

# **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

## **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διοικητική λειτουργία**

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Από τα δεδομένα που έχουν αναρτηθεί στην πλατφόρμα του ΙΕΠ από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και τον διευθυντή, από τις επισκέψεις μου στο σχολείο και τη συνεργασία με τον σύλλογο διδασκόντων και τον διευθυντή, από τη συμμετοχή των ανωτέρω σε τηλεδιασκέψεις και τηλεφωνική επικοινωνία μαζί μου, από τη συμμετοχή μου σε συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων καθώς και σε εκδηλώσεις του σχολείου, προκύπτει ότι το 16<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Πάτρας τη σχολική χρονιά 2021-2022 λειτούργησε εξαιρετικά.

Στο πλαίσιο εφαρμογής εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών έγινε χρήση του υπολογιστή από την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών, που συνέβαλε στην βαθύτερη κατανόηση της νέας γνώσης και ευθυγραμμίστηκε στη νέα ψηφιακή πραγματικότητα. Ως απόρροια των προηγούμενων, αλλά και σε συνδυασμό με το υψηλό επιστημονικό επίπεδο των εκπαιδευτικών του σχολείου, κατέστη δυνατή σε μεγάλο βαθμό η αλληλεπίδραση με τους μαθητές.

Το σχολικό έτος 2021-2022 υπήρξαν μαθητές με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες, οι οποίοι εντάχθηκαν στα τμήματα ένταξης. Ο Σύλλογος Διδασκόντων ενημερώθηκε για τις ειδικές εκπαιδευτικές μαθησιακές ανάγκες των μαθητών/τριών, εφαρμόζοντας αποτελεσματικές πρακτικές διαφοροποιημένης και εξατομικευμένης διδασκαλίας.

Επίσης λειτουργούσε η ΕΔΕΑΥ, ομάδα στελεχωμένη από ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό, η οποία προσέφερε σημαντικές υπηρεσίες τόσο σε μαθητές όσο και στους γονείς. Η παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού βοήθησε σημαντικά τόσο τους μαθητές όσο και τους γονείς μέσω συζητήσεων που διεξήχθησαν. Έγινε προσπάθεια να δημιουργηθεί κλίμα εμπιστοσύνης και όλα τα παιδιά του σχολείου ένιωθαν ασφαλή και προστατευμένα.

Η σύνταξη και επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου με τη συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, ο οποίος δεν περιλαμβάνει μόνο τους κανόνες, αλλά και τα δικαιώματα μαθητών/τριών συνέβαλε καθοριστικά στη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί έχουν επαρκή γνώση των χαρακτηριστικών του ιστορικού των μαθητών ενώ έδειξαν ενδιαφέρον για εξωσχολικές δραστηριότητες.

Σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς το σχολείο ενημέρωνε συστηματικά και υπεύθυνα όλους, γονείς και κηδεμόνες για την επίδοση, τη φοίτηση και πρόοδο των μαθητών ανά τακτά χρονικά διαστήματα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εξαιρετική λειτουργία του σχολείου

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνέχιση της προσπάθειάς σας για την καλή λειτουργία του σχολείου.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Υπήρξε αποτελεσματικότητα της ηγεσίας για την οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, με άριστη συνεργασία της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων. Οι διοικητικές εξωδιδακτικές εργασίες οργανώθηκαν αποτελεσματικά, σύμφωνα με τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας. Υπήρξαν αποτελεσματικές διαδικασίες για τη διεκπεραίωση των εργασιών. Το προσωπικό ενημερωνόταν έγκαιρα και έγκυρα σχετικά με τη νομοθεσία και τις οδηγίες των αρμοδίων φορέων και οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονταν και εξοικειώνονταν γρήγορα με το σχολικό περιβάλλον. Επικράτησε κλίμα άμεσης και επιτυχούς επικοινωνίας και συνεργασίας και συλλογικής δράσης με ισοτιμία, συμμετοχικότητα και συλλογικότητα. Στο σύλλογο διδασκόντων υποστηρίχθηκε η συνεργασία των εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα ενώ υπήρξε κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Άριστη διοικητική λειτουργία.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνέχιση της προσπάθειάς σας ως προς τη διοικητική λειτουργία του σχολείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις του σχολείου κατά το σχολικό έτος 2021-2022. Οι επιμορφωτικές δράσεις πραγματοποιήθηκαν με τηλεδιάσκεψη. Το ποσοστό των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στην μορφωτικές ενδοσχολικές δράσεις ήταν 100%. Επέδειξαν ιδιαίτερη διάθεση για την αξιοποίηση, λειτουργία των νέων μορφών σύγχρονης - ασύγχρονης διδασκαλίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνέχιση παρακολούθησης επιμορφώσεων από τους εκπαιδευτικούς.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνέχιση κινητοποίησης των εκπαιδευτικών ως προς την επαγγελματική τους ανάπτυξη.