόνιμους εκπαιδευτικούς εκ των οποίων οι 15 έχουν οργανική στο σχολείο, οι 14 ήταν αποσπασμένοι και σε άλλα σχολεία και επτά αναπληρωτές. Επίσης είχαν προσληφθεί αναπληρωτές φυσικός και φιλόλογος παράλληλης στήριξης. Επίσης υπηρέτησε και μία ψυχολόγος μόνιμη και μία κοινωνική λειτουργός. Το ωράριο λειτουργίας του ήταν 34 ώρες την εβδομάδα.

Το ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του σχολείου είναι η λειτουργία τριών τμημάτων ένταξης, τα οποία επιτελούν πολύ σημαντικό εκπαιδευτικό και κοινωνικό έργο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το σχολείο ενημέρωνε συστηματικά και υπεύθυνα όλους, γονείς και κηδεμόνες για την επίδοση, τη φοίτηση και πρόοδο των μαθητών ανά τακτά χρονικά διαστήματα, όπως ορίζει η νομοθεσία.
- Υπήρξε συμπαράσταση και ενεργή συμμετοχή - συνεργασία των γονέων και κηδεμόνων χάρη και στην έγκαιρη - έγκυρη και συνεχή ενημέρωσή τους από την πλευρά του σχολείου, γεγονός που συνετέλεσε σε πολύ μεγάλο βαθμό στην εύρυθμη λειτουργία του.

- Οι εκπαιδευτικοί είχαν προγραμματισμένη ώρα ενημέρωσης και δέχονται συναντήσεις με τους γονείς κηδεμόνες.
- Σε κάθε περίπτωση απουσίας του μαθητή από την αίθουσα ενημερώνονται άμεσα οι γονείς, τηλεφωνικά και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, από τη διεύθυνση και τον υπεύθυνο καθηγητή και αποδίδονται παιδαγωγικά μέτρα προς αποφυγή επανάληψης αυτής της πράξης.
- Κανένας μαθητής δεν αποχωρούσε από το σχολείο ασυνόδευτος.
- Αν παρουσιαζόταν ανάγκη αναδιαμόρφωσης του ωρολογίου προγράμματος οι μαθητές έρχονται στο γραφείο των καθηγητών και μπορούσαν ελεύθερα να επικοινωνούν με τους γονείς κηδεμόνες τηλεφωνικά, για να τους ενημερώσουν. Έτσι οι κηδεμόνες αισθάνονται τα παιδιά τους ότι είναι ασφαλή και προστατευμένα εντός του σχολικού χώρου..
- Η διεύθυνση συνεργάστηκε με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για το σχεδιασμό και την προσφορά υλικών πόρων στους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση της ιστοσελίδας του σχολείου ώστε να αξιοποιηθεί περισσότερο ως ένα εκπαιδευτικό εργαλείο αλλά και για την άμεση ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συνεργασία Διεύθυνσης και Εκπαιδευτικών του σχολείου, όπου αυτό απαιτείται, με τους γονείς και άλλους φορείς για την καλύτερη υλοποίηση του σχολικού προγράμματος.
 2. Διαρκής συνεργασία με εκπαιδευτικές δομές, Συμβούλους Επιστημονικής Εκπαίδευσης, Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης του Σχολείου, Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. για αποτελεσματικότερη εφαρμογή του εκπαιδευτικού έργου.
- Συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή Δ/θμιας Εκπ/σης του Δήμου Πατρέων, , το Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων τους.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σημαντικότερο ήταν κατά την γνώμη μου η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα πρώτων βοηθειών και η ευαισθητοποίησή τους σε θέματα υγείας, ασφάλειας και προστασίας της ανθρώπινης ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ευαισθητοποίηση μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων σε προγράμματα

εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς.

2. Μεγαλύτερη συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις